

表 4 115 學年度臺中市立潭子國民中學第一學期彈性學習課程計畫

課程類型	學校願景	課程主軸	年級項目	七年級 (每週節數)	八年級 (每週節數)	九年級 (每週節數)
統整性主題/專題/議題探究課程	本校以禮貌(Polite)、倫理(Ethics)、卓越(Remarkable)、友善(Friendly)為學校願景，期能打造禮貌、守秩序、愛整潔、勤學習之友善校園，達到完美的教育(PERFECT)	溝通無國界	核心素養(代碼)	J-B1、J-C2		
			課程目標(概述)	1. 使學生具備藝術展演的一般知能及表現能力。 2. 培養學生敏察和接納多元文化的涵養。 3. 鼓勵學生關心本土與國際事務，並學習尊重與欣賞。		
			配合領域(須跨領域)	☒ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 藝術 ☐ 科技 ☐ 自然科學 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育	☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 藝術 ☐ 科技 ☐ 自然科學 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育	☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 藝術 ☐ 科技 ☐ 自然科學 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育
			涉及議題	☒ 安全教育 ☒ 性別平等教育 ☐ 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：生命教育、多元文化教育、藝術與人文教育、閱讀素養	☐ 安全教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：	☐ 安全教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：
			單元/主題名稱(學期節數)	雷電交加(2)、小人國(2)、野莓與蘋果(2)、釐釐普王國(2)、另一座島嶼(2)、巨人之禮(2)、王后的城堡(2)、一場惡夢(2)、格列佛遊記(1，含生命教育)、西方小劇場(1)		
			教學重點(須跨領域)	1. 認識讀者劇場及呈現方式。 2. 聲音表情的應用。 3. 格列佛遊記文本解讀及創作背景認識。(含生命教育) 4. 小人國遊記改編讀者劇場實作與展演。 5. 大人國遊記改編讀者劇場實作與展演。 6. 諸島國遊記改編讀者劇場實作與展演。 7. 慧駟國遊記改編讀者劇場實作與展演。		
			評量方式	1. 小組討論 2. 口頭問答 3. 上臺發表 4. 態度表現 5. 寫學習單 6. 參與體驗		

統 整 性 主 題/ 專 題/ 議 題 探 究 課 程	本校以禮貌(Polite)、倫理(Ethics)、卓越(Remarkable)、友善(Friendly)為學校願景，期能打造有禮貌、守秩序、愛整潔、勤學習之友善校園，達到完美的教育(PERFECT)	讀數一格	核心素養(代碼)	J-A1、 J-A2 、J-A3、 J-B1、 J-C2 、J-C3		
			課程目標(概述)	1.樂於參與活動，提升表達力與溝通力。 2.分享服務經驗，學習表達感恩，以增強服務學習的動機。 3.具備資源整合的能力，進行服務學習的規畫。		
			配合領域(須跨領域)	☐ 語文 ☒ 數學 ☐ 社會 ☐ 藝術 ☐ 科技 ☐ 自然科學 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育	☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 藝術 ☐ 科技 ☐ 自然科學 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育	☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 藝術 ☐ 科技 ☐ 自然科學 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育
			涉及議題	☐ 安全教育 ☒ 性別平等教育 ☐ 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：品德教育、家庭教育、生命教育	☐ 安全教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：	☐ 安全教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：
			單元/主題名稱(學期節數)	老師謝謝您(4)、我的班級我最讚(4)、服務好讚(4)、生命教育體驗活動(3，含生命教育)、感念父母(3)		
			教學重點(須跨領域)	1.樂於參與活動，提升表達力與溝通力。 2.從網路搜尋運用資源並和他人分享，訓練團隊合作解決問題的能力。 3.能欣賞他人演出並維持應有禮儀。 4.藉由服務學習、生命教育體驗活動，學習尊重生命，關懷與感恩(含生命教育)。		
			評量方式	1.小組討論 2.口頭報告 3.自製卡片		
統 整 性 主 題/ 專 題/ 議	本校以禮貌(Polite)、倫理(Ethics)、卓越(Remarkable)	閱見科學	核心素養(代碼)	J-B2、J-B3、J-A2、J-C1		
			課程目標(概述)	1.使學生能將色彩呈現在自然微觀的大千世界。 2.使學生能勇於展演及具備發表的表現能力。 3.培養尊重生命的態度，與人溝通表達的能力。		
			配合領域(須跨領域)	☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 藝術 ☐ 科技 ☒ 自然科學 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育	☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 藝術 ☐ 科技 ☐ 自然科學 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育	☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 藝術 ☐ 科技 ☐ 自然科學 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育

題 探 究 課 程	kable)、友善(Friendly)為學校願景，期能打造有禮貌、守秩序、愛、整潔、勤學習之友善校園，達到完美的教育(PERFECT)		涉及議題	☐ 安全教育 ☐ 性別平等教育 ☒ 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：生命教育	☐ 安全教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：	☐ 安全教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：
			單元/主題名稱(學期節數)	1. 巨觀與微觀下的自然美(5) 2. 才藝展演(視覺暫留篇)(4) 3. 才藝展演(內分泌系統之醫生病人角色扮演篇)(4) 4. 生命教育影片欣賞與討論(5)		
			教學重點(須跨領域)	1. 能選用及運用各種色料，以呈現各種色彩變化進而豐富視覺感官。 2. 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 3. 具備理解情境全貌，並能運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 4. 培養道德思辨與實踐能力，能關懷生命倫理議題。		
			評量方式	1. 繳交作業 2. 小組討論 3. 口頭問答 4. 上臺發表 5. 態度表現		
統 整 性 主 題/ 專 題/ 議 題 探 究 課 程	本校以飛閱英海 禮貌(Polite)、倫理(Ethics)、卓越(Remarkable)、友善(Friendly)為學校願景，期能打造有禮		核心素養(代碼)		J-B3、J-C3	
			課程目標(概述)		1. 培育學生欣賞各種藝術風格和價值的素養。 2. 使學生了解美感特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 3. 增進學生接納多元文化的涵養。	
			配合領域(須跨領域)	☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 藝術 ☐ 科技 ☐ 自然科學 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育	☒ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 藝術 ☐ 科技 ☐ 自然科學 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育	☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 藝術 ☐ 科技 ☐ 自然科學 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育
			涉及議題	☐ 安全教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：	☐ 安全教育 ☒ 性別平等教育 ☐ 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題： <u>多元文化教育、藝術與人文教育、生命教育、閱讀素養</u>	☐ 安全教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：
			單元/主題名稱(學期節數)		玫瑰(3)、YMCA (4)、往日重現(4)、去年聖誕節(4)、我曾有夢(3)	

