

表 3-1 115 學年度臺中市立潭子國民中學 八 年級第一學期學校課程計畫進度總表

週次:21 週

製表日期：115 年 6 月 27 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5 節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
一~七	115/8/31 - 115/10/16	8/28(五) 暑假結束 8/31(一) 開學日 (正式上課) 第一週 祖孫週、友善校園週 第二週 品德教育週 9/25(五) 中秋節 9/28(一) 教師節 10/09(五) 國慶日調整放假 10/10(六) 國慶日 10/13(二)-10/16(五) 第一次定期評量	單元/主題名稱	第一課 田園之秋選 第二課 古詩選 第三課 下雨天，真好 語文常識 (一) 語法 (上) 詞類	Lesson 1 It Rained a Lot Yesterday Lesson 2 Why Didn' t You See a Doctor? Review 1	一、溫暖的親情 1. 阿母的頭毛 一、溫暖的親情 2. 阮阿媽專用的電話簿仔	第 1 章 乘法公式與多項式 1-1 乘法公式 1-2 多項式的加減 1-3 多項式的乘除 第 2 章 二次方根與畢氏定理 2-1 二次方根的意義	地理 第一篇中國大地 第一章中國的地形 第二章中國的氣候 歷史 第三篇中國與東亞 (上) 第一章商周至隋唐時期的國家與社會 第二章商周至隋唐時期的民族與文化 公民 第四篇民主政治的運作 第一章國家與民主政治 第二章憲法與權利保障	進入實驗室 1・1 長度與體積的測量 1・2 質量與密度的測量 2・1 認識物質 2・2 水溶液 2・3 空氣的組成 跨科主題 物質的分離 3・1 波的傳播	視覺 統整 (視覺藝術) 穿越今昔藝象新 視覺藝術 咱ㄟ時代・彼ㄟ所在 音樂 統整 (音樂) 鑼鼓喧天震廟埕 音樂 看見臺灣・音樂情 表藝 統整 (表演藝術) 粉墨登場喜迎神 表演藝術 變身莎士比亞	家政 主題一：露營練功坊 單元一：可口玩野炊 單元二：帳篷下的秘密 童軍 主題三：幸福生活計畫 單元一：發現幸福力 單元二：與你同行 輔導 主題五：心之谷 單元一：情緒密碼 單元二：生命百寶箱	資訊科技 學習瞭望臺 1-1 資訊科技的社會議題 1-2 媒體識讀 2-1 正多邊形小畫家 2-2 有趣的幾何圖形 生活科技 緒論-設計好好用 1-1 動力與機械 1-2 電動加工機具 活動：設計製作書末：機具材料	健康 第 1 單元歌詠青春合奏曲 第 1 章飛揚青春擁抱愛 第 2 章青春愛的練習曲 第 3 章青春變奏曲 體育 第 4 單元體能挑戰趣 第 1 章大力水手-肌力與肌耐力 第 2 章躍如脫兔-跳 第 3 章翻山越嶺-山野活動 第 5 單元團體攻防戰 第 1 章排列組合-排球	【飛閱英海】 1、玫瑰(3) 2、YMCA(3) 【數位國際】 1、樂動潭中(4，含戶外教育) 2、開啟數學與音樂的對話(2) 【永續視界】 1、從毛根振動到大聲公製作(6)	【社團活動】(6) 1、手工藝社 2、微電影欣賞與創作社 3、電腦繪圖社 4、乒乓球社 5、管樂社 6、羽球社 7、童軍社 8、鼓藝社 9、流行音樂舞蹈社 10、吉他社 11、鼓藝社 12、桌游社 13、書法社	【班週會】 幹部訓練(1) 反毒宣導(2) 愛滋防治(2) 全民國防(1)

				第一課田園之秋選 1. 藉由西北雨的描述，觀察大自然景象的豐富和多變。 2. 能運用觀察及各種描寫手法，生動呈現大自然的景象。 3. 能有一顆善體的心，欣賞並體會大自然的美。 4. 認識作者陳冠學及其散文特色。 5. 短句創作：引導學生運用摹寫、擬人、誇飾等技巧描述天氣。 第二課古詩選 1. 認識古詩的性質與特色，了解《古詩十九首》的內涵及意義。 2. 能分析歸納絕句、律詩與古詩的不同之處。	教學重點	1. 能運用標音符號、羅馬字及漢字，正確念讀課文，藉此了解母親為家庭無私的付出。 2. 能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。 3. 運用閩南語探討母親扮演的多元角色。 4. 能理解科技產品可能對長輩產生困擾，並透過反思，增進同理心，提升包容與體諒。 5. 能體會長輩與晚輩的親情，並學會用閩南語適切形容，與表達對長輩的關懷。 6. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。	第1章 乘法公式與多項式 1-1 乘法公式 1. 能利用分配律簡化數的計算。 2. 熟練和的平方公式。 3. 利用和的平方公式簡化數的計算。 4. 熟練差的平方公式。 5. 利用差的平方公式簡化數的計算。 6. 熟練平方差公式。 7. 利用平方差公式簡化數的計算 1-2 多項式的加減 1. 能透過圖式與分配律，學習平方差公式與應用。 2. 介紹多項式的相關名詞，包含：項、常數項、係數、次數。 3. 說明多項式次數的判定方式，並介紹零次多項式。 4. 舉例說明升冪排列與降冪排列的意義。 5. 介紹多項式的橫式與直式加法運算。 6. 介紹多項式的橫式與直式減法運算。 7. 練習缺項的多項式減法。 8. 練習多項式的加減法。 1-3 多項式的乘除 1. 以分配律說明單項式乘以多項式的運算規則。 2. 以分配律及直式乘法說明多項式乘以多項式的	地理 第一篇中國大地 第一章中國的地形 1. 認識中國的相對與絕對位置。 2. 說明絕對位置對中國時區、氣候的影響。 3. 說明出相對位置對中國的影響。 4. 認識中國整體地形特徵。 5. 請同學觀察並判讀中國地形圖。 6. 分析影響山脈走向、河川流向的原因，並說明黃河與長江流經的地形區與出海口。 7. 說明中國三級階梯的主要特徵與地形。 8. 說明自然環境與人類的互動關係，人類活動如何影響黃土高原的環境。 第二章中國的氣候 1. 說明中國南北向橫跨的氣候區。 2. 說明中國夏季、冬季的氣溫特徵與影響因素。 3. 分析影響中國冬、夏季氣溫的因素。 4. 以小幫手說明秦嶺、淮河一線的氣候意義。 5. 統整地形、緯度如何影響中國冬、夏氣溫的分布。 6. 說明季風形成的原因。 7. 請同學觀察並討論中國降水空間分布的特徵與原因。 8. 說明中國三大	1. 知道實驗器材正確使用方法與注意事項。 2. 能正確的測量並表示結果。 3. 經由操作量測物體的質量和體積，並求得密度。 4. 了解物質性質、分類與變化，並能進行混合物分離。 5. 了解重量百分率濃度、體積百分率濃度及百萬分點的意義與生活中的應用。 6. 了解大氣主要組成氣體與其特性。 7. 了解生活汗水與空氣污染的來源，及對環境與人體造成的影響。 8. 認識食用色素並注重食品安全。 9. 了解波的分類與性質。	視覺 統整(視覺藝術) 穿越今昔藝象新 1. 介紹廟宇工藝：剪黏與交趾陶。 2. 引導學生理解廟宇建築中，不同的媒材應用反映了先民「惜物、廢物利用」(剪黏起源)與「追求精緻美感」(交趾陶)的多樣文化價值觀以及傳承重要性。 3. 介紹斗拱、藻井、雀替、吊筒之廟宇結構之美，以及廟宇中的石雕與彩繪。 4. 介紹傳統工藝美術的現代發展可能性，以及廟宇當中的吉祥意涵。 5. 由木雕窗的造型切入，欣賞剪紙的現代發展，引導學生進行剪紙設計創作。 視覺藝術 咱的所在·彼个時代 1. 比較陳澄波1934年〈嘉義街景〉與今日同一地點 google 街景的景貌，瞭解時代變遷，過去與現代生活的改變。 2. 藉由藝術地圖	家政 主題三：幸福生活計畫 單元一：發現幸福力 1. 可蒐集、分析生活中各項資源的種類與特性。 2. 可覺察個人與家庭、同學使用的資源類型與使用情形，並能覺察生活中運用資源的方法及影響因素，比較優缺點。 3. 可覺察個人與家庭成員中對金錢管理的行為及態度。 4. 可理解與開發生活中的各項資源，知道金錢管理的方法，學習適合自己的資源使用策略，並檢視分析自己生活中的消費方式。 5. 可提出合宜的避免消費陷阱的因應措施。 6. 能蒐集生活中消費管道的的優缺點、風險及影響個人消費決策行為的因素，並擬定消費提案，評估其適切性及合宜性。 單元二：與你同行 1. 能分享個人或家庭的（興趣）活動之相關經驗。 2. 能蒐集有關個人或家庭（興趣）活動的資源與資訊。 3. 能運用資源，以創新思考策略擬訂個人或家庭（興趣）活動。 童軍 主題一：露營練功坊	資訊科技 1. 認識資訊科技的社會議題及資訊倫理。 2. 認識媒體識讀。 生活科技 1. 了解材料特性，並根據選定方案選擇適合的材料。 2. 學習根據選定的材料，選擇相應的加工方式與加工工具。 3. 學習加工工具操作、保養維護相關概念。	健康 1. 了解身體接觸、身體界線與自主權的意義，並能夠體悟性騷擾與性別歧視事件對受害者身心造成的傷害性。 2. 因應不同的事件情境，學習擬定防止性騷擾與性別歧視事件的策略。學會善用生活技能，提出合適且能維護身體自主權的行動方案。 3. 公開維護自己與他人的身體自主權，並尋求資源保障個人權益，以及處理性別歧視問題。 4. 了解青少年對愛情的期待可能受到媒體、家人、周遭朋友影響，並透過接近現實的觀察，更能體會情感真實的樣態。 5. 認識愛所包含的面向，體認先愛自己才有能力愛別人，進而體會愛是一輩子學習的課題。 6. 認識好感的來源，辨識表達好感的合宜方式，並且學習拒絕他人追求的原則與因應策略。			
--	--	--	--	--	------	--	---	--	--	---	---	---	--	--	--	--

				3. 認識白居易的生平大略、創作風格與文學成就。 4. 培養學生欣賞古詩的能力，體悟諷喻詩託物寄意的旨趣。 5. 體會親情的可貴並懂得反哺之恩。 6. 利用影音補充介紹吳起與曾參，加深學生印象。 7. 請學生針對「孝」字闡釋，敘述生活中的「孝」該從何下手，以便進一步與本課所陳述的「孝親」做連結。 第三課 下兩天，真好 1. 認識懷舊散文的風格。 2. 體會文本中蘊含的家庭倫理及人情相處的細節。 3. 能整理		運算規則。 3. 介紹多項式的乘法公式的應用。 4. 利用多項式表示區域的周長及面積 5. 由乘除互逆引入單項式除以單項式的直式除法。 6. 能以長除法進行多項式的除法。 7. 能利用多項式的除法規則，求出被除式或除式。 第2章 二次方根與畢氏定理 2-1 二次方根的意義 1. . 利用正方形邊長與面積的關係理解的平方為a。 2. 理解a、b為正整數時，$a > b$時，則 $\sqrt{a} > \sqrt{b}$。 3. 熟練計算出的值。 4. 認識400以內的完全平方數，且利用質因數分解求的值。 5. 利用質因數分解求的值。 6. 能以十分逼近法與計算機求出二次方根的近似值。	氣候類型的分布與成因。 9. 能統整說明中國氣溫、降水的分布與影響因素。 10. 說明如何根據氣候圖中的一月月均溫、七月月均溫、年降水量與年溫差，分析各種氣候類型。 11. 說明中國傳統農牧業的分布。 12. 說明自然環境如何影響中國傳統農牧業與生活。 13. 說明國傳統農、牧業的主要分界線。 14. 統整不同區域的傳統農牧業特徵。 歷史第三篇中國與東亞（上）第一章商周至隋唐時期的國家與社會 1. 說明中國從部落到國家的發展的意義。 2. 認識商與西周封建的形成。 3. 知曉東周時代封建的瓦解。 4. 了解秦始皇的統一政策。 5. 認識秦代的郡縣制度。 6. 知曉漢代至唐代人才選拔制度的演變。 第二章商周至隋唐時期的民族與文化 1. 了解農業民族與游牧民族的分界。 2. 了解古代草原民族與中原農耕民族的對抗。 3. 了解漢人向南方遷徙的原因與	與臺灣百年史時間軸，初步認識本課藝術家與作品。 3. 引導學生從「福爾摩沙」美麗之島的意象，連結自己印象中最美的風景，分享自己的感動與對自身的意義。 6. 理解日治時期日籍畫家來臺對臺灣前輩藝術家在寫生觀念與創作技法的藝術啟蒙。 7. 藉對廖繼春〈有香蕉樹的院子〉畫作鑑賞，體會備受讚揚的臺灣南國風情之景貌與特色。 音樂 統整（音樂） 鑼鼓喧天震廟埕 1. 認識廟會音樂。 2. 認識北管音樂。 3. 認識鑼鼓經。 4. 透過耳熟能詳童謠〈六月茉莉〉認識工尺譜。 5. 認識南管音樂之各式樂器組合。 6. 透過心心南管樂坊認識南管音樂現代化。 7. 欣賞新詩與南管音樂的結合	單元一：可口玩野炊 1. 分享曾參與或聽聞過的露營炊事活動經驗，或表達對於露營炊事活動情境的想法。 2. 覺察露營炊事與環境的關係，並探究出露營炊事時應遵守的原則。 3. 根據露營炊事原則，擬定友善環境的小隊炊事計畫書，並完成野炊實作。 4. 進行實作成果檢核與提出修正建議，體驗露營活動的樂趣及反思永續環保的意義。 單元二：帳篷下的秘密 1. 認識帳篷的種類、功能及使用。 2. 學會如何選擇適合的營地。 輔導 主題五：心之谷 單元一：情緒密碼 1. 能說出個人或家庭產生變化時的情緒感受與原因。 2. 能蒐集個人或家庭產生變化時可協助自我調適的相關資源。 3. 能分析個人面對困境的思考模式，並提出因應與調適的策略。 4. 能運用合宜的策略，調適人生困境，培養正向思考模式。 單元二：生命百寶箱 1. 能回顧自己的生命歷程經歷過	7. 認識感情發展的進程與維持的方法，並評估自身內在與外在的行為對個人、環境與社會健康造成的衝擊與風險。 8. 了解被拒絕或分手時，應具備的態度與觀點，並且能透過合適的資源或管道尋求協助、紓緩情緒。 9. 了解青少年性行為的法律規範，使用正確的資訊來思考、抉擇並支持青少年拒絕性行為的立場。 10. 能辨識危險情人的特質，學習避免發生分手暴力的策略。 體育 1. 了解增進肌肉適能的益處。 2. 了解肌肉適能訓練基本原則。 3. 學會上肢、下肢及核心肌群、胸、腹肌群的動作訓練及注意事項。 4. 學會肌力與肌耐力運動計畫的設計。 5. 養成積極參與的態度，並注意運動時的安全。			
--	--	--	--	---	--	---	--	--	---	---	--	--	--

