

表2

112學年度臺中市立潭子國民中學體育班課程總體架構

壹、學校現況與背景分析

一、學校現況（包括：體育班班級數、體育班設立情形、體育班教師及教練數、學生數……等）

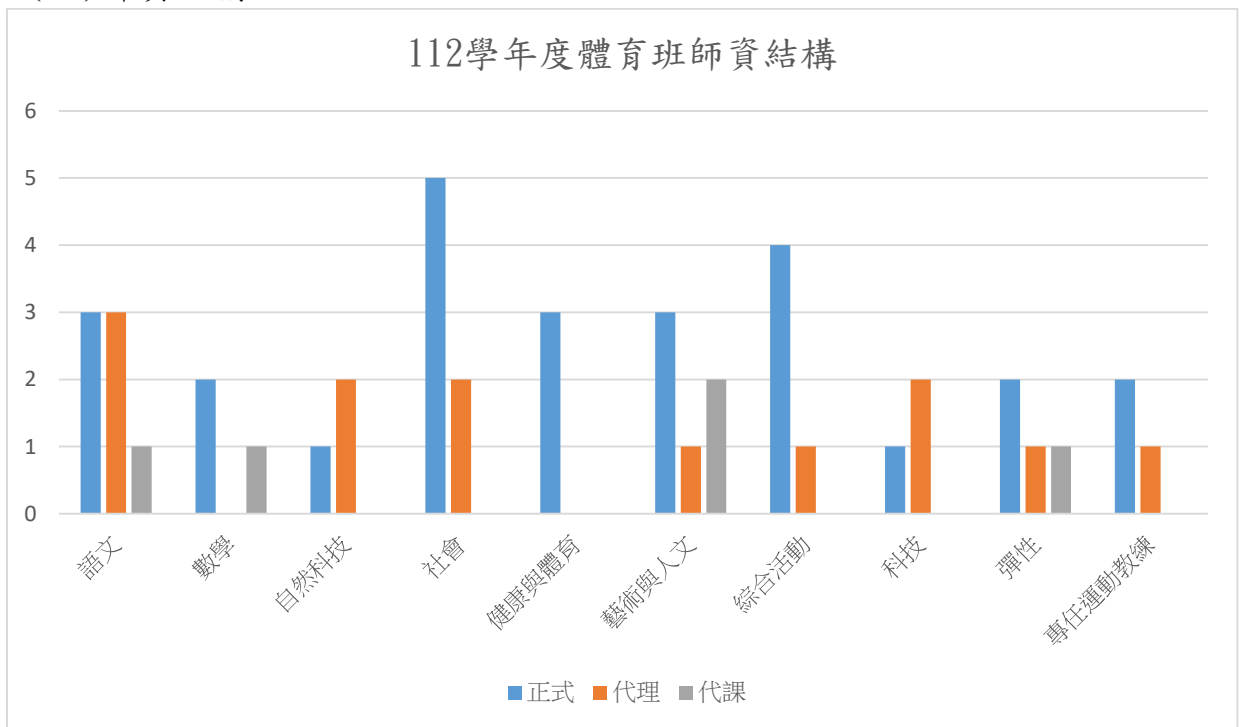
潭子國中原為臺中縣初級中學，於民國54年開始籌備，55年參加豐原區聯合招生，錄取初中生4班，56年核准立案，籌備主任陳孟鈴先生為首屆校長。民國57年九年國民義務教育開始實施，8月1日改制為國民中學。時光荏苒，50年匆匆而過，在歷任校長陳孟鈴先生、張安然先生、林文朝先生、陳田雄先生、江基澍先生、孫福雄先生、羅能熙先生悉心擘劃經營下，奠定堅實的基礎。

學校體育班自民國107年成立，剛開始設班項目為手球、田徑及桌球，時日至今設班項目為手球、田徑和拔河三個項目，每個年級各設有1班，每班人數均達15人以上，總共合計為3班，另設有專責運動教練和優秀導師群各3人，運動教練之專長完全符合設班種類。

| 運動種類名稱 | 選手人數 | | | 教練人數 |
|--------|------|----|----|------|
| | 男 | 女 | 合計 | |
| 手球 | 0 | 18 | 18 | 1 |
| 田徑 | 20 | 13 | 33 | 1 |
| 拔河 | 5 | 2 | 7 | 1 |