	貌、守秩序、愛整潔、勤學習之友善校園，達到完美的教育(PERFECT)		教學重點 (須跨領域)		1. 認識英國當代歌手及經典樂曲。 2. 認識歌曲中的移民文化與跨語言元素(含生命教育)。 3. 認識美國歌手艾維斯普萊斯利及其對美國文化的影響。 4. 了解電影歌曲及電影主題的連結。 5. 啟發學習外語與樂曲的跨域鑑賞素養。	
			評量方式		1. 小組討論 2. 口頭問答 3. 上臺發表 4. 態度表現 5. 寫學習單 6. 參與體驗	
統整性主題/專題/議題探究課程	本校以禮貌(Polite)、倫理(Ethics)、卓越(Remarkable)、友善(Friendly)為學校願景，期望打造有禮貌、守秩序、愛整潔、勤學習之友善校園，達到完美	數位國際	核心素養(代碼)		J-A1、J-A2、J-A3、J-B1、J-B3、J-C2、J-C3	
			課程目標 (概述)		1. 讓學生了解管樂欣賞的禮儀，並藉由樂器的認識與分類，學習有關管樂的知識。 2. 能了解基本音符所表達的意義和音符與節拍的關係。 3 能藉由分組討論活動與他人一起欣賞音樂，學習分享與尊重他人，培養互助的精神。	
			配合領域 (須跨領域)	☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 藝術 ☐ 科技 ☐ 自然科學 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育	☐ 語文 ☒ 數學 ☐ 社會 ☒ 藝術 ☐ 科技 ☐ 自然科學 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育	☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 藝術 ☐ 科技 ☐ 自然科學 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育
			涉及議題	☐ 安全教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：	☐ 安全教育 ☐ 性別平等教育 ☒ 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：品德教育、家庭教育	☐ 安全教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：
			單元/主題名稱(學期節數)		樂動潭中(4，含戶外教育)、開啟數學與音樂的對話(3)、音樂與數學 1(4)、音樂與數學 2(4)、密室逃脫活動介紹與題目構思設計(3)	
			教學重點 (須跨領域)		1. 能欣賞他人演出並維持應有禮儀，發展音樂欣賞的知能與態度(含戶外教育)。 2. 從網路搜尋運用資源並獨立思考與分析，藉由小組討論的策略，和他人分享，培養團隊合作及解決問題的能力。 3. 能運用符號表達數學與音樂美學的基本概念(例如：8 分音符、升降記號 … 等)。 4. 具備藝術展演的知能及表現能力，並參與管樂美感的體驗(含戶外教育)。	

	的教育 (PERFECT)				5.藉由小組討論活動，學習尊重他人與互助合作的知能與態度，培養與人和諧互動的素養。	
			評量方式		1. 小組討論 2. 口頭報告 3. 上臺發表 4. 態度檢核 5. 寫學習單參與體驗	
統整性主題/專題/議題探究課程	本校以禮貌(Polite)、倫理(Ethics)、卓越(Remarkable)、友善(Friendly)為學校願景，期望打造有禮貌、守秩序、愛潔、勤學習之友善校園，達到完美的教育(PERFECT)	永續視界	核心素養(代碼)		J-A3、J-C2、J-B2、J-A2	
			課程目標(概述)		1. 啟發學生在手作中學習科學，培養探究的興趣與熱忱，提升科學素養。 2. 學生能欣賞不同樂器的樂音，進而豐富其生命。 3. 具備理化的一般知能及將理論與生活結合應用的能力。	
			配合領域(須跨領域)	☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 藝術 ☐ 科技 ☐ 自然科學 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育	☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 藝術 ☒ 科技 ☒ 自然科學 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育	☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 藝術 ☐ 科技 ☐ 自然科學 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育
			涉及議題	☐ 安全教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：	☐ 安全教育 ☐ 性別平等教育 ☒ 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：	☐ 安全教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：
			單元/主題名稱(學期節數)		從毛根振動到大聲公製作(6)、國際舞台與防災科技(6) 凹面鏡聚光製作爆米花(6)	
			教學重點(須跨領域)		1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 2. 具備利他利己的合群知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 3. 具備善用科技資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 4. 具備理解情境全貌，對於實作中所遭遇困難尋求解決方法及多次測試，培養獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活議題。	
			評量方式		1. 實驗操作 2. 小組合作 3. 態度表現 4. 上臺發表 5. 繳交作業	

統 整 性 主 題/ 專 題/ 議 題 探 究 課 程	本校以禮貌(Polite)、倫理(Ethics)、卓越(Remarkable)、友善(Friendly)為學校願景，期望打造有禮貌、守秩序、愛潔、勤學習之校園，達到完美的教育(PERFECT)	國際小尖兵	核心素養(代碼)			J-B2、J-C3
			課程目標(概述)			1. 學習科技應用跨域搜尋資訊能力。 2. 培育資訊與媒體素養。 3. 鼓勵察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。
			配合領域(須跨領域)	☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 藝術 ☐ 科技 ☐ 自然科學 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育	☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 藝術 ☐ 科技 ☐ 自然科學 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育	■語文 ☐ 數學 ■社會 ☐ 藝術■科技 ☐ 自然科學 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育
			涉及議題	☐ 安全教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：	☐ 安全教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：	■安全教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題： <u>媒體與素養教育、資訊教育、語文教育</u>
			單元/主題名稱(學期節數)			When It Arrives(2)、A Special Sale(3)、Kivalina(3)、期中成果發表(1)、Later Is Better(2)、Sharp Wear(3)、Wet-dog Shake(3)、期末發表(1)
			教學重點(須跨領域)			1. Google 搜尋引擎、Facebook、Instagram 社群網站認識與應用。 2. 國內新聞媒體網站認識，比較同一事件於不同載體的呈現方式。 3. 運用台灣事實查核中心等訊息澄清資源，進行媒體識讀練習，提升資料辨識正確度(含安全教育)。 4. 新聞文本分析、商業書信與私人書信結構認識、商業廣告及公益文宣比較。 5. 問卷調查數據資料解讀及整理，跨類型文本轉譯與呈現。
			評量方式			1. 小組討論 2. 口頭問答 3. 上臺發表 4. 態度表現 5. 寫學習單 6. 參與體驗
統 整	本校以禮貌	數養世界	核心素養(代碼)			J-A3、J-B3、J-C2