				出文中出現的人事物之間的關係，並與主題「雨」相結合。 4. 認識作者琦君及其作品風格。 5. 能理解字詞、修辭、成語，並運用於寫作之中 6. 能擷取自身美好的人事物，適切地表達情懷。 語文常識 (一) 語法(上) 詞類 1. 能了解字、詞的不同及詞性的種類。 2. 補充「衍聲複詞」、「連綿詞」之涵義並舉例說明。 3. 課文內容講述：「實詞」與「虛詞」，並請學生舉例說明。			影響。 4. 認識魏晉南北朝與隋唐的胡漢融合。 5. 明瞭東亞各區與中原文化的互動。 6. 認識佛教在中國的傳布與影響。 7. 知曉草原民族對於漢族文化的影響。 8. 了解唐代中國文化的傳播。 公民 第四篇民主政治的運作 第一章國家與民主政治 1. 認識國家組成要素。 2. 了解國家的主要功能。 3. 了解國家與政府的差別。 4. 能了解民主政治的特色。 第二章憲法與權利保障 1. 我能說明法律三位階的含意。 2. 我能理解憲法的效力與重要性。 3. 我能說出憲法保障人民的哪些基本權利。 4. 我能分析周遭的事件屬於憲法保障的何種權利。 5. 我能說出憲法保障人民的哪些基本權利。 6. 我能分析周遭的事件屬於憲法保障的何種權利。		〈鄉愁〉。 8. 透過活動體會南管音韻的演唱。 9. 認識歌仔戲曲中伴奏的「文武場」。 10. 認識歌仔戲中的入門唱腔【七字調】。 11. 習奏七字調〈身騎白馬〉。 12. 習唱流行曲〈身騎白馬〉。 看見臺灣・音樂情 1. 認識臺灣民歌的定義。 2. 認識福佬語系民歌的歌曲〈天黑黑〉。 3. 認識客語系民歌的歌曲〈老山歌〉及〈天公落水〉。 4. 認識原住民民歌〈老人飲酒歌〉。 5. 利用網路搜尋改編民歌之流行歌曲。 6. 認識影音相關的著作權規定。 表藝 統整(表演藝術) 粉墨登場喜迎神 1. 從廟宇活動認識表演藝術。 2. 認識藝陣。 3. 認識歌仔戲的本質與起源。 4. 認識歌仔戲各時期的型態樣	哪些失落經驗。 2. 檢視自己在這些失落經驗中的階段，了解這是每個人都會經歷到的事情。		6. 了解跳遠及跳高的動作要領。 7. 學會跳遠及跳高的動作技巧。 8. 養成練習時集中注意力並注意周遭環境安全的習慣。 9. 培養尊重他人及團隊合作的精神。 10. 了解臺灣山林開放政策。 11. 認識登山活動的分類。 12. 知道登山活動的特性及安全注意事項。 13. 學會山野活動的裝備準備原則。 14. 知道山難發生的原因並了解預防方法。 15. 學會發生緊急事故時的通報方法。 16. 能擬定並實踐登山計畫。 17. 了解並介紹世界知名舉球員與排球運動中舉球員角色與任務。 18. 學會排球高手托球與跑動托球的技巧。 19. 在練習、比賽中，能與同學合作共同完成目標。 20. 在活動中能準確將球托至目標，觀察並欣賞		
--	--	--	--	---	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--

									貌。 5. 集中說明精緻歌仔戲及其現今發展。 6. 認識歌仔戲的角色行當。 7. 認識歌仔戲的文、武場樂器。 8. 學習歌仔戲身段一指法練習（戲曲你我他）、跔步練習、組合練習。 9. 學會以更多元的角度欣賞歌仔戲。 變身莎士比亞 1. 能瞭解劇本構成元素：「人物」、「時間與空間」、「事件」。 2. 能瞭解劇作家的基本功：「敏銳觀察力」、「豐富想像力」。 3. 能瞭解莎士比亞生平及認識其創作作品「仲夏夜之夢」、「羅密歐與茱麗葉」、「威尼斯商人」及「四大悲劇」。 4. 能認識傳統戲曲「牡丹亭」、「感天動地竇娥冤」。 5. 能學習分工編寫劇本、並公開讀劇發表。 6. 能欣賞同學創作劇本，並發表自己的感想及評論。 7. 學會以更多元		同學的優缺點。			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	---------	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
							的角度欣賞戲劇。									
			1. 口頭評量 2. 作業呈現 3. 課程討論 4. 學習單	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	1. 閱讀評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 觀察評量 5. 聽力評量	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 作業繳交	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂問答 4. 心得報告 5. 課外活動	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	1. 習唱歌曲。 2. 習奏中音直笛曲。 3. 透過小組學習與同儕之間的合作。 4. 欣賞不同風格之藝術創作。	1. 口語評量。 2. 實作評量。 3. 高層次紙筆測驗。 4. 情境模擬演練。	1. 課堂討論 2. 活動紀錄 3. 作品表現 4. 紙筆測驗	健康 1. 情意評量 2. 技能評量 3. 認知評量 體育 1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 學習單				
第一次定期評量																
八~十四	115/10/19-115/12/4	10/25(日) 光復節 10/26(一) 光復節彈性放假一天 12/1(二)-12/4(五) 第二次定期評量	單元/主題名稱	第四課 愛蓮說 第五課 生命中的碎珠 第六課 鳥語文常識(二) 語法(下) 句子	Lesson 3 Tina and Billy Were Looking for Water Lesson 4 I Want to Be a YouTuber Review 2	一、溫暖的親情 2. 阮阿媽專用的電話簿仔 語文天地一疊字詞 二、科技的發展 3. 綴會著時代的老教授	第2章 二次方根與畢氏定理 2-2 根式的運算 2-3 畢氏定理 第3章 因式分解 3-1 提公因式與乘法公式作因式分解 3-2 利用十字交乘法因式分解	地理 第一篇中國大地 第三章中國的人口 第四章中國的經濟發展與全球關聯 歷史 第三篇中國與東亞(上) 第三章宋元多民族並立的時期 第四章明清時期東亞世界的變動 公民 第四篇民主政治的運作 第三章法治與權力分立 第四章中央政府	3•2 聲波的產生與傳播 3•3 聲波的反射與超聲波 3•4 多變的聲音 4•1 光的傳播與光速 4•2 光的反射與面鏡 4•3 光的折射與透鏡 4•4 光學儀器 4•5 光與顏色 5•1 溫度與溫度計 5•2 熱量與比熱	視覺 造型與結構共舞 流行生活「俗」世繪 音樂 羅曼蒂克的音樂年代 愛民族·愛故鄉·愛音樂 表藝表演 幕後職人現形記 表演無所不在	家政 主題三：幸福生活計畫 單元二：與你同行 主題四：食品新世界 單元一：飲食偵查隊 童軍 主題一：露營練功坊 單元二：帳篷下的秘密 主題二：安康露營去 單元一：風險一把罩 輔導 主題五：心之谷 單元二：生命百寶箱 主題六：彩繪生涯 單元一：生涯探索記	資訊科技 2-2 有趣的幾何圖形 3-1 認識陣列 生活科技 活動：設計製作、測試修正 書末：機具材料 1 科技廣角 2-1 交通運輸 2-2 汽車面面觀 活動：設計製作 書末：機具材料	健康 第1單元歌詠青春合奏曲 第3章青春變奏曲 第2單元「性」福方程式 第1章青春「性」福頌 第2章性病防護網 體育 第5單元團體攻防戰 第2章彈跳之間-桌球 第3章羽眾不同-羽球 第4章合作無間-籃球 第5章攻占堡壘-棒壘球	【飛閱英海】 2、YMCA(1) 3、往日重現(4) 4、去年聖誕節(1) 【數位國際】 2、開啟數學與音樂的對話(1) 3、音樂與數學1(4) 4、音樂與數學2(1) 【永續視界】 2、國際舞台與防災科技(6)	【社團活動】(6) 1、手工藝社 2、微電影欣賞與創作社 3、電腦繪圖社 4、乒乓球社 5、管樂社 6、羽球社 7、童軍社 8、鼓藝社 9、流行音樂舞蹈社 10、吉他社 11、鼓藝社 12、桌游社 13、書法社	【班週會】 家庭教育(2) 家庭暴力防治(2) 性侵害防治(2)

				第四課愛蓮說 1. 介紹周敦頤的生平大略與思想觀念、理學內涵，並透過影音認識作者。 2. 介紹〈愛蓮說〉的相關內容與創作背景，並透過影音加深學生對蓮花、牡丹及菊花的了解。 3. 介紹「論說文」之基本架構。 4. 請學生朗讀課文，並在教師尚未解釋課文時，先試著自行翻譯、爬梳文句、理解文義、整理重點。 5. 藉「語文充電站」做文義延伸討論：請學生發表除課文所述三種植物之外，其餘擁有「象徵」意涵的事物，務求	1. 能使用連接詞 when 表達事件同時發生的狀況。 2. 能使用連接詞 before 跟 after 表達事情發生的先後順序。 3. 能使用過去進行式描述或詢問過去特定時間點正在發生的事。 4. 能學會用過去進行式搭配連接詞 when 的用法。 5. 能使用故事地圖（Story Map）分析故事的情節架構。 6. 能正確使用動詞表達個人意願、興趣與專長。 7. 能學會動名詞和不定詞的句型。 8. 能聽說讀寫和職業相關的英文。 9. 能分析成為網路紅人及電競選手的優點跟缺點。	1. 能理解科技產品可能對長輩產生困擾，並透過反思，增進同理心，提升包容與體諒。 2. 能體會長輩與晚輩的親情，並學會用閩南語適切形容，與表達對長輩的關懷。 3. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。 4. 能認識閩南語疊字詞，並了解運用方式。 5. 能在日常生活中正確使用閩南語疊字詞，豐富閩南語對話的活潑性。 6. 能運用疊字詞的方式，感受閩南語加強語氣和一般語氣的差異。 7. 能理解、思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。 8. 能以去偽存真的態度審慎	2-2 根式的運算 1. 能認識根式的表示。 2. 能進行根式的乘法且理解最簡根式的意義並能運用標準分解式將根式化簡。 3. 能進行根式的除法與形如「$\sqrt{\quad}$」的化簡。 4. 利用運算規律說明根式的除法：$\div = = =$。 5. 能理解同類方根與進行根式的加減。 6. 能進行根式的四則運算與利用乘法公式進行分母的有理化。 2-3 畢氏定理 1. 能透過拼圖與面積的計算，認識畢氏定理。 2. 應用畢氏定理，由直角三角形的兩股長求出其斜邊長。 3. 應用畢氏定理，由直角三角形的斜邊與一股長求出另一股長。 4. 應用畢氏定理，求直角三角形中斜邊上的高。 5. 利用畢氏定理解決生活中的應用問題。 第3章 因式分解 3-1 提公因式與乘法公式作因式分解 1. 能理解因式與倍式的意義，並藉由多項式的除法判別因式與倍式。 2. 能理解因式分解的意義是將一個二次多項式分解為兩個以一次多項式的乘積。	地理 第三章中國的人口 1. 能分析一胎化政策對中國人口結構的影響。 2. 能說出中國性別比失衡的原因與影響。 3. 能判讀性別比圖表。 4. 能說出中國人口老化的原因與影響。 5. 能判讀人口金字塔圖。 6. 能統整中國的人口問題與因應的政策。 7. 能判讀中國三級產業的統計圖表。 8. 能說明中國傳統農業發展面臨的問題。 9. 能根據圖表分析中國的農業問題。 10. 能理解中國現代農業轉型的原因與目的。 11. 能解釋中國現代農業轉型的方向。 12. 能判讀中國三級產業的統計圖表。 13. 能說明中國傳統農業發展面臨的問題。 14. 能根據圖表分析中國的農業問題。 15. 能理解中國現代農業轉型的原因與目的。 16. 能解釋中國現代農業轉型的方向。 第四章中國的經濟發展與全球關連 1. 能說出影響中國工商業發展的因素。 2. 能判讀中國工商業發展的相關		視覺 造型與結構共舞 1. 透過摺紙模實作，理解幾何結構在立體造型中的穩定性與空間變化，激發構成思維與創意表達。 2. 能理解建築中結構安全的重要性，並建構具力學與美感的橋樑。 流行生活「俗」世繪 1. 能理解大眾流行與藝術產物的功能與價值，認識普普藝術相關的特性並拓展多元視野。 2. 能透過對生活環境和社會文化的認識，理解與探討在地與全球塗鴉藝術的開啟與理念。 音樂 羅曼蒂克的音樂年代 1. 習唱歌曲〈菩提樹〉 與〈搖籃曲〉。 2. 習奏中音直笛曲〈鐘〉。 愛民族·愛故鄉·愛音樂 1. 認識浪漫樂派後期使用民族素材創作的音樂家	家政 單元二：與你同行 1. 請同學思考過往的家庭活動，這些活動都是如何被計畫的，用了哪些資源呢？你的感受如何？ 2. 教師說明：在聽完同學的分享後，你想要和自己的重要他人一起達成什麼目標呢？請參考所學的資源管理要領，擬定一份可在一學期內完成的家庭計畫。 3. 教師提醒同學：請將你的「幸福家庭計畫」帶回家與家人分享，並請家人給你建議，在下週帶來與小組討論修正。 在規劃家庭活動時，還需要考量到家人的心理感受及需求。你的初版「幸福家庭計畫」是否有將家人的喜好及感受考量進去呢？ 4. 學生實際操作：請學生參考家人看完計畫的建議與回饋，以及可提供的其他資源，適度修正你的計畫目標及執行方式。 5. 你的「與你同行」計畫在經過與家人的討論與修正後，是否順利執行了呢？家人又給你什麼回饋呢？你有什麼收穫？ 6. 將「與你同行」計畫的成果照片或圖畫張貼在牆壁上，並請同學利用創意，替這張影像取	資訊科技 1. 認識模組化程式。 2. 認識陣列。 生活科技 1. 學習加工工具操作、保養維護相關概念。 2. 認識車輛結構與動力的傳動方式。 3. 學習電路銲接。	健康 1. 了解約會性侵害可能發生在網友或熟識者之間，學習不同交友狀態中應留意的事項，避免約會性侵害的發生。 2. 了解私密照可能產生的後果，進而做出不拍攝私密照、不傳播、不留存私密照的決定。 3. 理解性衝動是一種生理欲望的本能表現，但可以透過理性來管理與控制，學習以健康的方式來自我管理欲望與衝動。 4. 辨識生活情境中潛藏的色情資訊，覺察色情資訊對個人身心健康的影響，能採取批判性思考技巧對色情資訊內容提出質疑。 5. 了解青少年懷孕可能面對的挑戰與選擇，願意慎重面對關於「性」的所有決定，並勇於尋求外在資源協助。 6. 澄清性傳染病相關迷思，認識性傳染病的嚴重性與對生活品質的影響，了解並			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	---	---	---	---	--	--	--

