

表 3-1 113 學年度臺中市立潭子國民中學 七 年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：_113_年_6_月_26_日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
一 ~ 七	113/8/26 - 113/10/12	8/30(五)開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/17(二)中秋節放假 10/8(二)-10/9(三)第一次定期評量 10/10(四)國慶日放假	單元/ 主題名稱 時間如歌 一、夏夜 二、生之歌選 三、吃冰的滋味 語一、標點符號使用法 自學一、善用時間的方法	Get Ready Lesson 1 Who's That Young Man? Lesson 2 What Are These? Review 1 Lesson 3 Let's Get Some Ideas from RoomGPT1	一、咱來學母語 1. 趣味的誤會 一、咱來學母語 2. 啥? 閩南語嘛有「火星文」!	第一章 整數運算與科學記號 1-1 數與數線 1-2 整數的加減運算 1-3 整數的乘除運算 1-4 指數記法與科學記號	地理 第1課 位置、地圖與座標系統 第2課 位置對臺灣的影響 歷史 第1課 史前文化與原住民族 第2課 大航海時代各方勢力在臺灣 公民 第1課 人性尊嚴與人權保障 第2課 性別平等	進入實驗室 第一章：生命的發現 • 1-1 探究自然的方法(3) • 1-2 生命現象與細胞的發現(3) • 1-3 細胞的形態與構造(3) • 1-4 細胞的組成與物質進出方式(2) • 1-5 生物體的組成層次(1) 跨科：尺度的認識與應用(3) 第二章：生物體的營養 • 2-1 食物中的養分(3) • 2-2 酵素(2)	視覺藝術 第一課 探索視覺旅程 第二課 畫出我的日常 音樂 第五課 音樂有「藝」思 第六課 唱起歌來快樂多 表演藝術 第九課 打開表演藝術大門 第十課 演繹人生	童軍 第一主題人我新關係 第1單元友誼啟航 第2單元當我們同在一起 第3單元小隊進行式 家政 第三主題生活新人王 第1單元形象好手 第2單元縫紉巧手 輔導 第五主題晉級的國中生 第1單元國中有意思 第2單元國中方程式	【資訊科技】 第1章 資訊與生活 進入資訊科技教室 1-1 數位生活 1-2 資訊安全簡介 第2章 演算法 2-1 演算法簡介 2-2 流程控制結構 【生活科技】 緒論： 生活與科技 進入生活科技教室 1-1 構想表達 1-2 創意與發明	健康 第1單元健康青春向前行 第1章健康人生開步走 第2章個人衛生與保健 體育 第3單元健康自主有活力 第1章活躍人生——健康評估與體適能檢測 第2章安全運動沒煩惱——運動設施安全 第4單元活力青春大放送 第1章雙輪闖天下——自行車 第2章疾走如風——跑	【才藝展演劇場】 1. 雷電交加(2) 2. 小人國(2) 3. 野莓與蘋果(2) 4. 登登普王國(1) 【才藝展演綜合】 1. 老師謝謝您(4) 2. 我的班級我最讚(3) 【才藝展演科普】 1. 巨觀與微觀下的自	【聯課活動】 (7): 1. 休閒運動社 2. 生活紀錄欣賞社 3. 球類運動社 4. 閱讀社 5. 電影欣賞社 6. 音樂欣賞社 7. 彩繪社 8. 趣味數學暨電腦腦社 9. 羽球社	【班週會】 (7) 第一週祖孫週、友善校園週	

	<p>教學重點</p>	<p>1. 藉由新詩啟發想像力，藉此對生活事物保有童心，感受生命的美好。</p> <p>2. 理解上一代樸實無華的生活樣貌，進而珍惜現在所擁有的物質環境。</p> <p>3. 了解作者所強調運用時間的祕訣，藉此檢視對時間的態度，思考善用時間的真正意義。</p> <p>4. 了解標點符號在文章中的不同效果，學習運用標點符號增進情感表達及說服力。</p> <p>5. 掌握「珍珠」和「手」的象徵意涵，學習正向思考，感恩惜福。</p>	<p>1. 能聽說讀寫 26 個英文字母。</p> <p>2. 能用簡單的英文招呼用語。</p> <p>3. 能使用人稱代名詞、主格和所有格。</p> <p>4. 能介紹自己和他人。</p> <p>5. 熟悉 0~99 的英文數字，並應用於詢問年齡的應答中。</p> <p>6. 熟悉英文書寫原則。</p> <p>7. 能使用「I/You/He/She/It+be 動詞+名詞」的直述句說明人物關係。</p> <p>8. 能使用 be 動詞的 Yes/No 疑問句與其回答。</p> <p>9. 能使用 Who...? 的問句與其回答。</p> <p>10. 能聽說讀及拼寫家族稱謂的英文，並介紹家族成員的關係與其職業。</p>	<p>1. 能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。</p> <p>2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。</p> <p>3. 能分辨漳泉對比方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。</p> <p>4. 能正確分辨聲母韻母的差異，並正確拼讀。</p> <p>5. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</p> <p>6. 能認閩南語一詞多義的現象</p> <p>7. 能懂得尊重並接納不同的語言。</p> <p>8. 能領略到正確的表達使用閩南語用字的重要，並學會用閩南語進行溝通。</p> <p>9. 能從課程中了解「百善孝為先」的道理。</p>	<p>1. 能理解正、負數的概念，並能以「正、負」表徵生活中相對的量，如方向、盈虧、升降、溫度等。</p> <p>2. 瞭解數線的要點：原點、方向、單位長。</p> <p>3. 能在數線上讀出已知點，並能描點。</p> <p>4. 能理解正、負數加減並在數線上操作。</p> <p>5. 能理解加法運算規律：交換律、結合律。</p> <p>6. 能理解正、負整數乘除的意義，正負結果及計算法則。</p> <p>7. 熟悉乘法運算律~交換律、結合律及分配律。</p> <p>8. 能理解乘法與除法互為逆運算。</p> <p>9. 能理解指數的記號與乘方的意義。</p> <p>10. 能理解「指數為 0」及「負整數指數」的意義。</p>	<p>地理</p> <p>一、了解相對位置與絕對位置的概念</p> <p>二、判讀方位</p> <p>三、認識地圖的四個要素</p> <p>四、認識經緯線</p> <p>五、判讀經緯度位置</p> <p>六、了解經度與時區的關係</p> <p>七、了解緯度與氣候的關係</p> <p>八、認識臺灣的位置與範圍</p> <p>九、認識臺灣的行政區</p> <p>十、認識全球海陸分布的特性</p> <p>十一、了解臺灣生態多樣性</p> <p>十二、知道位置對臺灣的影響</p> <p>歷史</p> <p>一、說明歷史是什麼、為什麼要學歷史</p> <p>二、介紹歷史紀年與分期的方式</p> <p>三、認識臺灣史前時代的定義與分期的依據</p> <p>四、理解臺灣進入舊石器時代的時間與人類生活方式</p>	<p>1. 實驗室安全守則與認識實驗室常見器材，並學習正確操作方式。</p> <p>2. 科學方法的流程與實驗設計、結果分析。</p> <p>3. 生命現象與生物體的基本單位，及細胞的形態與構造。</p> <p>4. 顯微鏡的構造與功能，並操作顯微鏡觀察動物細胞。</p> <p>5. 細胞的組成與物質進出方式，及生物體的組成層次。</p> <p>6. 尺度的表示與應用。</p> <p>7. 人體所需的養分與熱量，並能測定食物中的澱粉與糖。</p> <p>8. 酵素的功能與特性、活性與作用。</p>	<p>視覺藝術</p> <p>1. 認識美感形式要素及美的形式原理。</p> <p>2. 討論美感與生活的連結。</p> <p>3. 說明明暗調子，以及光源、物體、影子的關係。</p> <p>4. 說明筆法的運用，除了可以讓物體產生立體感，更可以強化物體形態，也可以表現物體表現紋理與質感。</p> <p>音樂</p> <p>1. 引導學生思考，有哪些聲音或音樂幾乎每天都會聽見？例如：〈給愛麗絲〉、鬧鐘鈴聲等。若是歌曲，可延伸介紹這些音樂都是經典的古典音樂作品。若有時間，建議教師藉此提出問題，讓學生腦力激盪：〈給愛麗絲〉為什麼會成為垃圾車來了的音樂？</p> <p>2. 說明節奏、曲調、和聲的定義。可具體舉例，讓學生容易理解。</p> <p>3. 透過講述，播放音樂，引領學生聽辨不同的歌唱與說話類型，引導學生思考其中的異同。</p> <p>4. 說明歌唱時音準的重要性，與學生討論導致音準準確與否的原因。引導學生察覺青春期的聲音變化，並思考如何在此時期享受歌唱的樂趣。</p>	<p>童軍</p> <p>1. 透過參與團體活動，學習與同儕建立良好關係的方方法，進而培養與他人合宜互動的能力。</p> <p>2. 理解童軍禮節的意義，並透過參與團隊活動，察覺自己與他人的特質。</p> <p>3. 從小隊制度的分工合作，以及理解童軍諾言、規律、銘言的意義與規範的重要性，建立團隊應有的規範。</p> <p>4. 藉由小隊精神的建立，展現自己的優勢能力。</p> <p>5. 透過手號操及團體活動，落實執行團隊默契，促進團體動力的提升。</p> <p>6. 了解小隊精神的意義，並創作小隊徽及小隊呼。</p> <p>7. 主動與夥伴分享小隊精神的創作，並共同選出最具代表性的作品。</p> <p>家政</p> <p>1. 了解個人形象管理的重要性，學習正確禮儀、個人清潔與服裝儀容的知能，展現合宜的儀態。</p> <p>2. 學習基本縫紉技巧並運用於服飾管理中。</p> <p>輔導</p> <p>1. 覺察個人升</p>	<p>【資訊科技】</p> <p>第 1 章 資訊與生活</p> <p>1. 說明資訊科技教室的使用規範。</p> <p>2. 認識資訊科技帶來的生活改變。</p> <p>3. 了解資訊安全三原則。</p> <p>4. 認識資訊安全相關軟、硬體概念。</p> <p>第 2 章 演算法</p> <p>1. 認識演算法</p> <p>2. 學習演算法的表達</p> <p>(1)文字</p> <p>(2)流程圖</p> <p>(3)虛擬碼</p> <p>3. 學習流程控制結構</p> <p>(1)循序結構</p> <p>(2)選擇結構</p> <p>(3)重複結構</p> <p>4. 繪製流程圖</p> <p>【生活科技】</p> <p>緒論：</p> <p>生活與科技</p> <p>1. 說明生活科技教室的使用規範。</p> <p>2. 認識什麼是科技。</p> <p>3. 學習問題解決的步驟。</p> <p>4. 淺談科技的應用與生活的改變。</p> <p>第 1 章 救援物資大作戰</p> <p>1. 學習各項創意技法的應用時機：腦力激盪法、檢核法、魚骨圖、心智圖。</p> <p>2. 練習以「筆</p>	<p>健康</p> <p>1. 從生理、心理與社會不同的層面認識健康的內涵。</p> <p>2. 認識身體構造與各系統的運作機制，並在生活中落實健康促進的保健行動。</p> <p>3. 理解生長發育的個別差異與影響因素，接受自己在成長過程中的改變。</p> <p>4. 理解自身的健康狀態，於生活中運用自我監督的策略，在生活中持續實踐健康的生活型態。</p> <p>5. 認識眼睛、牙齒、耳朵及皮膚的結構與功能運作。</p> <p>6. 思考青少年常見視力、口腔、聽力及皮膚問題的威脅與嚴重性，以培養正確的保健策略。</p> <p>體育</p> <p>1. 了解運動前健康評估的意義及內容。</p> <p>2. 學會運動前健康安全問卷的使用方法。</p> <p>3. 學會運動前危險因子分類的評量標準。</p> <p>4. 了解體適能檢測項目及流程安排。</p> <p>5. 學會運動處方基本設計原則。</p> <p>6. 能了解運動設施的分類。</p>	<p>然(6)</p> <p>2. 才藝展演(視覺暫留篇)——自然與藝文</p> <p>3. 跨領域課程(1)</p>	
--	-------------	---	--	--	---	---	---	--	---	---	---	---	--