性 主 題/ 專 題/ 議 題 探 究 課 程	(Polite)、倫理(Ethics)、卓越(Remarkable)、友善(Friendly)為學校願景，期望有禮貌、守秩序、愛潔、勤學習之友善校園，達到完美的教育(PERFECT)		課程目標 (概述)			1.從摺紙活動學習美化校園，運用環保概念，達成學校品德教育的課程主軸。 2.能利用簡單的線條、點和幾何圖形的重複集合體，作出美麗的圖像。 3.能藉由藝術作品的欣賞，以感恩潭中作為鋪陳，達到感恩盡責的目標。
			配合領域 (須跨領域)	☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 藝術 ☐ 科技 ☐ 自然科學 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育	☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 藝術 ☐ 科技 ☐ 自然科學 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育	☐ 語文 ☒ 數學 ☐ 社會 ☒ 藝術 ☐ 科技 ☐ 自然科學 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育
			涉及議題	☐ 安全教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：	☐ 安全教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：	☐ 安全教育 ☐ 性別平等教育 ☒ 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：品德教育
			單元/主題名稱(學期節數)			摺摺稱奇(3)、生命之花(4)、形形色色(4)、聖誕節數學裝置藝術(4，含戶外教育)、花非花與數列(3)
			教學重點 (須跨領域)			1.能在活動中，認識幾何概念的應用，能理解簡單的線條、點和幾何圖形的重複集合體(含戶外教育)。 2.從網路搜尋運用資源並獨立思考與分析，藉由小組討論的策略，和他人分享，培養團隊合作及解決問題的能力。 3.能認識生活中常見的數列，辨識數列的規律性(包括圖形的規律性)。 4.藉由小組討論活動，學習尊重他人與互助合作的知能與態度，培養與人和諧互動的素養。 5.運用環保概念，學會將可重複使用的素材利用摺、剪、裁、切等各種方法製作聖誕節的數學裝飾品，並發揮互助合作以及美學的精神DIY聖誕樹，學會盡責並進而美化校園(含戶外教育)。
			評量方式			1.小組討論 2.口頭報告 3.態度檢核 4.寫學習單參與體驗
統 整 性 主	本校以禮貌(Polite)、倫理	靜讀悅寫	核心素養(代碼)			J-B2、J-B3、J-C2
			課程目標 (概述)			1. 培養善用科技媒體的能力。 2. 增進創作的藝術能力和美感體驗。 3. 具備了解與人和諧互動的素養。

題/專題/議題探究課程	(Ethics)、卓越 (Remarkable)、友善 (Friendly) 為學校願景，期能打造有禮貌、守秩序、愛潔、勤學習之友善校園，達到完美的教育 (PERFECT)		配合領域 (須跨領域)	☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 藝術 ☐ 科技 ☐ 自然科學 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育	☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 藝術 ☐ 科技 ☐ 自然科學 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育	■語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 藝術 ☐ 科技 ☐ 自然科學 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育
			涉及議題	☐ 安全教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 戶外教育 (至少勾選一項) 其他議題：	☐ 安全教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 戶外教育 (至少勾選一項) 其他議題：	☐ 安全教育 ☒ 性別平等教育 ☐ 戶外教育 (至少勾選一項) 其他議題：
			單元/主題名稱 (學期節數)			校園一隅的故事—潭中校園之美(5)、潭中一隅・與你相遇(5)、幀幀有辭－潭中校園散步(6)、桌遊玩中學，展現美學創作力(2)
			教學重點 (須跨領域)			1. 能觀察、欣賞校園環境具藝術美感之處。 2. 能應用想像力，提出自己的觀點並撰寫優美文章。 3. 運用文學桌遊曲水流觴實體版及線上版讓同學理解記敘文和抒情文體的特色。
			評量方式			1. 小組討論 2. 口頭問答 3. 上臺發表 4. 態度表現 5. 寫學習單 6. 參與體驗
統整性主題/專題/議題探究	本校以禮貌 (Polite)、倫理 (Ethics)、卓越 (Remarkable)、友善 (Frien	科際寰宇	核心素養 (代碼)			J-A2、J-A3、J-C2、J-C3
			課程目標 (概述)			1. 培養學生對生活環境覺察的能力。 2. 培養學生珍愛生活環境的素養。 3. 培養學生美化生活環境的技能。
			配合領域 (須跨領域)	☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 藝術 ☐ 科技 ☐ 自然科學 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育	☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 藝術 ☐ 科技 ☐ 自然科學 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育	☐ 語文 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 藝術 ☒ 科技 ☒ 自然科學 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育
			涉及議題	☐ 安全教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 戶外教育 (至少勾選一項) 其他議題：	☐ 安全教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 戶外教育 (至少勾選一項) 其他議題：	☐ 安全教育 ☐ 性別平等教育 ☒ 戶外教育 (至少勾選一項) 其他議題：

課程	dly) 為學校願景，期望能打造禮貌、守秩序、愛潔、勤學習之友善校園，達到完美的教育(PERFECT)		單元/主題名稱(學期節數)			惜福感恩皂(6)、柚香清潔劑(4)、手抄紙製作(8)
			教學重點(須跨領域)			1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 2. 具備利他利己的合群知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 3. 具備善用科技資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 4. 具備理解情境全貌，對於實作中所遭遇困難尋求解決方法及多次測試，培養獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活議題。
			評量方式			1. 實驗操作 2. 小組合作 3. 態度表現 4. 上臺發表 5. 繳交作業
社團活動與技藝課程	本校以禮貌(Polite)、倫理(Ethics)、卓越(Remarkable)、友善(Frien	學習指導	核心素養(代碼)			J-A1、J-A2、J-A3
			課程目標(概述)			1. 透過探索個人特質與學習風格，建立有效的學習動機與目標意識。 2. 指導學生掌握筆記技巧、時間管理與複習方法，提升總結統整與應試能力。 3. 協助學生認識升學進路與未來方向，啟發自我潛能並規劃個人藍圖。
			配合領域(須跨領域)			■語文 ■數學 ■社會 ■藝術 ■科技 ■自然科學 ■綜合活動 ■健康與體育
			涉及議題			融入性別平等、人權、環境、品德、生命、法治、科技、資訊、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育等議題。