				學生能懂得「象徵」的表現手法並靈活運用於日常生活中。 6. 藉文義體認儒家「君子」的道德情操，激發學生敦品勵學的志氣。 第五課 生命中的明珠 1. 透過影音認識作者（陳幸蕙）生平與寫作風格，以及相關作品介紹——〈浮生千山路〉（流行歌）、寫作暢銷文章。 2. 透過學習單知道時間掌握的重要性，把自己的「生活時間分配表」一起跟組員討論、分析。 3. 能善用名言事例來強化說服。 4. 引導學		運用科技產品與時代互動。 9. 能從課程中思考科技的影響，以及面對科技時應有的態度，並學會用閩南語進行表達觀點。	3. 能由分配律的逆運算理解提公因式法因式分解。 4. 能由分配律的逆運算理解提公因式法因式分解。 5. 能利用已學過的乘法公式，進行二次多項式的因式分解。 6. 能利用十字交乘法，因式分解形如 x^2+bx+c 的多項式。（二次項係數為1） 7. 能利用十字交乘法，因式分解形如 ax^2+bx+c 的多項式。（二次項係數a不等於1）	圖表。 3. 能根據圖表分析影響中國工商業分布的特徵。 4. 能說出中國經濟特區的分布與特徵。 5. 能統整中國產業變化的特徵。 6. 能比較世界工廠與世界市場的差異。 7. 能說出造成中國經濟發展不均的原因。 8. 能指出中國四大經濟區的分布與特徵。 9. 能比較中國四大經濟區的發展策略差異。 10. 能根據圖表分析中國西部大開發的特徵。 11. 能說出中國在國際貿易中的地位與特色。 12. 能理解外國投資中國的原因與影響。 13. 能說明中國到外國投資的原因與影響。 14. 能判讀中國對外經濟的相關圖表。 15. 能分析中國與各國簽訂自由貿易協定的原因與影響。 16. 能說出中國一帶一路政策的重點。 17. 能分析一帶一路對中國與參與國家的影響。 18. 能閱讀資料分析中國在國際貿易中的優勢與原因。 19. 能關心不當的經濟發展政策所產生的問題。 20. 能觀察經濟活動對環境所造成的影響。 歷史		與作品。 2. 認識國民樂派的時代背景、音樂特色與代表音樂家。 表藝 幕後職人現形記 1. 能與人合作討論。 2. 能從共識中完成集體創作。 表演無所不在 1. 從訓練學生感官靈敏度，以及對周遭空間的感知開始，發現「表演」持續在生活空間裡進行著。 2. 觀眾也成為表演的一部分，甚至成為劇情發展的關鍵。 3. 認識更多面向的表演藝術，例如街頭藝人、廟會繞境、藝閣遊行、閱兵典禮、啦啦隊表演、原民祭典儀式等。 4. 原民祭典儀式源於大自然，渾然天成的節奏感與律動在大自然中進行格外動人。	名，書寫在投票看板上。（可使用A4紙張摺成桌面立牌，立在照片前） 主題四：食品新世界 單元一：飲食偵查隊 1. 發現並敘述飲食生活中可能遭遇的危險情境，關心食品安全議題。 2. 探討食品安全問題的可能原因，蒐集避免食安危機的方法。 3. 分析日常飲食中的潛在風險，規劃「安心飲食」行動策略。 4. 評估並選擇適當的策略，保護自己或他人的飲食安全。 5. 認識食安問題的可能預防機制，從「食品標示」、「食品標章」、「販售環境」與「烹調衛生安全」面向，提出消費者在避免食安危機上的可能作法。 童軍 單元二：帳篷下的秘密 1. 教師說明搭設帳篷的注意要點 2. 露營中的繩結-營繩結 3. 學會搭帳步驟，並能覺察自我能力及參與小隊分工。 4. 分析搭帳過程中所發現或可能遇到的問題，並與他人進行溝通。 5. 評估搭帳活動中的問題並提出合適的解決方案以提升團隊效能。		願意採取正確的預防方法。 7. 建立關懷與支持愛滋感染者的態度，願意參與並倡議愛滋關懷行動。 體育 1. 能了解桌球運動之相關知識與基本技術原理，藉由各項練習與反思，學習正確動作技能，於練習與競賽中展現。 2. 練習或競賽時，遵守規範，注意運動安全，並尊重個別差異，採用溝通與合作的模式，培養團隊意識。 3. 透過持續學習，感受桌球運動的樂趣，同時技能與體適能皆獲得提升與增強，進而養成規律的運動習慣。 4. 能了解羽球正手切球、正／反手挑球之動作要領與運用時機，並能透過練習與反思增進動作技能。 5. 能做到正確且流暢之正手切球、正／反手挑球動作，並充分實踐運用，進而有效提升身體適能。			
--	--	--	--	---	--	--	---	---	--	--	--	--	---	--	--	--

				生思考自己如何善用自由時間。 第六課鳥 1. 認透過影音認識作者(梁實秋)生平與寫作風格。 2. 教導學生製作紙鳥,以及摹寫修辭練習,配合應用練習——譬喻、摹寫,讓各組針對主題,進行描述該物品、動物、植物等,並且上臺發表。 3. 懂得欣賞鳥類的美好,進而培養學生走入山林。。 4. 教導學生從課文中的作者的心情,進而體會愛護自然、與自然共處的重要性。 語文常識(二) 語法(下) 句子 1. 認識有				第三章宋元多民族並立的時期 1. 認識唐帝國衰亡後北亞興起的草原民族。 2. 知曉遼的興起與稱霸。 3. 明瞭金的崛起與北宋的滅亡。 4. 了解蒙古帝國的西征與其影響。 5. 認識元代建立之後的海外擴張。 6. 認識元代時期的種族政策。 7. 認識宋代的農業發展。 8. 知曉宋代的商業發展與城市生活。 9. 了解宋元的國際貿易。 10. 了解宋元時期的儒學傳播。 11. 了解宋元時期的科技發展。 12. 認識宋元時期的宗教與文化交流。 第四章明清時期東亞世界的變動 1. 認識明代的建立與外族的關係。 2. 認識明代的流寇與帝國的滅亡。 3. 了解清帝國的建立與統治政策。 4. 認識明清時期繁盛的商貿發展。 5. 了解明清帝國的外交與朝貢貿易體制。 6. 了解明清時期的海禁政策與走私貿易。 7. 認識明清時期全球經濟網絡的形成。 8. 認識明清時期的東西文化交流。		主題二：安康露營去 單元一：風險一把罩 1. 準備露營相關新聞事件,或參考課本提供之案例,作為今日課堂討論主題。 2. 規畫一份評估表供各隊進行檢核針對新聞事件所提出的預防及應對策略的可行性。 2. 探究露營生活中危險情境成因,並蒐集適合保護自己或他人的方法。 3. 分析露營生活中各種風險的共同應對原則,並規畫合適的預防及因應策略。 4. 評估關於戶外活動生活危機預防及因應策略的合宜性,進而解決問題並保護自己或他人。 輔導 單元二：生命百寶箱 1. 能找尋心理困擾與失落經驗的因應資源與策略。 2. 能分辨不同心理困擾與失落經驗者的所需協助,展現對己對人的關懷態度。 主題六：彩繪人生之路 單元一：生涯探索記 1. 請學生思考,並和伙伴分享「幸福生涯想像」。 2. 引導同學思考選項多樣性的原因,未來選擇沒有對錯,只有適合與否,和如何去達到想要的樣	能,養成規律運動習慣。 6. 能瞭解個別差異,養成尊重他人之態度,透過合作學習解決學習歷程所面臨之問題,並發揮團隊精神,促進人際互動關係。 7. 能了解籃球各種傳接球之相關知識和技能原理,並能反思和發展學習策略,以改善動作技能。 8. 能做出胸前、地板和頂上等傳接球的動作技能,並學習運用策略於活動或籃球比賽中。 9. 能遵守籃球規則,以培養守法、尊重他人和團隊合作之精神。 10. 養成積極參與的態度,並集中注意力隨時注意周遭環境安全。 11. 能具備審美與表現的能力,欣賞籃球比賽中的傳接球技巧。 12. 能了解棒壘球運動項目的動作技巧發展,與其相關知識和技能原理,並能反思和發展學習策			
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			無句與敘事句。 2. 認識表態句與判斷句。 3. 教師帶領同學撰寫應用練習並檢討習作。 4. 使用本單元所學的四種句子創作傳達情意簡訊。			9. 了解東西化交流中斷的原因與影響。 公民 第三章法治與權力分立 第三章法治與權力分立 1. 了解人治與法治的定義與差異。 2. 了解權利與權力的差異。 3. 我能知悉政府為何要權力分立。 4. 我能分辨三權分立與五權分立的特色。 第四章中央政府 1. 我能說明中央政府組成原則有哪些。 2. 我能探討總統與五院的職權為何。 3. 了解司法權、考試權與監察權。 4. 了解我國中央政府的互動關係。 5. 了解行政權與立法權的互動。 6. 了解立法權與司法權的互動關係。 7. 了解監察權與司法權的互動關係。			貌。 3. 能覺察家人期許、個人能力特質、價值觀對生涯選擇的影響。 4. 能蒐集個人與家庭生涯發展的相關資訊，探索可能發展方向。 5. 能統整個人與家庭生涯發展的資訊，提出生涯發展仍需探索的項目。 6. 教師引導學生思考，真正的工作世界會因應時代脈動，我們可以透過多了解工作世界，找到自己未來的生涯方向。		略，以改善動作技能。 13. 能做出肩上傳球、接球、跑壘等動作技巧，並學習運用於其他運動項目或平日生活中，保護個人人身安全。 14. 藉由各式肩上傳球、接球、跑壘等動作技巧，表現個人局部或全身性的身體控制能力，展現個人的運動潛能。 15. 能具備欣賞與表現的能力，培養良好人際關係與團隊合作精神，並精進個人學習與挑戰個人極限。					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			評量方式	1. 口頭評量 2. 作業呈現 3. 課程討論 4. 學習單	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	1. 口語評量 2. 觀察評量 3. 書寫評量 4. 多元評量	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 作業繳交	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂問答 4. 心得報告 5. 課外活動	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	1. 學習熱忱 2. 小組合作 3. 創作態度 4. 課堂討論 5. 隨堂表現 6. 學習單	1. 口語評量。 2. 實作評量。 3. 高層次紙筆測驗。 4. 情境模擬演練。	1. 課堂討論 2. 活動紀錄 3. 作品表現 4. 紙筆測驗	健康 1. 認知評量 2. 情意評量 3. 技能評量 體育 1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 學習單			
第二次定期評量																
十五~二十一	115/12/7-116/1/20	12/25(五) 行憲紀念日 1/1(五) 元旦 1/19(二)-1/20(三) 第三次定期評量 1/20(二) 休業式 1/21(三) 寒假開始	單元/主題名稱	第七課 張釋之執法 第八課 找尋失落的水源 第九課 一棵開花的樹 第十課 畫的哀傷	Lesson 5 How Long Will We Stay in Bangkok? Lesson 6 How Do We Get to Joe’s House? Review 3 B3 總複習	二、科技的發展 4. 好奇號上火星 語文天地二 擬聲詞	第 4 章 一元二次方程式 4-1 因式分解法解一元二次方程式 4-2 配方法與公式解 4-3 應用問題 第 5 章 統計資料處理 5-1 統計資料處理	地理 第二篇世界風情(上) 第一章東北亞的自然環境與文化 第二章東北亞的經濟發展與挑戰 歷史 第三篇中國與東亞(上) 第五章西力衝擊下的東亞世界 第六章清末變局與社會文化的變遷 公民 第四篇民主政治的運作 第五章地方政府 第六章政治參與	5・2 熱量與比熱 5・3 熱對物質的影響 5・4 熱的傳播方式 6・1 元素的探索 6・2 元素週期表 6・3 化合物與原子概念的發 6・4 分子與化學式	視覺 流行生活「俗」世繪 女力崛起 音樂 愛民族・愛故鄉・愛音樂 吟詩作樂—音樂與文學的邂逅 表藝 表演無所不在 JUMP！舞中生有	家政 主題四：食品新世界 單元一：飲食偵查隊 單元二：吃出新美味 童軍 主題二：安康露營去 單元一：風險一把罩 單元二：輕鬆玩露營 輔導 主題六：彩繪人生之路 單元一：生涯探索記 單元二：生命奇遇記	資訊科技 3-1 認識陣列 3-2 陣列程式—簡易點餐機 生活科技 活動：設計製作、測試修正 書末：機具材料 2 科技廣角	健康 第 2 單元「性」福方程式 第 2 章性病防護網 第 3 單元無毒青春健康行 第 1 章致命的迷幻世界 第 2 章成為毒害絕緣體 複習第 1～3 單元 體育 第 5 單元團體攻防戰 第 6 章頂上功夫-足球 第 6 單元現技好身手 第 1 章超越障礙-體操 第 2 章活靈活現-扯鈴 複習第 4～6 單元	【飛閱英海】 4、去年聖誕節(3) 5、我曾有夢(3) 【數位國際】 4、音樂與數學 2(3) 5、密室逃脫活動介紹與題目構思設計(3) 【永續視界】 3、凹面鏡聚光製作爆米花(6)	【社團活動】(6) 1、手工藝社 2、微電影欣賞與創作社 3、電腦繪圖社 4、乒乓球社 5、管樂社 6、羽球社 7、童軍社 8、鼓藝社 9、流行音樂舞蹈社 10、吉他社 11、鼓藝社 12、桌游社 13、書法社	【班週會】 性剝削防治教育(1) 交通安全教育(2) 生命教育(2) 班會(1)

				第七課張釋之執法 1. 認識《史記》在史學與文學上的地位和價值。 2. 認識作者司馬遷的生平。 3教師介紹《史記》中的張釋之形象，加深學生對《史記》及張釋之的認識。 4. .請學生分享自己的親身經歷、生活實例，或是報章媒體的相關報導，藉此讓學生了解法治的重要性。。 5. 體會「法律之前，人人平等」的真義。 第八課找尋失落的水源 1. 播放教學動畫介紹作者亞	1. 能聽說讀及拼寫關於地點建築物的英文。 2. 能使用未來式詢問並回答未來的活動或計畫。 3. 能學會表花費金錢與時間的句型。 4. 能學會製作旅遊行程規畫表。 5. 能用英文問路和指示方向。 6. 能使用介系詞片語表達各地標中的相對位置。 7. 能用「by + 交通工具」、「take/ride/drive + 交通工具」詢問及回答到某地的交通方式。	1. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。 2. 能正確進行「入聲韻尾」之「喉塞音h」的正確拼讀，並應用於日常生活中。 3. 能認識不同人聲、大自然聲音及車聲的閩南語擬聲詞。 4. 能用閩南語擬聲詞來模擬事物或自然界的聲音，以及描述事物情態。 5. 能了解閩南語特殊用語和華語不同之處，並能發覺閩南語之美	第4章 一元二次方程式 4-1 因式分解法解一元二次方程式 1. 說明一元二次方程式因式分解後可求出其解。 2. 練習提出公因式因式分解法求一元二次方程式的解。 3. 練習以乘法公式因式分解法求一元二次方程式的解。 4. 理解重根的意義與出現時機。 5. 能以十字交乘因式分解法解一元二次方程式。 6. 能以「平方根的概念」解形如 (ax+b)²=c 的方程式。 7. 能透過圖式理解 x²+mx 的配方並熟練配成完全平方式。 4-2 配方法與公式解 1. 能透過圖式理解 x²+mx 的配方並熟練配成完全平方式。 2. 能利用配方法將一元二次方程式變成(x±a)²=b，再求其解。 3. 能利用配方法導出一元二次方程式解的公式，並由判別式知道一元二次方程式的解可為相異兩根、重根或無解。 4. 能利用公式解一元二次方程式。 4-3 應用問題 1. 能利用一元二次方程式解決生活中的應用問題，並檢驗答案的合理性。 2. 利用一元二次方程式做整數的	地理 第二篇世界風情（上） 第一章東北亞的自然環境與文化 1. 認識日本群島地理位置。 2. 認識日本群島地形特徵。 3. 認識朝鮮半島地理位置。 4. 認識朝鮮半島地形特徵。 5. 了解東北亞的氣候類型。 6. 了解影響東北亞氣候的因素。 7. 了解日本群島氣候分布。 8. 了解朝鮮半島氣候分布。 9. 認識日本農業特色。 10. 認識日本漁業特色。 11. 認識日本文化特色。 12. 認識日本觀光資源。 13. 認識南北韓農業條件的差異。 14. 認識南北韓文化的相似之處。 15. 認識南韓的觀光資源。 16. 認識漢文化影響日韓的實際案例。 第二章東北亞的經濟發展與挑戰 1. 認識日本國際貿易。 2. 認識日本產業轉型的原因與成果。 3. 認識日本的文化與觀光產業。 4. 認識北韓的共產經濟體制。 5. 認識南韓的經濟發展歷程。 6. 認識朝鮮半島主要都市。 7. 認識南韓獨特的半地下屋發展	1. 了解熱量與比熱的意義。 3. 了解物質固體、液體和氣體的粒子分布情形，以及三態間的熱量變化。 4. 了解熱傳播方式：傳導、對流、輻射。 5. 了解金屬元素與非金屬元素的性質。 6. 說明元素有規律性與週期性，並介紹元素週期表。 7. 原子模型的發展。 8. 以簡單模型說明原子、分子及化學式。	視覺 流行生活「俗」世繪 1. 能透過藝文活動，培養學生對校園環境的關注，並發揮創意設計塗鴉字體。 女子崛起 1. 觀察生活中的符號圖像、色彩，並思考背後的性別意識。 2 能認識女性藝術家的創作內涵，拓展多元視野。透過藝文活動，培養對女性藝術的關注，並藉由創作理解多元與差異。 音樂 愛民族·愛故鄉·愛音樂 1. 習奏中音直笛曲〈莫爾道河〉。 2. 習唱歌曲〈琴傷〉與〈念故鄉〉。 吟詩作樂—音樂與文學的邂逅 1. 認識藝術歌曲及其代表曲目。 2. 認識〈梁山伯與祝英台小提琴協奏曲〉之創作背景。 3. 認識〈仲夏夜之夢〉之創作背景。 4. 認識描寫音樂之文學作品。 5. 習奏中音直笛	家政 主題四：食品新世界 單元一：飲食偵查隊 1. 各小隊利用上一堂課帶來的食品標示與課本圖例，進行 5 分鐘經驗分享與討論，討論結束後，教師一一出示食品標章，由各小隊舉手發表。 2. 教師引言：「你和家人在烹調與保存食物時，會特別注意哪些安全事項呢？」請各小隊參考課本上的 8 大面向，回想過去所學與家庭生活中的做法，逐項列舉出具體做法。 3. 教師提問：「你在生活中最常執行的食品安全行動是什麼？你會調整自己的做法嗎？」請各小隊進行 2 分鐘自由分享，再派代表上台報告。 4. 觀察分析食品的「選購」過程，規畫出安心飲食的可行作法。 單元二：吃出新美味 1. 認識食品加工，並分享個人與家庭中各式加工食品的使用經驗。 2. 蒐集各式加工食品的製作方式與相關資訊。 3. 依據自己或家人的喜好或需求，設計自製食品食譜。 4. 規劃與執行以自製食品為主題的家庭活動，進行成效分析，並	資訊科技 1. 認識陣列。 2. 使用 Scratch 完成程式專題。 生活科技 1. 學習加工工具操作、保養維護相關概念。 2. 認識車輛結構與動力的傳動方式。 3. 學習電路銲接。	健康 1. 澄清性傳染病相關迷思，認識性傳染病的嚴重性與對生活品質的影響，了解並願意採取正確的預防方法。 2. 能了解毒品危害防制條例之相關規範與內容，並且關注國內外目前常見毒品之現況與趨勢，建立個人分辨毒害能力。 3. 能認識藥物濫用定義與毒品對個人生理、心理、社會等層面健康所造成之衝擊，並建立拒絕毒品之人生態度。 4. 能於生活上常見的誘毒情境中展現毒品拒絕拒巧，培養個人的拒毒能力。 5. 能運用課程所學的資訊，並展現個人宣示反毒理念之能力。 6. 能了解新興毒品的變化趨勢，並且破解常見的毒品誘導手法。 7. 能熟悉反毒妙計，避免毒品危害危機，為自己建立健康生活型態。 8. 能在面對毒品			
--	--	--	--	---	--	--	--	---	--	---	---	---	---	--	--	--

