

表6-1

112學年度臺中市立潭子國民中學9年級第一學期學校體育班總體課程計畫進度總表（新課綱版本）

製表日期：112年8月3日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程	校訂課程			
				特殊類型班級課程	彈性學習課程			
				體育專業	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
一～七	112/8/30 - 112/10/14	8/30(三) 開學日 (正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/23(六)補行上班上課	單元/主題名稱	綜合體能訓練	【美化校園表 達】 1 When It Arrives(3) 2 A Special Sale(3) 3 Kivalina(1) 【美化校園數 養】 1.摺摺稱奇(4) 2.生命之花(3)		田徑： 綜合體能訓練 手球： 綜合體能訓練 拔河： 綜合體能訓練	

		<p>9/29(五)中秋節放假</p> <p>10/9(一)國慶日調整放假</p> <p>10/10(二)國慶日放假</p> <p>10/12(四)-10/13(五)第一次定期評量</p>	<p>教學重點</p>	<p>田徑：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 田徑國內賽事欣賞與分析。 2. 心肺耐力、柔軟度、肌（耐）力等體能訓練。 3. 敏捷、協調、爆發力與速度等專項體能訓練。 4. 有氧訓練、無氧訓練、間歇訓練、循環訓練與運動防護訓練。 <p>手球：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 手球國內賽事欣賞與分析。 2. 心肺耐力、柔軟度、肌（耐）力等體能訓練。 3. 手球攻擊、防守個人基礎動作訓練。 4. 手球戰術、團隊攻防模擬比賽情境訓練。 <p>拔河：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 拔河國內賽事欣賞與分析。 	<p>【美化校園表達】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 善用科技與媒體協助資料的取得。 2. 加強媒體識讀，辨識資料正確度。 3. 多元文本分析，快速擷取重點知識。 4. 資料的整理、篩選與呈現練習。 <p>【美化校園數養】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能在活動中，認識幾何概念的應用，能理解簡單的線條、點和幾何圖形的重複集合體。 2. 從網路搜尋運用資源並獨立思考與分析，藉由小組討論的策略，和他人分享，培養團隊合 		<p>田徑：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 田徑國內賽事欣賞與分析。 2. 心肺耐力、柔軟度、肌（耐）力等體能訓練。 3. 敏捷、協調、爆發力與速度等專項體能訓練。 4. 有氧訓練、無氧訓練、間歇訓練、循環訓練與運動防護訓練。 <p>手球：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 手球國內賽事欣賞與分析。 2. 心肺耐力、柔軟度、肌（耐）力等體能訓練。 3. 手球攻擊、防守個人基礎動作訓練。 4. 手球戰術、團隊攻防模擬比賽情境訓練。 <p>拔河：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 拔河國內賽事欣賞與分析。 	
--	--	--	-------------	--	--	--	--	--

			<p>2. 個人基礎動作練習。</p> <p>3. 體能心肺、耐力、肌力訓練。</p>	<p>作及解決問題的能力。</p> <p>3. 能認識生活中常見的數列，辨識數列的規律性（包括圖形的規律性）。</p> <p>4. 藉由小組討論活動，學習尊重他人與互助合作的知能與態度，培養與人和諧互動的素養。</p>		<p>2. 個人基礎動作練習。</p> <p>3. 體能心肺、耐力、肌力訓練。</p>	
		<p>評量方式</p>	<p>1. 課堂觀察</p> <p>2. 口語問答</p> <p>3. 技能實作</p> <p>4. 認知測驗卷</p> <p>5. 運動行為計畫實踐表</p> <p>6. 訓練參與度</p> <p>7. 學習單</p>	<p>【美化校園表達】</p> <p>1. 小組討論</p> <p>2. 口頭問答</p> <p>3. 上臺發表</p> <p>4. 態度表現</p> <p>5. 寫學習單</p> <p>6. 參與體驗</p> <p>【美化校園數養】</p> <p>1. 小組討論</p> <p>2. 口頭報告</p> <p>3. 態度檢核</p> <p>4. 寫學習單參與體驗</p>		<p>1. 課堂觀察</p> <p>2. 口語問答</p> <p>3. 技能實作</p> <p>4. 認知測驗卷</p> <p>5. 運動行為計畫實踐表</p> <p>6. 訓練參與度</p> <p>7. 學習單</p>	

