

表4 113學年度臺中市立潭子國民中學第一學期彈性學習課程計畫

課程類型	學校願景	課程主軸	年級		七年級 (每週節數)	八年級 (每週節數)	九年級 (每週節數)
			項目				
統整性主題/專題/議題探究課程	本校以禮貌(Polite)、倫理(Ethics)、卓越(Remarkable)、友善(Friendly)為學校願景，期望能有禮貌、守秩序、愛整潔、勤學習之友善校園，達到完美的教育	才藝展演—劇場	核心素養(代碼)		J-B1、J-C2		
			課程目標(概述)		1. 使學生具備藝術展演的一般知能及表現能力。 2. 培養學生敏察和接納多元文化的涵養。 3. 鼓勵學生關心本土與國際事務，並學習尊重與欣賞。		
			配合領域(須跨領域)	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	
			涉及議題		人權、環境、多元文化議題、生命教育		
			單元/主題名稱(學期節數)		雷電交加(2)、小人國(2)、野莓與蘋果(2)、釐釐普王國(2)、另一座島嶼(2)、巨人之禮(2)、王后的城堡(2)、一場惡夢(2)、格列佛遊記(2，含生命教育)、西方小劇場(2)		
			教學重點(須跨領域)		1. 認識讀者劇場及呈現方式。 2. 聲音表情的應用。 3. 格列佛遊記文本解讀及創作背景認識。(含生命教育) 4. 小人國遊記改編讀者劇場實作與展演。 5. 大人國遊記改編讀者劇場實作與展演。 6. 諸島國遊記改編讀者劇場實作與展演。		

	(PERFECT)			7. 慧駟國遊記改編讀者劇場實作與展演。		
			評量方式	1. 小組討論 2. 口頭問答 3. 上臺發表 4. 態度表現 5. 寫學習單 6. 參與體驗		
統整性主題/專題/議題探究課程	本校以禮貌(Polite)、倫理(Ethics)、卓越(Remarkable)、友善(Friendly)為學校願景，期望能有禮貌、守秩序、愛整潔、勤	才藝展演—綜合	核心素養(代碼)	J-A1、J-A2、J-A3、J-B1、J-C2、J-C3		
			課程目標(概述)	1. 樂於參與活動，提升表達力與溝通力。 2. 分享服務經驗，學習表達感恩，以增強服務學習的動機。 3. 具備資源整合的能力，進行服務學習的規畫。		
			配合領域(須跨領域)	<input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育
			涉及議題	生命教育、家庭教育		
			單元/主題名稱(學期節數)	老師謝謝您(4)、我的班級我最讚(4)、服務好讚(4)、生命教育體驗活動(3，含生命教育)、感念父母(5)		
			教學重點(須跨領域)	1. 樂於參與活動，提升表達力與溝通力。 2. 從網路搜尋運用資源並和他人分享，訓練團隊合作解決問題的能力。 3. 能欣賞他人演出並維持應有禮儀。 4. 藉由服務學習、生命教育體驗活動，學習尊重生命，關懷與感恩(含生命教育)。		

	學習之友善校園，達到完美的教育(PERFECT)		評量方式	1. 小組討論 2. 口頭報告 3. 自製卡片		
統整性主題/專題/議題探究課程	本校以禮貌(Polite)、倫理(Ethics)、卓越(Remarkable)、友善(Friendly)為學校願景，期能打造有禮貌、守秩序、愛整潔、勤學習之友善校	才藝展演—科學	核心素養(代碼)	J-B2 J-B3 J-A2 J-C1		
			課程目標(概述)	1. 使學生能將色彩呈現在自然微觀的大千世界。 2. 使學生能勇於展演及具備發表的表現能力。 3. 培養尊重生命的態度，與人溝通表達的能力。		
			配合領域(須跨領域)	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育
			涉及議題	環境教育、生命教育		
			單元/主題名稱(學期節數)	1. 巨觀與微觀下的自然美(6) 2. 才藝展演(視覺暫留篇)(4) 3. 才藝展演(內分泌系統之醫生病人角色扮演篇)(4) 4. 生命教育影片欣賞與討論(6)		
			教學重點(須跨領域)	1. 能選用及運用各種色料，以呈現各種色彩變化進而豐富視覺感官。 2. 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 3. 具備理解情境全貌，並能運用適當的策略處理解決生活及生命議題。		

	園，達到完美的教育 (PERFECT)			4. 培養道德思辨與實踐能力，能關懷生命倫理議題。		
			評量方式	1. 繳交作業 2. 小組討論 3. 口頭問答 4. 上臺發表 5. 態度表現		
統整性主題/專題/議題探究課程	本校以禮貌 (Polite)、倫理 (Ethics)、卓越 (Remarkable)、友善 (Friendly) 為學校願景，期能打造有禮貌、守秩序、愛整潔、勤學習之友善校園，達	管樂欣賞—劇樂	核心素養(代碼)		J-B3、J-C3	
			課程目標 (概述)		1. 培育學生欣賞各種藝術風格和價值的素養。 2. 使學生了解美感特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 3. 增進學生接納多元文化的涵養。	
			配合領域 (須跨領域)	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育
			涉及議題		人權、環境、生涯發展議題、生命教育	
			單元/主題名稱(學期節數)		玫瑰(4)、YMCA (4)、往日重現(4)、去年聖誕節 (4)、我曾有夢(4)	
			教學重點 (須跨領域)		1. 認識英國當代歌手及經典樂曲。 2. 認識歌曲中的移民文化與跨語言元素(含生命教育)。 3. 認識美國歌手艾維斯普萊斯利及其對美國文化的影響。 4. 了解電影歌曲及電影主題的連結。 5. 啟發學習外語與樂曲的跨域鑑賞素養。	