				榮隆・撒可努及其作品以加深印象，並補充介紹其他原住民族代表作家，使學生對原住民文學能有基本了解。 2. 引導學生從自然資源的有限及枯竭，探討如今社會上過度開發、捕撈、浪費等議題，以分組討論的形式，鼓勵學生分享自己的生活經驗或心得感想，進一步培養學生懂得謙卑、分享、尊重自然。 3. 以作文仿寫的方式，學習如何在生活周遭落實節約能源、惜福愛物的觀			計算解決數的平方問題。 3. 使用計算機，求出一元二次方程式解的近似值。 5 統計資料處理 1. 能完成相對次數分配表並畫出其折線圖。 2. 能完成累積次數分配表並畫出其折線圖。 3. 能完成累積相對次數分配表並畫出其折線圖。 4. 能由累積相對次數分配折線圖作出資料的判讀。	背景。 8. 認識臺灣與東北亞之間歷史上的文化交流。 9. 認識臺灣與東北亞當代的文化交流。 歷史 第五章西力衝擊下的東亞世界 1. 了解清帝國時期英國對朝貢體制的挑戰。 2. 了解鴉片戰爭的爆發與影響。 3. 認識黑船事件與日本的開港通商。 4. 了解自強運動的內涵與成敗。 5. 認識明治維新的內涵與成效。 第六章清末變局與社會文化的變遷 1. 知曉甲午戰爭的影響。 2. 了解戊戌變法實施的背景、內涵。 3. 知曉義和團與八國聯軍的內涵。 4. 認識庚子後新政實施的背景、內涵與成果。 5. 了解立憲運動實施的背景、內涵。 6. 了解清末社會城市風貌的改變。 7. 了解清末社會新媒體與通訊事業的發展。 8. 認識西方思潮之下清末家族意義的轉變。 9. 了解西方思潮之下清末婦女角色的改變。 公民 第五章地方政府 1. 了解我國中央與地方的分權方式。 2. 了解地方自治		曲〈阮若打開心內的門窗〉 6. 習唱歌曲〈隨風而逝〉。 表藝 表演無所不在 1. 認識理查·謝喜納以及他所提出的「環境劇場」。 2. 認識以環境劇場為概念發展出的「沉浸式劇場」。 3. 增加團體間的互動機會，進而培養學生間的默契，養成學生正向的人際關係、建立自信。 JUMP！舞中生有 1. 能瞭解「現代舞蹈」創作的元素。 2. 能認識「現代舞蹈」的概念及其內容。 3. 能瞭解合作對演出的重要性。 4. 能欣賞不同類型的「現代舞蹈」，並寫出自己的感想及評論。 5. 培養表演藝術團隊合作的重要精神。 6. 認識自己的潛能、並找到自身在表演藝術領域中能發揮之處。 7. 學會以更多元的角度欣賞舞蹈。	提出具體的改進建議。 童軍 主題二：安康露營去 單元一：風險一把罩 1. 探究露營災害成因，學習避災與應變策略。 2. 說明除了挑選裝備有特定的原則要遵守，收納裝備也有一些原則須遵守。 3. 請同學閱讀課本所列的收納原則，並和小隊同學討論出各項原則的意義，以及試著提出一個生活應用的時機。 單元二：輕鬆玩露營 1. 分享曾經有過的戶外活動中歡樂的經驗。 2. 分析露營生活中的娛樂活動與保護環境的關聯性。 3. 規畫並執行露營中對環境干擾較低的娛樂活動。 4. 評估與改善露營娛樂活動，與環境有合宜互動並提升露營生活品質。 輔導 主題六：彩繪人生之路 單元一：生涯探索記 1. 教師先帶領學生回顧這幾堂課的重點內容，包括：個人生涯期待、價值觀、參考的因素，職業世界和現今的能力狀態。 2. 教師引導學生填寫課本檢核清單。		邀約時為了珍視自己健康，執行自我肯定式拒絕技能。 9. 能夠設定具體可行的目標，幫助自己達成反毒人生目標。 體育 1. 了解定位向前頭頂球、守門員防守與進攻的動作要領。 2. 學會向前頭頂球、守門員防守與進攻的動作技能。 3. 了解與運用比賽戰術的概念。 4. 養成積極參與的態度，並隨時注意安全。 5. 培養尊重他人、守法及團隊合作的精神。 6. 享受完成動作的樂趣與快樂，能夠流暢地完成動作。 7. 了解跳箱運動的特性與過程，認識動作名稱及進行方法。 8. 學會兔跳／蛙跳拍腳、跳撐上臺、跳馬背及分腿／併腿騰躍之動作技巧。 9. 發現自己動作技術上的問題並設計合理的解決方法，且能夠把自己的想法轉達		
--	--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	---	--	---	--	--

				念，探討針對資源枯竭、能源用罄等危機，有何解決之道。讓學生能夠發揮自身力量，具體改善資源議題。 第九課一棵開花的樹 1. 認識作者席慕蓉的生平及其詩作。 2. 能觀察生活周遭事物並藉此抒寫情懷。 3. 讓學生欣賞網站（每天為你讀一首詩：一棵開花的樹），引導運用詩句與意象來表達心中情感。 4. 培養性別平等教育及正向的互動態度。 第十課畫的哀傷 1. 認識少				的定義。 3. 了解我國的地方政府的層級。 4. 了解我國中央與地方政府的權力分立。 5. 說出我國地方政府負責的事務內容。 6. 了解我國地方事務需由中央協調各級政府進行規畫。 第六章政治參與 1. 了解政治與日常生活的關係。 2. 了解政治參與的定義、方式與意義。 3. 了解投票對於國家治理與政治參與的重要性。 4. 了解選舉的原則。 5. 了解選舉權與投票權。 6. 了解候選人資格與選舉人資格。 7. 能說明選舉流程及投票流程。		3. 教師可加入生涯金三角概念協助學生探索自己並且補充還有哪些可以多充實的資訊。 4. 跟同組伙伴分享自己的生涯金三角 單元二：生命奇遇記 1. 能表達在生命道路轉折處中遇到的各種狀況和可能的心境。 2. 能透過我的生命活力的討論，發現自己還需要做成長和進修的部分。 3. 能夠針對夢想職業，分析自己目前已具備的潛能與不足，提出未來還要充實的素養。 4. 能了解家人期許對自我生涯選擇的各種影響。 5. 能從訪談家人過過程中，覺察生涯選擇的影響因素，統整出自己的生涯發展目標。 6. 能探索生涯價值觀與生涯目標的相關性。		給他人。 10. 積極參與體操運動，能夠支持夥伴的學習並認同每個人有不同的課題與挑戰。 11. 能了解扯鈴運動技術之相關知識與技能原理，並能反思和發展策略，以改善動作技能。 12. 能做到扯鈴繞手及扭轉乾坤之運動技能，並學習充分運用策略於活動中，解決運動相關問題及能發揮團隊合作學習之方法。 13. 能養成遵理守法的態度與實踐運用民主溝通及法律程序來進行活動之人權、法治觀念，與培養運動員「勝不驕、敗不餒」之運動家精神。 14. 能學習如何欣賞扯鈴動作並提供回饋給同學，進而增進彼此學習效能。		
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
	年小說的特色，並了解文本「畫的哀傷」的含義。 2.學習使用第一人稱獨白敘述事件，並以對比手法凸顯人物特質。 3.能以開放的心胸欣賞他人、發展友誼，並懂得把握當下。															
評量方式	1. 口頭評量 2. 作業呈現 3. 課程討論 4. 學習單	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 小組互動	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 作業繳交	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂問答 4. 心得報告 5. 課外活動	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	1. 學習熱忱 2. 小組合作 3. 創作態度 4. 隨堂表現	1. 口語評量。 2. 實作評量。 3. 高層次紙筆測驗。 4. 情境模擬演練。	1. 課堂討論 2. 活動紀錄 3. 作品表現 4. 紙筆測驗	健康 1. 認知評量 2. 情意評量 3. 技能評量 4. 行為評量 體育 1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 學習單						
第三次定期評量																

註 1：節數安排請符合十二年國教課綱規定(110 年修正版)。

註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 5：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之	領域別、彈性學習課程及其他	週次	時數/節數	備註
----	------------	---------------	----	-------	----

	議題	時段			
1	性別平等教育	自然科學領域 第 1 單元歌詠青春合奏曲 第 1 章飛揚青春擁抱愛 第 1 單元歌詠青春合奏曲 第 2 章青春愛的練習曲 第 1 單元歌詠青春合奏曲 第 3 章青春變奏曲 第 2 單元「性」福方程式 第 1 章青春「性」福頌 第 5 單元團體攻防戰 第 2 章彈跳之間——桌球 第 5 單元團體攻防戰 第 3 章羽眾不同——羽球 第 5 單元團體攻防戰 第 5 章攻占堡壘——棒壘球 社會 藝術 國文 數學	5. 6 1、2、3 4、5、6 7、8 9、10、11 8 9、10 13、14 3. 6. 9. 12 17、18、19 1, 2 5, 6, 20	2時 21 時 --- --- 4 3 節 6 節 15 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。 --- 每年4小時以上
2	性侵害犯罪防治	自然科學領域	10. 11. 13	3時	每學期至少 2 小時。 每學期至少 2 小時以上
3	家庭教育	自然科學領域 藝術 --- --- --- --- --- 國文	6 1-4 週 5-12 週 13-15 週 16-20 週 11-17 週 18-20 3, 4, 5, 6	1時 30 --- --- --- 20節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上 --- 每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
4	家庭暴力防治	自然科學領域 藝術	9 13-15 週	1時 3	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	自然科學領域	1. 2. 4. 5. 7. 10. 11. 12. 14. 15. 16. 17. 18	13時	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	自然科學領域 第 4 單元體能挑戰趣 第 3 章翻山越嶺——山野活動 生活科技篇 第 2 章第 1 節、第 2 節 社會 --- 英語 藝術	1. 2. 3. 4. 5. 7-21 4、5 12~13 週 9-11 週 12-16 週 17-20 週 11、12、13、17-21 8	20時 4 時 2 節 12 --- 8 節 1	每年 4 小時以上

		國文 數學	1, 2, 18, 19 1~5. 20	4 節 20 節	
7	交通安全教育	自然科學領域 藝術	13 15, 16, 17	1時 3 節	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	自然科學領域	16	1時	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	自然科學領域	6. 9	2時	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	自然科學領域	15. 16	2時	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	彈性課程	3	1節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	本土語	1-21	21 節	每週選擇一上課日
13	全國法規資料庫法治教材	社會	1-7、17、18、20、21	11 節	每學年度安排國中八年級學生實施 3 小時融入式教學
14	性教育(含愛滋防治)	彈性課程	4-5	2 節	每學年至少 1 小時
15	科技教育	資訊科技篇 各章 生活科技篇 各章 數學	1~21週 6~11. 20	21節 4	
16	生涯規劃教育	第 3 單元無毒青春健康行 第 2 章成為毒害絕緣體 第 4 單元體能挑戰趣 第 1 章大力水手——肌力與肌耐力 第 4 單元體能挑戰趣 第 2 章躍如脫兔——跳 第 5 單元團體攻防戰 第 4 章合作無間——籃球 第5單元團體攻防戰 第6章頂上功夫——足球 資訊科技篇 學習瞭望臺 生活科技篇 緒論、第1章未來發展、第2章未來發展 社會 英語 數學	19、20 1 2、3 11、12 15、16 1 週 1~3、12週 1-20 週 13、14、19、20、21 10. 11. 12	16時 5 節 30 20 節 3 節 4	
17	安全教育	生活科技篇 第1章第1節、第2節、機具材料，第2章機具材料	3~4、6~8、13~20週	13節	
18	閱讀素養教育	資訊科技篇 第 1 章科技廣角 生活科技篇 各章科技廣角 社會 數學	4 週 11、21週 1、7-15、17-19、21 1~20	3節 14 節 20	
19	戶外教育	英語 ---	1-3 週 4-8 週 9-11 週 12-16 週 17-20 週	32 ---	

		數學	1-4 週 5-12 週 13. 14. 15. 16. 19	5 節	
20	海洋教育	彈性課程	21	1 節	
21	品德教育	第3單元無毒青春健康行 第1章致命的迷幻世界 資訊科技篇 第1章 社會 英語	16、17、18 1~4 週 9-20 週 7. 8. 9	3時 4 節 22 3 節	
22	法治教育	資訊科技篇 第1章	1~4週	4節	
23	能源教育	社會	17-21	5節	
24	國際教育	社會 英語 數學	1-3、7-16、20、21 16. 17. 18. 19 15~19	15節 4 節 5	
25	多元文化教育	社會 英語	4-16、21 3. 4. 5. 6	14節 4	
26	生命教育	社會	11-17 週 18-20 週	10 4 節	
27	人權教育	第 1 單元歌詠青春合奏曲 第1章飛揚青春擁抱愛 第 2 單元「性」福方程式 第2章性病防護網 第 5 單元團體攻防戰 第 1 章排列組合——排球 第5單元團體攻防戰 第4章合作無間——籃球 資訊科技篇 第 1 章	1、2、3 12、13、14、15 6、7 11、12 1~4 週	15時 4節	
28	資訊教育	資訊科技篇 各章 生活科技篇 各章 社會 數學	1~21週 1-16、21 12~14	21節 7 節 4	