二、背景分析（以學校體育班課程教學之相關數據與資料為主）

(一)師資結構



(二)校內重要教學設施

| | | | |
|-------|---|------|-----------|
| 校地總面積 | 32389.16 平方公尺 | 建坪面積 | 7771 平方公尺 |
| 圖書館 | 1座 | 健康中心 | 1間 |
| 活動中心 | 1座 | 廁所 | 15間 |
| 籃球場 | 4座 | 排球場 | 1座 |
| 學生教室 | 31間，計有普通班教室25間、課後教室3間、資源班教室2間、特教班教室1間。 | | |
| 專科教室 | 28間，計有：管樂教室4間、E化教室、多功能教室3間、教具室、生物實驗室、托育兼表藝教室、電腦教室2間、美容教室、美髮教室、動力機械教室2間、生活科技教室2間、理化器材室、理化實驗室、家政教室、音樂教室、桌球室、體育器材室、投籃機訓練室、體能訓練教室、生活教室。 | | |

(三)學校課程與教學績優特色

本校體育班課程之架構，除著重在手球、田徑和拔河等三個體育專業項目之教學和訓練，並且配合學校願景，以品德教育的「口說好話」、「時時有禮」、「感恩盡責」為主軸，呼應十二年國教課程「自發」、「互動」、「共好」之基本理念，以「動靜皆美」、「樂動潭中」、「花現潭中」三個主題做統整性課程設計，結合品德教育、美感教育及管樂特色，落實計畫的理念，以生活情境為素材，運用問題中心教學，達成「口說好話」、「時時有禮」、「感恩盡責」素養的內化。

本校近年課程與教學績優特色，分列如後：

- 105年度，申辦教育部美感教育實驗教育學校，獲核定通過。
- 106年度，申辦新住民子女教育計畫—親職講座、華語補救教學，獲核定通過。
- 106學年，申辦亮點發展實施計畫「有品潭中•美感樂動」獲核定通過。
- 106學年，申辦「中等學校暨國小階段跨領域美感教育實驗課程開發計畫」獲核定通過。
- 106學年，申辦國中小課程教學優質發展協作計畫「潭中教龍•創建幸福教室」獲核定通過。
- 106學年，申辦「十二年國教新課綱試作協行實踐計畫」獲核定通過。
- 106學年，擔任臺中市政府教育局「國際教育任務學校」。
- 107年度，申辦新住民子女教育計畫—親職講座、華語補救教學，獲核定通過。
- 107學年，申辦亮點發展實施計畫「有品潭中•美感樂動」二部曲，獲核定通過。
- 107學年，擔任臺中市政府教育局「國際教育任務學校」。
- 108年度，申辦新住民子女教育計畫—親職講座、華語補救教學，獲核定通過。
- 108學年，申辦「108學年度國民中小學階段前導學校協作計畫—導入學校」獲核定通過。
- 108學年，申辦「臺中市108學年度教師專業學習社群計畫」計有六領域獲核定補助。
- 108學年，申辦「臺中市108學年度高級中等以下學校外師人力資源運用方案」，獲核定通過。
- 109年度，申辦華語補救教學、新住民語文經費，並擔任新住民語文輔導團。
- 109學年，申辦「臺中市109學年度外師人力資源運用方案」，獲核定通過。
- 109學年，申辦「109學年度藝術與美感深耕計畫—場館體驗計畫」，獲核定補助。
- 109學年，申辦「109學年度教師專業輔導計畫」，獲核定補助。

- 109學年，連續3年參加國家教育研究院「臺灣學生成就長期追蹤評量計畫（TASAL）」。
- 109學年，申辦「提升國中小英語教學成效計畫-充實英語教學設備」，獲核定補助。
- 109學年，申辦「臺中市109學年度教師專業學習社群計畫」，5組社群獲核定補助。
- 109學年，申辦「活化教學與多元學習計畫」，獲核定通過。
- 109學年，申辦「三好校園」品德教育施行計畫，獲核定通過。
- 109學年，申辦「大家功德會」體育班課程補助，獲核定通過。
- 110學年，申辦「臺中市110學年度教師專業學習社群計畫」，獲核定通過。
- 110學年，申辦「高級中等以下學校人力資源運用方案—110學年度外師入校案」，獲核定通過。
- 110學年，申辦「110學年度藝術與美感深耕計畫—110學年度場館體驗計畫」，獲核定通過。
- 110學年，申辦「110學年度補助國民中小學辦理各校臺灣母語日活動補助計畫」，獲核定通過。
- 110學年，協辦「ICCS 2022 國際公民教育與素養調查計畫」。
- 111學年，申辦「臺中市111學年度教師專業學習社群計畫」，獲核定通過。
- 111學年，申辦「111學年度『藝起來尋美』教育部推動國民中小學辦理美感體驗教育計畫場館體驗計畫」，獲核定通過。
- 111學年，申辦「111學年學校推動學校本位本土語文課程實施計畫」，獲核定通過。
- 111學年，辦理「111年推廣都會區原住民族文化特色課程」。
- 111學年，辦理「提升學生英語展能樂學活動實施計畫」。
- 111學年度，申辦臺中市112年夏日樂學計畫「自然科學實驗操作課程」申請通過。
- 111學年度，獲新住民語文課程經費、新住民多元文化日經費，並擔任新住民語文輔導團。
- 111學年度，榮獲「國民中小學學生學習扶助」績優學校。
- 109~111學年度，榮獲「國民中學教學正常化視導作業」績優學校。