第一次定期評量

<p>八~十四</p>	<p>112/10/15- 112/12/2</p>	<p>11/28(二)- 12/1(五) 第二次 定期評量</p>	<p>單元/主題名稱</p>	<p>組合技術訓練</p>	<p>【美化校園表 達】 3 Kivalina(2) 4期中成果發表 (1) 5 Later Is Bet- ter(3) 6 Sharp Wear(1) 【美化校園數 養】 2.生命之花(1) 3.形形色色(4) 4.聖誕節數學裝 置藝術(2)</p>		<p>田徑： 組合技術訓練 手球： 組合技術訓練 拔河： 組合技術訓練</p>	
-------------	--------------------------------	---	----------------	---------------	---	--	---	--

			教學重點	<p>田徑：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專項技術訓練。 2. 接力動作反應與熟練技術訓練。 <p>手球：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 手球國內賽事欣賞與分析。 2. 心肺耐力、柔軟度、肌（耐）力等體能訓練。 3. 手球攻擊、防守個人基礎動作訓練。 4. 手球戰術、團隊攻防模擬比賽情境訓練。 <p>拔河：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 個人基礎動作訓練。 2. 團體動作訓練。 3. 戰術教學。 4. 肌耐力訓練。 5. 握力訓練。 6. 實戰演練。 	<p>【美化校園表達】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 善用科技與媒體協助資料的取得。 2. 加強媒體識讀，辨識資料正確度。 3. 多元文本分析，快速擷取重點知識。 4. 資料的整理、篩選與呈現練習。 <p>【美化校園數養】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能在活動中，認識幾何概念的應用，能理解簡單的線條、點和幾何圖形的重複集合體。 2. 從網路搜尋運用資源並獨立思考與分析，藉由小組討論的策略，和他人分享，培養團隊合 	<p>田徑：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專項技術訓練。 2. 接力動作反應與熟練技術訓練。 <p>手球：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 手球國內賽事欣賞與分析。 2. 心肺耐力、柔軟度、肌（耐）力等體能訓練。 3. 手球攻擊、防守個人基礎動作訓練。 4. 手球戰術、團隊攻防模擬比賽情境訓練。 <p>拔河：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 個人基礎動作訓練。 2. 團體動作訓練。 3. 戰術教學。 4. 肌耐力訓練。 5. 握力訓練。 6. 實戰演練。 	
--	--	--	------	--	--	--	--

					<p>作及解決問題的能力。</p> <p>3. 能認識生活中常見的數列，辨識數列的規律性（包括圖形的規律性）。</p> <p>4. 藉由小組討論活動，學習尊重他人與互助合作的知能與態度，培養與人和諧互動的素養。</p>		
			<p>評量方式</p>	<p>1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 認知測驗卷 5. 運動行為計畫實踐表 6. 訓練參與度 7. 學習單</p>	<p>【美化校園表達】</p> <p>1. 小組討論 2. 口頭問答 3. 上臺發表 4. 態度表現 5. 寫學習單 6. 參與體驗</p> <p>【美化校園數養】</p> <p>1. 小組討論 2. 口頭報告 3. 態度檢核 4. 寫學習單參與體驗</p>		<p>1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 認知測驗卷 5. 運動行為計畫實踐表 6. 訓練參與度 7. 學習單</p>

第二次定期評量

<p>十五~二十一</p>	<p>112/12/3- 113/01/19</p>	<p>1/1(一)元旦放假 1/18(四)- 1/19(五) 第三次 定期評量、休業 式 1/21(日) 寒假開 始</p>	<p>單元/主題名稱</p>	<p>實戰戰術訓 練、選手心理 訓練</p>	<p>【美化校園表 達】 6.Sharp Wear(2) 7.Wet-dog Shake(3) 8.期末發表(1) 【美化校園數 養】 4.聖誕節數學裝 置藝術(2) 5.花非花與數列 (4)</p>		<p>田徑： 實戰戰術訓 練、選手心理 訓練 手球： 實戰戰術訓 練、選手心理 訓練 拔河： 實戰戰術訓 練、選手心理 訓練</p>	
---------------	--------------------------------	--	----------------	--------------------------------	--	--	--	--