	到完美的教育 (PERFECT)		評量方式		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小組討論</li> <li>2. 口頭問答</li> <li>3. 上臺發表</li> <li>4. 態度表現</li> <li>5. 寫學習單</li> <li>6. 參與體驗</li> </ol>	
統整性主題/專題/議題探究課程	本校以管樂欣賞—素養 (Polite)、倫理 (Ethics)、卓越 (Remarkable)、友善 (Friendly) 為學校願景，期望能有禮貌、守秩序、愛整潔、勤學習之友善校園，達到完美的教育	管樂欣賞—素養	核心素養(代碼)		J-A1、J-A2、J-A3、J-B1、J-B3、J-C2、J-C3	
			課程目標 (概述)		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生了解管樂欣賞的禮儀，並藉由樂器的認識與分類，學習有關管樂的知識。</li> <li>2. 能了解基本音符所表達的意義和音符與節拍的關係。</li> <li>3. 能藉由分組討論活動與他人一起欣賞音樂，學習分享與尊重他人，培養互助的精神。</li> </ol>	
			<b>配合領域 (須跨領域)</b>	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育
			<b>涉及議題</b>		戶外教育	
			單元/主題名稱(學期節數)		樂動潭中(4, 含戶外教育)、開啟數學與音樂的對話(3)、音樂與數學 1(4)、音樂與數學 2(4)、密室逃脫活動介紹與題目構思設計(5)	
			<b>教學重點 (須跨領域)</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能欣賞他人演出並維持應有禮儀，發展音樂欣賞的知能與態度(含戶外教育)。</li> <li>2. 從網路搜尋運用資源並獨立思考與分析，藉由小組討論的策略，和他人分享，培養團隊合作及解決問題的能力。</li> <li>3. 能運用符號表達數學與音樂美學的基本概念(例如：8 分音符、升降記號 … 等)。</li> <li>4. 具備藝術展演的知能及表現能力，並參與管樂美感的體驗(含戶外教育)。</li> </ol>	

	(PERFECT)				<p>5. 藉由小組討論活動，學習尊重他人與互助合作的知能與態度，培養與人和諧互動的素養。</p> <p>6. 藉由小組討論活動，期許透過密室逃脫的闖關活動激起「自發」與「共好」的學習力。同時藉由樂理基本概念設計，共同揣摩問題、解決問題，以利培養同儕「互動」。</p>	
			評量方式		<p>1. 小組討論</p> <p>2. 口頭報告</p> <p>3. 上臺發表</p> <p>4. 態度檢核</p> <p>5. 寫學習單參與體驗</p>	
統整性主題/專題/議題探究課程	本校以禮貌(Polite)、倫理(Ethics)、卓越(Remarkable)、友善(Friendly)為學校願景，期能打造有禮貌、守秩序、愛整	管樂欣賞—科普	核心素養(代碼)		J-A3 J-C2 J-B2 J-A2	
			課程目標(概述)		<p>1. 啟發學生在手作中學習科學，培養探究的興趣與熱忱，提升科學素養。</p> <p>2. 學生能欣賞不同樂器的樂音，進而豐富其生命。</p> <p>3. 具備理化的一般知能及將理論與生活結合應用的能力。</p>	
			配合領域(須跨領域)	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育
			涉及議題		人權教育、能源教育	
			單元/主題名稱(學期節數)		自製樂器(8)、管樂欣賞(4)、熱的魔法師(4)、變色飲料蝶豆花(4)	

	潔、勤學習之友善校園，達到完美的教育(PERFECT)		<b>教學重點</b> (須跨領域)		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具備善用環保回收資源(震動紙杯小鼓、吸管笛、多多胖胖瓶大聲公薩克斯風)以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。</li> <li>2. 具備利他利己的合群知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</li> <li>3. 具備善用科技資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</li> <li>4. 具備理解情境全貌，對於實作中所遭遇困難尋求解決方法及多次測試，培養獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活議題。</li> </ol>	
			評量方式		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實驗操作</li> <li>2. 小組合作</li> <li>3. 態度表現</li> <li>4. 上臺發表</li> <li>5. 繳交作業</li> </ol>	
<b>統整性主題/專題/議題探究</b>	本校以禮貌(Polite)、倫理(Ethics)、卓越(Remarkable)、友善(Friendly)為學	美化校園—表達	核心素養(代碼)			J-B2、J-C3
			課程目標(概述)			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習科技應用跨域搜尋資訊能力。</li> <li>2. 培育資訊與媒體素養。</li> <li>3. 鼓勵察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</li> </ol>
			<b>配合領域</b> (須跨領域)	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育
			<b>涉及議題</b>			資訊、法治、閱讀素養議題