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

註 8：本校各類身心障礙學生分散式資源班學習內容與普通班相同之部定領域／科目課程、彈性學習課程其課程計畫與全校總體計畫共用(無需獨立撰寫)，其課程彈性調整方式得採「簡化」、「減量」、「分解」、「替代」、「重整」等方式辦理，實際執行得依學生學習情形滾動修正。

表 3-1 115 學年度臺中市立潭子國民中學 八 年級第二學期學校課程計畫進度總表

週次:以 20 週為原則

製表日期：115 年 6 月 27 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
一~七	116/2/11~116/3/26	2/10(二) 寒假結束 2/11(四) 開學日 第一週 友善校園週 第二週 品德教育週 2/28(日) 和平紀念日 3/1(一) 和平紀念日 調整放假 3/23(二)-3/26(五) 第一次定期評量	單元/ 主題 名稱	第一課 運動家的風度 第二課 木蘭詩 第三課 管好舌頭 語文常識(一) 應用文——書信、便條	L1 The Coat Is Lighter L2 He’ s the Best Singer in the World Review 1	一、人生的向望 1. 人生逐位會開花 一、人生的向望 2. 固定心態，沿路阻礙； 成長心態，一生無礙 語文天地一連接詞(一)	一、數列與級數 1-1等差數列 1-2等差級數 1-3等比數列 二、函數 2-1 函數與函數圖形	地理 第一篇世界風情(中) 第一章東南亞 第二章南亞 歷史 第二篇中國與東亞(下) 第一章中華民國的建立 第二章舊傳統與新思潮 公民 第三篇法律與生活 第一章生活中的契約 第二章民事糾紛的解決	第一章 化學反應 1・1 質量守恒 1・2 化學反應的微觀世界 第二章 氧化與還原 2・1 氧化反應 2・2 氧化與還原反應 第三章 電解質與酸鹼反應 3・1 認識電解質 3・2 常見的酸、鹼性物質	視覺 統整(視覺) 水墨的經典與創新 視覺 造型與結構共舞 音樂 統整(音樂) 帶著傳統跨現代 音樂 羅曼蒂克的音樂年代 表藝 統整(表演) 穿越時空潮偶像 表演 幕後職人現形記	童軍 主題一：說到做到 愛地球 單元一：來去無痕 實踐家 單元二：減廢少塑 生活家 家政 主題三：食光新主張 單元一：剩食大作戰 單元二：惜食大作戰 輔導 主題五：性別魔法站 單元一：性別偵探 單元二：性別協奏曲	資訊科技 1-1 排序演算法 1-2 程式實作—氣泡排序法 2-1 搜尋演算法 生活科技 緒論-好好用設計 未來發展 1-1 能源與電 1-2 電與生活 主題活動 設計製作 測試修正 機具材料	健康 第1單元健康飲食生活家 第1章飲食源頭探索趣 第2章安全衛生飲食樂 第3章食品安全行動派 第2單元慢性病的 世界 第1章健康人生，少「糖」少「癌」 體育 第4單元健康體能樂生活 第1章身體軟Q力-柔軟度 第2章運動知識家-運動傷害防護 第3章化險為夷護身法-柔道 第5單元熱血向前行 第1章水中蛙游-游泳 第2章智者的運動-定向越野	【飛閱音海】 1、你的歌(4) 2、世事難料順其自然(2) 【數位國際】 1、好音樂的數學1(4) 2、好音樂的數學2(2) 【永續視界】 1、食品造假配製實驗(4) 2、熱的魔法師(2)	【社團活動】(6) 1、手工藝社 2、微電影欣賞與創作社 3、電腦繪圖社 4、乒乓球社 5、管樂社 6、羽球社 7、童軍社 8、鼓藝社 9、流行音樂舞蹈社 10、吉他社 11、鼓藝社 12、桌游社 13、書法社	幹部訓練(1) 反毒宣導(1) 愛滋防治(2) 家庭暴力防治(2)

				教學重點	第一課運動家的風度 1. 介紹奧林匹克運動會，請學生分享曾經觀看過的比賽。 2. 培養運動家服輸並超越勝敗的精神，進而展現莊嚴公正、協調進取的人生態度。 3. 作者介紹：分享羅家倫先生的生平、創作及成就。 4. 分論運動家的風度（君子之爭、服輸的精神、超越勝敗的心胸、言必信，行必果和貫徹始終的精神）。 5. 請學生分享《晨讀十分鐘：運動的故事》中所喜愛的一篇文章。 6. 能運用閱讀摘要的技巧，擷取長篇文章中的重點，完成短文創作。 第二課木蘭詩 1. 講解樂府詩的流變與特色，分析樂府詩與古詩、近體詩的異同，並比較南北朝樂府民歌的差異。 2. 教導學生了解木蘭代父從軍的故事。 3. 教導學生學習樂府詩中所運用之疊字狀聲詞的寫作技巧。 4. 配合課文欣賞	1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於發表及對話之中。 3. 能理解閩南語詩文的藝術性內涵。 4. 能從課程中體會「凡走過耕耘必有所獲」的道理，並能用閩南語適切形容詩句意義。 5. 能應用閩南語進行思考、溝通及討論，表達達意、抒發己見。 6. 能理解並思辨課文內容，並使用閩南語表達想法、情感，進行價值判斷。 7. 能了解一字多音，以及一詞多義的不同意思。 8. 能運用網路資源查詢運動、藝術與其他行業人物相關資料，並運用本課所學，進行獨立思辨分析。	1. 了解數列的意義。 2. 能看出數列的規律性並求得下一項。 3. 了解等差數列的意義。 4. 能求出等差數列的首項、公差。 5. 能了解等差數列第 n 項的通式。 6. 能求出等差數列中的任意項。 7. 將等差數列與其他數學觀念結合應用。 8. 能了解等差級數的概念。 9. 能了解等差級數前 n 項和的通式。 10. 能求出等差級數的首項、公差、項數、第 n 項及前 n 項的和。 11. 運用等差數列及等差級數的觀念解決生活情境中的問題。 12. 了解等比數列的意義。 13. 能求出等比數列的首項、公比。 14. 能了解等比數列第 n 項的通式。 15. 能求出等比數列中的任意項。 16. 能理解等比中項的意義並求值。 17. 能運用等比數列及等比中項的觀念，進而用來解決等比數列的問題。 18. 透過數個對應關係的實例理解函數的意義。 19. 能判斷兩數量之間的對應關係是否為函數關係。	地理 第一篇世界風情（中） 第一章東南亞 1. 能說出東南亞的位置特徵與影響。 2. 能判讀東南亞各國的位置。 3. 能統整東南亞的地形成因與特徵。 4. 能分析東南亞的氣候類型及特徵。 5. 能指出東南亞各國的信仰分布。 6. 能分析東南亞文化多元的原因。 7. 能說明殖民對東南亞產生的文化與產業影響。 8. 能列舉熱帶栽培業的特徵及風險。 9. 能判讀東南亞各國農礦分布圖。 10. 能列舉東南亞經濟發展的優勢。 11. 能說出東南亞經濟發展的劣勢與問題。 12. 能分析東南亞國家協會對東南亞與周邊國家的影響。 第二章南亞 1. 能說出南亞的位置特徵與影響。 2. 能判讀南亞各國的位置。 3. 能統整南亞的地形成因與特徵。 4. 能比較恆河、印度河的流向與流出的海灣。 5. 能說出南亞三季的月分與特徵。 6. 能分析影響南亞氣候的因素。 7. 能分析南亞人口多的原因與影響。 8. 能列舉南亞各宗教如何傳入與	1. 進行質量守恆實驗，並藉由實驗說明化學反應遵守質量守恆。 2. 以簡單模型說明化學反應式的符號與意義。 3. 藉由鎂、鋅、銅等元素燃燒時的難易程度，認識元素對氧活性的不同。 4. 以鎂與 CO₂、碳與 CuO 反應為例，了解氧的得失，說明何謂氧化還原反應。 5. 以 LED 燈檢驗純水、食鹽水、糖水、醋酸及氫氧化鈉水溶液等的導電性不同，辨別電解質與非電解質的差別。	視覺 統整（視覺） 水墨的經典與創新 1. 認識水墨的特色、分類與意境。 2. 辨別水墨的形式特徵，筆法與墨法。 3. 理解水墨觀看模式，散點透視。 4. 欣賞傳統與現代的水墨創作。 5. 嘗試為古典水墨作品增加趣味，結合文化及創意思維。 6. 進行筆墨練習，運用傳統筆法與創意技法發想自己的水墨風格。 7. 融入博物館資源，使用資訊軟體收集水墨相關資料。 視覺 造型與結構共舞 1. 能透過觀察生活中的建築，兼具美感和食、衣、住、行和育樂等功能。 2. 能理解建築師的創作理念，並觀察建築和環境共存	童軍 主題一：說到做到愛地球 單元一：來去無痕實踐家 1. 經由身體感官接觸自然環境中的動、植物和景觀，分享生活中自然之美的經驗與環境被破壞的感受。 2. 透過案例的討論，學習保護環境的方法。 3. 藉由資料蒐集與戲劇表演，分析戶外活動時對環境可能產生的危害，選擇合宜的無痕山林守則，產生友善環境的行動。 4. 在政府的「向山致敬」政策中，提出降低環境衝擊的行動，落實環境保護，促進環境永續發展。提出國中三年學校或家人安排戶外活動時可以實踐的五點行動，或擬訂戶外教學注意事項。 單元二：減廢少塑生活家 1. 體驗周遭環境問題，覺知人類行為對自然與人文社會環境造成的衝擊，與應負起的環境責任。 2. 透過案例討論，找出日常生活中，資源再生運用及廢棄物處理的策略。 家政 主題三：食光新主張 單元一：剩食大作戰 1. 了解剩食與環境永續的關係。 2. 分析個人飲食行為、通路銷售行為與生產端生產行為	資訊科技 1. 認識什麼是排序與插入排序法。 2. 利用變數完成交換資料。 3. 利用函式完成兩數交換。 4. 完成三個數的氣泡排序。 5. 合併程式中邏輯重複的區塊。 生活科技 1. 認知科技人類、環境的影響。 2. 知道什麼是好的設計，什麼是壞的設計。 3. 知道塑膠對環境的影響。 4. 認識環保 5R。 5. 認識「搖籃到搖籃」的設計理念。 6. 認識各種發電方式。 7. 了解不同能源選擇，對環境的影響。 8. 了解電力傳輸系統。 9. 了解能源的未來展望。 10. 學習機器人步行機構種類與運動方式。 11. 了解影響步行機構運動軌跡的變因，並進行機構模擬。 12. 學習機器人本體支架的加工技巧。	健康 1. 能了解不同飲食的來源及選擇的注意事項，同時評估日常生活中，影響自身飲食選擇的主要因素。 2. 能分析自己採取的飲食選擇行動對於健康可能產生的衝擊或風險，並體會自己在選擇符合健康需求的飲食時，所面臨的助力及阻力。 3. 能檢視自身狀態，調整並修正外食的選擇方式，並有信心持續執行。 4. 能了解安全衛生的飲食原則及其重要性，並知曉不符合安全衛生的飲食，容易引起食品中毒。 5. 能說明食品中毒的預防與處理方法，並因應不同的情況，覺察自身在執行上的阻力及思考可行的解決策略。 6. 能分析自己現有飲食方式應該改善的方向，並樂於嘗試於生活中落實安全衛生的飲食原則，以預防食品中毒發生。 7. 能透過分析社會食品安全事件的背景，體認落實健康消費原則的重要性，並能主動公開表明自己促進健康、預防食品安全事件發生的觀點與立場。 8. 能了解倡議生活技能的步驟，並願意因應日常生活中的不同情			
--	--	--	--	------	--	--	--	--	---	---	---	--	--	--	--	--

				電影《花木蘭》或動畫《花木蘭》片段，藉此引發學習動機。 5. 教導學生體會並學習木蘭孝親的情操。 6. 教導學生肯定女性能力，重視性別平等。 第三課管好舌頭 1. 介紹蘇格拉底的說話藝術，引導學生說話前須審慎思考。 2. 要慎思謹言，勿逞口舌之快，並發揮舌頭的正面功能，造福別人也造福自己。 3. 寫作特色：正反論述，善用言例、事例強化論點，層次分明。 4. 學習說話相關的成語俗諺，使說話內容得體，讓聽的人樂於接受。 5. 了解「情緒」對「說話」的影響力，體認到想說好話，必須先控制情緒。 6. 時時提醒自己「存好心，說好話」。 。 語文常識(一)應用文——書信、便條 1. 認識書信、便條的寫作格式與用途。	9. 能從課程中思考個人的獨特性並肯定自我，並用閩南語表達不放棄、堅持等積極向上的觀點。 10. 能學習閩南語不同句型關係的连接詞。 11. 能在日常生活中正確使用閩南語連接詞，並發音正確。	20. 能理解函數、函數值的定義。 21. 能知道函數的表示法。 22. 能求函數值。 23. 能了解函數圖形的意義。 24. 能畫出函數圖形。 25. 能了解並畫出線型函數的圖形。 26. 知道線型函數中，常數函數與一次函數的差異。 27. 能從圖形求出函數。 28. 能了解線型函數圖形的應用。	分布國家。 9. 能分析南亞為何因宗教差異產生紛爭。 10. 能了解種姓制度對南亞的意義與影響。 11. 能判讀南亞作物分布圖。 12. 能分析影響南亞作物分布的原因。 13. 能說明南亞經濟發展特色與優勢。 14. 能分析南亞在貿易與戰略上的重要性。 15. 能閱讀東南亞與南亞的資料分析當地的地理特徵。 16. 能理解東南亞和南亞新興市場與臺灣產業發展的關聯。 17. 能分析臺灣產業如何因應東南亞與南亞的環境在當地投資。	歷史 第二篇中國與東亞（下） 第一章中華民國的建立 1. 清末的革命運動。 2. 辛亥革命的意義。 3. 民初袁世凱時期的政治的特色 4. 民初軍閥的政治 第二章舊傳統與新思潮 1. 新文化運動的內涵 2. 五四運動的背景與影響 3. 民初社會變遷下各層面的變化 公民 第三篇法律與生活 第一章生活中的	共榮的密切關係。 音樂 統整（音樂）帶著傳統跨現代 1. 藉由線上遊戲配樂的引導，帶領學生欣賞中國音樂。 2. 藉由聆賞〈陽明春曉〉及分析樂曲中的段落表現，認識臺灣國樂經典梆笛曲目。 3. 認識八音分類法及吹管樂器、拉弦樂器、彈撥樂器、中國打擊樂器之代表樂器。 4. 透過臺北市立國樂團及采風樂坊，認識國樂與跨領域的結合，體會臺灣國樂不同以往的音樂藝術。 5. 藉由剖析電影《功夫》配樂片段，聆賞經典國樂合奏曲〈東海漁歌〉及其樂曲背景。 6. 藉由創作及循序漸進方式帶領學生認識中國傳統五聲	與環境之關聯。 3. 了解臺灣及其他國家目前已有的行動。 單元二：惜食大作戰 1. 以不同角度分析環保行為，並可在衡量不同面向後，說出自己的看法。 輔導 主題五：性別魔法站 單元一：性別偵探社 1. 覺察生活中性別的差異與困擾，並澄清性別刻板印象的觀念。 2. 討論有關性別特質、性別特徵、性別多樣性可能受到不平等對待，並反思在學校、家庭、社會性別平等的重要觀念。 3. 發現性霸凌與性騷擾的問題，並學習適當的因應行為，以實際行動推廣性別平等觀念。 單元二：性別協奏曲 1. 能釐清性別互動中的迷思，思考合宜的親密關係。 2. 能覺察愛情價值觀，並釐清親密關係的態度。	況，調整並維護健康安全的飲食生活。 9. 認識慢性病，了解不健康的生活習慣是造成慢性病的主要因素，評估慢性病對生活品質的影響。 10. 認識惡性腫瘤與糖尿病，了解不健康的生活習慣可能引發慢性病的產生，並學習預防方法。 11. 了解保持良好生活習慣的重要性，並運用生活技能，改善健康的生活習慣。			
--	--	--	--	---	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--