	dly)為學校願景，期能打造有禮貌、守秩序、愛整潔、勤學習之友善校園，達到完美的教育(PERFECT)		單元/主題名稱(學期節數)			認識自己與學習目標(5) 課業總複習與筆記技巧(5) 模擬複習與團隊合作(5) 升學準備與生涯探索(3)	
			教學重點(須跨領域)			1. 課業複習融入各科基礎統整。 2. 學習策略結合輔導活動、語文表達與簡報技巧。 3. 結合資訊科技工具進行筆記與資料整理練習。 4. 藉由生涯教育活動培養自我探索與規劃能力。	
			評量方式			1. 學習歷程紀錄：課堂筆記、個人反思。 2. 自我檢測與學習策略檢核表。 3. 口頭報告	
社團活動與技藝課程	本校以禮貌(Polite)、倫理(Ethics)、卓越(Remarkable)、友善(Friendly)為學校願景，期能打造有禮貌、守秩序、	社團活動	核心素養(代碼)	J-A1、J-A2、J-B2、J-B3、J-C2			
			課程目標(概述)	發展學生自我潛能，擴展學生學習經驗，培養多元學習與樂於互動的素養。			
			配合領域(須跨領域)	■語文 □數學 □社會 ■藝術 □科技 □自然科學 ■綜合活動 ■健康與體育			
			涉及議題	融入性別平等、人權、環境、品德、生命、法治、科技、資訊、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育等議題。			
			單元/主題名稱(學期節數)	※社團活動(18)： 1、手工藝社 2、微電影欣賞與創作社 3、電腦繪圖社 4、乒乓球社 5、管樂社 6、羽球社			

	愛整潔、勤學習之友善校園，達到完美的教育(PERFECT)			7、童軍社 8、鼓藝社 9、流行音樂舞蹈社 10、吉他社 11、鼓藝社 12、桌游社 13、書法社		
			教學重點 (須跨領域)	透過語文、社會、藝術、綜合活動、健康與體育等五大領域結合社團活動培養學生課本中沒有的學習項目，以各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長，增進個人生活趣味。		
			評量方式	1. 口頭評量 2. 上台演練 3. 分組討論		
其他類課程	本校以禮貌(Polite)、倫理(Ethics)、卓越(Remarkable)、友善(Friendly)為學校願景，期能打造有禮貌、守秩序、愛整潔、勤學習之友善校園，達	班週會	核心素養(代碼)	J-A1、J-A2、J-A3、J-B1、J-B3、J-C1、J-C2		
			課程目標 (概述)	1、透過班會活動，讓學生學會如何召開班會(召開班會的流程)，提供學生參與學校相關活動及事務的管道，進而培養學生自治及表達意見的能力。 2、透過週會舉辦活動及研習，結合融入各議題，讓學生對各議題內容有更多的認識與了解。 3、透過學生自治活動，培養學生自治能力。		
			配合領域 (須跨領域)	■語文 □數學 ■社會 ■藝術 □科技 □自然科學 ■綜合活動 ■健康與體育		
			涉及議題	融入性別平等、人權、品德、生命、法治、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育等議題。		
			單元/主題名稱(學期節數)	幹部訓練(1) 反毒宣導(2) 愛滋防治(2) 全民國防(1) 家庭教育(2) 家庭暴力防治(2) 性侵害防治(2) 性剝削防治教育(1) 交通安全教育(2) 生命教育(2) 班會(1)	幹部訓練(1) 反毒宣導(2) 愛滋防治(2) 全民國防(1) 家庭教育(2) 家庭暴力防治(2) 性侵害防治(2) 性剝削防治教育(1) 交通安全教育(2) 生命教育(2) 班會(1)	幹部訓練(1) 反毒宣導(2) 愛滋防治(2) 全民國防(1) 家庭教育(2) 家庭暴力防治(2) 性侵害防治(2) 性剝削防治教育(1) 交通安全教育(2) 生命教育(2) 班會(1)
			教學重點 (須跨領域)	透過班週會及專題課程，引導學生初步認識校園及社會中重要議題，包括幹部訓練、交通安全、反毒、愛滋防治、家庭教育、家庭暴力與性侵害防治、性剝削防治、生命教育等。幫助學生建立正確觀念與基礎態	在七年級基礎上，強化學生對議題背後成因與社會意涵的理解，培養同理心與批判性思考能力。課程中引導學生探討毒品與愛滋防治的社會挑戰、反思家庭暴力與性侵害對身心的傷害、認識國防責任與國家安全	深化學生對各項議題的責任感與實踐力，引導學生從個人經驗出發，結合社會現實進行反思，思考自身在公共事務中的角色。課程強調統整過去所學，如法律責任與性剝削防治、毒品防制與愛滋防治的社會關

	到完美的教育 (PERFECT)			度，認識自身權益與責任，懂得肯定自我、尊重他人，並學習善用社會資源尋求協助。	的重要性，並能分析問題、表達意見，逐步養成自律與負責的行為態度。	懷、全民國防的國民責任等，期望學生能展現成熟的判斷力與積極的社會參與態度，做好升學與未來規劃的準備。
			評量方式	1. 口頭評量 2. 上台演練 3. 分組討論	1. 口頭評量 2. 上台演練 3. 分組討論	1. 口頭評量 2. 上台演練 3. 分組討論
學期總節數				90	90	108

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵並參考國民小學及國民中學教育階段之彈性學習課程補充說明進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：彈性學習課程須進行跨領域課程設計，並逐年進行加深加廣之規劃。

註 4：統整性主題/專題/議題探究課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，且該節數避免以全學期總節數呈現，且每學期之課程目標及教學重點不得相同。

註 5：社團活動與技藝課程、其他類課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，除社團聯課外，且該節數避免以全學期總節數呈現，且每學期教學重點不得相同。

