

表4 112學年度臺中市立潭子國民中學第一學期彈性學習課程計畫

課程類型	學校願景	課程主軸	年級項目	七年級 (每週節數)	八年級 (每週節數)	九年級 (每週節數)
統整性主題/專題/議題探究課程	本校以禮貌 (Polite)、倫理 (Ethics)、卓越 (Remarkable)、友善 (Friendly) 為學校願景，期能打造有禮貌、守秩序、愛整潔、勤學習之友善校園，達到完美的教育 (PERFECT)。	才藝展演—劇場	課程目標(概述)	1. 使學生具備藝術展演的一般知能及表現能力。 2. 培養學生敏察和接納多元文化的涵養。 3. 鼓勵學生關心本土與國際事務，並學習尊重與欣賞。		
			核心素養(代碼)	J-B1、J-C2		
			單元/主題名稱 (學期節數)	雷電交加(2)、小人國(2)、野莓與蘋果(2)、螿螿普王國(2)、另一座島嶼(2)、巨人之禮(2)、王后的城堡(2)、一場惡夢(2)、格列佛遊記(2)、西方小劇場(2)		
			教學重點	1. 認識讀者劇場及呈現方式。 2. 聲音表情的應用。 3. 文本解讀與撰寫。 4. 依據個人特點進行團隊分工合作。 5. 舞台練習與展演。		
			評量方式	1. 小組討論 2. 口頭問答 3. 上臺發表 4. 態度表現 5. 寫學習單 6. 參與體驗		
	本校以禮貌 (Polite)、倫理 (Ethics)、卓越 (Remarkable)、友善 (Friendly) 為學校願景，期能打造有禮貌、守秩序、愛整潔、勤學習之友善校園，達到完美的教育 (PERFECT)。	才藝展演—綜合	課程目標(概述)	1. 樂於參與活動，提升表達力與溝通力。 2. 分享服務經驗，學習表達感恩，以增強服務學習的動機。 3. 具備資源整合的能力，進行服務學習的規畫。		
			核心素養(代碼)	J-A1、J-A2、J-A3、J-B1、J-C2、J-C3		
			單元/主題名稱 (學期節數)	老師謝謝您(4)、我的班級我最讚(4)、服務好讚(4)、生命教育體驗活動(3)、感念父母(5)		
			教學重點	1. 樂於參與活動，提升表達力與溝通力。 2. 從網路搜尋運用資源並和他人分享，訓練團隊合作解決問題的能力。 3. 能欣賞他人演出並維持應有禮儀。 4. 藉由服務學習、生命教育體驗活動，學習尊重生命，關懷與感恩。		
			評量方式	1. 小組討論 2. 口頭報告 3. 自製卡片		
	本校以禮貌 (Polite)	才藝展演—科普	課程目標(概述)	1. 使學生精熟科學儀器操作技能。 2. 使學生具備展演的一般知能及表現能力。 3. 培養尊重生命的態度，與人溝通表達的能力。		

、倫理 (Ethics) 、卓越 (Remarkable)、 友善 (Friendly)為學校願景，期能打造有禮貌、守秩序、愛整潔、勤學習之友善校園，達到完美的教育(PERFECT)。		核心素養(代碼)	J-B2、J-B3、J-A2、J-C1		
		單元/主題名稱 (學期節數)	巨觀與微觀下的自然美(6)、才藝展演(視覺暫留篇)(4)、才藝展演(內分泌系統之醫生病人角色扮演篇)(4)、生命教育影片欣賞與討論(6)		
		教學重點	1.能熟練科學儀器操作以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 2.具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 3.具備理解情境全貌，並能運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 4.培養道德思辨與實踐能力，能關懷生命倫理議題。		
		評量方式	1.繳交作業 2.小組討論 3.口頭問答 4.上臺發表 5.態度表現		
本校以禮貌 (Polite)、倫理 (Ethics)、卓越 (Remarkable)、 友善 (Friendly)為學校願景，期能打造有禮貌、守秩序、愛整潔、勤學習之友善校園，達到完美的教育(PERFECT)。	管樂欣賞 —劇樂	課程目標(概述)		1.培育學生欣賞各種藝術風格和價值的素養。 2.使學生了解美感特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 3.增進學生接納多元文化的涵養。	
		核心素養(代碼)		J-B3、J-C3	
		單元/主題名稱 (學期節數)		你的歌(4)、世事難料順其自然(4)、只有你(4)、天涯海角(4)、加州夢想(4)	
		教學重點		1.欣賞不同風格的樂曲。 2.了解歌曲、歌詞及其內涵。 3.藉由樂曲創作的背景認識多元文化。 4.跨領域連結樂曲內容與其他知識。	
		評量方式		1.小組討論 2.口頭問答 3.上臺發表 4.態度表現 5.寫學習單 6.參與體驗	
本校以禮貌 (Polite)、倫理 (Ethics)、卓越 (Remarkable)、	管樂欣賞 —數養	課程目標(概述)		1.讓學生了解管樂欣賞的禮儀，並藉由樂器的認識與分類，學習有關管樂的知識。 2.能了解基本音符所表達的意義和音符與節拍的關係。 3能藉由分組討論活動與他人一起欣賞音樂，學習分享與尊重他人，培養互助的精神。	
		核心素養(代碼)		J-A、1J-A2、J-A3、J-B1、J-B3、J-C2、J-C3	