課程	校 願 景，期 能打造 有禮 貌、守 秩序、 愛整 潔、勤 學習之 友善校 園，達 到完美 的教育 (PERFE CT)		單元/主題名 稱(學期節數)			When It Arrives(3)、A Special Sale(3)、 Kivalina(3)、期中成果發表(1)、Later Is Better(3)、Sharp Wear(3)、Wet-dog Shake(3)、 期末發表(1)
			教學重點 (須跨領域)			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Google 搜尋引擎、Facebook、Instagram 社 群網站認識與應用。</li> <li>2. 國內新聞媒體網站認識，比較同一事件於 不同載體的呈現方式。</li> <li>3. 運用台灣事實查核中心等訊息澄清資源， 進行媒體識讀練習，提升資料辨識正確度 (含安全教育)。</li> <li>4. 新聞文本分析、商業書信與私人書信結構 認識、商業廣告及公益文宣比較。</li> <li>5 問卷調查數據資料解讀及整理，跨類型文 本轉譯與呈現。</li> </ol>
			評量方式			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小組討論</li> <li>2. 口頭問答</li> <li>3. 上臺發表</li> <li>4. 態度表現</li> <li>5. 寫學習單</li> <li>6. 參與體驗</li> </ol>
統 整 性 主 題/ 專 題/ 議	本校以 禮 貌 (Polite) 、倫理 (Ethics) 、卓越 (Remar kable)	美化校 園—數 養	核心素養(代 碼)			J-A3、J-B3、J-C2
			課程目標 (概)述			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從摺紙活動學習美化校園，運用環保概念，達成學校品德 教育的課程主軸。</li> <li>2. 能利用簡單的線條、點和幾何圖形的重複集合體，作出美 麗的圖像。</li> <li>3. 能藉由藝術作品的欣賞，以感恩潭中作為鋪陳，達到感恩 盡責的目標。</li> </ol>



題 探 究 課 程	、友善 (Friendly)為學 校願 景，期 能打 造有 禮 貌、 守 序 、 愛 整 潔、 勤 學 習 之 友 善 校 園， 達 到 完 美 的 教 育 (PERFECT)		配合領域 (須跨領域)	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育
			涉及議題			戶外教育、品德教育
			單元/主題名 稱(學期節數)			摺摺稱奇(4)、生命之花(4)、形形色色(4)、聖誕節數學裝置藝術(4, 含戶外教育)、花非花與數列(4)
			教學重點 (須跨領域)			1. 能在活動中，認識幾何概念的應用，能理解簡單的線條、點和幾何圖形的重複集合體(含戶外教育)。 2. 從網路搜尋運用資源並獨立思考與分析，藉由小組討論的策略，和他人分享，培養團隊合作及解決問題的能力。 3. 能認識生活中常見的數列，辨識數列的規律性(包括圖形的規律性)。 4. 藉由小組討論活動，學習尊重他人與互助合作的知能與態度，培養與人和諧互動的素養。 5. 運用環保概念，學會將可重複使用的素材利用摺、剪、裁、切等各種方法製作聖誕節的數學裝飾品，並發揮互助合作以及美學的精神DIY聖誕樹，學會盡責並進而美化校園(含戶外教育)。
			評量方式			1. 小組討論 2. 口頭報告 3. 態度檢核 4. 寫學習單參與體驗
統 整 性 主 題/ 專	本校以 禮貌 (Polite) 、倫理 (Ethics) 、卓越	美化校 園—寫 作	核心素養(代 碼)			J-B2 J-B3 J-C2
			課程目標 (概述)			1. 培養善用科技媒體的能力。 2. 增進創作的藝術能力和美感體驗。 3. 具備了解與人和諧互動的素養。

題/議 題 探 究 課 程	(Remarkable)、友善(Friendly)為學校願景，期能打造有禮貌、守秩序、愛整潔、勤學習之友善校園，達到完美的教育(PERFECT)		配合領域 (須跨領域)	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	
			涉及議題			環境、科技、資訊、閱讀素養、戶外教育	
			單元/主題名稱(學期節數)			校園一隅的故事—潭中校園之美(6)、潭中一隅·與你相遇(6)、幀幀有辭—潭中校園散步(6)、桌遊玩中學，展現美學創作力(2)	
			教學重點 (須跨領域)			1. 能觀察、欣賞校園環境具藝術美感之處。 2. 能應用想像力，提出自己的觀點並撰寫優美文章。 3. 運用文學桌遊曲水流觴實體版及線上版讓同學理解記敘文和抒情文體的特色。	
			評量方式			1. 小組討論 2. 口頭問答 3. 上臺發表 4. 態度表現 5. 寫學習單 6. 參與體驗	
統 整 性 主 題/ 專 題/ 議	本校以美化校園-創客(Polite)、倫理(Ethics)、卓越(Remarkable)	核心素養(代碼)				J-A2、J-A3、J-C2、J-C3	
			課程目標(概述)				1. 培養學生對生活環境覺察的能力。 2. 培養學生珍愛生活環境的素養。 3. 培養學生美化生活環境的技能。
			配合領域 (須跨領域)	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	