註 6：請依實際開設課程新增欄位。

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

註 8：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題。

註 9：統整性主題/專題/議題探究課程規劃融入安全教育、性別平等教育、戶外教育議題，前三項議題至少勾選一項以上，且每學期至少兩節課。

表 4 114 學年度臺中市立潭子國民中學第二學期彈性學習課程計畫

課程類型	學校願景	課程主軸	年級項目	七年級 (每週節數)	八年級 (每週節數)	九年級 (每週節數)
統整性主題/專題/議題探究課程	本校以禮貌(Polite)、倫理(Ethics)、卓越(Remarkable)、友善(Friendly)為學校願景，期能打造有禮貌、守秩序、愛整潔、勤學習之友善校園，達到完美的教育(PERFECT)	溝通無國界	核心素養(代碼)	J-B1、J-C2		
			課程目標(概述)	1. 使學生具備藝術展演的一般知能及表現能力。 2. 培養學生敏察和接納多元文化的涵養。 3. 鼓勵學生關心本土與國際事務，並學習尊重與欣賞。		
			配合領域(須跨領域)	■語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ■藝術 ☐ 科技 ☐ 自然科學 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育	☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 藝術 ☐ 科技 ☐ 自然科學 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育	☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 藝術 ☐ 科技 ☐ 自然科學 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育
			涉及議題	■安全教育 ■性別平等教育 ☐ 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：生命教育	☐ 安全教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：	☐ 安全教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：
			單元/主題名稱(學期節數)	破山而出(1)、不打不相識(2)、改過向善(2)、成員到齊(2)、蜘蛛來襲(2)、黑暗之中(2)、來者何人(2)、惡母尋子(2)、危機解除(2)、東方小劇場(1)		
			教學重點(須跨領域)	1. 發掘個人表演特質及進行角色分配。 2. 舞台職務認識及組織實作。 3. 西遊記文本解讀及創作背景認識。 4. 中國古典小說的劇場改編與展演。 5. 台灣民間故事的劇場改編與展演。 6. 劇本自由創作練習—以校園事件為例(含安全教育)。		
			評量方式	1. 小組討論 2. 口頭問答 3. 上臺發表 4. 態度表現 5. 寫學習單 6. 參與體驗		

統 整 性 主 題/ 專 題/ 議 題 探 究 課 程	本校以禮貌(Polite)、倫理(Ethics)、卓越(Remarkable)、友善(Friendly)為學校願景，期能打造有禮貌、守秩序、愛整潔、勤學習之友善校園，達到完美的教育(PERFECT)	讀數一 格	核心素養(代碼)	J-A1、 J-A2、 J-B1、 J-B2、J-B3、J-C2		
			課程目標 (概述)	1.學會用合宜的讚美技巧讚美他人。 2.學習面對挫折的能力。 3.能運用資源和美感設計明信片，並能欣賞他人的作品。		
			配合領域 (須跨領域)	☐ 語文 ☒ 數學 ☐ 社會 ☐ 藝術 ☐ 科技 ☐ 自然科學 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育	☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 藝術 ☐ 科技 ☐ 自然科學 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育	☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 藝術 ☐ 科技 ☐ 自然科學 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育
			涉及議題	☐ 安全教育 ☒ 性別平等教育 ☐ 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：生命教育	☐ 安全教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：	☐ 安全教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：
			單元/主題名稱(學期節數)	讚美轟炸(3)、我的座右銘(4，含生命教育)、學長學姊甘巴爹(4)、媽咪我愛您(2)、好話明信片(3)、為九年級的我打氣(2)		
			教學重點 (須跨領域)	1.能以正向態度經營人際關係，學習適當人際互動技巧。 2.能應用面對挫敗經驗的自我調適方法(含生命教育)。 3.培養學生口說好話的優良德行。 4.讓學生發揮創意、展現美感，並透過設計明信片活動表達感恩之意。		
			評量方式	1.小組討論 2.上台朗讀 3.口頭報告 4.寫學習單 5.自製卡片		
統 整 性 主 題/ 專 題/ 議 題 探 究 課 程	本校以禮貌(Polite)、倫理(Ethics)、倫理	閱見科學	核心素養(代碼)	J-B1、J-A3、J-B2、J-C2		
			課程目標 (概述)	1.培養善用科技的能力及科學素養。 2.培養愛護環境、尊重生命的態度，與人溝通表達的能力。		

專題/議題探究課程	(Ethics)、卓越 (Remarkable)、友善 (Friendly) 為學校願景，期能打造有禮貌、守秩序、愛整潔、勤學習之友善校園，達到完美的教育 (PERFECT)			3. 透過文本閱讀，訓練學生擷取重點及歸納統整的能力。		
			配合領域 (須跨領域)	☒ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 藝術 ☒ 科技 ☒ 自然科學 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育	☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 藝術 ☐ 科技 ☐ 自然科學 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育	☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 藝術 ☐ 科技 ☐ 自然科學 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育
			涉及議題	☐ 安全教育 ☐ 性別平等教育 ☒ 戶外教育 (至少勾選一項) 其他議題：	☐ 安全教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 戶外教育 (至少勾選一項) 其他議題：	☐ 安全教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 戶外教育 (至少勾選一項) 其他議題：
			單元/主題名稱 (學期節數)	潭中校園之美攝影篇(3)、潭中校園之美小書製作(7)、科普閱讀-愛玉與榕果小蜂(4)、科普閱讀-小我與大我(4)		
			教學重點 (須跨領域)	1. 能運用畫圖或拍照等各種方式，與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 2. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 3. 能熟練科學儀器操作以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 4. 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 5. 學習與環境友善及尊重生命的重要。		
			評量方式	1. 繳交作業 2. 小組討論 3. 口頭問答 4. 上臺發表 5. 態度表現		
統整性主題/專題/議題	本校以禮貌 (Polite)、倫理 (Ethics)、卓越	飛閱音海	核心素養 (代碼)		J-B3、J-C3	
			課程目標 (概述)		1. 培育學生欣賞各種藝術風格和價值的素養。 2. 使學生了解美感特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 3. 增進學生接納多元文化的涵養。	
			配合領域 (須跨領域)	☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 藝術 ☐ 科技 ☐ 自然科學 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育	☒ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 藝術 ☐ 科技 ☐ 自然科學 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育	☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 藝術 ☐ 科技 ☐ 自然科學 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育