友善 (Friendly) 為學校願景，期能打造有禮貌、守秩序、愛整潔、勤學習之友善校園，達到完美的教育 (PERFECT)。		單元/主題名稱 (學期節數)	樂動潭中(4)、開啟數學與音樂的對話(3)、音樂與數學 1(4)、音樂與數學 2(4)、密室逃脫活動介紹與題目構思設計(5)	
		教學重點	1. 能欣賞他人演出並維持應有禮儀，發展音樂欣賞的知能與態度。 2. 從網路搜尋運用資源並獨立思考與分析，藉由小組討論的策略，和他人分享，培養團隊合作及解決問題的能力。 3. 能運用符號表達數學與音樂美學的基本概念 (例如：8分音符、升降記號...等)。 4. 具備藝術展演的知能及表現能力，並參與管樂美感的體驗。 5. 藉由小組討論活動，學習尊重他人與互助合作的知能與態度，培養與人和諧互動的素	
		評量方式	1. 小組討論 2. 口頭報告 3. 上臺發表 4. 態度檢核 5. 寫學習單參與體驗	
本校以禮貌 (Polite)、倫理 (Ethics)、卓越 (Remarkable)、友善 (Friendly) 為學校願景，期能打造有禮貌、守秩序、愛整潔、勤學習之友善校園，達到完美的教育 (PERFECT)。	管樂欣賞—科學	課程目標(概述)	1. 啟發學生學習科學的興趣與熱忱，提升其科學素養。 2. 使學生精熟實驗操作技能。 3. 具備理化的一般知能及將理論與生活結合應用的能力。	
		核心素養(代碼)	J-A3、J-C2、J-B2、J-A2	
		單元/主題名稱 (學期節數)	自製樂器(9)、管樂欣賞(3)、熱的魔法師(4)、變色飲料蝶豆花 (4)	
		教學重點	1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 2. 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 3. 具備善用科技資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 4. 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活議題。	
		評量方式	1. 實驗操作 2. 小組合作 3. 態度表現 4. 上臺發表 5. 繳交作業	
本校以禮貌 (Polite)、倫理 (Ethics)、卓越 (Remarkable)、友善	美化校園—寫作	課程目標(概述)		1. 培養善用科技媒體的能力。 2. 增進創作的藝術能力和美感體驗。 3. 具備了解與人和諧互動的素養。
		核心素養(代碼)		J-B2 J-B3 J-C2
		單元/主題名稱 (學期節數)		校園一隅的故事—潭中校園之美(6)、潭中一隅·與你相遇(6)、幀幀有辭—潭中校園散步(6)、桌遊玩中學，展現美學創作力(2)

(Friendly)為學校願景，期能打造有禮貌、守秩序、愛整潔、勤學習之友善校園，達到完美的教育(PERFECT)。		教學重點			1. 能觀察、欣賞校園環境的美麗之處。 2. 能應用想像力，提出自己的觀點並撰寫文章。 3. 能向同學分享、交流彼此的多元觀點 4. 運用文學桌遊曲水流觴實體版及線上版讓同學理解記敘文和抒情文體的特色。 5. 透過文學桌遊實體版及線上版，達到活絡課堂氣氛與激發自主課後學習動機進而能喜愛創作的目標。
本校以禮貌(Polite)、倫理(Ethics)、卓越(Remarkable)、友善(Friendly)為學校願景，期能打造有禮貌、守秩序、愛整潔、勤學習之友善校園，達到完美的教育(PERFECT)。	美化校園—表達	課程目標(概述)			1、學習科技應用跨域搜尋資訊能力。 2、培育資訊與媒體素養。 3、鼓勵察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。
		核心素養(代碼)			J-B2、J-C3
		單元/主題名稱(學期節數)			When It Arrives(3)、A Special Sale(3)、Kivalina(3)、期中成果發表(1)、Later Is Better(3)、Sharp Wear(3)、Wet-dog Shake(3)、期末發表(1)