				11. 能使用英文形容詞的問答句。		<p>五、理解新石器時代的代表文化及其意涵</p> <p>六、理解金屬器時代的代表文化及其意涵</p> <p>七、認識臺灣原住民屬於南島語族</p> <p>八、知道臺灣原住民族的遷徙與傳說</p> <p>九、知道臺灣原住民族的名稱演變</p> <p>十、認識大航海時代臺灣在西太平洋航線的重要地理位置</p> <p>十一、知道近代中國與日本在臺澎地區的海商活動</p> <p>十二、認識歐洲人在東亞貿易的貿易情況</p> <p>十三、知道荷、西的競爭與分據臺灣南、北</p> <p>十四、知道荷蘭在臺灣的經濟活動，以及荷鄭勢力的競爭與合作</p> <p>十五、知道鄭氏勢力在臺灣的經營</p> <p>公民</p> <p>一、理解人性尊嚴的意義</p> <p>二、知道人權的重要性</p>	<p>表演藝術</p> <p>1. 藉由日常生活行為，認識表演藝術的起源與關係。</p> <p>2. 欣賞各種不同類型的表演藝術。</p> <p>3. 觀賞表演藝術的禮節。</p> <p>4. 透過呼吸學習放鬆，並認識自己與欣賞他人的特質。</p> <p>5. 藉由聲音、身體與情緒，認識表演的工具。</p>	<p>上國中的感受，以及正向特質、興趣與多元能力，與同儕交流產生正向連結。</p> <p>2. 增進對青少年身心發展歷程與國中三年生活的認識，建立面對國中生活正向合宜的心態。</p> <p>3. 觀察校園生活的各種狀況，覺察熟悉校園環境與處室資源對國中生活的重要性。</p> <p>4. 探索校園環境並蒐集、分析及開發學校各項資源。</p> <p>5. 運用一項學校資源並分享學習經驗，評估校園各項資源對校園狀況的適用時機，完成校園資源守護網，並能相互分享與修正。</p> <p>6. 統整所學，勾勒出自己面對國中生活的期許與行動方案。</p>	<p>談式腦力激盪法」獲取創意。</p> <p>3. 了解訊息種類與傳播溝通的內涵。</p> <p>4. 了解各種構想表達的方式與效果。</p> <p>5. 了解防撞與緩衝的設計重點。</p> <p>6. 了解載具設計的常見問題與注意事項。</p> <p>7. 製作載具，並完成挑戰。</p>	<p>7. 能了解運動場地的特色與使用注意事項，並能遵守各項場地的使用規範。</p> <p>8. 能透過觀察記錄的方式，瞭解環境可能潛藏的危險，並能提出改善策略。</p> <p>9. 認識公共自行車設置的普及化對環境保護、節能減碳及身心健康的重要性。</p> <p>10. 了解自行車騎乘位置設定方式、基本姿勢要領及踩踏動作技術的訣竅。</p> <p>11. 備道路行駛之前準備作業及安全裝備確認等知能。</p> <p>12. 識自行車騎乘禮儀及尊重路權，能有效降低意外事故發生的機會。</p> <p>13. 備自行車簡易故障排除的技能，以及規畫安全的自行車漫遊旅程</p> <p>14. 了解跑步的動作要領。</p> <p>15. 養成練習時集中注意力並注意周遭環境安全的習慣。</p> <p>16. 學會短距離跑及接力跑的動作技巧。</p> <p>17. 養成積極參與的態度，並隨時注意安全。</p> <p>18. 培養尊重他人及團隊合作的精神。</p>		
--	--	--	--	-------------------	--	--	---	--	--	---	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)								彈性學習課程(5)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
					三、體會人權保障就是維護人性尊嚴 四、探討如何保障人權以維護人性尊嚴 五、認識性別為何存在差異及不公平現象 六、體會不同性別者在社會中遭遇的處境 七、理解促進性別平等的重要性以及作法 八、實踐性別平等以營造公平正義的社會											
			1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 自我評量	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	1. 觀察評量 2. 書寫評量 4. 口語評量 5. 多元評量 6. 聽寫評量	1. 口頭回答 2. 討論 3. 作業 4. 操作 5. 紙筆測驗	1. 教師觀察 2. 紙筆測驗 3. 口頭詢問 4. 作業書寫 5. 討論發表	1. 紙筆測驗 2. 口語說明 3. 活動觀察 4. 實驗設計 5. 實作與討論 6. 科學報告撰寫 7. 成品展示 8. 專題報告	1. 態度評量 2. 發表評量 3. 討論評量 4. 教師評量 5. 欣賞評量 6. 實作評量 7. 學習檔案評量	童軍 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量 家政 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量 輔導 1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量 3. 實作評量	1. 課堂討論 2. 活動紀錄 3. 作品表現 4. 紙筆測驗	健康 1. 觀察 2. 分組討論 3. 實作及表現 4. 紀錄 體育 1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 認知測驗卷 5. 運動行為計畫實踐表 6. 學習單				