貳、學校課程願景(勾勒學校課程發展方向及主軸且呼應課綱，具適切性及理想性)

一、學校體育班願景

本校體育班以禮貌(Polite)、倫理(Ethics)、卓越(Remarkable)、友善(Friendly)為學校願景，期能打造有禮貌、守秩序、愛整潔、勤學習之友善校園，達到完美的教育(PERFECT)。從品德教育著手，建構舒適、美好的學習環境及校園文化，使學生喜歡學校、樂於學習，加上校長的辦學理念，倡導「口說好話」、「時時有禮」、「感恩盡責」落實學校願景，更以此做為學校本位課程的發展。

二、學生圖像

(一)學生圖像概念：

以學校願景的「禮貌、倫理、友善、卓越」為出發點，並以「口說好話、時時有禮、感恩盡責」等素養發展本校校本課程，故訂定「有品德，具美感，能欣賞，自主學習的有品潭中人」為學生圖像。

112學年度體育班各領域學習節數分配表

| 學習領域 | | 七年級(108課綱) 每週學習節數 | 八年級(108課綱) 每週學習節數 | 九年級(108課綱) 每週學習節數 | | | | | |
|------------------|-------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----|---|----|---|---|
| 部 定 課 程 | 語文 | 一、國語文 | 5 | 9 | 5 | 9 | 5 | 8 | |
| | | 二、英語文 | 3 | | 3 | | 3 | | |
| | | 三、本土語 | 1 | | 1 | | | | |
| | 數學 | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| | 自然與生活科技 (自然科學) | | 理化、生物、 地球科學 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | 社會 | 一、歷史 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | |
| | | 二、地理 | 1 | | 1 | | 1 | | |
| | | 三、公民 | 1 | | 1 | | 1 | | |
| | 健康與體育 | 一、健康教育 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | |
| | | 二、體育 | 1 | | 1 | | 1 | | |
| | 藝術領域 | 一、音樂 | 1 | 2 | 0 | 2 | 1 | 2 | |
| | | 二、視覺藝術 | 1 | | 1 | | 0 | | |
| | | 三、表演藝術 | 0 | | 1 | | 1 | | |
| | 綜合領域 | 一、輔導 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | |
| 二、童軍 | | 0 | 0 | | 1 | | | | |
| 三、家政 | | 1 | 1 | | 0 | | | | |
| 科技領域 | 一、資訊 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | | |
| | 二、生活 | 0 | | 1 | | 0 | | | |
| 特殊類型班及課程 | | 體育專業 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | |
| 領域學習節數合計 | | | 31 | | 31 | | 30 | | |

| 彈性學習課程 | | 七年級 每週彈性學習節數 | 八年級 每週彈性學習節數 | 九年級 每週彈性學習節數 |
|--------------------------------------|---------------------|-----------------|-----------------|------------------------|
| 彈性課程一 | 統整性主題/專題/ 議題探究課程 | 1(才藝展演劇場) | 1(管樂欣賞劇樂) | 1(美化校園數養) 1(美化校園表達) |
| 彈性課程二 | 社團活動與技藝課程 | | | |
| 彈性課程三 | 特殊需求領域課程 | 3(體育專業) | 3(體育專業) | 3(體育專業) |
| 彈性課程四 | 其他類課程 | | | |
| 彈性學習節數合計 | | 4 | 4 | 5 |
| 每週學習總時數 (領域學習節數)+(彈性學習節數) | | 35 | 35 | 35 |

參、課程實施與評鑑規劃

一、課程實施說明

(一)各領域/科目及彈性學習課程實施之設施、設備、時間及教學人力之規劃說明。

1. 運動設施設備

| 運動種類名稱 | 訓練場館規劃說明 |
|--------|-----------------|
| 手球 | 本校200公尺田徑場、活動中心 |
| 田徑 | 本校200公尺田徑場 |
| 拔河 | 本校200公尺田徑場、活動中心 |

2. 訓練時間及教學

| 運動種類名稱 | 訓練時間 |
|--------|--|
| 手球 | 1. 晨間訓練每週四，早上6：30~7：50 2. 每週一、二、三、五專項術科時間，下午14：05~17：00 3. 週六專長術科時間，下午14：30~17：00 4. 例假日訓練視比賽時間而定彈性調整 |
| 田徑 | 1. 晨間訓練每週四，早上6：30~7：50 2. 每週一、二、三、五專項術科時間，下午14：05~17：00 3. 週日專項術科時間，早上9：00~12：00 4. 例假日訓練視比賽時間而定彈性調整 |
| 拔河 | 1. 晨間訓練每週四早上7:00~8:00 2. 每週一、二、三、五專項術科時間，下午14：05~17：00 3. 例假日訓練彈性調整 |