			教學重點			<ol style="list-style-type: none"> <li>善用科技與媒體協助資料的取得。</li> <li>加強媒體識讀，辨識資料正確度。</li> <li>多元文本分析，快速擷取重點知識。</li> <li>資料的整理、篩選與呈現練習。</li> </ol>	
			評量方式			<ol style="list-style-type: none"> <li>小組討論</li> <li>口頭問答</li> <li>上臺發表</li> <li>態度表現</li> <li>寫學習單</li> <li>參與體驗</li> </ol>	
本校以禮貌 (Polite)、倫理 (Ethics)、卓越 (Remarkable)、友善 (Friendly) 為學校願景，期能打造有禮貌、守秩序、愛整潔、勤學習之友善校園，達到完美的教育 (PERFECT)。	美化校園—數養	課程目標(概述)				<ol style="list-style-type: none"> <li>從摺紙活動學習美化校園，運用環保概念，達成學校品德教育的課程主軸。</li> <li>能利用簡單的線條、點和幾何圖形的重複集合體，作出美麗的圖像。</li> <li>能藉由藝術作品的欣賞，以感恩潭中作為鋪陳，達到感恩盡責的目標。</li> </ol>	
		核心素養(代碼)				J-A3、J-B3、J-C2	
		單元/主題名稱(學期節數)					摺摺稱奇(4)、生命之花(4)、形形色色(4)、聖誕節數學裝置藝術(4)、花非花與數列(4)
		教學重點					<ol style="list-style-type: none"> <li>能在活動中，認識幾何概念的應用，能理解簡單的線條、點和幾何圖形的重複集合體。</li> <li>從網路搜尋運用資源並獨立思考與分析，藉由小組討論的策略，和他人分享，培養團隊合作及解決問題的能力。</li> <li>能認識生活中常見的數列，辨識數列的規律性（包括圖形的規律性）。</li> <li>藉由小組討論活動，學習尊重他人與互助合作的知能與態度，培養與人和諧互動的素養。</li> </ol>
		評量方式					<ol style="list-style-type: none"> <li>小組討論</li> <li>口頭報告</li> <li>態度檢核</li> <li>寫學習單參與體驗</li> </ol>
本校以禮貌 (Polite)、倫理 (Ethics)、卓越 (Remarkable)、友善 (Friendly) 為學校願景，期能打造有禮貌、守秩序、愛整潔、勤	美化校園—創客	課程目標(概述)				<ol style="list-style-type: none"> <li>培養學生對生活環境覺察的能力。</li> <li>培養學生珍愛生活環境的素養。</li> <li>培養學生美化生活環境的技能。</li> </ol>	
		核心素養(代碼)				J-A2、J-A3、J-C2、J-C3	
		單元/主題名稱(學期節數)					我所認識的潭子國中(6)、身體力行美化校園(7)、畫化校園(7)
		教學重點					<ol style="list-style-type: none"> <li>能發覺生活經驗或社會現象與課程內容的關係。</li> <li>能應用知識解析生活經驗或社會現象。</li> <li>能評估知識與多元觀點，並提出自己的看法。</li> </ol>
		評量方式					<ol style="list-style-type: none"> <li>小組討論</li> <li>口頭報告</li> <li>實作</li> <li>寫學習單</li> </ol>