題 探 究 課 程	、友善 (Friendly)為學 校願 景，期 能打 造有 禮 貌、 守 秩 序、 愛 整 潔、 勤 學 習之 友 善 校 園， 達 到 完 美 的 教 育 (PERFECT)		涉及議題		環境教育、資訊教育、安全教育。
			單元/主題名稱(學期節數)		我所認識的潭子國中(6)、身體力行美化校園(7)、畫化校園(7)
			教學重點 (須跨領域)		1. 透過影片觀賞及校園巡禮寫下校園環境之優缺點。 2. 分組報告有關校園環境改造的構想。 3. 召開班會討論決議班級進行校園美化的地點與方案。 4. 實際動手分組合作改造校園環境展現成果。
			評量方式		1. 小組討論 2. 口頭報告 3. 實作 4. 寫學習單
社 團 活 動 與 技 藝 課 程	本校以 禮貌 (Polite) 、倫 理 (Ethics) 、卓 越 (Remarkable) 、友 善 (Friend	聯課活動	核心素養(代碼)	J-A1、J-A2、J-B2、J-B3、J-C2	
			課程目標 (概述)	發展學生自我潛能，擴展學生學習經驗，培養多元學習與樂於互動的素養。	
			配合領域 (須跨領域)	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育	
			涉及議題	融入性別平等、人權、環境、品德、生命、法治、科技、資訊、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育等議題。	

ly)為學校願景，期能打造有禮貌、守秩序、愛整潔、勤學習之友善校園，達到完美的教育(PERFECT)		單元/主題名稱(學期節數)	※社團聯課活動(20)： 1、手工藝社 2、影片欣賞社 3、電影欣賞社 4、球類運動社 5、桌球社 6、羽球社 7、戶外活動社 8、鼓藝社	※社團聯課活動(20)： 1、手工藝社 2、資訊運用社 3、電影欣賞社 4、球類運動社 5、桌球社 6、羽球社 7、戶外活動社 8、鼓藝社	※社團聯課活動(20)： 1、桌球社 2、羽球社 3、資訊運用社 4、球類運動社 5、創意手工社 6、電影欣賞社 7、橋牌社 8、歌劇欣賞社 9、戶外活動社
		教學重點(須跨領域)	透過語文、社會、藝術、綜合活動、健康與體育等五大領域結合社團活動培養學生課本中沒有的學習項目，以各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長，增進個人生活趣味。	透過語文、社會、藝術、綜合活動、健康與體育等五大領域結合社團活動培養學習態度與群育教育，從中認識助人的快樂進而樂意關懷生活周遭的人、事、物，培養學生人際關係及品德素養。	透過語文、社會、藝術、綜合活動、健康與體育等五大領域結合社團活動學習與同儕互助合作之精神，培養以人為本的終身學習者，啟發生命潛能、陶養生活知能，並促進生涯發展。
		評量方式	1. 口頭評量 2. 上台演練 3. 分組討論	1. 口頭評量 2. 上台演練 3. 分組討論	1. 口頭評量 2. 上台演練 3. 分組討論
其他類課程 (Polite)(Ethics)(Remarkable)(友善)	班週會	核心素養(代碼)	J-A1、J-A2、J-A3、J-B1、J-B3、J-C1、J-C2		
		課程目標(概述)	1、透過班會活動，讓學生學會如何召開班會(召開班會的流程)，提供學生參與學校相關活動及事務的管道，進而培養學生自治及表達意見的能力。 2、透過週會舉辦活動及研習，結合融入各議題，讓學生對各議題內容有更多的認識與了解。 3、透過學生自治活動，培養學生自治能力。		
		配合領域(須跨領域)	☑語文 ☑數學☑社會 ☑藝術 ☑科技☑自然科學 ☑綜合活動 ☑健康與體育		
		涉及議題	融入性別平等、環境、生命、法治、科技、資訊、家庭教育、生涯規劃、戶外教育等議題。		

(Friendly)為學校願景，期能打造有禮貌、守秩序、愛整潔、勤學習之友善校園，達到完美的教育(PERFECT)	單元/主題名稱(學期節數)	班週會：性別平等教育(4)、性侵害犯罪防治(2)、家庭教育(2)、家庭暴力防治(2)、環境教育(2)、反毒教學(1)、國防教育(1)、愛滋防治(2)、交通安全(2)、班會(2)	班週會：性別平等教育(4)、性侵害犯罪防治(2)、家庭教育(2)、家庭暴力防治(2)、環境教育(2)、反毒教學(1)、國防教育(1)、愛滋防治(2)、交通安全(2)、班會(2)	班週會：性別平等教育(4)、性侵害犯罪防治(2)、家庭教育(2)、家庭暴力防治(2)、環境教育(2)、反毒教學(1)、國防教育(1)、愛滋防治(2)、交通安全(2)、班會(2)
	教學重點(須跨領域)	透過班週會將主要議題，如交通安全、性別平等教育、環境教育等，融入課程中，讓學生瞭解議題之精神，能肯定自己並尊重他人。表現積極自我觀念且能主動尋求社會資源及支援系統。	透過班週會將主要議題，如交通安全、性別平等教育、環境教育等，融入課程中，讓學生瞭解議題之精神，培養學生系統思考、民主法治的觀念與風度，推展班級自治或班級團體輔導，及落實生活教育，學習使用完整語彙表達自我意見，並勇於上台報告。	透過班週會將主要議題，如交通安全、性別平等教育、環境教育等，融入課程中，讓學生瞭解議題之精神，法治精神之涵養，了解法律、制度對人權保障的意義。體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受。
	評量方式	1. 口頭評量 2. 上台演練 3. 分組討論	1. 口頭評量 2. 上台演練 3. 分組討論	1. 口頭評量 2. 上台演練 3. 分組討論
學期總節數	100	100	120	

註1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵並參考國民小學及國民中學教育階段之彈性學習課程補充說明進行規劃。