題 探 究 課 程	(Remarkable)、友善(Friendly)為學校願景，期能打造有禮貌、守秩序、愛整潔、勤學習之友善校園，達到完美的教育(PERFECT)		涉及議題	☐ 安全教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：	☐ 安全教育 ☒ 性別平等教育 ☐ 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：多元文化教育、生命教育	☐ 安全教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：
			單元/主題名稱(學期節數)		你的歌(3)、世事難料順其自然(4)、只有你(4)、天涯海角(4)、加州夢想(3)	
			教學重點(須跨領域)		1. 認識英國當代歌手及經典樂曲。 2. 認識歌曲中的移民文化與跨語言元素。 3. 認識美國歌手艾維斯普萊斯利及其對美國文化的影響(含生命教育)。 4. 了解電影歌曲及電影主題的連結。 5. 啟發學習外語與樂曲的跨域鑑賞素養。	
			評量方式		1. 小組討論 2. 口頭問答 3. 上臺發表 4. 態度表現 5. 寫學習單 6. 參與體驗	
統 整 性 主 題/ 專 題/ 議 題 探 究 課 程	本校以禮貌(Polite)、倫理(Ethics)、卓越(Remarkable)、友善(Friendly)為	數位國際	核心素養(代碼)		J-A1、J-A3、J-B1、J-B3、J-C2	
			課程目標(概述)		1. 能以正向態度經營人際關係，學習適當人際互動技巧及互助合作的知能與態度。 2. 從管樂欣賞認識學校特色，並融入數學學習態度，培養與人和諧互動的素養，達成學校品德教育的課程主軸(含戶外教育)。 3. 讓學生了解銅管及弦樂器的結構。	
			配合領域(須跨領域)	☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 藝術 ☐ 科技 ☐ 自然科學 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育	☐ 語文 ☒ 數學 ☐ 社會 ☒ 藝術 ☐ 科技 ☐ 自然科學 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育	☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 藝術 ☐ 科技 ☐ 自然科學 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育
			涉及議題	☐ 安全教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：	☐ 安全教育 ☐ 性別平等教育 ☒ 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：品德教育、家庭教育	☐ 安全教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：

統整性主題/專題/議題探究課程	學校願景，期能打造有禮貌、守秩序、愛整潔、勤學習之友善校園，達到完美的教育(PERFECT)		單元/主題名稱(學期節數)		好音樂的數學 1(4)、好音樂的數學 2(4)、好數學的音樂 1(3)、好數學的音樂 2(3)、管樂音樂會的使命(4)	
			教學重點(須跨領域)		1. 能欣賞他人演出並維持應有禮儀，增添音樂欣賞的素養(含戶外教育)。 2. 樂於參與活動，提升表達力與溝通力。 3. 從網路搜尋運用資源並和他人分享，訓練團隊合作解決問題的能力。 4. 能以正向態度經營人際關係，學習適當人際互動技巧。	
			評量方式		1. 小組討論 2. 口頭報告 3. 態度檢核 4. 寫學習單	
	本校以禮貌(Polite)、倫理(Ethics)、卓越(Remarkable)、友善(Friendly)為學校願景，期能打造有禮貌、守秩序、	永續視界	核心素養(代碼)		J-A3 J-C2 J-B2 J-A2	
			課程目標(概述)		1. 啟發學生學習科學的興趣與熱忱，提升其科學素養。 2. 使學生精熟實驗操作技能。 3. 具備理化的一般知能及將理論與生活結合應用的能力。	
			配合領域(須跨領域)	☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 藝術 ☐ 科技 ☐ 自然科學 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育	☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 藝術 ☒ 科技 ☒ 自然科學 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育	☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 藝術 ☐ 科技 ☐ 自然科學 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育
			涉及議題	☐ 安全教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：	☐ 安全教育 ☐ 性別平等教育 ☒ 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：	☐ 安全教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：
			單元/主題名稱(學期節數)		食品造假配製實驗(4)、熱的魔法師(4) 變色飲料蝶豆花(5)、自製濃醇香豆花(5)	
			教學重點(須跨領域)		1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。	

	愛 整 潔、勤 學 習 之 友 善 校 園，達 到 完 美 的 教 育 (PERFE CT)				2. 具備利他與合群的知能與態度， 並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 3. 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 4. 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活議題。 5. 學習善用及不浪費資源，培養愛護生活環境的精神。	
			評量方式		1. 實驗操作 2. 小組合作 3. 態度表現 4. 上臺發表 5. 繳交作業	
統 整 性 主 題 / 專 題 / 議 題 探 究 課 程	本校以禮 貌 (Polite)、倫理 (Ethics)、卓越 (Remarkable)、友善 (Friendly)為學校願景，期能打造有禮貌、守秩序、愛 整潔、勤學習之友善校	國際小尖兵	核心素養(代碼)			J-B2、J-C3
			課程目標 (概述)			1. 學習科技應用跨域搜尋資訊能力。 2. 培育資訊與媒體素養。 3. 鼓勵察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。
			配合領域 (須跨領域)	☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 藝術 ☐ 科技 ☐ 自然科學 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育	☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 藝術 ☐ 科技 ☐ 自然科學 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育	■語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 藝術■科技■自然科學 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育
			涉及議題	☐ 安全教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：	☐ 安全教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：	☐ 安全教育 ☒ 性別平等教育 ☐ 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題： <u>生命教育、媒體素養教育、多元文化教育</u>
			單元/主題名稱(學期節數)			Tribe Whaling(3)、Catch-22(3)、Sweethouse.com(3)、Water Issues in Tanzania(3)、Froggie(3)、Church Crisis(3)
			教學重點 (須跨領域)			1. 心智圖建構與自由聯想創作(含生命教育)。 2. 以線性時間排序解構閱讀文本。 3. 5W1H 提問法提取閱讀篇章重點。 4. 文本中的因果關係分析及預測閱讀內容。 5. 事實與觀點的認識及文本分析實作。
			評量方式			1. 小組討論 2. 口頭問答 3. 上臺發表 4. 態度表現 5. 寫學習單