第一次定期評量

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
八 ~ 十 四	113/10/13- 113/11/30	11/28(四)- 11/29(五) 第 二次定期評量	單元/ 主題 名稱	人物刻畫 四、差不多先生 傳 五、論語選 六、那默默的一 群 語二、閱讀 策略 資料 檢 索 自學二、拄 拐杖的小 男孩	Lesson 3 Let's Get Some Ideas from RoomGPT Lesson 4 I Can Listen to Their Songs Again and Again Review 2 Lesson 5 What Are You Doing?	語文天地 (一) 按怎使用教 育部《臺灣 閩南語常用 詞辭典》 二、拜動物 為師 3. 人恰獅 二、拜動物 為師 4. 龜兔走標	第二章 因數分解與分數運算 2-1 質因數分解 2-2 公因數與公 倍數 2-3 分數的四則 運算 2-4 指數律	地理 第3課臺灣的 地形 第4課臺灣 的海域 歷史 第3課大航 海時代臺灣原 住民與外來者 第4課清帝 國時期的行政 治理 公民 第3課我們 都是一家人 第4課平權 家庭	第二章：生物體 的營養 • 2-3 植物如何 製造養分(3) • 2-4 人體如何 獲得養分(3) 第三章：生物體 內的運輸 • 3-1 植物的運 輸構造(3) • 3-2 人體的循 環(6) • 3-3 人體的防 禦(2)	視覺藝術 第二課 畫出我 的日常 第三課 色彩百 變 Show 音樂 第六課 唱起歌 來快樂多 第七課 傳唱時 代的聲音 表演藝術 第十課 演繹人 生 第十一課 舞動 吧！身體	童軍 第一主題人我 新關係 第3單元小隊 進行式 第二主題環境 「心」探索 第1單元校園 夢幻島 家政 第三主題生活 新人王 第3單元改造 高手 第四主題 「玩」美空間 第1單元淨亮 新「室」計 輔導 第五主題晉級 的國中生 第2單元國中 方程式 第3單元學習 快易通	【資訊科技】 第2章 演算法 2-2 流程控制結 構 3-1 程式語言簡 介 3-2 角色移動— 上街買蛋糕 3-3 演奏音階— 鍵盤鋼琴 【生活科技】 活動：設計製作 書末：機具材料 活動：設計製作 活動：測試修正 活動：發表分 享、問題討論 科技暖身操 未來發展 2-1 製造生產 2-2 識圖製圖	健康 第1單元健康青 春向前行 第2章個人衛生 與保健 第3章我的青春 檔案 第4章活出青春 的光彩 體育 第4單元活力青 春大放送 第3章優游自在 ——游泳 第5單元熱門運 動大會串 第1章掌控自如 ——籃球 第2章排除萬難 ——排球 第3章羽中作樂 ——羽球	【才藝展演劇場】 4. 蒼蒼普 王國(1) 5. 另一座 島嶼(2) 6. 巨人之 禮(2) 7. 王后的 城堡(2) 【才藝展演綜 合】 2. 我的班 級我最讚(1) 3. 服務好 讚(4) 4. 生命教 育體驗活動 (2) 【才藝展演科 普】 2. 才藝展演 (視覺暫留	【聯課活動】 (7): 1. 休閒運動社 2. 生活紀錄欣 賞社 3. 球類運動社 4. 閱讀社 5. 電影欣賞社 6. 音樂欣賞社 7. 彩繪社 8. 趣味數學暨 電腦社 9. 羽球社	【班週會】(7)