				2. 了解傳統書信與現代書信的形式差異。 3. 能適當運用所學，寫作書信、便條。 4. 藉由書信、便條，與人溝通情誼、傳遞訊息。				契約 1. 我能知道民法的內涵與契約。 2. 我能知道訂立契約時，必須要遵守的原則。 3. 我能遵守訂立契約的規範，並珍視契約代表的價值。 4. 我能說明民法規範不同年齡的行為能力之用意。 5. 我能區別不同年齡在民法上的法律效力。 6. 我能舉例日常生活中民法對不同行為能力人的規範。 第二章民事糾紛的解決 1. 我能說明侵權行為的構成要件，並舉出日常生活的案例。 2. 我能判別不同行為能力人如何負擔損害賠償方式。 3. 我能區別和解與調解有何不同。 4. 我能從日常生活的糾紛事件中，分析可經由哪些管道爭取權益。 5. 我能評估在解決民事糾紛的方式中，各種方式的優缺點。		音階及判斷調式，並以五聲音階進行創作。 7. 透過歌唱曲〈一想到你啊〉、直笛曲〈滄海一聲笑2020〉兩首流行樂曲，瞭解流行歌曲中五聲音階與國樂器的使用。 音樂 羅曼蒂克的音樂年代 1. 認識浪漫樂派的風格特色與代表音樂家。 2. 認識現在的流行歌曲採用了浪漫樂派的哪些特點。 3. 認識固定樂思、藝術歌曲與交響詩。 表藝 統整（表演） 穿越時空潮偶像 1. 認識與運用相聲表演型態與表演功夫。 2. 認識京劇表演型態與表演功夫。 3. 體驗傳統藝術表演型態，引發對於傳統藝術的興趣及喜愛。		在第一時間尋求專業人士協助。 9. 了解柔道練習時周遭環境的安全性。 10. 學會後倒、側倒時護身的動作技巧。 11. 了解柔道禮儀的重要性與動作要領。 12. 養成積極參與的態度，並隨時注意安全。 13. 培養尊重他人及互助合作的精神。 14. 認識蛙式動作特色，以及蛙泳選手與其競賽成績紀錄。 15. 學習蛙式踢腳、划手、手腳配合及換氣動作的動作要領及練習方法。 16. 認識蛙式競賽規則。 17. 能積極運用學會之游泳技能，發揮團隊合作精神，享受水中遊戲之樂趣。 18. 能了解定向越野運動的由來、國際組織、國內的發展狀況及其運動的特性。 19. 能說出不同定向越野比賽的類型、流程，以及成功完成競賽的必要條件。 20. 能了解定向越野運動的個人裝備，以及競賽中會使用的器材設備及其功能。 21. 能熟悉定向越野運動的基本技術、體能要素及心理能力。 22. 能透過參與定向越野競賽及訓練，養成運動的習慣並提升體適能。			
--	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
										4. 培養團隊合作的重要精神。 表演 幕後職人現形記 1. 能認識舞臺、燈光、音樂、音效、導演的角色與任務。 2. 能認識情緒與動作、動作與構圖之間的關聯。						
評量方式	1. 課程討論 2. 應用練習、習作 3. 口頭報告 4. 學習單 5. 詩歌朗誦 6. 戲劇演出 7. 口語表達	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽寫評量	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 4. 資料蒐集 5. 分組討論 6. 作業習題 7. 隨堂練習 8. 課堂觀察 9. 課堂問答 10. 心得報告	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	1. 學習熱忱 2. 小組合作 3. 創作態度 4. 隨堂表現	1. 課堂參與度 2. 小組討論 3. 口語評量 4. 紙筆測驗 5. 學習單	1. 課堂討論 2. 活動紀錄 3. 作品表現 4. 紙筆測驗	健康 1. 認知評量 2. 技能評量 體育 1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 學習活動單 4. 技能實作						
第一次定期評量																

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5 節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
八~十四	116/3/29-116/5/14	4/4(日) 兒童節 4/5(一) 清明節 4/6(二) 兒童節 調整放假 4/30(五) 勞動節 調整放假 5/1(六)勞動節 5/11(二)-5/14(五) 第二次定期評量	單元/ 主題 名稱	第四課 我所知道的康橋 第五課 陋室銘 第六課 森林最優美的一天 語文常識(二) 應用文——題辭、柬帖	L3 Our Food Smells Good L4 Let' s Set Up Camp Quickly Review 2	一、人生的向往 2. 固定心態,沿路阻礙; 成長心態,一生無礙 語文天地一 連接詞(一) 二、美麗的臺灣 3. 思念火金姑	三、三角形的基本性質 3-1 三角形與多邊形的內角與外角 3-2 尺規作圖 3-3 三角形的全等性質 3-4 中垂線與角平分線的性質	地理 第一篇世界風情(中) 第三章西亞與北非的自然環境與文化 第四章西亞與北非的衝突與經濟發展 歷史 第二篇中國與東亞(下) 第三章現代國家的挑戰 第四章現代國家的變局 公民 第三篇法律與生活 第三章刑法與刑罰 第四章刑事案件的追訴	第三章 電解質與酸鹼反應 3·2 常見的酸、鹼性物質 3·3 水溶液的酸鹼性 3·4 酸鹼中和 第四章 反應速率與平衡 4·1 反應速率 4·2 可逆反應與平衡 第五章 有機化合物 5·1 認識有機化合物 5·2 常見的有機化合物 5·3 肥皂與清潔劑 5·4 生活中的有機聚合物 跨科主題 低碳減塑護地球	視覺 造型與結構共舞 流行生活「俗」世繪 音樂 羅曼蒂克的音樂年代 愛民族·愛故鄉·愛音樂 表藝 表演 幕後職人現形記 表演無所不在	童軍 主題一：說到做到愛地球 單元二：減廢少塑生活家 主題二：休閒快樂行 單元一：戶外活動Let' s Go 家政 主題三：食光新主張 單元二：惜食大作戰 主題四：穿著大學問 單元一:BUY 衣達人 單元二：搭配高手 輔導 主題五：性別魔法站 單元二：性別協奏曲 主題六：生涯方程式 單元一：追蹤生涯路	資訊科技 2-2 程式實作－拍賣查詢 3-1 認識 MIT App Inventor 生活科技 設計製作 測試修正 機具材料 2-1 工程機械 2-2 燈光	健康 第 2 單元慢性病的 世界 第 1 章健康人生,少「糖」少「癌」 第 2 章小心謹「腎」,「慢」不經「心」 第 3 章「漫」「慢」長路不孤單 體育 第 5 單元熱血向前行 第 2 章智者的運動-定向越野 第 3 章力拔山河-八人制拔河 第 6 單元球賽對決 第 1 章棒壘一家親-棒壘球 第 2 章排敵禦攻-排球	【飛閱音海】 2、世事難料順其自然(2) 3、只有你(4) 4、天涯海角(1) 【數位國際】 2、好音樂的數學 2(2) 3、好數學的音樂 1(3) 4、好數學的音樂 2(1) 【永續視界】 2、熱的魔法師(2) 3、變色飲料蝶豆花(4)	【社團活動】 (6) 1、手工藝社 2、微電影欣賞與創作社 3、電腦繪圖社 4、乒乓球社 5、管樂社 6、羽球社 7、童軍社 8、鼓藝社 9、流行音樂舞蹈社 10、吉他社 11、鼓藝社 12、桌游社 13、書法社	【班週會】 性侵害防治(2) 環境教育(2) 動物保護與福利(2)

				教學重點	第四課我所知道的康橋 1. 作者講解:徐志摩生平事蹟、文學地位、小故事等。 2. 講述徐志摩與康橋的關係、康橋相關資料。本文敘述康橋的景物,帶著抒情的氣氛,因此可視為記敘式的抒情文。。 3. 培養閒適的生活情趣。 4. 講解本文描述康橋初春的風光,以及漫遊其間的樂趣。並介紹本課以第二人稱「你」為訴說對象,將讀者帶入文章情境的寫作手法。 5. 修辭特色:講解本文使用排比、譬喻、轉化、映襯、回文、引用、類疊等修辭。 第五課陋室銘 1. 引導學生認識「銘」這種文體性質。 2. 認識本文中所使用的對偶句子。 3. 認識劉禹錫與其面對困境之態度。 4. 培養學生自我充實學識、修養品德,達到自我期許的目標。 5. 體會文本中面對困境的心境。 6. 能選用適切的	1. 能理解並思辨課文內容,並使用閩南語表達想法、情感,進行價值判斷。 2. 能正確念讀本課新詞,了解語詞意涵,並運用於日常生活中。 3. 能運用網路資源查詢運動、藝術與其他行業人物相關資料,並運用本課所學,進行獨立思辨分析。 4. 能從課程中思考個人的獨特性並肯定自我,並用閩南語表達不放棄、堅持等積極向上的觀點。 5. 能學習閩南語不同句型關係的連接詞。 6. 能在日常生活中正確使用閩南語連接詞,並發音正確。 7. 能了解閩南語特殊用語和華語的異同。 8. 能從課程中了解螢火蟲生存的困境及發光的差異性,並學會用閩南	1. 認識角的種類:銳角、直角、鈍角、平角、周角。 2. 認識兩角的關係:互餘、互補、對頂角。 3. 複習小學學過「任意三角形的內角和為180度」。 4. 理解三角形外角的意義。 5. 理解繞行三角形三邊後,面對與起點同一方向時,共旋轉了360°。 6. 能利用三角形內角和說出一組外角是360°。 7. 理解三角形外角定理:三角形的一外角等於不相鄰兩內角的和。 8. 能理解過 n 邊形的一個頂點對其他點可以作出 $(n-3)$ 條對角線。 9. 理解 n 邊形的內角和為 $(n-2)\times 180^\circ$。 10. 能理解其他求 n 邊形內角和的方法。 11. 能計算正多邊形每一個內角與外角度數。 12. 能利用所學性質解題。 13. 能理解當兩個平面圖形能完全疊合時,就稱這兩個圖形「全等」。 14. 能理解兩個全等圖形,它們的形狀一樣,而且大小相等。 15. 能理解當兩個三角形完全疊合時,就稱它們「全等」。 16. 能理解疊合時對應點、對應邊、對應角的意義。 17. 能理解 $\triangle ABC\triangle DEF$ 的讀	地理 第一篇世界風情(中) 第三章西亞與北非的自然環境與文化 1. 能說出西亞與北非的相對位置。 2. 能判讀西亞與北非的主要國家。 3. 能指出西亞與北非的地形與板塊分布。 4. 能說出西亞與北非的地形分布。 5. 能分析影響西亞與北非氣候的因素 6. 能指出西亞與北非各氣候類型的分布。 7. 能舉出西亞與北非水資源的利用類型。 8. 能說出影響西亞與北非農牧業分布的原因。 9. 能指出伊斯蘭教的主要分布區域。 10. 能說出伊斯蘭文化下的生活方式。 第四章西亞與北非的衝突與經濟發展 1. 能說出西亞與北非的衝突類型。 2. 能理解造成西亞與北非宗教與族群衝突多的原因。 3. 能根據圖表判讀西亞與北非的領土衝突。 4. 能分析影響西亞與北非領土衝突的原因。 5. 能根據圖表判讀西亞與北非的水資源衝突。 6. 能統整水資源衝突與當地自然環境的關聯。 7. 能說出石油輸出國家組織的組成目的。	1. 認識常見的酸、鹼性物質及其性質。 2. 說明純水 $[H^+]=[OH^-]$, 中性溶液: $[H^+]=[OH^-]$, $pH=7$; 酸性溶液: $[H^+]>[OH^-]$, $pH<7$; 鹼性溶液: $[H^+]<[OH^-]$, $pH>7$。 3. 認識中和反應並介紹常見的鹽類。 4. 化學反應進行的快慢,通常以單位時間內,反應物的消耗量或生成物的產量表示。 5. 介紹化學可逆反應達到動態平衡時,稱為化學平衡。 6. 了解有機化合物現代的定義。 7. 簡介烴類、醇類、有機酸類與酯類。 8. 肥皂的製備(皂化反應)實驗。 9. 說明聚合物的意義,並介紹生活中的聚合物。	視覺 造型與結構共舞 1. 透過摺紙模板實作,理解幾何結構在立體造型中的穩定性與空間變化,激發構成思維與創意表達。 2. 能理解建築中結構安全性,並建構具力學與美感的橋樑。 流行生活「俗」世繪 1. 能理解大眾流行與藝術產物的功能與價值,認識普普藝術相關的特性並拓展多元視野。 2. 能透過對生活環境和社會文化的認識,理解與探討在地與全球塗鴉藝術的開啟與理念。 音樂 羅曼蒂克的音樂年代 1. 習唱歌曲〈菩提樹〉與〈搖籃曲〉。 2. 習奏中音直笛曲〈鐘〉。 愛民族・愛故鄉・愛音樂	童軍 主題一：說到做到愛地球 單元二：減廢少塑生活家 1. 探討日常生活中節能減碳、資源保育、簡樸生活、綠色消費、降低汙染、減廢少塑等議題,並能提出具體實踐方案。 2. 能評估保護環境的策略與方法在生活中實踐的可行性。 主題二：休閒快樂行 單元一：戶外活動 Let' s Go 1. 分享自己所蒐集的戶外休閒活動資訊。 2. 覺察戶外活動可能發生的風險。 3. 學習風險管理的原則,並試以實例分析其風險項目與程度。 家政 主題三：食光新主張 單元二：惜食大作戰 1. 運用策略與飲食消費行動,改善剩食問題。 主題四：穿著大學問 單元一：BUY 衣達人 連結前些主題的環保概念,讓學生透過觀察生活中的服飾消費現象覺察時尚潮流對自我消費行為的影響,從中檢視自己所擁有的	資訊科技 1. 學習排序及搜尋演算法的基本原理。 2. 使用 Scratch 實作排序、搜尋的程式。 3. 使用 MIT App Inventor 製作手機程式。 生活科技 1. 了解拘束機構運動的重要性。 2. 了解機器人足部零件設計要點。 3. 進行步行機器人拔河競賽。 4. 介紹工程機械。 5. 學習滑輪組的作用。 6. 了解液壓的作用。 7. 認識施工現場的安全注意事項。 8. 介紹各種燈具的原理。 9. 學習各種關於燈材的規格意義。	健康 1. 認識慢性病,了解不健康的生活習慣是造成慢性病的主要因素,評估慢性病對生活品質的影響。 2. 認識惡性腫瘤與糖尿病,了解不健康的生活習慣可能引發慢性病的產生,並學習預防方法。 3. 了解保持良好生活習慣的重要性,並運用生活技能,改善不健康的生活習慣。 4. 認識循環系統及心血管疾病,了解不健康的生活習慣對循環系統的影響,並學習預防心血管疾病的方法。 5. 認識泌尿系統及腎臟病,了解不健康的生活習慣對腎臟的影響,並學習保養腎臟的方法。 6. 覺察並關懷自己與家人的健康狀況,並向家人宣導健康生活型態。 7. 同理罹患慢性病親友的身心狀態,給予適當的心理支持。 8. 採用精確的健康資訊,支持陪伴罹病親友。 體育 1. 能了解定向越野運動的由來、國際組織、國內的發展狀況及其運動的特性。 2. 能說出不同定向越野比賽的類型、流程,以及成功完成競賽的必要條件。			
--	--	--	--	-----------------	---	---	---	---	--	--	---	---	--	--	--	--