	學習之友善校園，達到完美的教育 (PERFECT)。					
社團活動與技藝課程	本校以禮貌 (Polite)、倫理 (Ethics)、卓越 (Remarkable)、友善 (Friendly) 為學校願景，期望能打造有禮貌、守秩序、愛整潔、勤學習之友善校園，達到完美的教育 (PERFECT)。	社團聯課活動	課程目標(概述)	發展學生自我潛能，擴展學生學習經驗，培養多元學習與樂於互動的素養。		
			核心素養(代碼)	J-A1、J-A2、J-B2、J-B3、J-C2	J-A1、J-A2、J-B2、J-B3、J-C2	J-A1、J-A2、J-B2、J-B3、J-C2
			單元/主題名稱(學期節數)	社團聯課活動(20)：休閒運動社、影片欣賞社、電影欣賞社、球類運動社、桌球社、羽球社、戶外活動社。	社團聯課活動(20)：桌球社、羽球社、資訊運用社、球類運動社、創意手工社、羽球社、鼓藝社、歌劇欣賞社、戶外活動社。	社團聯課活動(20)：閱讀社、羽球社、籃球社、美好時光彩繪社、電影欣賞社、資訊運用社、戶外活動社、手工藝社。
			教學重點	1. 透過課團活動培養學生課本中沒有的學習項目，增進個人生活趣味。 2. 從中涵養學習態度與群育教育，培養學生人際關係及品德素養。	1. 透過課團活動培養學生課本中沒有的學習項目，增進個人生活趣味。 2. 從中涵養學習態度與群育教育，培養學生人際關係及品德素養。	1. 透過課團活動培養學生課本中沒有的學習項目，增進個人生活趣味。 2. 從中涵養學習態度與群育教育，培養學生人際關係及品德素養。
			評量方式	1. 小組活動 2. 分組討論 3. 口頭報告 4. 上台演示 5. 作品創作	1. 小組活動 2. 分組討論 3. 口頭報告 4. 上台演示 5. 作品創作	1. 小組活動 2. 分組討論 3. 口頭報告 4. 上台演示 5. 作品創作
社團活動與技藝課程			課程目標(概述)			
			核心素養(代碼)			
			單元/主題名稱(學期節數)			
			教學重點			
			評量方式			
社團活動與技藝課程			課程目標(概述)			
			核心素養(代碼)			

			單元/主題名稱 (學期節數)			
			教學重點			
			評量方式			
其他 類課 程	本校以禮 貌 (Polite) 、倫理 (Ethics) 、卓越 (Remarkable) 、 友善 (Friendly)為學校 願景，期 能打造有 禮貌、守 秩序、愛 整潔、勤 學習之友 善校園， 達到完美 的教育 (PERFECT )。	班週會	課程目標 (概述)	1、透過班會活動，讓學生學會如何召開班會(召開班會的流程)，提供學生參與學校相關活動及事務的管道，進而培養學生自治及表達意見的能力。 2、透過週會舉辦活動及研習，結合融入各議題，讓學生對各議題內容有更多的認識與了解。 3、透過學生自治活動，培養學生自治能力。		
			核心素養(代碼)	J-A1、J-A2、J-A3、J-B1、J-B3、J-C1、J-C2	J-A1、J-A2、J-A3、J-B1、J-B3、J-C1、J-C2	J-A1、J-A2、J-A3、J-B1、J-B3、J-C1、J-C2
			單元/主題名稱 (學期節數)	班週會：性別平等教育(4)、性侵害犯罪防治(2)、家庭教育(2)、家庭暴力防治(2)、環境教育(2)、反毒教學(1)、國防教育(1)、愛滋防治(2)、交通安全(2)、班會(2)	班週會：性別平等教育(4)、性侵害犯罪防治(2)、家庭教育(2)、家庭暴力防治(2)、環境教育(2)、反毒教學(1)、國防教育(1)、愛滋防治(2)、交通安全(2)、班會(2)	班週會：性別平等教育(4)、性侵害犯罪防治(2)、家庭教育(2)、家庭暴力防治(2)、環境教育(2)、反毒教學(1)、國防教育(1)、愛滋防治(2)、交通安全(2)、班會(2)
			教學重點	1. 培養學生在生活情境中面對問題、處理問題、解決問題的素養，並且以品德教育為核心，培養本校精神。 2. 結合各項教育議題的探討與分享，充實國中學生應有生活知能，增進教育的廣度與生活情境的結合。	1. 培養學生在生活情境中面對問題、處理問題、解決問題的素養，並且以品德教育為核心，培養本校精神。 2. 結合各項教育議題的探討與分享，充實國中學生應有生活知能，增進教育的廣度與生活情境的結合。	1. 培養學生在生活情境中面對問題、處理問題、解決問題的素養，並且以品德教育為核心，培養本校精神。 2. 結合各項教育議題的探討與分享，充實國中學生應有生活知能，增進教育的廣度與生活情境的結合。
			評量方式	1. 口頭評量 2. 上台演練 3. 分組討論	1. 口頭評量 2. 上台演練 3. 分組討論	1. 口頭評量 2. 上台演練 3. 分組討論
			課程目標 (概述)			
			核心素養(代碼)			
			單元/主題名稱 (學期節數)			
			教學重點			
			評量方式			
		課程目標(概述)				

			核心素養(代碼)			
			單元/主題名稱 (學期節數)			
			教學重點			
			評量方式			
<b>學期總節數</b>			<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>120</b>

註1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵並參考國民小學及國民中學教育階段之彈性學習課程補充說明進行規劃。