		<p>教學重點</p>	<p>1. 學習誇張反諷的寫作技巧，並能以「差不多」的態度為戒，省思苟且的害處，培養實事求是的精神。</p> <p>2. 了解《論語》中所蘊藏的人生智慧。</p> <p>3. 學習描寫細節以凸顯人物形象的技巧，並培養敬業與服務的責任心。</p> <p>4. 認識常見的閱讀技巧，並靈活運用閱讀策略，以及培養運用網路檢索資料及解決問題的能力。</p> <p>5. 思考〈拄拐杖的小男孩〉篇名與內容的聯繫，學習溫和有禮的對待他人，讓社會和諧美好。</p>	<p>1. 能認識教育部《臺灣閩南語常用詞辭典》的查詢方式。</p> <p>2. 能利用《臺灣閩南語常用詞辭典》查詢新的語詞。</p> <p>3. 能了解閩南語同樣的意思也有不同的說法。</p> <p>4. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。</p> <p>5. 能正確讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。</p> <p>6. 能運用網路資源學習閩南語，查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</p> <p>7. 能正確讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。</p> <p>8. 能分辨鼻音韻尾漳泉對方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。</p> <p>9. 能認識複韻母並正確拼讀。</p> <p>10. 能從課程中體會處處留心皆學問的道理，並學會用閩南語適切形容。</p> <p>11. 能正確讀課文，使用閩南語說明課文內涵及表達想法。</p> <p>12. 能運用閩南語文進行討論、紀錄，並</p>	<p>能理解因數與倍數的意義。能用標準分解式求出幾個數的最小公倍數。能理解最大公因數的意義。能理解最小公倍數的意義。能比較分數的大小關係。能判斷幾個正、負分數相乘，其積為正數或負數。能理解乘法運算的交換律與結合律。能理解數的乘方大小比較。能熟練數的指數運算。</p> <p>10. 能熟練乘方的四則運算。</p>	<p>地理</p> <p>十三、認識地形的作用力</p> <p>十四、了解地形的種類</p> <p>十五、認識臺灣地形及其分布</p> <p>十六、認識地形的表示方法</p> <p>十七、繪製等高線地形圖、地形剖面圖及分層設色圖</p> <p>十八、了解臺灣的環境問題</p> <p>十九、認識環境保育</p> <p>廿、認識海岸類型</p> <p>廿一、認識臺灣的海岸</p> <p>廿二、關心臺灣的海岸利用</p> <p>廿三、了解臺灣領海、經濟海域的意義與差異</p> <p>廿四、了解離島的類型及成因</p> <p>廿五、認識臺灣的離島與海域資源</p> <p>歷史</p> <p>十六、認識荷蘭人占領臺灣南部後，原住民與荷蘭人的對抗與合作</p> <p>十七、知道漢原貿易活動</p> <p>十八、知道基督教傳入臺灣的歷史</p> <p>十九、認識西班牙人占據北臺灣後，原住民與西班牙人的互動</p> <p>廿、知道天主教傳入臺灣的情況</p> <p>廿一、認識原住民與鄭氏政權的互動</p> <p>廿二、理解鄭氏政權帶來的文化衝擊、軍事征伐</p>	<p>1. 植物透過光合作用製造養分，人體利用消化作用獲得養分。</p> <p>2. 植物維管束的構造與排列方式，及水分與養分的運輸。</p> <p>3. 人體的心血管系統與淋巴系統。</p> <p>4. 人體的防禦作用與疫苗。</p>	<p>視覺藝術</p> <p>1. 說明表現空間遠近的方法、透視畫法。</p> <p>2. 利用圖片說明不同的構圖方式。</p> <p>3. 「色彩與文化」討論，介紹「色彩與文化」的案例與背後的意義。</p> <p>4. 示範水彩調色、混色技法。</p> <p>5. 引導學生仔細觀察物體的造形、光影和色彩的呈現。</p> <p>音樂</p> <p>1. 介紹二拍子、三拍子與四拍子的指揮拍型，教師親自示範並播放影片為範例，再配合「藝術探索：指揮拍型練習」，讓學生更熟悉基本指揮法。</p> <p>2. 透過講述及播放音樂，引領學生欣賞曾流行於這塊土地的音樂風格，建立臺灣聲音記憶的基礎情意。</p> <p>表演藝術</p> <p>1. 觀察職業人物，掌握特質，建立演員角色。</p> <p>2. 透過對於身體動作的觀察與思考，理解何謂創造性舞蹈。</p> <p>3. 藉由舞蹈動作元素的體驗與探索，展現自己的身體動作。</p> <p>4. 在分組討論、創作呈現的過程，培養</p>	<p>童軍</p> <p>1. 藉由小隊精神的建立，展現自己的優勢能力。</p> <p>2. 透過手號操及團體活動，落實執行團隊默契，促進團體動力的提升。</p> <p>3. 了解小隊精神的意義，並創作小隊徽及小隊呼。</p> <p>4. 主動與夥伴分享小隊精神的創作，並共同選出最具代表性的作品。</p> <p>5. 了解追蹤記號的含義，並能設計應用於校園環境的探索。</p> <p>6. 蒐集校園人文資料，並製作影片，探索校園人文環境之美。</p> <p>7. 觀察與欣賞校園環境，並以行動維護校園、護校的情感。</p> <p>家政</p> <p>1. 運用資料蒐集與創意思考法，改造服飾或製作實用生活用品，使服飾與物品再利用並展現美感。</p> <p>2. 檢視並歸納教室中影響空間與動線的原因，規畫清理空間計畫。</p> <p>3. 執行清理空間計畫，比較前後差異，評估執行成效。</p> <p>4. 運用五感培</p>	<p>【資訊科技】</p> <p>第2章 演算法</p> <p>1. 學習流程控制結構</p> <p>(1) 循序結構</p> <p>(2) 選擇結構</p> <p>(3) 重複結構</p> <p>2. 繪製流程圖</p> <p>第3章 程式設計</p> <p>初探—生日派對</p> <p>1. 認識程式語言</p> <p>2. 認識 Scratch</p> <p>3. 使用 Scratch 完成程式設計</p> <p>(1) 匯入背景與角色</p> <p>(2) 控制角色移動</p> <p>(3) 模擬動態書寫效果</p> <p>(4) 切換角色造型</p> <p>(5) 匯入與播放音效</p> <p>(6) 利用鍵盤觸發程式事件</p> <p>(7) 彈奏音符</p> <p>(8) 改變角色外觀效果</p> <p>【生活科技】</p> <p>第1章 救援物資大作戰</p> <p>製作載具，並完成挑戰。</p> <p>第2章 創意手機架</p> <p>1. 了解製造生產的過程。</p> <p>2. 了解科技發展對生產製造的影響。</p> <p>3. 能繪製物體的立體圖與平面圖，並進行尺度標示。</p> <p>4. 了解 CAD、CAM 的特點，與其在生產製造上的應用。</p>	<p>健康</p> <p>1. 能精熟潔牙及護眼的健康技能，實踐良好的衛生保健習慣。</p> <p>2. 觀察並說出青春常見的生理解問題，並學習處理生理問題的健康技能。</p> <p>3. 能理解性生理問題對於個人的意義，並落實健康的生活型態。</p> <p>4. 能因應自身的生活情境持續表現健康技能，接納並喜歡自己青春期的變化。</p> <p>5. 認識性衝動，並能運用適切的資訊擬定健康因應的行動策略。</p> <p>6. 認識性衝動，並能運用適切的資訊擬定健康因應的行動策略。</p> <p>7. 了解自我概念形成的因素。</p> <p>8. 認識自己，建立合宜的自我概念，並選擇適當的方式增進自我概念。</p> <p>9. 肯定自己的價值，樂於嘗試提升自我價值的方法，以激發自我潛能與實現自我。</p> <p>10. 學習以積極正向的想法、語言、行動和生活經驗，建立健康樂觀的生活態度。</p> <p>11. 學習設定目標，建立自信與追求成長，實現心中的理想。</p> <p>體育</p> <p>1. 學習如何判斷水域安全。</p>	<p>3. 才藝展演 (內分泌系統之醫生病人角色扮演篇)--自然與藝文跨領域課程(3)</p> <p>4. 表演藝術跨領域課程(4)</p>
--	--	-------------	---	---	--	--	--	--	--	---	---	--