3. 訓練人力

| 運動團隊 | 姓名 | 現職 | 負責事項 |
|------|-----|--------|--------|
| 手球 | 劉昌駿 | 專任教練 | 實際訓練工作 |
| 田徑 | 賴逸姍 | 專任教練 | 實際訓練工作 |
| 拔河 | 高巧宜 | 代理專任教練 | 實際訓練工作 |

(二)校內課程發展相關組織，如：體育班發展委員會、課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作之規劃說明。

本校設有體育班發展委員會，其運作成效良好。組織成員由校長擔任召集人，學務主任為執行秘書，體育組長為執行總幹事，家長會代表、教務主任、總務主任、輔導主任、會計主任、教學組長、生教組長、體育班導師、專長（任）教練及體育班任課教師代表等人擔任委員組成。其任務如下：

1. 課程編排及教學規劃，包括生涯發展、職能探索、運動防護及運動科學應用。
2. 運動團隊訓練督導。
3. 體育班校內自評。
4. 學生對外出賽限制，包括課業成績出賽基準之訂定及每學年度出賽培訓計畫之審議。
5. 課業輔導及補救教學計畫之審議，包括課業輔導內容及補救教學模式。
6. 因故不適合繼續就讀體育班需轉班或轉學或學生調整術科專長項目之審議。
7. 其他有關體育班發展及未盡事宜等事項。

(三)校內進行共同備課、議課、觀課及公開課活動之規劃說明。

本校業依相關規定，經課程發展委員會決議並制訂《臺中市立潭子國民中學校長及教師公開授課實施計畫》。自108學年起，校長及全校教師均需於每學年內至少公開授課一次，每次以一節課為原則；並規劃事先公告於本校網站，並應由公開授課人員進行共同備課、接受教學觀察、議

課及專業回饋等，最後授課人員必須填寫：《公開授課觀察記錄表》、《教師教學省思記錄表》、《公開授課成果照片》等3項表件，並彙整公開授課成果。

本校108~111學年度實施公開授課之達成率皆為100%。

(四)對校內教師新課程專業研習及成長活動之規劃說明。

- 1.核心課程小組：由校長擔任召集人，組成校內「十二年國教新課綱核心課程小組」，包含：校長、教務主任、教學組長、國語文領召、英語文領召、數學領召、自然科學領召、社會領召等共計8位成員，負責辦理新課綱講座、校本課程之推動工作。
- 2.辦理講座：遴聘十二年國教新課綱或各領域協力人員講師，進行校內講座或辦理教師增能研習。
- 3.新課綱課程設計：請各領域教師繼續實施校本課程，並與課程核心小組配合，進行滾動修正與檢討，且規劃由實施後成效較優異之教師進行成果分享發表。
- 4.教師專業學習社群：成立本校八大領域的教師專業學習社群，以期透過老師的專業對話，增進彼此教學能力，也奠定備觀議課的基礎。

二、課程評鑑規劃（請針對**體育班**課程評鑑進行說明，課程評鑑計畫則以附件方式上傳本市**體育班課程計畫審查網站**，撰寫格式可參考附件2）

(一)課程評鑑對象與評鑑人員分工

評鑑之對象主要為體育班任課老師和教練群。

(二)評鑑時程

每學年進行一次評鑑檢討及修正。

(三)評鑑資料與實施方法

評鑑後的資料跟教育部體育署體育班線上評鑑系統來做結合，學校單位長官與主管均能設有權限來隨時監控體育班教學、訓練、輔導等資料撰寫，不另額外增加評鑑方式造成導師與教練們的教學與訓練負擔。

(四)評鑑結果與運用

- 1.修正體育班課程計畫：分別提各該（跨）領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組以及本校課程發展委員會討論修正課程計畫。
- 2.檢討體育班課程實施條件及設施，並加以改善：提本校各相關處室檢討及改善課程實施條件及設施。
- 3.增進教師、教練及家長對課程品質之理解及重視：於相關會議向教師、教練及家長說明評鑑之規劃、實施和結果，增進其對體育班課程品質之理解與重視。
- 4.回饋於教師教學調整及專業成長規劃：提供評鑑發現給各該授課教師作為教學調整之參考，及供各行政團隊參酌評鑑發現之專業成長需求，規劃教師及教練專業成長活動。
- 5.安排補救教學或學習輔導：有學習困難之課程內容或學生，由教務處或相關教師規劃實施補救教學或學習輔導。
- 6.激勵教師、教練進行課程及教學創新：對課程與教學創新有卓越績效之教師、教練或案例，安排公開分享活動，並予以敘獎表揚。

7. 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議：於相關會議或管道，向教育部體育署或相關單位提供建議。