註2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註3：統整性主題/專題/議題探究課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，且該節數避免以全學期總節數呈現。

註4：社團活動與技藝課程、其他類課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，除社團聯課外，且該節數避免以全學期總節數呈現。

註5：請依實際開設課程新增欄位。

註6：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

**表4 112學年度臺中市立潭子國民中學第二學期彈性學習課程計畫**

課程 類型	學校 願景	課程 主軸	年級 項目	七年級 (每週節數)	八年級 (每週節數)	九年級 (每週節數)
統整性主題/專題/議題探究課程	本校以禮貌(Polite)、倫理(Ethics)、卓越(Remarkable)、友善(Friendly)為學校願景，期能打造有禮貌、守秩序、愛整潔、勤學習之友善校園，達到完美的教育(PERFECT)。	才藝展演—劇場	課程目標(概述)	1. 使學生具備藝術展演的一般知能及表現能力。 2. 培養學生敏察和接納多元文化的涵養。 3. 鼓勵學生關心本土與國際事務，並學習尊重與欣賞。		
			核心素養(代碼)	J-B1、J-C2		
			單元/主題名稱 (學期節數)	破山而出(2)、不打不相識(2)、改過向善(2)、成員到齊(2)、蜘蛛來襲(2)、黑暗之中(2)、來者何人(2)、惡母尋子(2)、危機解除(2)、東方小劇場(2)		
			教學重點	1. 認識讀者劇場及呈現方式。 2. 聲音表情的應用。 3. 文本解讀與撰寫。 4. 依據個人特點進行團隊分工合作。 5. 舞台練習與展演。		
			評量方式	1. 小組討論 2. 口頭問答 3. 上臺發表 4. 態度表現 5. 寫學習單 6. 參與體驗		

本校以禮貌 (Polite)、倫理 (Ethics)、卓越 (Remarkable)、友善 (Friendly) 為學校願景，期能打造有禮貌、守秩序、愛整潔、勤學習之友善校園，達到完美的教育 (PERFECT)。	才藝展演—綜合	課程目標(概述)	1. 學會用合宜的讚美技巧讚美他人。 2. 學習面對挫折的能力。 3. 能運用資源和美感設計明信片，並能欣賞他人的作品。		
		核心素養(代碼)	J-A1、J-A2、J-B1、J-B2、J-B3、J-C2		
		單元/主題名稱 (學期節數)	1. 讚美轟炸(4) 2. 我的座右銘(4) 3. 學長學姊甘巴爹(4) 4. 媽咪我愛您(2) 5. 好話明信片(4) 6. 為三年級的我打氣(2)		
		教學重點	1. 樂於參與活動，提升表達力與溝通力。 2. 從網路搜尋運用資源並和他人分享，訓練團隊合作解決問題的能力。 3. 能欣賞他人演出並維持應有禮儀。 4. 能以正向態度經營人際關係，學習適當人際互動技巧。		
		評量方式	1. 小組討論 2. 上台朗讀 3. 口頭報告 4. 寫學習單 5. 自製卡片		
本校以禮貌 (Polite)、倫理 (Ethics)、卓越 (Remarkable)、友善 (Friendly) 為學校願景，期能打造有禮貌、守秩序、愛整潔、勤學習之友善校園，達到完美的教育 (PERFECT)。	才藝展演—科普	課程目標(概述)	1. 培養善用科技的能力及科學素養。 2. 培養愛護環境、尊重生命的態度，與人溝通表達的能力。 3. 透過文本閱讀，訓練學生擷取重點及歸納統整的能力。		
		核心素養(代碼)	J-B1 J-A3 J-B2 J-C2		
		單元/主題名稱 (學期節數)	潭中校園之美攝影篇(3)、潭中校園之美小書製作(9)、科普閱讀-愛玉與榕果小蜂(4)、科普閱讀-小我與大我(4)		
		教學重點	1. 能運用畫圖或拍照等各種方式，與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 2. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 3. 能熟練科學儀器操作以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 4. 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。		
		評量方式	1. 繳交作業 2. 小組討論 3. 口頭問答 4. 上臺發表 5. 態度表現		
本校以禮貌 (Polite)、倫理 (Ethics)、卓越 (Remarkable)	管樂欣賞—劇樂	課程目標(概述)		1. 培育學生欣賞各種藝術風格和價值的素養。 2. 使學生了解美感特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 3. 增進學生接納多元文化的涵養。	
		核心素養(代碼)		J-B3、J-C3	