					<p>進行溝通與發表。</p> <p>13. 能從課程中理解不同動物的特性，並能以動物為師，在日常生活中實踐。</p>	<p>廿三、知道清帝國統治初期的治臺政策</p> <p>廿四、理解清廷治理臺灣漢人與原住民的政策</p> <p>廿五、知道清帝國統治初期的臺灣行政區劃</p> <p>廿六、理解清代臺灣行政區劃演變的原因</p> <p>廿七、認識對外事件：牡丹社事件、清法戰爭</p> <p>廿八、理解對外事件的影響及施政改革</p> <p>公民</p> <p>九、認識家庭組成及親屬關係是如何形成</p> <p>十、了解為何會產生多樣化家庭生活模式</p> <p>十一、感受家庭功能如何隨著社會變遷而改變</p> <p>十二、知道配偶親子間互有權利與義務</p> <p>十三、知道如何促進家庭中的平權</p> <p>十四、關心我國當前重要的家庭議題</p> <p>十五、感受遭受家暴者的處境並給予協助</p>	<p>觀察、溝通與鑑賞的能力，落實尊重與包容。</p>	<p>養對環境的責任心，養成定期整理環境的好習慣。</p> <p>輔導</p> <p>1. 觀察校園生活的各種狀況，覺察熟悉校園環境與處室資源對國中生活的重要性。</p> <p>2. 探索校園環境並蒐集、分析及開發學校各項資源。</p> <p>3. 運用一項學校資源並分享學習經驗，評估校園各項資源對校園狀況的適用時機，完成校園資源相互分享與修正。</p> <p>4. 統整所學，勾勒出自己面對國中生活的期許與行動方案。</p> <p>5. 探究國中學學習情境的各項挑戰，並擬定因應各項挑戰的方法。</p> <p>6. 覺察專注力，並了解專注力對學習的影響。</p> <p>7. 探究提升專注力的策略，並能相互分享。</p> <p>8. 透過體驗活動，覺察身心狀態，學習動靜轉換的專注方法。</p> <p>9. 認識並實作番茄鐘工作法，將專注力運用在時間管理上。</p> <p>10. 實作並分辨</p>	<p>2. 了解安全戲水要點。</p> <p>3. 練習運用救生圈等救生物品從岸上安全救人。</p> <p>4. 練習水母漂、仰漂及踩水，且至少學會一種基本水中自救方式。</p> <p>5. 運用游泳技能，發揮團隊合作精神，享受水中遊戲樂趣。</p> <p>6. 能了解籃球運球技術之相關知識與技能原理，並反思和發展策略，以改善動作技能。</p> <p>7. 能做到左、右手操作上下、前後，及雙手左右交互等方向之運球技術，並學習充分運用策略於活動中，解決運動相關問題，發揮團隊合作學習之方法。</p> <p>8. 能養成遵理守法的態度，實踐運用民主溝通及法律程序來進行活動之人權、法治觀念，培養「勝不驕、敗不餒」之運動家精神。</p> <p>9. 能養成固定運動的習慣，有計畫的提升體適能與運動技能。</p> <p>10. 了解排球運動的由來與低手傳球適用時機。</p> <p>11. 學會排球低手傳球與接球步法。</p> <p>12. 在練習、比賽中，能與同學合作共同完成目標。</p> <p>13. 在「有球必接」中，能與同</p>		
--	--	--	--	--	---	--	-----------------------------	---	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
十五 ~ 二十一	113/12/1 - 114/1/18	1/1(一) 元旦放假 1/16(四)- 1/17(五) 第 三次定期評量 1/20(一)休業 式 1/21(二) 寒假開始	單元/ 主題名 稱	童年記憶 七、兒時記趣 八、紙船印象 九、下雨天， 真好 十、鬧元宵 自學三、曹操 掉下去了	Lesson 5 What Are You Doing? Lesson 6 Are There Any Shelves Outside the Door? Review 3	語文天地 (二)形容詞 三、人情世 事 5. 逛菜市 三、人情世 事 6. 割稻仔飯 綜合練習	第三章 一元一次方程式 3-1 以符號列式 與運算 3-2 一元一次方 程式的列式與求 解 3-3 一元一次方 程式的應用	地理 第5課 臺灣 的氣候 第6課 臺灣 的水文 歷史 第5課 清帝 國時期的農商 發展 第6課清帝國 時期的社會與 文化 公民 第5課 校園 生活中的公共 參與 第6課 社區 與部落	第四章：生物體 的協調作用 • 4-1 神經系統 (3) • 4-2 內分泌系 統(3) • 4-3 植物的感 應(3) 第五章：生物體 內的恆定 • 5-1 呼吸與氣 體的恆定(3) • 5-2 血糖的恆 定(3) • 5-3 排泄與水 分的恆定(3) • 5-4 體溫的恆 定(2)	視覺藝術 第三課 色彩百 變 Show 第四課 漫遊 「藝」境 音樂 第七課 傳唱時 代的聲音 第八課 「藝」 起生活趣 表演藝術 第十一課 舞動 吧！身體 第十二課 精采 的幕後世界	童軍 第二主題環境 「心」探索 第1單元校園 夢幻島 第2單元探索 生活圈 家政 第四主題 「玩」美空間 第1單元淨亮 新「室」計 第2單元 「玩」美新生 活 輔導 第六主題生涯 尋寶趣 第1單元生涯 尋寶我最行 第2單元我的生 涯多寶閣	【資訊科技】 第4章 三大流程 結構—餐廳優惠 4-1 循序、重複 結構 4-2 選擇結構 【生活科技】 活動：活動簡介 活動：設計製作 書末：機具材料 活動：設計製作 活動：測試修正 活動：測試修 正、問題討論 1-1 科技廣角 1-2 科技廣角	健康 第2單元環境安 全總動員 第1章環境安全 搜查線 第2章營造安全 好環境 複習第1單元 複習第2單元 體育 第5單元熱門運 動大會串 第3章羽中作樂 ——羽球 第6單元靈活自 如好身手 第1章登峰造極 ——體操 第2章呼朋喚友 ——創意啦啦舞 第3章鈴滴盡致 ——扯鈴 複習第3、4單 元 複習第5、6單 元	【才藝展演 劇場】 8. 一場惡夢 (2) 9. 格列佛遊 記(2) 10. 西方小 劇場(2) 【才藝展演 綜合】 4. 生命教育 體驗活動 (1) 5. 感念父母 (5) 【才藝展演 科普】 4. 生命教育 影片欣賞 與討論(6)	【聯課活動】 (7): 1. 休閒運動社 2. 生活紀錄欣 賞社 3. 球類運動社 4. 閱讀社 5. 電影欣賞社 6. 音樂欣賞社 7. 彩繪社 8. 趣味數學暨 電腦社 9. 羽球社	【班週會】(7)

	<p>1. 1. 掌握文章所表現的獨到觀察力與想像力，啟發學生能從平凡事物中獲得生活樂趣。</p> <p>2. 2. 了解紙船所代表的意義，並發掘家人為自己的付出，探尋家人彼此的連結與傳承的意義。</p> <p>3. 3. 了解作者藉兩天追憶童年往事所抒發的情懷，藉此學習體會生活中的閒情逸致與人情溫暖。</p> <p>4. 4. 理解文中各種元宵節的趣事，增進對鄉土的了解與關懷。</p> <p>5. 5. 能分析〈曹操掉下去了〉中不同角色的性格與特徵，並體會世代傳承的重要，激發勇於承</p>	<p>1. 能認識不同形容詞的閩南語說法，並能練習造句。</p> <p>2. 能在日常生活中正確運用閩南語形容詞，並發音正確。</p> <p>3. 能了解閩南語特殊用語和華語不同之處，並能發覺閩南語之美。</p> <p>4. 能培養探索、熱愛閩南語的興趣與態度，並養成主動學習的習慣。</p> <p>5. 能使用閩南語聆聽、說話、標音、閱讀、寫作的的基本能力，並能在日常生活中靈活運用、表情達意。</p> <p>6. 能與同儕合作學習，運用閩南語彼此對話、共同討論，培養在日常生活中使用閩南語的習慣。</p> <p>7. 能應用閩南語從事思考、溝通、討論、欣賞和解決問題的能力。</p> <p>8. 能應用閩南語學習知識、擴充生活經驗、認識多元文化，以因應現代化社會的需求。</p> <p>9. 能透過「咧講啥物」單元內「笨蒿是拍某菜」的對話，分辨「性別平權」的重要性。</p> <p>10. 能運用網</p>	<p>知道利用符號代表數有助於思考與解決日常生活中有關數量的問題。</p> <p>當文字符號代表某特定數值時，能計算出 ax、$ax+b$、x^2 等文字式所代表的數值。</p> <p>瞭解數的加法與乘法運算，足結合律、交換律與分配律。</p> <p>能利用數的運算性質做一元一次式的加法與減法運算。</p> <p>能利用數的運算性質做一元一次式與常數的乘積。</p> <p>能熟練地利用「移項法則」解一元一次方程式。</p> <p>能分析問題的情境，發現其中所蘊含的數量關係。</p> <p>能適當地使用文字符號代表未知數，將有些有關數量的問題列出一元一次方程式求解。</p> <p>能檢驗所求得的解是否符合問題意。</p>	<p>地理</p> <p>廿六、認識天氣與天氣因子</p> <p>廿七、認識降水類型</p> <p>廿八、了解什麼是天氣預報</p> <p>廿九、認識氣候</p> <p>三十、判讀降水量分布圖與等溫線圖</p> <p>三十一、知道臺灣的氣候特色</p> <p>三十二、了解臺灣的氣象災害</p> <p>三十三、認識水循環的概念</p> <p>三十四、了解臺灣的水資源</p> <p>三十五、了解臺灣的河川特色</p> <p>三十六、認識水系的關係</p> <p>三十七、了解臺灣水資源開發與保育</p> <p>三十八、關心臺灣對環境的利用與維護</p> <p>歷史</p> <p>廿九、認識清帝國統治時期的土地拓墾與水利設施</p> <p>三十、知道清帝國統治時期的行郊組統與貿易活動</p> <p>三十一、知道開港通商後，外銷商品以茶、糖、樟腦為主</p> <p>三十二、理解開港通商後經貿的變遷，帶動北部的崛起</p> <p>三十三、認識清代初期的移民來源</p> <p>三十四、知道清代初期的械鬥與民變</p> <p>三十五、認識清代初期的宗族信</p>	<p>13. 人體神經系統的構造與功能。</p> <p>14. 人體內分泌系統的激素及功能。</p> <p>15. 植物的快速感應與向性。</p> <p>16. 呼吸作用與動物的呼吸器官，及人體呼吸系統與氣體的恆定。</p> <p>17. 人體血糖的恆定。</p> <p>18. 排泄作用與人體的泌尿系統與水分的恆定。</p> <p>19. 內溫動物與外溫動物，及人體體溫的恆定。</p>	<p>視覺藝術</p> <p>1. 從生活環境中理解視覺美感形式要素。</p> <p>2. 認識視角、素描技巧與構圖。</p> <p>3. 認識色彩與水彩技法。</p> <p>4. 了解藝術展演場所、從事藝術相關職業與藝術鑑賞方法。</p> <p>音樂</p> <p>1. 透過生活與樂曲認識音樂元素、了解記譜法的呈現與中音直笛的吹奏技巧。</p> <p>2. 建立基礎歌唱技巧、認識指揮圖示與歌唱形式，並學習欣賞聲樂曲。</p> <p>4. 能理解藝文展演的多元種類，關心並參與生活周遭的藝文活動演出。</p> <p>表演藝術</p> <p>1. 認識表演的工具(聲音、身體、情緒)及臺灣知名劇場工作者，並學習建立演員角色。</p> <p>2. 認識創造性舞蹈及舞蹈動作元素，展現自己的身體動作。</p> <p>3. 認識劇場分工、工作內容與製作流程，並試著完成一齣迷你舞臺劇。</p>	<p>童軍</p> <p>1. 了解追蹤記號的含義，並能設計應用於校園環境的探索。</p> <p>2. 蒐集校園人文資料，並製作影片，探索校園人文環境之美。</p> <p>3. 觀察與欣賞校園環境，並以行動維護校園、建立愛校、護校的情感。</p> <p>4. 發現社區的自然景觀與人文環境之美。</p> <p>5. 思考社區的特色及需要維護之處。</p> <p>6. 蒐集社區環境資源，統整社區風土資源，實踐愛鄉護土的精神。</p> <p>家政</p> <p>1. 檢視並歸納教室中影響空間與動線的原因，規畫清理空間計畫。</p> <p>2. 執行清理空間計畫，比較前後差異，評估執行成效。</p> <p>3. 運用五感培養對環境的責任心，養成定期整理環境的好習慣。</p> <p>4. 檢視空間中的收納狀況，並規畫收納工具的設計方案。</p> <p>5. 執行收納工具設計方案，評估作品優化生活空間的效果，並培養營造生活之美的實踐力。</p>	<p>資訊科技</p> <p>1. 學習設定與使用變數。</p> <p>2. 以循序結構編排程式。</p> <p>3. 學習重複結構的重複幾次。</p> <p>4. 學習條件判斷：</p> <p>(1) 如果...那麼... (2) 如果...那麼...否則...</p> <p>5. 學習邏輯運算的且、或、不成立。</p> <p>6. 學習重複直到功能應用。</p> <p>生活科技</p> <p>1. 製作一個兼具不同功能的「手機車架」。</p> <p>2. 能依工作圖進行規畫材料。</p> <p>3. 學習製圖、識圖、鋸切、黏合、砂磨等實作技能。</p> <p>4. 學習基礎木工。</p> <p>5. 介紹本活動會用到的材料、機具之特性、使用注意事項：鉛筆、鋼尺、曲線鋸、手電鑽、夾具、砂紙、白膠。</p>	<p>健康</p> <p>1. 認識居家環境之潛在危機，及其對健康造成的衝擊與風險。</p> <p>2. 了解事故傷害的定義及發生原因，並思考事故傷害對健康造成的威脅與嚴重性。</p> <p>3. 熟悉批判性思考技能，減少常見的事故發生原因及避免聽信未經證實之錯誤求生策略。</p> <p>4. 不同環境安全狀況(交通、校園、社區)，了解健康技能與生活技能對於健康維護的重要性。</p> <p>5. 將所學運用於日常生活，養成預防事故，常保有安全意識的正確態度。</p> <p>6. 因應不同事故傷害情境，善用健康技能解決問題。</p> <p>7. 自我檢視生活環境的安全狀態，並透過問題解決技能，針對危險持續調整與修正。</p> <p>體育</p> <p>1. 能做到正確且流暢之正手發球與高遠球動作，並充分實踐運用，進而有效提升身體適能，養成規律運動習慣。</p> <p>2. 能了解個別差異，養成尊重他人之態度，透過合作學習，解決學習歷程所面臨之問題，並發揮</p>	
--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	--