			教學重點	<p>田徑：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 配速訓練與競賽規則。 2. 培養運動道德。 3. 目標設定、壓力管理與自我對話等心理技巧訓練。 4. 模擬比賽測驗。 5. 聯合集訓。 <p>手球：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 手球國內賽事欣賞與分析。 2. 心肺耐力、柔軟度、肌（耐）力等體能訓練。 3. 手球攻擊、防守個人基礎動作訓練。 4. 手球戰術、團隊攻防模擬比賽情境訓練。 <p>拔河：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 進攻、防守訓練與競賽規則。 2. 培養運動道德。 3. 目標設定、 	<p>【美化校園表達】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 善用科技與媒體協助資料的取得。 2. 加強媒體識讀，辨識資料正確度。 3. 多元文本分析，快速擷取重點知識。 4. 資料的整理、篩選與呈現練習。 <p>【美化校園數養】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能在活動中，認識幾何概念的應用，能理解簡單的線條、點和幾何圖形的重複集合體。 2. 從網路搜尋運用資源並獨立思考與分析，藉由小組討論的策略，和他人分享，培養團隊合 	<p>田徑：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 配速訓練與競賽規則。 2. 培養運動道德。 3. 目標設定、壓力管理與自我對話等心理技巧訓練。 4. 模擬比賽測驗。 5. 聯合集訓。 <p>手球：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 手球國內賽事欣賞與分析。 2. 心肺耐力、柔軟度、肌（耐）力等體能訓練。 3. 手球攻擊、防守個人基礎動作訓練。 4. 手球戰術、團隊攻防模擬比賽情境訓練。 <p>拔河：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 進攻、防守訓練與競賽規則。 2. 培養運動道德。 3. 目標設定、 	
--	--	--	------	--	--	--	--

			<p>壓力管理、自我調整、意象訓練等心理技巧訓練。</p> <p>4. 模擬比賽。</p>	<p>作及解決問題的能力。</p> <p>3. 能認識生活中常見的數列，辨識數列的規律性（包括圖形的規律性）。</p> <p>4. 藉由小組討論活動，學習尊重他人與互助合作的知能與態度，培養與人和諧互動的素養。</p>		<p>壓力管理、自我調整、意象訓練等心理技巧訓練。</p> <p>4. 模擬比賽。</p>	
			<p>評量方式</p> <p>1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 認知測驗卷 5. 運動行為計畫實踐表 6. 訓練參與度 7. 學習單</p>	<p>【美化校園表達】</p> <p>1. 小組討論 2. 口頭問答 3. 上臺發表 4. 態度表現 5. 寫學習單 6. 參與體驗</p> <p>【美化校園數養】</p> <p>1. 小組討論 2. 口頭報告 3. 態度檢核 4. 寫學習單參與體驗</p>		<p>1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 認知測驗卷 5. 運動行為計畫實踐表 6. 訓練參與度 7. 學習單</p>	

第三次定期評量

註1：節數安排請符合新課綱課程規定。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫單元/主題名稱即可。

註4：新課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題。

表6-2
112學年度臺中市立潭子國民中學9年級第二學期學校體育班總體課程計畫進度總表（新課綱版本）

製表日期：112年8月3日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程	校訂課程			
				特殊類型班級課程	彈性學習課程			
				體育專業	統整性主題/專題/議題 探究課程	社團活動與技藝課 程	特殊需求領域課程	其他類課程
一~七	113/02/15- 113/03/30	2/10(六)寒假結 束 2/13(二)- 2/14(三)春節調 整放假	單元/主題名稱	綜合體能訓練	【美化校園表達】 1.Tribe Whaling(3) 2.Catch22(3) 3.Sweethome.co m(1) 【美化校園數養】 1.與藝數相遇(4) 2.轉轉風車(3)		田徑： 綜合體能訓練 手球： 綜合體能訓練 拔河： 綜合體能訓練	