ble)、友善(Friendly)為學校願景，期能打造有禮貌、守秩序、愛整潔、勤學習之友善校園，達到完美的教育(PERFECT)。		單元/主題名稱(學期節數)	玫瑰(4)、YMCA (4)、往日重現(4)、去年聖誕節(4)、我曾有夢(4)	
		教學重點	1. 欣賞不同風格的樂曲。 2. 了解歌曲、歌詞及其內涵。 3. 藉由樂曲創作的背景認識多元文化。 4. 跨領域連結樂曲內容與其他知識。	
		評量方式	1. 小組討論 2. 口頭問答 3. 上臺發表 4. 態度表現 5. 寫學習單 6. 參與體驗	
本校以禮貌(Polite)、倫理(Ethics)、卓越(Remarkable)、友善(Friendly)為學校願景，期能打造有禮貌、守秩序、愛整潔、勤學習之友善校園，達到完美的教育(PERFECT)。	管樂欣賞—數養	課程目標(概述)	1. 能以正向態度經營人際關係，學習適當人際互動技巧及互助合作的知能與態度。 2. 從管樂欣賞認識學校特色，並融入數學學習態度，培養與人和諧互動的素養，達成學校品德教育的課程主軸。 3. 讓學生了解銅管及弦樂器的結構。	
		核心素養(代碼)	J-A1、J-A3、J-B1、J-B3、J-C2	
		單元/主題名稱(學期節數)	好音樂的數學1(4)、好音樂的數學2(4)、好數學的音樂1(3)、好數學的音樂2(3)、管樂音樂會的使命(6)	
		教學重點	1. 能欣賞他人演出並維持應有禮儀，增添音樂欣賞的素養。 2. 樂於參與活動，提升表達力與溝通力。 3. 從網路搜尋運用資源並和他人分享，訓練團隊合作解決問題的能力。 4. 能以正向態度經營人際關係，學習適當人際互動技巧。	
		評量方式	1. 小組討論 2. 口頭報告 3. 態度檢核 4. 寫學習單	
本校以禮貌(Polite)、倫理(Ethics)、卓越(Remarkable)、友善(Friendly)為學校願景，期能打造有禮貌、守秩序、愛	管樂欣賞—科學	課程目標(概述)	1. 啟發學生學習科學的興趣與熱忱，提升其科學素養。 2. 使學生精熟實驗操作技能。 3. 具備理化的一般知能及將理論與生活結合應用的能力。	
		核心素養(代碼)	J-A3、J-C2、J-B2、J-A2	
		單元/主題名稱(學期節數)	食品造假配製實驗(4)、惜福感恩皂(4)、水舞(4)、怪怪飛行器(4)、浮沉子(4)	
		教學重點	1. 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 2. 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 3. 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 4. 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活議題。	

整潔、勤學習之友善校園，達到完美的教育(PERFECT)。		評量方式		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實驗操作</li> <li>2. 小組合作</li> <li>3. 態度表現</li> <li>4. 上臺發表</li> <li>5. 繳交作業</li> </ol>	
本校以禮貌(Polite)、倫理(Ethics)、卓越(Remarkable)、友善(Friendly)為學校願景，期能打造有禮貌、守秩序、愛整潔、勤學習之友善校園，達到完美的教育(PERFECT)。	美化校園—寫作	課程目標(概述)			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養觀察力和表達能力。</li> <li>2. 具備生活的豐富性和藝術體驗。</li> <li>3. 實踐內在美感和自我價值。</li> </ol>
		核心素養(代碼)			J-A1 J-B2 J-B3 J-C2
		單元/主題名稱(學期節數)			桌遊玩中學，展現美學創作力(2)、素寫摹景加加加(5)、校園一隅—為潭中寫詩(5)、最愛是唯一—潭中風景(6)
		教學重點			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能觀察、欣賞校園環境的美麗之處。</li> <li>2. 能應用想像力，提出自己的觀點並撰寫文章。</li> <li>3. 能向同學分享、交流彼此的多元觀點</li> <li>4. 運用文學桌遊曲水流觴實體版及線上版讓同學理解記敘文和抒情文體的特色。</li> <li>5. 透過文學桌遊實體版及線上版，達到活絡課堂氣氛與激發自主課後學習動機進而能喜愛創作的目標。</li> </ol>
		評量方式			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小組討論</li> <li>2. 口頭問答</li> <li>3. 上臺發表</li> <li>4. 態度表現</li> <li>5. 寫學習單</li> <li>6. 參與體驗</li> </ol>
本校以禮貌(Polite)、倫理(Ethics)、卓越(Remarkable)、友善(Friendly)為學校願景，期能打造有禮貌、守秩序、愛整潔、勤學習之友善校園，達到完美的教育	美化校園—表達	課程目標(概述)			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習科技應用跨域搜尋資訊能力。</li> <li>2. 培育資訊與媒體素養。</li> <li>3. 鼓勵察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</li> </ol>
		核心素養(代碼)			J-B2、J-C3
		單元/主題名稱(學期節數)			Tribe Whaling(3)、Catch-22(3)、Sweethouse.com(3)、Water Issues in Tanzania(3)、Froggie(3)、Church Crisis(3)
		教學重點			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 善用科技與媒體協助資料的取得。</li> <li>2. 加強媒體識讀，辨識資料正確度。</li> <li>3. 多元文本分析，快速擷取重點知識。</li> <li>4. 資料的整理、篩選與呈現練習。</li> </ol>
		評量方式			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小組討論</li> <li>2. 口頭問答</li> <li>3. 上臺發表</li> <li>4. 態度表現</li> <li>5. 寫學習單</li> <li>6. 參與體驗</li> </ol>