	園，達到完美的教育(PERFECT)					6. 參與體驗
統整性主題/專題/議題探究課程	本校以禮貌(Polite)、倫理(Ethics)、卓越(Remarkable)、友善(Friendly)為學校願景，期望能打造有禮貌、守秩序、愛整潔、勤學習之友善校園，達到完美的教育(PERFECT)	數養世界	核心素養(代碼)			J-B3
			課程目標(概述)			1. 能摺出翻折六邊形，並設計出學校特色的圖案並進行彩繪。 2. 能藉由藝術作品的欣析，分享自己的觀點及尊重他人想法。 3. 體認生活中的美學及培養回饋生活環境的態度。
			配合領域(須跨領域)	☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 藝術 ☐ 科技 ☐ 自然科學 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育	☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 藝術 ☐ 科技 ☐ 自然科學 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育	☐ 語文 ☒ 數學 ☐ 社會 ☒ 藝術 ☐ 科技 ☐ 自然科學 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育
			涉及議題	☐ 安全教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：	☐ 安全教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：	☐ 安全教育 ☐ 性別平等教育 ☒ 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：
			單元/主題名稱(學期節數)			與藝數相遇(4)、轉轉風車(4)、摺學饗宴(4)、花花世界(4)、花現潭中(2，含戶外教育)
			教學重點(須跨領域)			1. 欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗(含戶外教育)。 2. 樂於參與活動，提升表達力與溝通力。 3. 從網路搜尋運用資源並和他人分享，訓練團隊合作解決問題的能力。 4. 能以正向態度經營人際關係，學習適當人際互動技巧。
			評量方式			1. 小組討論 2. 口頭報告 3. 態度檢核 4. 寫學習單 5. 參與體驗

統 整 性 主 題 / 專 題 / 議 題 探 究 課 程	本校以禮貌(Polite)、倫理(Ethics)、卓越(Remarkable)、友善(Friendly)為學校願景，期能打造有禮貌、守秩序、愛整潔、勤學習之友善校園，達到完美的教育(PERFECT)	靜讀悅寫	核心素養(代碼)			J-A1、J-B2、J-B3、J-C2
			課程目標(概述)			1. 培養觀察力和表達能力。 2. 具備生活的豐富性和藝術體驗。 3. 實踐內在美感和自我價值。
			配合領域(須跨領域)	☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 藝術 ☐ 科技 ☐ 自然科學 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育	☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 藝術 ☐ 科技 ☐ 自然科學 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育	■語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ■藝術 ☐ 科技 ☐ 自然科學 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育
			涉及議題	☐ 安全教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：	☐ 安全教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：	☐ 安全教育 ■性別平等教育 ☐ 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：
			單元/主題名稱(學期節數)			桌遊玩中學，展現美學創作力(2)、素寫摹景加加加(5)、校園一隅—為潭中寫詩(5)、最愛是唯一—潭中風景(6)
			教學重點(須跨領域)			1. 能觀察、欣賞校園環境具藝術美感之處。 2. 能向同學分享、交流彼此的多元觀點 3. 透過文學桌遊實體版及線上版，達到活絡課堂氣氛與激發自主課後學習動機進而能喜愛創作的目標。
			評量方式			1. 小組討論 2. 口頭問答 3. 上臺發表 4. 態度表現 5. 寫學習單 6. 參與體驗
統 整 性 主 題 / 專 題 / 議 題 探 究 課 程	本校以禮貌(Polite)、倫理(Ethics)、卓越(Remarkable)、友善(Friendly)為學校願景，期能打造有禮貌、守秩序、愛整潔、勤學習之友善校園，達到完美的教育(PERFECT)	科際寰宇	核心素養(代碼)			J-A2、J-A3、J-C2、J-C3
			課程目標(概述)			1. 增進學生愛學校愛鄉土的情操。 2. 提升學生美化社區的知能。 3. 培養美化校園及社區的意識。

專題/議題探究課程	(Ethics)、卓越 (Remarkable)、友善 (Friendly) 為學校願景，期能打造有禮貌、守秩序、愛整潔、勤學習之友善校園，達到完美的教育 (PERFECT)		配合領域 (須跨領域)	☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 藝術 ☐ 科技 ☐ 自然科學 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育	☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 藝術 ☐ 科技 ☐ 自然科學 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育	■語文 ☐ 數學 ■社會 ■藝術 ■科技■自然科學 ■綜合活動 ☐ 健康與體育
			涉及議題	☐ 安全教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：	☐ 安全教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：	☐ 安全教育 ☐ 性別平等教育 ■戶外教育(至少勾選一項) 其他議題：
			單元/主題名稱(學期節數)			水舞(6)、怪怪飛行器(6)、浮沉子(6)
			教學重點 (須跨領域)			1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 2. 具備利他利己的合群知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 3. 具備善用科技資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 4. 具備理解情境全貌，對於實作中所遭遇困難尋求解決方法及多次測試，培養獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活議題。
			評量方式			實驗操作 小組合作 態度表現 上臺發表 繳交作業
社團活動與技	本校以禮貌 (Polite)、倫理 (Ethic	學習指導	核心素養(代碼)			J-A1、J-A2、J-A3
			課程目標 (概述)			1. 精進自我管理與溝通能力，發展團隊合作與解決問題的策略，強化學習自主性與適應力。 2. 深化應用進階的筆記與時間規劃技巧，結合反思與檢核，強化學習效能並培養持續改進的習慣。 3. 探索多元升學管道及職涯選擇，發展未來情境規劃能力，強化自我實現的信心與行動力。

藝 課 程	s)、卓越 (Remarkable)、友善 (Friendly)為學校願景，期能打造有禮貌、守秩序、愛整潔、勤學習之友善校園，達到完美的教育(PERFECT)		配合領域 (須跨領域)	☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 藝術 ☐ 科技 ☐ 自然科學 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育	☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 藝術 ☐ 科技 ☐ 自然科學 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育	■語文 ■數學 ■社會 ■藝術 ■科技 ■自然科學 ■綜合活動 ■健康與體育	
			涉及議題	融入性別平等、人權、環境、品德、生命、法治、科技、資訊、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育等議題。	融入性別平等、人權、環境、品德、生命、法治、科技、資訊、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育等議題。	融入性別平等、人權、環境、品德、生命、法治、科技、資訊、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育等議題。	
			單元/主題名稱(學期節數)			學習策略進階篇（4） 學科總整與應用（5） 生涯探索與選擇（5） 自我管理與團隊互動（4）	
			教學重點 (須跨領域)			1. 統整各學科知識，強化整合應用能力。 2. 培養資訊素養與筆記策略，應用圖表、數位工具進行學習整理。 3. 引導自我探索與生涯規劃。 4. 發展口語表達與團隊合作能力，實施學習成果發表與同儕討論。	
			評量方式			1. 學習歷程紀錄：課堂筆記、個人反思。 2. 自我檢測與學習策略檢核表。 3. 口頭報告	
社 團 活 動 與 技 藝 課	本校以禮貌(Polite)、倫理(Ethics)、卓越	社團活動	核心素養(代碼)	J-A1、J-A2、J-B2、J-B3、J-C2			
			課程目標 (概述)	發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，與健康的情感表達和互動，培養團體合作與服務領導的素養，開發及管理各項資源，發揮未來想像，經營與創新生活，並能省思生活美學議題，提升生活品質，展現生活美感。			
			配合領域 (須跨領域)	■語文 ☐ 數學■社會 ■藝術 ☐ 科技 ☐ 自然科學 ■綜合活動 ■健康與體育			