教學重點

				擔責任之心。	<p>路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</p> <p>11. 能從課程中體會互助合作及重情義的人情味，並學會用閩南語適切形容。</p> <p>12. 能從主人家盡心呈現的美食，探討台灣美食的滋味。</p> <p>13. 能了解各地方音差，並養成尊重的習慣。</p> <p>14. 能依照課程內容進行練習，並融入於團體活動中。</p>	<p>仰、宗族組織與文教發展</p> <p>三十六、知道開港通商後，西方宗教文化在臺灣的傳播情形</p> <p>三十七、認識平埔族群的生活改變與遷徙</p> <p>三十八、理解開港通商後對原住民族的影響。</p> <p>三十九、了解山地原住民的處境</p> <p>公民</p> <p>十六、認識校園中我們依法擁有的權利</p> <p>十七、探討校園公共事務的範圍及參與歷程</p> <p>十八、尊重不同個人對校園公共事務的想法</p> <p>十九、參與學生自治及規畫公共事務的解決策略</p> <p>廿、知道社區與部落如何形成</p> <p>廿一、探究社區參與對公共生活的影響</p> <p>廿二、思辨部落對原住民族的重要性為何</p> <p>廿三、探討部落的危機與解決之道</p>		<p>輔導</p> <p>1. 參與體驗活動，覺察個人在不同情境中之能力與特質，並思考自我認識的意義。</p> <p>2. 觀察自我及透過他人回饋的過程，增進對個人特質的覺察與統整，建立自我探索能力。</p> <p>3. 找到自己的生涯楷模，並從生涯楷模的生涯故事中，探索自己的生涯方向。</p> <p>4. 分析、討論可放入生涯檔案的重要資訊與製作要訣，據以規畫個人生涯檔案的藍圖。</p> <p>5. 統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊，並發揮創意展現個人特色，進行個人生涯檔案製作。</p> <p>6. 進行生涯檔案的自評與小隊互評，掌握未來持續充實生涯檔案的可行做法。</p> <p>7. 回顧本主題課程的學習歷程，統整個人的適性試探成果與資訊。</p>	<p>團隊精神，促進人際互動關係。</p> <p>3 能了解體操地板運動項目的動作技巧發展，以及與其相關之知識與技能原理，並能反思和發展學習策略，以改善動作技能。</p> <p>4 能做出各式跳躍、滾翻與側翻等動作技巧，並學習運用於其他運動項目或日常生活中，保護個人人身安全。</p> <p>5. 藉由各式跳躍、滾翻與側翻等動作技巧，表現個人局部或全身性的身體控制能力，進而發展動作創作和展演的技巧，展現個人的運動潛能。</p> <p>6. 能具備審美與表現的能力，培養賞析、建構與分享的態度與能力，進而有效精進個人學習與挑戰個人極限。</p> <p>7. 了解創意啦啦舞的由來，知悉啦啦隊表演大致分為競技啦啦隊、舞蹈啦啦隊及創意啦啦舞。</p> <p>8. 了解舞蹈啦啦隊以身體的展現為主，並以芭蕾舞、現代舞及爵士舞為基礎，結合旋轉、跳躍、踢腿及柔軟度等元素，透過舞蹈編排、隊形變化及穩定度的控制，優雅展現舞蹈啦啦隊的力與美。</p> <p>9. 學會編創啦啦隊口號。</p>		
--	--	--	--	--------	---	---	--	---	---	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
												10. 培養團隊合作的精神。 11. 能了解扯鈴運鈴技術之相關知識與技能原理，並能反思和發展策略，以改善動作技能。 12. 能做到繞腳及繞腳轉身之運動技能，學習並充分運用策略於活動中，解決運動相關問題及能發揮團隊合作學習之方法。 13. 能學習如何欣賞扯鈴動作，並提供回饋給同一組的同學，進而增進彼此學習效能。				
			評量方式	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 自我評量	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. Quizlet 7. 紙筆測驗	1. 口語評量 2. 書寫評量 3. 聽力理解評量 4. 觀察評量 5. 聽寫評量	1. 口頭回答 2. 討論 3. 作業 4. 操作 5. 紙筆測驗	1. 教師觀察 2. 紙筆測驗 3. 口頭詢問 4. 作業書寫 5. 討論發表	1. 紙筆測驗 2. 口語說明 3. 活動觀察 4. 實驗設計 5. 實作與討論 6. 科學報告撰寫 7. 成品展示 8. 專題報告	1. 態度評量 2. 發表評量 3. 討論評量 4. 教師評量 5. 欣賞評量 6. 實作評量 7. 學習檔案評量	童軍 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量 4. 檔案評量 家政 1. 高層次紙筆評量 2. 口語評量 3. 實作評量 輔導 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量	1. 課堂討論 2. 活動紀錄 3. 作品表現 4. 紙筆測驗	健康 1. 觀察 2. 分組討論 3. 實作及表現 4. 紀錄 體育 1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 認知測驗卷 5. 運動行為計畫實踐表 6. 學習單			
第三次定期評量																