	(PERFECT)。				
本校以禮貌 (Polite)、倫理 (Ethics)、卓越 (Remarkable)、友善 (Friendly) 為學校願景，期能打造有禮貌、守秩序、愛整潔、勤學習之友善校園，達到完美的教育 (PERFECT)。	美化校園—數養	課程目標(概述)			1. 能摺出翻折六邊形，並設計出學校特色的圖案並進行彩繪。 2. 能藉由藝術作品的赏析，分享自己的觀點及尊重他人想法。 3. 體認生活中的美學及培養回饋生活環境的態度。
		核心素養(代碼)			J-B3
		單元/主題名稱 (學期節數)			與藝數相遇(4)、轉轉風車(4)、摺學饗宴(4)、花花世界(4)、花現潭中(2)
		教學重點			1. 欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 2. 樂於參與活動，提升表達力與溝通力。 3. 從網路搜尋運用資源並和他人分享，訓練團隊合作解決問題的能力。 4. 能以正向態度經營人際關係，學習適當人際互動技巧。
		評量方式			1. 小組討論 2. 口頭報告 3. 態度檢核 4. 寫學習單 5. 參與體驗
本校以禮貌 (Polite)、倫理 (Ethics)、卓越 (Remarkable)、友善 (Friendly) 為學校願景，期能打造有禮貌、守秩序、愛整潔、勤學習之友善校園，達到完美的教育 (PERFECT)。	美化校園—創客	課程目標(概述)			1. 增進學生愛學校愛鄉土的情操。 2. 提升學生美化社區的知能。 3. 培養美化校園及社區的意識。
		核心素養(代碼)			J-A2、J-A3、J-C2、J-C3
		單元/主題名稱 (學期節數)			畫化校園(6)、吾愛吾鄉-認識臺中市潭子區(3)、This Is My Hometown 潭子的意象圖(2)、我是設計家潭子區人孔蓋，我來設計(2)、我的台灣地圖 (5)
		教學重點			1. 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，培養本土意識與在地關懷。 2. 關心不同的社會文化及其發展，並培養開闊的世界觀。 3. 運用多種管道蒐集相關資料，整理並檢視所蒐集資料的適切性。 4. 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 5. 理解成員特質並相互學習與合作。
		評量方式			1. 小組討論 2. 口頭報告 3. 寫學習單 4. 海報繪製
社團活動	本校以禮貌 (Polite)	社團聯課活動	課程目標(概述)	發展學生自我潛能，擴展學生學習經驗，培養多元學習與樂於互動的素養。	