註2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註3：彈性學習課程須進行跨領域課程設計，並逐年進行加深加廣之規劃。

註4：統整性主題/專題/議題探究課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，且該節數避免以全學期總節數呈現，且每學期之課程目標及教學重點不得相同。

註5：社團活動與技藝課程、其他類課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，除社團聯課外，且該節數避免以全學期總節數呈現，且每學期教學重點不得相同。

註6：請依實際開設課程新增欄位。

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

註8：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題。

表4 113學年度臺中市立潭子國民中學第二學期彈性學習課程計畫

課程類型	學校願景	課程主軸	年級		七年級 (每週節數)	八年級 (每週節數)	九年級 (每週節數)
			項目				
統整性主題/專題/議題探究課程	本校以禮貌(Polite)、倫理(Ethics)、卓越(Remarkable)、友善(Friendly)為學校願景，期望能有禮貌、守秩序、愛整潔、勤學習之友善校園，達到完美的教育	才藝展演—劇場	核心素養(代碼)		J-B1、J-C2		
			課程目標(概述)		1. 使學生具備藝術展演的一般知能及表現能力。 2. 培養學生敏察和接納多元文化的涵養。 3. 鼓勵學生關心本土與國際事務，並學習尊重與欣賞。		
			配合領域(須跨領域)	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	
			涉及議題		生命、多元文化議題、安全教育		
			單元/主題名稱(學期節數)		破山而出(2)、不打不相識(2)、改過向善(2)、成員到齊(2)、蜘蛛來襲(2)、黑暗之中(2)、來者何人(2)、惡母尋子(2)、危機解除(2)、東方小劇場(2)		
			教學重點(須跨領域)		1. 發掘個人表演特質及進行角色分配。 2. 舞台職務認識及組織實作。 3. 西遊記文本解讀及創作背景認識。 4. 中國古典小說的劇場改編與展演。 5. 台灣民間故事的劇場改編與展演。 6. 劇本自由創作練習—以校園事件為例(含安全教育)。		



	(PERFECT)		評量方式	1. 小組討論 2. 口頭問答 3. 上臺發表 4. 態度表現 5. 寫學習單 6. 參與體驗		
統整性主題/專題/議題探究課程	本校以禮貌(Polite)、倫理(Ethics)、卓越(Remarkable)、友善(Friendly)為學校願景，期望能有禮貌、守秩序、愛整潔、勤學習之友善校園，達到完美的教育	才藝展演—綜合	核心素養(代碼)	J-A1、J-A2、J-B1、J-B2、J-B3、J-C2		
			課程目標(概述)	1. 學會用合宜的讚美技巧讚美他人。 2. 學習面對挫折的能力。 3. 能運用資源和美感設計明信片，並能欣賞他人的作品。		
			配合領域(須跨領域)	<input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育
			涉及議題	生命教育、品德教育		
			單元/主題名稱(學期節數)	讚美轟炸(4)、我的座右銘(4，含生命教育)、學長學姊甘巴爹(4)、媽咪我愛您(2)、好話明信片(4)、為三年級的我打氣(2)		
			教學重點(須跨領域)	1. 能以正向態度經營人際關係，學習適當人際互動技巧。 2. 能應用面對挫敗經驗的自我調適方法(含生命教育)。 3. 培養學生口說好話的優良德行。 4. 讓學生發揮創意、展現美感，並透過設計明信片活動表達感恩之意。		
			評量方式	1. 小組討論 2. 上台朗讀 3. 口頭報告 4. 寫學習單 5. 自製卡片		



	(PERFECT)					
統整性主題/專題/議題探究課程	本校以禮貌(Polite)、倫理(Ethics)、卓越(Remarkable)、友善(Friendly)為學校願景，期望打造有禮貌、守秩序、愛整潔、勤學習之友善校園，達到完美的教育(PERFECT)	才藝展演—科學	核心素養(代碼)	J-B1 J-A3 J-B2 J-C2		
			課程目標(概述)	1. 培養善用科技的能力及科學素養。 2. 培養愛護環境、尊重生命的態度，與人溝通表達的能力。 3. 透過文本閱讀，訓練學生擷取重點及歸納統整的能力。		
			配合領域(須跨領域)	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育
			涉及議題	生命教育、品德教育、閱讀素養教育		
			單元/主題名稱(學期節數)	潭中校園之美攝影篇(4)、潭中校園之美小書製作(8)、科普閱讀-愛玉與榕果小蜂(4)、科普閱讀-小我與大我(4)		
			教學重點(須跨領域)	1. 能運用蒐集植物本體及繪畫校園植物圖或拍照等各種方式，與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 2. 具備善用網路資源(例如:認識榕樹與榕果小蜂互利共生的關係)以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養涵蓋類似設計繪本製作的小書成為書寫科普的小作者。 3. 能熟練科學儀器操作以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。		