		<p>2/15(四)開學日、第一週友善校園週、第二週品德教育週</p> <p>2/28(三)和平紀念日放假</p> <p>3/26(二)-3/29(五)第一次定期評量</p>	<p>教學重點</p>	<p>田徑：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 馬克操動作加強。 2. 提升步頻及步幅技術訓練。 3. 間歇及反覆訓練強度提升。 4. 加強速耐力訓練。 5. 加強肌耐力訓練。 6. 重量訓練。 7. 專項技術加強。 <p>手球：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 手球國內賽事欣賞與分析。 2. 心肺耐力、柔軟度、肌（耐）力等體能訓練。 3. 手球攻擊、防守個人基礎動作訓練。 4. 手球戰術、團隊攻防模擬比賽情境訓練。 <p>拔河：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主動、被動攻擊與防衛戰術。 	<p>【美化校園表達】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 善用科技與媒體協助資料的取得。 2. 加強媒體識讀，辨識資料正確度。 3. 多元文本分析，快速擷取重點知識。 4. 資料的整理、篩選與呈現練習。 <p>【美化校園數養】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 2. 樂於參與活動，提升表達力與溝通力。 3. 從網路搜尋運用資源並和他人分享，訓練團隊合作解決問題的能力。 4. 能以正向態度經營人際關係，學習適當人際互動技巧。 		<p>田徑：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 馬克操動作加強。 2. 提升步頻及步幅技術訓練。 3. 間歇及反覆訓練強度提升。 4. 加強速耐力訓練。 5. 加強肌耐力訓練。 6. 重量訓練。 7. 專項技術加強。 <p>手球：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 手球國內賽事欣賞與分析。 2. 心肺耐力、柔軟度、肌（耐）力等體能訓練。 3. 手球攻擊、防守個人基礎動作訓練。 4. 手球戰術、團隊攻防模擬比賽情境訓練。 <p>拔河：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主動、被動攻擊與防衛戰術。 	
--	--	---	-------------	---	--	--	---	--

				2. 搶拍、坐地起伏訓練。 3. 團體動作訓練。 4. 肌耐力、握力訓練。 5. 體能訓練。 6. 重量訓練。			2. 搶拍、坐地起伏訓練。 3. 團體動作訓練。 4. 肌耐力、握力訓練。 5. 體能訓練。 6. 重量訓練。	
			評量方式	1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 認知測驗卷 5. 運動行為計畫實踐表 6. 訓練參與度 7. 學習單	【美化校園表達】 1. 小組討論 2. 口頭問答 3. 上臺發表 4. 態度表現 5. 寫學習單 6. 參與體驗 【美化校園數養】 1. 小組討論 2. 口頭報告 3. 態度檢核 4. 寫學習單 5. 參與體驗		1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 認知測驗卷 5. 運動行為計畫實踐表 6. 訓練參與度 7. 學習單	
第一次定期評量								

八~十四	113/03/31- 113/05/18	4/4(四)兒童節 放假 4/5(五)清明節 放假 5/14(二)- 5/17(五) 第二次 定期評量	單元/主題名稱	組合技術訓練	【美化校園表達】 3.Sweethome.Com(3) 4 Water Issues in Tanzania(3) 5 Froggie(1) 【美化校園數養】 2.轉轉風車(1) 3.摺學饗宴(4) 4.花花世界(2)		田徑： 組合技術訓練 手球： 組合技術訓練 拔河： 組合技術訓練	
------	-------------------------	---	---------	--------	---	--	---	--

		5/28(六)- 5/19(日) 國中教育會考	教學重點	<p>田徑：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 加強專項技術訓練。 2. 加強接力動作反應與熟練技術訓練。 3. 模擬比賽訓練。 <p>手球：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 手球國內賽事欣賞與分析。 2. 心肺耐力、柔軟度、肌(耐)力等體能訓練。 3. 手球攻擊、防守個人基礎動作訓練。 4. 手球戰術、團隊攻防模擬比賽情境訓練。 <p>拔河：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主動、被動攻擊與防衛戰術。 2. 搶拍、坐地起伏訓練。 3. 團體動作訓練。 4. 肌耐力、握 	<p>【美化校園表達】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 善用科技與媒體協助資料的取得。 2. 加強媒體識讀，辨識資料正確度。 3. 多元文本分析，快速擷取重點知識。 4. 資料的整理、篩選與呈現練習。 <p>【美化校園數養】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 2. 樂於參與活動，提升表達力與溝通力。 3. 從網路搜尋運用資源並和他人分享，訓練團隊合作解決問題的能力。 4. 能以正向態度經營人際關係，學習適當人際互動技巧。 		<p>田徑：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 加強專項技術訓練。 2. 加強接力動作反應與熟練技術訓練。 3. 模擬比賽訓練。 <p>手球：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 手球國內賽事欣賞與分析。 2. 心肺耐力、柔軟度、肌(耐)力等體能訓練。 3. 手球攻擊、防守個人基礎動作訓練。 4. 手球戰術、團隊攻防模擬比賽情境訓練。 <p>拔河：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主動、被動攻擊與防衛戰術。 2. 搶拍、坐地起伏訓練。 3. 團體動作訓練 4. 肌耐力、握力訓練。 	
--	--	----------------------------	------	--	--	--	---	--