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定(110年修正版)。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註5：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由

學校於校訂課程中進行規劃。

註 6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	彈性學習節數一班週會、聯課活動、綜合領域	5、9、11	4 時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	彈性學習節數一班週會、聯課活動、綜合領域	9、11	4 時	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	彈性學習節數一班週會、聯課活動、綜合領域	1、4	4 時	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	下學期實施			每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	彈性學習節數一班週會、聯課活動	15	2 時	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	社會領域	4	2 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	彈性學習節數一班週會、聯課活動	1、6 週	2 時	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學	彈性學習節數一班週會、聯課活動	9 週	1 時	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	彈性學習節數一班週會、聯課活動	9、11	4 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	自然科學領域	10	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	彈性學習節數一班週會、聯課活動	2	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	彈性學習節數一班週會、聯課活動	每週四下午	略	每週選擇一上課日
13	全國法規資料庫法治教材	彈性學習節數一班週會、聯課活動	5、10、15	3 小時	每學年度安排國中八年級學生實施 3 小時融入式教學
14	性教育(含愛滋防治)	彈性學習節數一班週會、聯課活動	15	1 節	每學年至少 1 小時
15	科技教育	資訊科技篇 各章 生活科技篇 各章	1~21 週	42 節	
16	安全教育(防災安全)	彈性學習節數一班週會、聯課活動	3 週	1 時	
17	安全教育(食藥安全)	彈性學習節數一班週會、聯課活動	15 週	1 時	

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-1 113 學年度臺中市立潭子國民中學 七 年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：__113__年__6__月__26__日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
一 ~ 七	114/2/2- 114/3/22	2/10(一)寒假 結束 2/11(二)開學 日 第一週友善校 園週、第二週 品德教育週 2/28(五)和平 紀念日放假 3/25(二)- 3/26(三)第一 次定期評量	單元/ 主題名 稱 萬物有情 一、傘 二、近體詩選 三、另一個春 天 語一、文字構 造介紹 自學一、賣油 翁	Get Ready Lesson 1 I Play Basketball Every Day Lesson 2 My Brother Gets up at Five in the Morning Review 1 Lesson 3 What' s the Date Today?	一、逐家來看 戲 1. 布袋戲尪仔 一、逐家來看 戲 2. 看戲真趣味 語文天地(一) 動詞	第一章 二元一次 聯立方程式 1-1 二元一次方 程式 1-2 解二元一次 聯立方程式 1-3 二元一次聯 立方程式的應用 第二章 平面直角 坐標系 2-1 直角坐標平 面	地理 第 1 課 臺灣 的人口成長與 分布 第 2 課 臺灣 的人口組成與 多元族群 歷史 第 1 課 日治 時期的統治 第 2 課 日治 時期的經濟發 展 公民 第 1 課 社會 生活中的公民 德性 第 2 課 團體 參與中的志願 結社	第一章：新生命 的誕生 • 1-1 細胞的分 裂(3) • 1-2 無性生殖 (3) • 1-3 有性生殖 (3) 第二章：遺傳 • 2-1 孟德爾的 遺傳法則(3) • 2-2 基因與遺 傳(1) • 2-3 人類的遺 傳(2) • 2-4 突變(2) • 2-5 生物技術 (1)	視覺藝術 第一課百變點 線面 第二課 立體 造形大探索 音樂 第五課 聲部 競逐的藝術 第六課 管弦 交織的樂章 表演藝術 第 九 課 「妝」點劇場 「服」號 第十課 臺灣 在地舞蹈	童軍 第一主題青春樂 休閒 第 1 單元休閒不 Yong 第 2 單元戶外樂 活趣 第 3 單元休閒 PLUS 家政 第三主題用愛鋪 滿家 第 1 單元家庭愛 行動 輔導 第五主題征服學 習王國 第 1 單元踏上學 習之旅 第 2 單元學習玩 家登入 第 3 單元大學習 家	【資訊科技】 1-1 遊戲設計 1-2 聲音設計 【生活科技】 緒論-科技與產品 活動：活動概述 1-1 橋樑簡介 活動：界定問題 1-2 虹橋結構 活動：蒐集資 料、發展方案 1-3 測試修正 1-4 機具材料 活動：設計製作	健康 第 1 單元醫療消 費面面觀 第 1 章傳染病的 世界 第 2 章醫藥保衛 戰 體育 第 4 單元自主鍛 鍊展活力 第 1 章健康地基 ——心肺耐力 第 2 章動吃關係 大解密——運動 營養 第 3 章武德技藝 ——跆拳道 第 5 單元挑戰體 能秀青春 第 1 章飛雲掣電 ——飛盤 第 2 章力爭上游 ——游泳	【才藝展演 劇場】 1. 破山而出 (2) 2. 不打不相 識(2) 3. 改過向善 (2) 4. 成員到齊 (1) 【才藝展演 綜合】 1. 讚美轟炸 (4) 2. 我的座右 銘(3) 【才藝展演 科普】 1. 潭中校園 之 美攝影篇	【聯課活動】 (7): 1. 休閒運動 社 2. 生活紀錄 欣賞社 3. 球類運動 社 4. 閱讀社 5. 電影欣賞 社 6. 音樂欣賞 社 7. 彩繪社 8. 趣味數學 暨電腦社 9. 羽球社	【班週 會】(7) 第一週友 善校園週	