				4. 藉由分組製作愛玉的活動，具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 5. 學習與環境友善及尊重生命的重要。		
			評量方式	1. 繳交作業 2. 小組討論 3. 口頭問答 4. 上臺發表 5. 態度表現		
統整性主題/專題/議題探究課程	本校以禮貌(Polite)、倫理(Ethics)、卓越(Remarkable)、友善(Friendly)為學校願景，期能打造有禮貌、守秩序、愛整潔、勤學習之	管樂欣賞—劇樂	核心素養(代碼)		J-B3、J-C3	
			課程目標(概述)		1. 培育學生欣賞各種藝術風格和價值的素養。 2. 使學生了解美感特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 3. 增進學生接納多元文化的涵養。	
			配合領域(須跨領域)	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育
			涉及議題		生命、多元文化議題	
			單元/主題名稱(學期節數)		你的歌(4)、世事難料順其自然(4)、只有你(4)、天涯海角(4)、加州夢想(4)	
			教學重點(須跨領域)		1. 認識英國當代歌手及經典樂曲。 2. 認識歌曲中的移民文化與跨語言元素。 3. 認識美國歌手艾維斯普萊斯利及其對美國文化的影響(含生命教育)。 4. 了解電影歌曲及電影主題的連結。	

	友善校園，達到完美的教育(PERFECT)				5. 啟發學習外語與樂曲的跨域鑑賞素養。	
	本校以禮貌(Polite)、倫理(Ethics)、卓越(Remarkable)、友善(Friendly)為學校願景，期能打造有禮貌、守秩序、愛整潔、勤學習之友善校	管樂欣賞—數養	核心素養(代碼)		J-A1、J-A3、J-B1、J-B3、J-C2	
			課程目標(概述)		1. 能以正向態度經營人際關係，學習適當人際互動技巧及互助合作的知能與態度。 2. 從管樂欣賞認識學校特色，並融入數學學習態度，培養與人和諧互動的素養，達成學校品德教育的課程主軸(含戶外教育)。 3. 讓學生了解銅管及弦樂器的結構。	
			<b>配合領域(須跨領域)</b>	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育
			<b>涉及議題</b>		戶外教育、品德教育	
			單元/主題名稱(學期節數)		好音樂的數學1(4)、好音樂的數學2(4)、好數學的音樂1(3)、好數學的音樂2(3)、管樂音樂會的使命(6、含戶外教育、品德教育)	
			<b>教學重點(須跨領域)</b>		1. 透過欣賞潭中管樂團演出，進而認識樂器與分類，學習有關管樂的知識，發展音樂欣賞的知能與態度(含戶外教育)。 2. 認識數學天才貝多芬與畢達哥拉斯怎麼找到畢氏音階，讓學生理解數學與音樂的關聯。	

	園，達到完美的教育 (PERFECT)				<p>3. 討論為什麼貝多芬漸聾卻還能創作歌曲~月光奏鳴曲，探索音樂之美。</p> <p>4. 給予學生接觸、瞭解管樂團演奏的機會，並且教導學生進音樂廳欣賞演出時的禮儀、流程，並參與欣賞管樂美感的體驗(含戶外教育、品德教育)。</p>	
			評量方式		<p>1. 小組討論</p> <p>2. 口頭報告</p> <p>3. 態度檢核</p> <p>4. 寫學習單</p>	
統整性主題/專題/議題探究課程	本校以禮貌 (Polite)、倫理 (Ethics)、卓越 (Remarkable)、友善 (Friendly) 為學校願景，期能打造有禮貌、守秩序、愛整潔、勤學習之友善校	管樂欣賞—科普	核心素養(代碼)	J-A3 J-C2 J-B2 J-A2	<p>1. 啟發學生學習科學的興趣與熱忱，提升其科學素養。</p> <p>2. 使學生精熟實驗操作技能。</p> <p>3. 具備理化的一般知能及將理論與生活結合應用的能力。</p>	
			課程目標 (概述)			
			配合領域 (須跨領域)	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育
			涉及議題		品德教育、科技教育	
			單元/主題名稱(學期節數)		食品造假配製實驗(4)、惜福感恩皂(4)、水舞(4)、怪怪飛行器(4)、浮沉子(4)	
			教學重點 (須跨領域)		<p>1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。</p> <p>2. 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>	

	園，達到完美的教育 (PERFECT)				<p>3. 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>4. 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活議題。</p> <p>5. 學習善用及不浪費資源，培養愛護生活環境的精神。</p>	
	本校以禮貌 (Polite)、倫理 (Ethics)、卓越 (Remarkable)、友善 (Friendly) 為學校願景，期能打造有禮貌、守秩序、愛整潔、勤	美化校園—表	核心素養(代碼)			J-B2、J-C3
統整性主題/專題/議題探究課程		達	課程目標 (概述)			<p>1. 學習科技應用跨域搜尋資訊能力。</p> <p>2. 培育資訊與媒體素養。</p> <p>3. 鼓勵察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p>
			<p><b>配合領域 (須跨領域)</b></p> <p><input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學</p> <p><input type="checkbox"/> 綜合活動</p> <p><input type="checkbox"/> 健康與體育</p>	<p><input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學</p> <p><input type="checkbox"/> 綜合活動</p> <p><input type="checkbox"/> 健康與體育</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學</p> <p><input type="checkbox"/> 綜合活動</p> <p><input type="checkbox"/> 健康與體育</p>	
			<b>涉及議題</b>			資訊、能源議題、生命教育
			單元/主題名稱(學期節數)			Tribe Whaling(3)、Catch-22(3)、Sweethouse.com(3)、Water Issues in Tanzania(3)、Froggie(3)、Church Crisis(3)
			<b>教學重點 (須跨領域)</b>			<p>1. 心智圖建構與自由聯想創作(含生命教育)。</p> <p>2. 以線性時間排序解構閱讀文本。</p>