				力訓練。 5. 體能訓練。 6. 重量訓練。			5. 體能訓練。 6. 重量訓練。	
			評量方式	1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 認知測驗卷 5. 運動行為計畫實踐表 6. 訓練參與度 7. 學習單	【美化校園表達】 1. 小組討論 2. 口頭問答 3. 上臺發表 4. 態度表現 5. 寫學習單 6. 參與體驗 【美化校園數養】 1. 小組討論 2. 口頭報告 3. 態度檢核 4. 寫學習單 5. 參與體驗		1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 認知測驗卷 5. 運動行為計畫實踐表 6. 訓練參與度 7. 學習單	
第二次定期評量								

十五~二十	113/05/19- 113/06/28	5/21(二)- 5/24(五)國中畢業生成績評量 6/10(一)端午節放假 6/12(三)- 6/14(五)畢業典禮 6/27(四)- 6/28(五)第三次	單元/主題名稱	實戰戰術訓練、選手心理訓練	【美化校園表達】 5 Froggie(1) 6 Church Crisis(3) 【美化校園數養】 4 花花世界(2) 5 花現潭中(2)		田徑： 實戰戰術訓練、選手心理訓練 手球： 實戰戰術訓練、選手心理訓練 拔河： 實戰戰術訓練、選手心理訓練	
-------	-------------------------	---	---------	---------------	--	--	--	--

		定期評量、休業式	教學重點	<p>田徑：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 配速訓練與競賽規則。 2. 培養運動道德。 3. 目標設定、壓力管理與自我對話等心理技巧訓練。 4. 輔導生涯規劃。 5. 終身學習。 <p>手球：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 手球國內賽事欣賞與分析。 2. 心肺耐力、柔軟度、肌（耐）力等體能訓練。 3. 手球攻擊、防守個人基礎動作訓練。 4. 手球戰術、團隊攻防模擬比賽情境訓練。 <p>拔河：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主動、被動攻擊與防衛戰術。 2. 搶拍、坐地起伏訓練。 3. 團體動作訓練。 	<p>【美化校園表達】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 善用科技與媒體協助資料的取得。 2. 加強媒體識讀，辨識資料正確度。 3. 多元文本分析，快速擷取重點知識。 4. 資料的整理、篩選與呈現練習。 <p>【美化校園數養】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 2. 樂於參與活動，提升表達力與溝通力。 3. 從網路搜尋運用資源並和他人分享，訓練團隊合作解決問題的能力。 4. 能以正向態度經營人際關係，學習適當人際互動技巧。 		<p>田徑：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 配速訓練與競賽規則。 2. 培養運動道德。 3. 目標設定、壓力管理與自我對話等心理技巧訓練。 4. 輔導生涯規劃。 5. 終身學習。 <p>手球：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 手球國內賽事欣賞與分析。 2. 心肺耐力、柔軟度、肌（耐）力等體能訓練。 3. 手球攻擊、防守個人基礎動作訓練。 4. 手球戰術、團隊攻防模擬比賽情境訓練。 <p>拔河：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主動、被動攻擊與防衛戰術。 2. 搶拍、坐地起伏訓練。 3. 團體動作訓練。 	
--	--	----------	------	---	--	--	---	--

				4. 肌耐力、握力訓練。 5. 體能訓練。 6. 重量訓練。 7. 模擬比賽。			4. 肌耐力、握力訓練。 5. 體能訓練。 6. 重量訓練。 7. 模擬比賽。	
			評量方式	1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 認知測驗卷 5. 運動行為計畫實踐表 6. 訓練參與度 7. 學習單	【美化校園表達】 1. 小組討論 2. 口頭問答 3. 上臺發表 4. 態度表現 5. 寫學習單 6. 參與體驗 【美化校園數養】 1. 小組討論 2. 口頭報告 3. 態度檢核 4. 寫學習單 5. 參與體驗		1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 認知測驗卷 5. 運動行為計畫實踐表 6. 訓練參與度 7. 學習單	
第三次定期評量								

註1：節數安排請符合新課綱課程規定。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫單元/主題名稱即可。

註4：新課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題。