程	(Remarkable)、友善(Friendly)為學校願景，期能打造有禮貌、守秩序、愛整潔、勤學習之友善校園，達到完美的教育(PERFECT)		涉及議題	融入性別平等、人權、環境、品德、生命、法治、科技、資訊、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育等議題。	
			單元/主題名稱(學期節數)	※社團聯課活動(18)： 1、手工藝社 2、微電影欣賞與創作社 3、電腦繪圖社 4、乒乓球社 5、管樂社 6、羽球社 7、童軍社 8、鼓藝社 9、流行音樂舞蹈社 10、吉他社 11、鼓藝社 12、桌游社 13、書法社	
			教學重點(須跨領域)	透過語文、社會、藝術、綜合活動、健康與體育等五大領域結合社團活動培養學生課本中沒有的學習項目，以各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長，增進個人生活趣味。	
			評量方式	1. 口頭評量 2. 上台演練 3. 分組討論 4. 作品創作	
其他類課程	本校以禮貌(Polite)、倫理(Ethics)、卓越(Remarkable)	班週會	核心素養(代碼)	J-A1、J-A2、J-A3、J-B1、J-B3、J-C1、J-C2	
			課程目標(概述)	1. 班會課程為重要公民素養培養的過程。藉由會議的提案設計，引發學生思考與反省，並能從討論過程中練習表達意見、批判對話，做出決議、進一步能參與公民行動。同時融入班級內與校內重要活動，例如：制定班規、推舉優良學生、參與校慶主題設計與發想、設計班呼等任務表現，凝聚班級同儕共識，培養團隊分工與合作之能力，在體驗中學習成長，達到全人教育的目標。 2. 週會課程則以通識知能學習為設計主軸，融入十二年國教的19項議題與聯合國永續發展目標(SDGs)安排合適的學習內容，結合講座、活動或是參訪等多元方式，提供學生多元體驗與視野。	
			配合領域(須跨領域)	■語文 ■數學 ■社會 ■藝術 ■科技 ■自然科學 ■綜合活動 ■健康與體育	
			涉及議題	融入性別平等、人權、環境、品德、生命、法治、科技、資訊、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育等議題。	

、友善(Friendly)為學校願景，期能打造有禮貌、守秩序、愛整潔、勤學習之友善校園，達到完美的教育(PERFECT)			單元/主題名稱(學期節數)	幹部訓練(1) 反毒宣導(1) 愛滋防治(2) 家庭暴力防治(2) 性侵害防治(2) 環境教育(2) 動物保護與福利(2) 性剝削防治教育(1) 交通安全教育(1) 生命教育(1) 班會(3)	幹部訓練(1) 反毒宣導(1) 愛滋防治(2) 家庭暴力防治(2) 性侵害防治(2) 環境教育(2) 動物保護與福利(2) 性剝削防治教育(1) 交通安全教育(1) 生命教育(1) 班會(3)	幹部訓練(1) 反毒宣導(1) 愛滋防治(2) 家庭暴力防治(2) 性侵害防治(2) 環境教育(2) 動物保護與福利(2) 性剝削防治教育(1) 交通安全教育(1) 生命教育(1) 班會(3)
			教學重點(須跨領域)	透過班週會及專題課程，引導學生初步認識校園與社會重要議題，建立正確觀念與基本態度。重點在於讓學生認識幹部角色及責任、交通安全、反毒與愛滋防治、家庭暴力與性侵害防治、性剝削防治、生命教育等，培養肯定自我、尊重他人、守法與安全意識。並初步接觸環境保護與動物福利概念，體會保護環境與生命的價值。	在七年級基礎上，深化議題理解並引導學生進一步反思，強化批判性思考與責任感。重點在於認識毒品、愛滋與性剝削等議題對社會的影響，學習如何分析與面對衝突及壓力。特別針對環境教育及動物保護議題，引導學生從校園生活實踐做起，發現問題、提出具體行動，並討論環保與動保對未來生活的意義與挑戰。	統整三年學習成果，培養獨立思考與積極行動力。重點在於結合法治觀念與公民責任，深入反思家庭暴力、性侵害、性剝削、毒品、愛滋等議題背後的社會結構與倫理問題，並能夠提出自己的見解與解方。同時以更高層次的視野看待環境永續與動物倫理，認識全球趨勢與在地實踐，並展現成熟的公民素養與積極參與態度。
			評量方式	1. 口頭評量 2. 上台演練 3. 分組討論	1. 口頭評量 2. 上台演練 3. 分組討論	1. 口頭評量 2. 上台演練 3. 分組討論
			學期總節數			90

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵並參考國民小學及國民中學教育階段之彈性學習課程補充說明進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：彈性學習課程須進行跨領域課程設計，並逐年進行加深加廣之規劃。

註 4：統整性主題/專題/議題探究課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，且該節數避免以全學期總節數呈現，且每學期之課程目標及教學重點不得相同。

註 5：社團活動與技藝課程、其他類課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，除社團聯課外，且該節數避免以全學期總節數呈現，且每學期教學重點不得相同。

註 6：請依實際開設課程新增欄位。

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

註 8：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題。

註 9：統整性主題/專題/議題探究課程規劃融入安全教育、性別平等教育、戶外教育議題，前三項議題至少勾選一項以上，且每學期至少兩節課。