				典故，以表達自己的心志。 7. 練習寫作白話銘文，以自我警惕或期許。 8. 能運用對偶句的寫作技巧，使文章音調和諧，洋溢聲情之美。 第六課森林最優美的一天 1. 認識臺灣的森林環境。 2. 了解作者介紹森林之美的用意。 3. 講解本文內涵：多親近自然，感受森林之美，進而學習珍惜、保護它們。 4. 請學生發表自己喜歡的花季：介紹植物的外型、特色、盛開季節、分布地域等資訊。 5. 能運用摹寫修辭手法，使所描寫的事物更加活潑。 6. 能掌握動植物的特色，並加以描寫。 7. 反省己身對待大自然的態度，重視環境保育。 語文常識(二)應用文——題辭、柬帖 1. 認識題辭、柬帖的意義和分類。 2. 了解題辭、柬帖的寫作方式，及其於日常生活中的實際應用。	語適切形容。 9. 能認識並正確念出本課一字多音、一詞多義的語詞。 10. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。 11. 能從「走揣火金姑」的活動，探討「生態保育」問題，並培養良好的公民素養。	法和意義。 18. 能理解如果兩個三角形同時滿足三組對應邊相等，和三組對應角相等時，它們全等。 19. 能理解已知兩組邊對應相等的兩個三角形不一定會全等。 20. 能作三角形的SSS尺規作圖。 21. 能理解三角形的SSS全等性質。 22. 能作三角形的SAS尺規作圖。 23. 能理解三角形的SAS全等性質。 24. 能理解兩個三角形滿足SSA的情形時，不一定能做出唯一的三角形。 25. 能理解三角形沒有SSA或ASS全等性質。 26. 能理解兩個直角三角形RHS全等性質。 27. 能作三角形的ASA尺規作圖。 28. 能理解三角形的ASA全等性質。 29. 能理解三角形的AAS全等性質。 30. 能理解兩個三角形只有兩雙對應角相等，則不一定全等。 31. 能理解三角形的全等性質中沒有AAA全等性質。 32. 能驗證一線段的中垂線上的點到此線段兩端點的距離相等。 33. 能驗證若有一點到某線段兩端點距離相等，則這個點會在該線段的中垂線上。 34. 能驗證角平分線上任一點到角的兩邊距離相等。 35. 能驗證到一個角的兩邊等距離	8. 能分析影響西亞與北非石油資源衝突的原因。 9. 能說出西亞與北非經濟發展的特色。 10. 能舉出西亞與北非經濟轉型的方式。 11. 能分析西亞與北非經濟發展的問題。 12. 能透過閱讀案例理解西亞與北非衝突的複雜性。 13. 能閱讀西亞與北非的資料分析伊斯蘭文化與自然環境的關聯。 14. 能透過閱讀感受伊斯蘭與西方文化的互動。	歷史 第二篇中國與東亞(下) 第三章現代國家的挑戰 1. 認識國民政府的建立。 2. 了解並能說明國民政府的十年建設。 3. 學習日本勢力擴張的歷史。 第四章現代國家的變局 1. 認識中日交戰。 2. 了解並能說明太平洋戰爭。 3. 同理戰爭下人民的處境與苦難。 4. 了解從國共內戰到中華民國政府遷臺的歷史。 公民 第三篇法律與生活 第三章刑法與刑罰 1. 我能分辨違法與犯罪有何不同。 2. 我能了解罪刑法定原則的重要性，並珍視其代表	1. 認識浪漫樂派後期使用民族素材創作的音樂家與作品。 2. 認識國民樂派的時代背景、音樂特色與代表音樂家。 表藝 幕後職人現形記 1. 能與人合作討論。 2. 能從共識中完成集體創作。 表演無所不在 1. 從訓練學生感官靈敏度，以及對周遭空間的感知開始，發現「表演」持續在生活空間裡進行著。 2. 觀眾也成為表演的一部分，甚至成為劇情發展的關鍵。 3. 認識更多面向的表演藝術，例如街頭藝人、廟會繞境、藝閣遊行、閱兵典禮、啦啦隊表演、原民祭典儀式等。 4. 原民祭典儀式源於大自	服飾資源，分析自己服飾消費習慣，了解服飾消費問題，並規畫與執行合宜的服消費行為。 單元二：搭配高手 從探索自我身型、臉型等自身條件，思考如何利用現有服飾做合宜搭配，學習妥善運用服飾相關資源。 輔導 主題五：性別魔法站 單元二：性別協奏曲 1. 能透過活動，學習不同交往階段國中生適宜的性別互動與交往態度。 2. 能分析不同的分手態度帶來的結果，選擇適合的分手方式，並調整分手後的心態。 主題六：生涯方程式 單元一：追蹤生涯路 1. 覺察自我的興趣與其所適合的方向。 2. 覺察自我的特質與能力及其所適合的方向。 3. 統整興趣、特質、能力，了解自己的生涯興趣組型。 4. 了解適配的職業群。	3. 能了解定向越野運動的個人裝備，以及競賽中會使用的器材設備及其功能。 4. 能熟悉定向越野運動的基本技術、體能要素及心理能力。 5. 能透過參與定向越野競賽及訓練，養成運動的習慣並提升體適能。 6. 認識八人制拔河運動的發展與文化。 7. 了解團體運動的特質與精神。 8. 了解拔河運動的安全注意事項。 9. 認識八人制拔河基本動作、裝備與器材。 10. 能與同學合作做出起步、進攻動作。 11. 了解八人制拔河簡易規則，能欣賞、觀摩拔河比賽。 12. 能了解棒球與壘球運動之差異，以及打擊動作的相關知識與技能原理，並能反思、發展學習策略，改善動作技能。 13. 能做出棒壘球投手投球與打者打擊等動作，表現個人局部或全身性的身體控制能力，展現個人的運動潛能，並將此技巧運用於其他運動項目或日常生活中。 14. 能於活動中保護個人及他人的人身安全。 15. 能欣賞與表現棒壘球運動，培養良好人際關係與團隊合作精			
--	--	--	--	---	---	--	--	---	--	---	---	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5 節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
	3. 培養喜愛傳統文化的胸襟。			的點，必在此角的角平分線上。 36. 能驗證等腰三角形的兩底角相等。 37. 能驗證等腰三角形的頂角平分線就是底邊的中垂線。 38. 能驗證若三角形的兩個內角相等，則此三角形必為等腰三角形。	的法治精神。 3. 我能敏覺刑罰目的，並探討現代刑罰的轉變。 4. 我能說明我國刑罰的種類。 5. 我能探究刑法對不同年齡賦予不同責任能力的真義，並願意遵守我國的法律規定。 6. 我能探究刑法對不同年齡賦予不同責任能力的真義，並願意遵守我國的法律規定。 第四章刑事案件的追訴 1. 我能說明刑事訴訟有哪些程序。 2. 我能探討警察、檢察官和法官在刑事訴訟程序中的功能與權限。 3. 我能分析新聞報導中的刑事案件，並探究其追訴過程。		然，渾然天成的節奏感與律動在大自然中進行格外動人。			神，並精進、挑戰個人極限。 16. 了解排球的攻擊基本技術。 17. 學會如何將排球攻擊運用在比賽上。 18. 增加運動欣賞的能力。						
評量方式	1. 學習單 2. 分組報告 3. 同儕互評 4. 口頭報告 5. 課文吟唱 6. 紙筆測驗 7. 資料蒐集	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 實作評量	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 4. 資料蒐集 5. 分組討論 6. 作業習題 7. 隨堂練習 8. 課堂觀察 9. 課堂問答 10. 心得報告	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	1. 學習熱忱 2. 小組合作 3. 創作態度 4. 課堂討論 5. 隨堂表現 6. 學習單	1. 課堂參與度 2. 小組討論 3. 口語評量 4. 紙筆測驗 5. 學習單	1. 課堂討論 2. 活動紀錄 3. 作品表現 4. 紙筆測驗	健康 1. 認知評量 2. 技能評量 3. 情意評量 體育 1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 學習活動單						
第二次定期評量																

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5 節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
十五~二十一	116/5/17-116/6/30	5/15(六)-5/16(日) 國中教育會考 5/18(二)-5/21(五) 畢業生成績評量 6/9(三) 端午節 6/8(三)、6/10(四)-6/11(五) 國民中學畢業典禮 6/29(二)-6/30(三) 第三次定期評量 6/30(三) 休業式 7/1(四) 暑假開始	單元/ 主題 名稱	第七課 飛魚 第八課 空城計 第九課 汨羅江神 第十課 科幻極短篇選	L5 I Felt the Floor Shaking L6 If We Don' t Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean Review 3 B4 總複習	二、美麗的臺灣 4. 太平洋的風 語文天地二 連接詞(二)	三、三角形的基本性質 3-5 三角形的邊角關係 四、平行與四邊形 4-1 平行 4-2 平行四邊形 4-3 特殊四邊形的性質	地理 第一篇世界風情(中) 第五章漠南非洲的自然環境與文化 第六章漠南非洲的產業與經濟發展 歷史 第二篇中國與東亞(下) 第五章共產政權在中國 第六章當代東亞的局勢 公民 第三篇法律與生活 第五章行政法規與行政救濟 第六章兒少權益的維護	第五章 有機化合物 跨科主題 低碳減塑護地球 第六章 力與壓力 6・1 力與平衡 6・2 摩擦力 6・3 壓力 6・4 浮力	視覺 流行生活「俗」世繪 女力崛起 音樂 愛民族・愛故鄉・愛音樂 吟詩作樂—音樂與文學的邂逅 表藝 表演無所不在 JUMP! 舞中生有	童軍 主題二：休閒快樂行 單元一：戶外活動 Let' s Go 單元二：休閒我最行 家政 主題四：穿著大學問 單元二：搭配高手 單元三：時尚專欄 輔導 主題六：生涯方程式 單元二：勇闖生涯路	資訊科技 3-2App 實作①—匯率換算 3-3App 實作②—幸運選號機 生活科技 主題活動 設計製作 測試修正 機具材料 科技廣角	健康 第 2 單元慢性病的 世界 第 3 章「漫」「慢」 長路不孤單 第 3 單元千鈞一髮覓生機 第 1 章安全百分百 第 2 章急救一瞬間 體育 第 6 單元球賽對決 第 2 章排敵禦攻—排球 第 3 章羽出驚人—羽球 第 4 章誰與爭鋒—籃球 第 5 章合作玩球—合球	【飛閱音海】 4、天涯海角(3) 5、加州夢想(4) 【數位國際】 4、好數學的音樂 2(2) 5、管樂音樂會的使命(4) 【永續視界】 3、變色飲料蝶豆花(1) 4、自製濃醇香豆花(5)	【社團活動】(6) 1、手工藝社 2、微電影欣賞與創作社 3、電腦繪圖社 4、乒乓球社 5、管樂社 6、羽球社 7、童軍社 8、鼓藝社 9、流行音樂舞蹈社 10、吉他社 11、鼓藝社 12、桌游社 13、書法社	【班週會】 性剝削防治教育(1) 交通安全教育(1) 生命教育(1) 班會(3)

			教學 重點	第七課飛魚 1. 認識作者廖鴻基與海洋文學之概論、多元文化（原住民族）之特色。 2. 能欣賞文字之美，並能運用譬喻及摹寫等修辭技巧，描寫動物的舉動與習性。 3. 課文賞析：本文以飛魚為軸心，分為前言、觀察、感觸、尾聲四個部分加以解析。 4. 分享自己的生活經驗與感受，運用觀察力或想像力對景物或動物細膩描繪，增添寫作的畫面感。 5. 體會文本中的情感，培養親近海洋、探索自然的興趣。 第八課空城計 1. 教導學生認識《三國演義》在古典小說中的性質及其地位。 2. 介紹羅貫中的生平與寫作特色、創作歷程，並透過影音認識作者。 3. 課文賞析：本文敘事精鍊，節奏緊湊，並且善用對比，顯示諸葛亮與司馬懿兩人才智的高低，人物形象栩栩如生，展現傑出的寫作技巧。	1. 能聽說讀寫與地震相關的英文。 2. 能察覺安全防災的重要性並採取防護措施。 3. 能熟悉感官動詞的用法。 4. 能使用反身代名詞。 5. 能使用連接詞 not only... but also...。 6. 能認識塑膠垃圾對海洋環境的破壞。 7. 能正確使用不定代名詞。 8. 能正確使用 if 為連接詞的句型。 9. 能正確使用 although/though 為連接詞的句型。	1. 能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於發表及對話之中。 3. 能理解閩南語詩文的藝術性內涵。 4. 能認識並正確念讀本課一字多音、一詞多義的語詞。 5. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。 6. 能從課程中認知環境及防災議題的重要性，並從中了解觀光資源的永續發展。 7. 能學習閩南語不同句型關係的連接詞。 8. 能在日常生活中正確使用閩南語連接詞，並發音正確。 9. 能了解閩南語特殊用語和華語的異同。	1. 理解兩點之間以直線距離最短。 2. 理解三角形任兩邊之和大於第三邊、任兩邊之差小於第三邊。 3. 能理解 a、b、c 是△ABC 的三邊長，且 c a，c b 時，則 a+b>c 成立。 4. 能根據任意給定的三線段，以 SSS 作圖判斷是否可以作出三角形。 5. 能理解三線段長 a、b、c，c a 且 c b，若 a+b>c 時，則這三條線段可以構成一個三角形。 6. 能應用前述性質解題。 7. 在一個三角形中，等邊對等角，等角對等邊。 8. 在一個三角形中，若兩邊不相等，則大邊對大角。 9. 在一個三角形中，若兩角不相等，則大角對大邊。 10. 若三角形的三邊長滿足畢氏定理，則此三角形是一個直角三角形。 11. 了解平行線的定義是：在一平面上，兩直線如果可以找到一條共同的垂直線，我們就稱這兩直線互相平行。 12. 能理解平行線的基本性質： (1) 兩直線平行時，若一直線與其中一條平行線垂直，則必與另一條平行線互相垂直。 (2) 兩平行線的距離處處相等。 (3) 對於相異三直線 L1、L2、L3 而	地理 第一篇世界風情（中） 第五章漠南非洲的自然環境與文化 1. 能指出漠南非洲的地形分布與成因。 2. 能說出漠南非洲氣候南北對稱的原因。 3. 能統整漠南非洲各氣候的特徵與成因。 4. 能排列非洲由北而南的氣候類型。 5. 能比較非洲各區的地形與氣候特徵。 6. 能說明漠南非洲與北非族群與宗教的差異。 7. 能說明造成漠南非洲族群衝突的原因。 8. 能分析族群衝突對漠南非洲的影響。 第六章漠南非洲的產業與經濟發展 1. 能說出漠南非洲的傳統產業類型。 2. 能比較殖民前後漠南非洲農業的變化。 3. 能列舉殖民地式經濟的特徵。 4. 能分析殖民地式經濟對漠南非洲的影響。 5. 能統整漠南非洲的地理環境與產業發展的關聯性。 6. 能說出漠南非洲經濟發展的優勢。 7. 能分析漠南非洲的適合發展的產業類型。 8. 能列舉漠南非洲經濟發展面臨的問題與原因。	1. 學習減塑觀念，並透過相關的活動與論證式教學，培育環保與永續發展的意識。 2. 藉由實驗了解力的平衡與合成。 3. 透過實驗探討影響摩擦力的各種因素。 4. 了解壓力的定義。 5. 了解物體在靜止液體中所受的浮力，等於所排開液體的重量。	視覺 流行生活「俗」世繪 1. 能透過藝文活動，培養學生對校園環境的關注，並發揮創意設計塗鴉字體。 女力崛起 1. 觀察生活中的符號圖像、色彩，並思考背後的性別意識。 2 能認識女性藝術家的創作內涵，拓展多元視野。透過藝文活動，培養對女性藝術的關注，並藉由創作理解多元與差異。 音樂 愛民族・愛故鄉・愛音樂 1. 習奏中音直笛曲〈莫爾道河〉。 2. 習唱歌曲〈琴傷〉與〈念故鄉〉。 吟詩作樂—音樂與文學的邂逅 1. 認識藝術歌曲及其代表曲目。 2. 認識〈梁山伯與祝英台小提琴協奏曲〉之創作背景。	童軍 主題二：休閒快樂行 單元一：戶外活動 Let’ s Go 1. 規畫戶外休閒活動的執行計畫。 2. 評估戶外休閒活動計畫的合宜性。 單元二：休閒我最行 1. 蒐集休閒活動的相關知識、技能或資源的資訊。表達自己的休閒興趣並分享自己體驗過或聽聞過的休閒活動經驗。 2. 能在休閒經驗統整中探索自己的興趣及多元能力並覺察自我和他人休閒的差異。 3. 能在規畫及實行休閒活動計畫中，展現自己的興趣、多元能力，並欣賞自我與他人的獨特性。 4. 能在規畫及實行休閒活動計畫中，發揮自己的興趣、多元能力，以促進個人成長。 家政 主題四：穿著大學問 單元二：搭配高手 從探索自我身型、臉型等自身條件，思考如何利用現有的服飾做合宜搭配，學習妥善運用服飾相關資源。並藉由	資訊科技 1. 使用 MIT App Inventor 完成 app 的功能設計。 2. 測試 app。 3. 使用表格配置元件。 4. 按鈕圖片化。 5. 使用清單功能。 6. 完成幸運選號機 app。 生活科技 1. 認識液壓系統。 2. 認識馬達控制應用。 3. 討論機構設計。 4. 進行製作規畫。 5. 執行製作。 6. 認識智慧電網功能與特色。 7. 認識 LED 新材料。	健康 1. 同理罹患慢性病親友的身心狀態，給予適當的心理支持。 2. 採用精確的健康資訊，支持陪伴罹病親友。 3. 能了解並能說出急救的目的。 4. 能分享自己面對急救情境的想法與感受，並覺察過去經驗對自己採取急救行動的影響。 5. 知道急救及一般傷口照護的原則，建立傷口照護的正確觀念。 6. 能判斷各種止血法、包紮法的適用時機，掌握操作關鍵步驟，並能正確執行。 7. 在面對急救情境時，願意運用所學之急救技術幫助需要幫助的人。 8. 了解心肺復甦術 CPR(含 AED、復甦姿勢)的使用時機、執行步驟與關鍵注意事項，並能迅速且正確的執行。 體育 1. 了解排球的攻擊基本技術。 2. 學會如何將排球攻擊運用在比賽上。 3. 增加運動欣賞的能力。 4. 能了解羽球正手殺球與正、反手網前短球的動作要領及運用時機，並能透過練習與反思增進動作技能。 5. 能做到正確且流暢的正手殺球與正、反手網前			
--	--	--	----------	---	--	--	---	--	---	---	---	--	--	--	--	--