與技藝課程	、倫理(Ethics)、卓越(Remarkable)、友善(Friendly)為學校願景，期能打造有禮貌、守秩序、愛整潔、勤學習之友善校園，達到完美的教育(PERFECT)。	核心素養(代碼)	J-A1、J-A2、J-B2、J-B3、J-C2	J-A1、J-A2、J-B2、J-B3、J-C2	J-A1、J-A2、J-B2、J-B3、J-C2
		單元/主題名稱(學期節數)	社團聯課活動(20)：休閒運動社、影片欣賞社、電影欣賞社、球類運動社、桌球社、羽球社、戶外活動社。	社團聯課活動(20)：桌球社、羽球社、資訊運用社、球類運動社、創意手工社、羽球社、鼓藝社、歌劇欣賞社、戶外活動社。	社團聯課活動(18)：閱讀社、羽球社、籃球社、美好時光彩繪社、電影欣賞社、資訊運用社、戶外活動社、手工藝社。
		教學重點	1. 透過課團活動培養學生課本中沒有的學習項目，增進個人生活趣味。 2. 從中涵養學習態度與群育教育，培養學生人際關係及品德素養。	1. 透過課團活動培養學生課本中沒有的學習項目，增進個人生活趣味。 2. 從中涵養學習態度與群育教育，培養學生人際關係及品德素養。	1. 透過課團活動培養學生課本中沒有的學習項目，增進個人生活趣味。 2. 從中涵養學習態度與群育教育，培養學生人際關係及品德素養。
		評量方式	1. 小組活動 2. 分組討論 3. 口頭報告 4. 上台演示 5. 作品創作	1. 小組活動 2. 分組討論 3. 口頭報告 4. 上台演示 5. 作品創作	1. 小組活動 2. 分組討論 3. 口頭報告 4. 上台演示 5. 作品創作
		課程目標(概述)			
		核心素養(代碼)			
		單元/主題名稱(學期節數)			
		教學重點			
		評量方式			
		課程目標(概述)			
		核心素養(代碼)			
		單元/主題名稱(學期節數)			
		教學重點			
		評量方式			

其他類課程	本校以禮貌 (Polite)、倫理 (Ethics)、卓越 (Remarkable)、友善 (Friendly) 為學校願景，期能打造有禮貌、守秩序、愛整潔、勤學習之友善校園，達到完美的教育 (PERFECT)。	班週會	課程目標 (概述)	1、透過班會活動，讓學生學會如何召開班會(召開班會的流程)，提供學生參與學校相關活動及事務的管道，進而培養學生自治及表達意見的能力。 2、透過週會舉辦活動及研習，結合融入各議題，讓學生對各議題內容有更多的認識與了解。 3、透過學生自治活動，培養學生自治能力。		
			核心素養(代碼)	J-A1、J-A2、J-A3、J-B1、J-B3、J-C1、J-C2	J-A1、J-A2、J-A3、J-B1、J-B3、J-C1、J-C2	J-A1、J-A2、J-A3、J-B1、J-B3、J-C1、J-C2
			單元/主題名稱 (學期節數)	班週會：性別平等教育(4)、性侵害犯罪防治(2)、家庭教育(2)、家庭暴力防治(2)、環境教育(2)、反毒教學(1)、國防教育(1)、愛滋防治(2)、交通安全(2)、班會(2)	班週會：性別平等教育(4)、性侵害犯罪防治(2)、家庭教育(2)、家庭暴力防治(2)、環境教育(2)、反毒教學(1)、國防教育(1)、愛滋防治(2)、交通安全(2)、班會(2)	班週會：性別平等教育(4)、性侵害犯罪防治(2)、家庭教育(2)、家庭暴力防治(2)、環境教育(2)、國防教育(1)、愛滋防治(2)、交通安全(1)、班會(2)
			教學重點	1. 培養學生在生活情境中面對問題、處理問題、解決問題的素養，並且以品德教育為核心，培養本校精神。 2. 結合各項教育議題的探討與分享，充實國中學生應有生活知能，增進教育的廣度與生活情境的結合。	1. 培養學生在生活情境中面對問題、處理問題、解決問題的素養，並且以品德教育為核心，培養本校精神。 2. 結合各項教育議題的探討與分享，充實國中學生應有生活知能，增進教育的廣度與生活情境的結合。	1. 培養學生在生活情境中面對問題、處理問題、解決問題的素養，並且以品德教育為核心，培養本校精神。 2. 結合各項教育議題的探討與分享，充實國中學生應有生活知能，增進教育的廣度與生活情境的結合。
			評量方式	1. 口頭評量 2. 上台演練 3. 分組討論	1. 口頭評量 2. 上台演練 3. 分組討論	1. 口頭評量 2. 上台演練 3. 分組討論
			課程目標 (概述)			
			核心素養(代碼)			
			單元/主題名稱 (學期節數)			
			教學重點			
			評量方式			
		課程目標(概述)				
		核心素養(代碼)				
		單元/主題名稱 (學期節數)				

			教學重點			
			評量方式			
<b>學期總節數</b>				<b>100</b>	<b>100</b>	<b>108</b>

註1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵並參考國民小學及國民中學教育階段之彈性學習課程補充說明進行規劃。

註2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註3：統整性主題/專題/議題探究課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，且該節數避免以全學期總節數呈現。

註4：社團活動與技藝課程、其他類課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，除社團聯課外，且該節數避免以全學期總節數呈現。

註5：請依實際開設課程新增欄位。

註6：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。