	學習之友善校園，達到完美的教育(PERFECT)					<p>3. 5W1H 提問法提取閱讀篇章重點。</p> <p>4. 文本中的因果關係分析及預測閱讀內容。</p> <p>5. 事實與觀點的認識及文本分析實作。</p>
			評量方式			<p>1. 小組討論</p> <p>2. 口頭問答</p> <p>3. 上臺發表</p> <p>4. 態度表現</p> <p>5. 寫學習單</p> <p>6. 參與體驗</p>
統整性主題/專題/議題探究課程	本校以禮貌(Polite)、倫理(Ethics)、卓越(Remarkable)、友善(Friendly)為學校願景，期望能打造有禮貌、守秩序、愛整	美化校園—數養	核心素養(代碼)			J-B3
			課程目標(概述)			<p>1. 能摺出翻折六邊形，並設計出學校特色的圖案並進行彩繪。</p> <p>2. 能藉由藝術作品的欣析，分享自己的觀點及尊重他人想法。</p> <p>3. 體認生活中的美學及培養回饋生活環境的態度。</p>
			<b>配合領域(須跨領域)</b>	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育
			<b>涉及議題</b>			戶外教育、品德教育
			單元/主題名稱(學期節數)			與藝數相遇(4)、轉轉風車(4)、摺學饗宴(4)、花花世界(4)、花現潭中(2, 含戶外教育)
			<b>教學重點(須跨領域)</b>			<p>1. 欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗(含戶外教育)。</p> <p>2. 樂於參與活動，提升表達力與溝通力。</p>

	潔、勤 學習之 友善校 園，達 到完美 的教育 (PERFE CT)					3. 從網路搜尋運用資源並和他人分享，訓練團隊合作解決問題的能力。 4. 能以正向態度經營人際關係，學習適當人際互動技巧。	
			評量方式			1. 小組討論 2. 口頭報告 3. 態度檢核 4. 寫學習單 5. 參與體驗	
統 整 性 主 題 / 專 題 / 議 題 探 究 課 程	本校以美化校 禮貌園—寫 (Polite) 作 、倫理 (Ethics) 、卓越 (Remar kable) 、友善 (Friend ly) 為學 校願 景，期 能打造 有禮 貌、守 秩序、 愛整 潔、勤 學習之	核心素養(代 碼)				J-A1 J-B2 J-B3 J-C2	
			課程目標 (概述)				1. 培養觀察力和表達能力。 2. 具備生活的豐富性和藝術體驗。 3. 實踐內在美感和自我價值。
			<b>配合領域 (須跨領域)</b>	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	
			<b>涉及議題</b>			環境、品德、閱讀素養、戶外教育	
			單元/主題名 稱(學期節數)			桌遊玩中學，展現美學創作力(2)、素寫摹景 加加加(5)、校園一隅—為潭中寫詩(5)、最 愛是唯一—潭中風景(6)	
			<b>教學重點 (須跨領域)</b>			1. 能觀察、欣賞校園環境具藝術美感之處。 2. 能向同學分享、交流彼此的多元觀點 3. 透過文學桌遊實體版及線上版，達到活絡 課堂氣氛與激發自主課後學習動機進而能喜 愛創作的目標。	

	友善校園，達到完美的教育 (PERFECT)		評量方式			1. 小組討論 2. 口頭問答 3. 上臺發表 4. 態度表現 5. 寫學習單 6. 參與體驗
統整性主題/專題/議題探究課程	本校以禮貌 (Polite)、倫理 (Ethics)、卓越 (Remarkable)、友善 (Friendly) 為學校願景，期能打造有禮貌、守秩序、愛整潔、勤學習之友善校園，達到完美	美化校園—創客	核心素養(代碼)			J-A2、J-A3、J-C2、J-C3
			課程目標 (概述)			1. 增進學生愛學校愛鄉土的情操。 2. 提升學生美化社區的知能。 3. 培養美化校園及社區的意識。
			配合領域 (須跨領域)	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育
			涉及議題			環境教育、資訊教育、原住民族教育、安全教育、多元文化。
			單元/主題名稱(學期節數)			畫化校園(6)、吾愛吾鄉-認識臺中市潭子區 (3)、This Is My Hometown 潭子的意象圖(2) 我是設計家潭子區人孔蓋，我來設計(2)、我的台灣地圖 (5)
教學重點 (須跨領域)			1. 分組報告美化校園成果及感想展現愛學校的素養。 2. 認識潭子區自然環境及人文特色。 3. 認識台灣各地自然環境及人文特色。 4. 分組討論代表潭子區的象徵物。 5. 分組討論臺灣各地環境的異同。 6. 各組設計及報告設計出來代表潭子區的人孔蓋，展現愛鄉情懷。			