				4. 培認識小說對比、懸疑的寫作手法，培養欣賞小說的興趣與能力。 5. 了解孔明「空城計」之所以成功的緣由，涵養面對危機時能沉著應變的膽識與智慧。 第九課汨羅江神 1. 播放作者余光中相關影片，讓學生了解作者的寫作特色，並介紹作者的生平。 2. 了解詩中文句所傳達的歷史典故及文化意涵。 3. 理解詩歌中富含的意象及情感。 4. 體認屈原不隨世浮沈、同流合汙的高尚精神。 5. 學習屈原面對困厄環境仍堅持信念的態度。 第十課科幻極短篇選 1. 認識黃海與科幻文學之概論、極短篇小說之特色。 2. 能透過故事表達對社會議題的見解，傳達出關注社會的情懷。 3. 分享自己的生活經驗與感受，說明自己與科技之關聯，思考未來科技對於人們生活的影響。 4. 對人類與人工智慧之間的互動		言，如果 $L1//L2$、$L2//L3$，則 $L1//L3$。 13. 能認識截線與截角的定義。 14. 能理解平行線的截線性質：兩平行線被一直線所截的同位角相等、內錯角相等、同側內角互補。 15. 能利用平行線截線性質進行運算。 16. 能理解平行線的判別性質：若兩直線被另一直線所截的同位角相等或內錯角相等或同側內角互補，則這兩條直線互相平行。 17. 能判別兩直線是否互相平行。 18. 能利用工具，過線外一點作平行線。 19. 能了解平行四邊形的定義是「兩雙對邊互相平行的四邊形」。 20. 能經由定義，理解平行四邊形的「鄰角互補、對角相等」性質。 21. 能探討平行四邊形的性質： (1) 鄰角互補、對角相等。 (2) 兩雙對邊分別相等。 (3) 對角線將其分為兩個全等三角形。 (4) 兩對角線互相平分。 (5) 兩對角線將其面積四等分。 22. 能理解兩雙對角分別相等的四邊形是平行四邊形。 23. 能理解兩雙對邊分別相等的四邊形是平行四邊形。 24. 能理解一雙對	9. 能說出口增長對漠南非洲的優劣勢。 10. 能統整漠南非洲平均壽命短的原因。 11. 能說出各國投資漠南非洲的原因。 12. 能根據案例分析漠南非洲的經濟發展。 13. 能閱讀資料分析漠南非洲的公平貿易議題。 歷史 第二篇中國與東亞（下） 第五章共產政權在中國 1. 中華人民共和國的成立。 2. 中蘇美關係。 1. 文化大革命。 2. 改革開放後的情況。 第六章當代東亞的局勢 1. 了解冷戰時期下東亞世界的發展 2. 能說出東亞國際組織的蛻變。 公民 第三篇法律與生活 第五章行政法規與行政救濟 1. 我能探討行政法規的意義為何。 2. 我能分析政府應依法行政的理由為何。 3. 我能關注有哪些生活型態與行政法規有關。 4. 我能探討行政處分的意義為何。 5. 我能說明行政罰的種類有哪些。 6. 我能遵守行政法的規範，且負相關的行政責任。 7. 我能探討尋求		3. 認識〈仲夏夜之夢〉之創作背景。 4. 認識描寫音樂之文學作品。 5. 習奏中音直笛曲〈阮若打開心內的門窗〉 6. 習唱歌曲〈隨風而逝〉。 表藝 表演無所不在 1. 認識理查·謝喜納以及他所提出的「環境劇場」。 2. 認識以環境劇場為概念發展出的「沉浸式劇場」。 3. 增加團體間的互動機會，進而培養學生間的默契，養成學生正向的人際關係、建立自信。 JUMP！舞中生有 1. 能瞭解「現代舞蹈」創作的元素。 2. 能認識「現代舞蹈」的概念及其內容。 3. 能瞭解合作對演出的重要性。 4. 能欣賞不同類型的「現代	各場合服飾特色討論，欣賞不同服飾風格，選擇並展現合宜的穿著禮儀。 單元三：時尚專欄 能利用服裝搭配原則為基礎，配合個人需求及喜好，完成自己的服飾雜誌製作，展現自我風格與形象。 輔導 主題六：生涯方程式 單元二：勇闖生涯路 1. 認識生涯角色的多樣性。 2. 規畫個人生涯彩虹圖。 3. 了解生涯會出現的逆境及解決策略。 4. 統整自己的生涯金三角。	短球動作，並充分實踐運用，進而有效提升身體適能，養成規律運動習慣。 6. 能了解個別差異，養成尊重他人的態度，透過合作學習，解決學習歷程所面臨的問題，並發揮團隊精神，促進人際互動關係。 7. 能了解籃球攻守技巧之相關知識和技能原理，並能反思、發展學習策略，以改善動作技能。 8. 能做出進攻三重威脅動作、各式擺脫動作及個人攻守基本動作技能，並學習運用策略於活動或籃球比賽中。 9. 能遵守籃球規則，以培養守法、尊重他人與團隊合作之精神。 10. 養成積極參與的態度，並集中注意力，隨時注意周遭環境安全。 11. 能具備審美與表現的能力，培養賞析、建構和分享的態度與能力，進而有效精進個人學習，挑戰個人極限。 12. 能了解合球得分技術的技能與原理，並能在反思後改善動作技能。 13. 能修正錯誤之動作，與隊友相互溝通解決相關問題，並能了解各項技術的使用時機，發揮團隊合作學習提升技術水準以達到目標。			
--	--	--	--	---	--	--	---	--	---	--	--	--	--	--

				有所省思，培養善用科技的能力。 5. 閱讀文本內容後，請學生多關注社會議題，培養學生對當代社會的認同感。		邊平行且相等的四邊形是平行四邊形。 25. 能理解兩對角線互相平分的四邊形是平行四邊形。 26. 能利用尺規作圖畫出平行四邊形。 27. 能理解四個內角都是直角的的四邊形稱為長方形。 28. 能理解長方形的對角線等長而且互相平分。 29. 能理解四邊等長的四邊形稱為菱形。 30. 能理解菱形的對角線互相垂直平分。 31. 能理解兩組鄰邊等長的四邊形稱為箏形。 32. 能理解箏形的其中一條對角線垂直平分另一條對角線。 33. 能理解四邊形其中一條對角線垂直平分另一條對角線的必是箏形。 34. 能理解箏形面積＝兩條對角線長乘積的一半。 35. 能理解四個內角都是直角且四邊等長的四邊形稱為正方形。 36. 能理解長方形、菱形、箏形、正方形與平行四邊形的包含關係。 37. 能理解梯形中，腰、底、底角、梯形兩腰中點的連線段等名詞的意義。 38. 能理解只有一組對邊平行的四邊形稱為梯形。 39. 能理解梯形兩腰中點的連線段平行上、下底邊且	行政救濟的意義為何。 8. 我能分析行政救濟的管道有哪些。 9. 我能珍視公民擁有的救濟權利。 第六章兒少權益的維護 1. 我能分析制定保護兒少相關法律的目的為何。 2. 我能關注國內外爭取兒少權益的相關訊息。 3. 我能珍視我國對兒少權益的保護，並願意盡自己的力量去爭取。 4. 我能分析少年犯罪行為的處理有哪些重要的保護措施。 5. 我能分析少年犯罪行為的處理有哪些重要的保護措施。		舞蹈」，並寫出自己的感想及評論。 5. 培養表演藝術團隊合作的重要精神。 6. 認識自己的潛能，並找到自身在表演藝術領域中能發揮之處。 7. 學會以更多元的角度欣賞舞蹈。		14. 能了解性別平等之意涵並做到尊重異性、共同參與討論及與之合作學習的態度。 15. 能養成規律運動的習慣，有計畫的提升體適能與運動技能。			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	---	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5 節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			長度等於兩底長度和的一半。 40. 能理解梯形的面積＝兩腰中點連線長×高。													
評量方式	1. 作業呈現 2. 口語表達 3. 文章朗誦 4. 學習單 5. 資料蒐集 6. 紙筆測驗 7. 課程討論 8. 應用練習、習作 9. 生活情境對話	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 聽力評量 4. 書寫評量	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	1. 作業練習 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 4. 資料蒐集 5. 分組討論 6. 隨堂練習 7. 心得報告 8. 課堂觀察 9. 課堂問答	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	1. 學習熱忱 2. 小組合作 3. 創作態度 4. 隨堂表現	1. 課堂參與度 2. 小組討論 3. 口語評量 4. 紙筆測驗 5. 學習單 6. 實作評量	1. 課堂討論 2. 活動紀錄 3. 作品表現 4. 紙筆測驗	健康 1. 情意評量 2. 認知評量 3. 技能評量 體育 1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 分組討論 5. 學習活動單 6. 比賽統計表 7. 合作學習						
第三次定期評量																

註 1：節數安排請符合十二年國教課綱規定(110 年修正版)。

註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 5：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	自然科學領域 第 6 單元球賽對決 第 1 章 棒壘一家親-棒壘球 第 6 單元球賽對決 第 5 章 合作玩球-合球 資訊科技篇 第 3 章科技廣角 社會 藝術 國文 數學	1~21 11、12、13 19、20 20 週 1-2 週 3-5週 6-10週 2、8 1, 2, 9, 10, 13, 14, 1	21時 8 時 --- 1節 10 2 節 24 節 10 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。 --- 閱讀素養教育
2	性侵害犯罪防治	自然科學領域	3. 12. 14. 15	4時	每學期至少 2 小時。

		資訊科技篇 第 3 章科技廣角	20 週	1 節	
3	家庭教育	自然科學領域 第 1 單元健康飲食生活家 第 1 章飲食源頭探索趣 國文	20. 21 1、2、3 1-16 週	2時 3 時 26	每學年在正式課程外實施 4 小時以上 ---
4	家庭暴力防治	自然科學領域	1. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 16. 17. 18. 19	16時	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	自然科學領域 國文	15 9-20 週	1時 12	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	自然科學領域 生活科技篇 緒論、第 2 章 第 1 節 社會 英語 藝術 國文	1. 3 1~2、12 週 6 1. 2. 3. 16. 17. 18. 19 6, 17, 18 8, 9, 10, 11, 12, 13, 15	2時 3 節 1 節 7 節 9 節 35 節	每年 4 小時以上 ---
7	交通安全教育	自然科學領域 第 3 單元千鈞一髮覓生機 第 1 章安全百分百 第3單元千鈞一髮覓生機 第 2章急救一瞬間 國文	14. 15、16、17 18、19、20 1-3 週	1 時 6 時 3 5 節	每學期至少 2 小時以上 ---
8	反毒影片教學				1 堂課以上
9	性剝削防治教育				每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利				每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導				每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	藝術	3, 4	6 節	每週選擇一上課日
13	全國法規資料庫法治教材	社會	13-19	7 節	每學年度安排國中八年級學生實施 3 小時 融入式教學
14	性教育(含愛滋防治)				每學年至少 1 小時
15	品德教育	第 4 單元健康體能樂生活 第 3 章化險為夷護身法—— 柔道 第5單元熱血向前行 第2章 智者的運動——定向越野 第6單元球賽對決 第1章棒 壘一家親——棒壘球 社會	3、4、5 7、8、9 11、12、13 --- 7-9	12時 --- 3 節	
16	戶外教育	第5單元熱血向前行 第2章 智者的運動——定向越野 英語 數學	7、8、9 1-20 週 10. 11. 12	4時 20 3 節	

17	科技教育	資訊科技篇 各章 生活科技篇 各章 數學	1～20週 7	20節 4 時	
18	海洋教育	社會 英語	20 16. 17. 18. 19	1節 4 節	
19	安全教育	生活科技篇 第1章第4節、第2章第4節 英語	7～9、16～18週 13. 14. 15. 16. 19	12 5 節	
20	國際教育	社會 數學	1、9-12、20 1. 3～5	7節 4 時	
21	能源教育	生活科技篇 第1章、第2章	3～20週	19節	
22	法治教育				
23	生涯規劃教育	第 1 單元健康飲食生活家 第 1 章飲食源頭探索趣 第 5 單元熱血向前行 第 1 章 水中蛙游——游泳 第 5 單元熱血向前行 第 3 章 力拔山河——八人制拔河 第 6 單元球賽對決 第 3 章 羽出驚人——羽球 第 6 單元球賽對決 第 4 章誰 與爭鋒——籃球 生活科技篇 第 1 章未來發 展、第 2 章未來發展 社會 數學	1、2、3 5、6、7 9、10、11 15、16 17、18 3、12 週 9-20 週 1-20週	23時 --- 2節 32 20	
24	多元文化教育	社會 數學	1、2、4、5、9、12、20 7. 10. 17. 18	7節 4 時	
25	人權教育	第 6 單元球賽對決 第 2 章排 敵禦攻——排球 社會	13、14 1-3、10-13、19-20	4時 10 節	
26	閱讀素養教育	資訊科技篇 第 1 章科技廣 角、第 3 章科技廣角 生活科技篇 各章科技廣角 社會 英語 數學	8、20 週 20週 5-8、10-12、20 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9 1. 2. 4～18	3節 9 節 7 節 4 時	
27	資訊教育	資訊科技篇 各章 生活科技篇 各章 數學	1～20週 7	20節 4 時	

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫

註 8：本校各類身心障礙學生分散式資源班學習內容與普通班相同之部定領域／科目課程、彈性學習課程其課程計畫與全校總體計畫共用(無需獨立撰寫)，其課程彈性調整方式得採「簡化」、「減量」、「分解」、「替代」、「重整」等方式

辦理，實際執行得依學生學習情形滾動修正。