	的教育 (PERFECT)					7. 各組報告具有特色的台灣地圖展，現愛國土的情操。		
		評量方式				1. 小組討論 2. 口頭報告 3. 寫學習單 4. 海報繪製		
社團活動與技藝課程	本校以禮貌(Polite)、倫理(Ethics)、卓越(Remarkable)、友善(Friendly)為學校願景，期能打造有禮貌、守秩序、愛整潔、勤學習之友善校園，達	聯課活動	核心素養(代碼)	J-A1、J-A2、J-B2、J-B3、J-C2				
			課程目標(概述)	發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，與健康的情感表達和互動，培養團體合作與服務領導的素養，開發及管理各項資源，發揮未來想像，經營與創新生活，並能省思生活美學議題，提升生活品質，展現生活美感。				
			配合領域(須跨領域)	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育				
			涉及議題	融入性別平等、人權、環境、品德、生命、法治、科技、資訊、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育等議題。				
			單元/主題名稱(學期節數)	※社團聯課活動(20)： 1、手工藝社 2、影片欣賞社 3、電影欣賞社 4、球類運動社 5、桌球社 6、羽球社 7、戶外活動社 8、鼓藝社	※社團聯課活動(20)： 1、手工藝社 2、資訊運用社 3、電影欣賞社 4、球類運動社 5、桌球社 6、羽球社 7、戶外活動社 8、鼓藝社	※社團聯課活動(18)： 1、桌球社 2、羽球社 3、資訊運用社 4、球類運動社 5、創意手工社 6、電影欣賞社 7、橋牌社 8、歌劇欣賞社 9、戶外活動社		
			教學重點(須跨領域)	透過語文、社會、藝術、綜合活動、健康與體育等五大領域結合社團活動培養學生課本中沒有的學習項目，以各式各類的活動或方	透過語文、社會、藝術、綜合活動、健康與體育等五大領域結合社團活動培養學習態度與群育教育，從中認識助人的快樂進而樂意	透過語文、社會、藝術、綜合活動、健康與體育等五大領域結合社團活動學習與同儕互助合作之精神，培養以人為本的終身		

	到完美的教育 (PERFECT)		式，展現自己的興趣與專長，增進個人生活趣味。	關懷生活周遭的人、事、物，培養學生人際關係及品德素養。	學習者，啟發生命潛能、陶養生活知能，並促進生涯發展。		
		評量方式	1. 口頭評量 2. 上台演練 3. 分組討論 4. 作品創作	1. 口頭評量 2. 上台演練 3. 分組討論 4. 作品創作	1. 口頭評量 2. 上台演練 3. 分組討論 4. 作品創作		
其他類課程	本校以禮貌 (Polite)、倫理 (Ethics)、卓越 (Remarkable)、友善 (Friendly) 為學校願景，期能打造有禮貌、守秩序、愛整潔、勤學習之友善校	班週會	核心素養(代碼)	J-A1、J-A2、J-A3、J-B1、J-B3、J-C1、J-C2			
			課程目標 (概述)	1. 班會課程為重要公民素養培養的過程。藉由會議的提案設計，引發學生思考與反省，並能從討論過程中練習表達意見、批判對話，做出決議、進一步能參與公民行動。同時融入班級內與校內重要活動，例如：制定班規、推舉優良學生、參與校慶主題設計與發想、設計班呼等任務表現，凝聚班級同儕共識，培養團隊分工與合作之能力，在體驗中學習成長，達到全人教育的目標。 2. 週會課程則以通識知能學習為設計主軸，融入十二年國教的19項議題與聯合國永續發展目標 (SDGs) 安排合適的學習內容，結合講座、活動或是參訪等多元方式，提供學生多元體驗與視野。			
			配合領域 (須跨領域)	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育			
			涉及議題	融入性別平等、人權、環境、品德、生命、法治、家庭教育、生涯規劃、閱讀素養、戶外教育等議題。			
			單元/主題名稱(學期節數)	班週會：性別平等教育 (4)、性侵害犯罪防治 (2)、家庭教育 (2)、家庭暴力防治 (2)、環境教育 (2)、國防教育 (1)、人權教育 (1)、愛滋防治 (2)、交通安全 (2)、班會(2)	班週會：性別平等教育 (4)、性侵害犯罪防治 (2)、家庭教育 (2)、家庭暴力防治 (2)、環境教育 (2)、反毒教育 (1)、愛滋防治 (2)、人權教育 (1)、交通安全 (2)、班會(2)	班週會：性別平等教育 (4)、性侵害犯罪防治 (2)、家庭教育 (2)、家庭暴力防治 (1)、環境教育 (2)、人權教育 (1)、愛滋防治 (2)、交通安全 (2)、班會(2)	
教學重點 (須跨領域)	透過班週會將主要議題，如品德教育、交通安全、性別平等教育、環境教育、人權教育、國防教育等，融入課程中，讓學生瞭解議題之精神，積極參加班級活動、社團活動、學生自治會活動、學生服務學習活動與學校特色活動，來培養學生自我體驗、自我省思、自我實踐、自我學習價值澄清及問題解決的能力。						

園，達到完美的教育 (PERFECT)	評量方式	1. 口頭評量 2. 上台演練 3. 分組討論	1. 口頭評量 2. 上台演練 3. 分組討論	1. 口頭評量 2. 上台演練 3. 分組討論
學期總節數		100	100	108

註1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵並參考國民小學及國民中學教育階段之彈性學習課程補充說明進行規劃。

註2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

**註3：彈性學習課程須進行跨領域課程設計，並逐年進行加深加廣之規劃。**

註4：統整性主題/專題/議題探究課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，且該節數避免以全學期總節數呈現，**且每學期之課程目標及教學重點不得相同。**

註5：社團活動與技藝課程、其他類課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，除社團聯課外，且該節數避免以全學期總節數呈現，**且每學期教學重點不得相同。**

註6：請依實際開設課程新增欄位。

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

**註8：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題。**