		<p>1. 學習詠物詩藉物抒懷的寫作手法，以寧靜自在的心境看待人生際遇。</p> <p>2. 透過古典詩歌的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，以及培養閱讀古典詩歌的興趣。</p> <p>3. 體會「另一個春天」的真諦，並學習珍惜情緣，懷抱體驗生命的热情。</p> <p>4. 了解文字的結構與來源，並能運用造字法則輔助認字，進而欣賞漢字的造型之美。</p> <p>5. 了解熟能生巧的道理，並培養積極的學習態度與謙虛的美德。</p>	<p>1. 能辨識並書寫26個英文字母書寫體的大、小寫。</p> <p>2. 能使用現在簡單式的句型描述日常活動。</p> <p>3. 能使用 Do you/they...? 的問句與其回答。</p> <p>4. 能使用 What do you/they do...? 的問句與其回答。</p> <p>5. 能使用情態助動詞 can 的句型表達能力或請求允許。</p> <p>6. 能使用現在簡單式第三人稱單數的句型描述日常活動。</p> <p>7. 能使用 Does he/she/it...? 的問句與其回答。</p> <p>8. 能使用 What does he/she/it...? 的問句與其回答。</p> <p>9. 使用閱讀策略增進閱讀</p>	<p>知道利用符號代表數有助於思考與解決日常生活中有關數量的問題。</p> <p>了解當 a、b 與 c 為常數時，二元一次式 $ax+by+c=0$ 的意義及表示方式。</p> <p>能適當使用文字符號代表未知數，將某些有關數量的問題列成二元一次聯立方程式以求解。</p> <p>熟練二元一次聯立方程式的代入消去法與加減消去法。</p> <p>熟練利用二元一次方程式運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>了解坐標平面上一點的坐標如何表示。</p> <p>能由實例了解如何在坐標平面上描出對應已知有序數對的點。</p>	<p>地理</p> <p>1. 認識影響一人口數量變動的要素</p> <p>2. 應用出生、死亡、移入、移出要素判讀圖表</p> <p>3. 了解臺灣的人口成長歷程、遷移的因素與型態</p> <p>4. 認識影響人口分布的原因</p> <p>5. 了解臺灣的人口分布特徵</p> <p>6. 認識人口組成的意義</p> <p>7. 運用人口金字塔圖分析一地年齡組成的意涵</p> <p>8. 明白扶養比與性別比的定義</p> <p>9. 了解臺灣的少子化現象與影響</p> <p>10. 了解臺灣的人口老化現象與影響</p> <p>11. 認識臺灣多元族群的形成背景與文化</p> <p>12. 尊重臺灣各族群的文化特色</p> <p>13. 探討臺灣面對少子化、人口老化問題的因應與調適之道</p> <p>歷史</p> <p>1. 知道臺灣民主國的成立背景及其經過</p> <p>2. 知道日治時期總督府的殖民統治體制、警察與保甲制度</p> <p>3. 了解無方針主義時期的政策與臺灣社會的情況</p> <p>4. 知道內地延長主義時期的政策特色與實施情形</p> <p>5. 了解皇民化運動的措施。</p> <p>6. 知道日治時期的理蕃政策</p>	<p>1. 知道細胞分裂的意義和重要性。</p> <p>2. 了解生物有性生殖與無性生殖的異同並且認識細胞分裂與減數分裂。</p> <p>3. 了解無性生殖的特徵。</p> <p>4. 了解有性生殖的特徵明白植物行有性生殖的意義。</p> <p>5. 了解性狀、特徵的意義和遺傳的原理。</p> <p>6. 了解人類 ABO 血型及性別的遺傳方式。</p> <p>7. 知道突變的成因及影響。</p> <p>8. 認識生物科技及可能造成的影響。</p> <p>9. 了解孟德爾實驗及生物體基因、性狀遺傳的基本原理。</p> <p>10. 認識目前的生物技術，並探討其利與弊。</p>	<p>視覺藝術</p> <p>1. 認識點、線、面元素。</p> <p>2. 認識簡化。</p> <p>3. 說明圖形符號意義。</p> <p>4. 簡化圖形、設計班徽。</p> <p>5. 認識生活中無所不在的造形，了解自然界生物中為符合演化生存而存在的造形。</p> <p>音樂</p> <p>1. 詢問學生對巴洛克的印象。簡單說明巴洛克的歷史背景及學習重點。</p> <p>2. 認識提琴家族樂器：小提琴、中提琴、大提琴、低音提琴。</p> <p>3. 認識木管樂器長笛、雙簧管、單簧管、低音管，以及銅管樂器小號、法國號、長號、低音號。</p> <p>表演藝術</p> <p>1. 藉由多齣劇場作品，認識劇場服裝及化妝特性。</p> <p>2. 認識臺灣知名服裝設計師，了解劇場服裝設計流程。</p> <p>3. 認識多種劇場化妝類</p>	<p>童軍</p> <p>1. 認識休閒活動的意義與功能。</p> <p>2. 培養從事戶外休閒活動的興趣。</p> <p>3. 認識不同領域的戶外休閒活動，拓展戶外休閒活動的視野。</p> <p>4. 培養規畫戶外休閒活動的能力。</p> <p>5. 理解旅行裝備等戶外活動相關知能。</p> <p>6. 體驗不同的住宿型態，發展規畫合宜戶外活動的執行能力。</p> <p>家政</p> <p>1. 分享、思考家人常說話語的意涵，從中感受家人對自己的情感，並願意表達自己的感受。</p> <p>2. 分析家人溝通模式，運用較佳的溝通訣竅進行溝通，增進家人關係。</p> <p>3. 透過統整家庭生活美好時光與「家人愛之語檢測表」，察覺經營家庭生活自己與家人所需的愛之語。</p> <p>4. 認識愛之語的具體行動，並為家人擬定與執行適合的愛之語行動，促進家人情感，培養經營家庭生活的能力。</p> <p>輔導</p> <p>1. 分享國中階段的學習經驗，體會學習對個人的意義。</p> <p>2. 探索個人學習困擾，嘗試新的學習方法解決。</p> <p>3. 透過練習與評</p>	<p>【資訊科技】</p> <p>1. 學習 Scratch 的廣播應用。</p> <p>2. 使用重複結構進行遊戲障礙物的設計。</p> <p>3. 學習使用 Scratch 播放音效的方法</p> <p>【生活科技】</p> <p>1. 依限制條件分組製作拱橋，並通過 6 公斤重的載重測試。</p> <p>2. 認識各種橋梁的型式與結構工法：梁橋、拱橋、桁架橋、索橋、斜張橋。</p> <p>3. 學習虹橋的結構原理。</p> <p>4. 學習木材加工技法。</p> <p>5. 學習使用放樣模板或治具，快速加工零件。</p> <p>6. 說明桿件加工、載重測試的常見問題與解決之道。</p> <p>7. 介紹各種工具的使用方法與注意事項：虎鉗、曲線鋸、手搖鑽、弓型鑽、螺絲、游標卡尺</p>	<p>健康</p> <p>1. 了解傳染病與社會發展的重要性。</p> <p>2. 認識傳染病發生的三大因素。</p> <p>3. 知道臺灣目前常見的傳染病種類與預防方法。</p> <p>4. 採取適當的健康自我管理，增加預防傳染病的能力。</p> <p>5. 了解臺灣全民健保的概念，透過認識醫療分級、家庭醫師、轉診、醫藥分業、急診等制度，以有效的運用醫療資源。</p> <p>6. 認識錯誤用藥對於人體的影響、藥品的分類及正確用藥五大核心能力。</p> <p>7. 學習運用批判性思考的生活技能，質疑用藥與醫療迷思，以減少常見不當用藥及醫療行為。</p> <p>體育</p> <p>1. 了解心肺耐力對健康的重要性。</p> <p>2. 了解評估心肺耐力的方法。</p> <p>3. 學會如何監控運動強度。</p> <p>4. 學會如何規畫增進心肺耐力的運動計畫。</p> <p>5. 培養努力不懈的精神和毅力。</p> <p>6. 養成規律運動的習慣。</p> <p>7. 了解個人體型與身體活動量的分級，進而估算符合自己的每天熱量需求。</p> <p>8. 認識各類營養素與其代表性食</p>	<p>(3)</p> <p>2. 潭中校園之美小書製作</p> <p>(4)</p>	
--	--	---	---	--	--	---	--	--	---	--	--	--

教學重點

				<p>理解能力。 10. 能聽說讀及拼寫月分與序數。</p>		<p>7. 了解霧社事件發生的背景、經過與影響 8. 知道日治初期在臺灣進行的調查工作內容 9. 了解日治時期的金融整頓措施 10. 認識日治時期在臺灣進行的交通建設內容 11. 知道日治初期總督府對於臺灣的經濟統治及農業的相關措施 12. 探討總督府在臺發展農業的真正目的 13. 了解日治時期臺灣的工業發展歷程及原因 14. 認識日本積極建設臺灣後所帶來的影響</p> <p>公民 1. 認識社會化的重要性與主要途徑。 2. 認同積極參與公共事務的重要性。 3. 了解公共事務的意義及參與成員。 4. 反思現代公民應該具備哪些德性。 5. 了解人民結社自由的保障與限制。 6. 理解志願結社的意義及有何特徵及其對公共生活的影響。</p>		<p>型，並親身體驗劇場化妝的樂趣。 4. 了解原住民族舞蹈起源與特色。 5. 認識臺灣多種廟會慶典表演與客家舞蹈，欣賞不同表演方式與特色。</p>	<p>估成效，選擇適合的學習方法，並設定學習目標，擬定學習計畫，建立自主管理的能力。 4. 探索個人的優勢多元能力，並在生活中嘗試運用優勢能力學習。 5. 運用多元能力擬定班級活動分工。 6. 善用個人學習模式，執行學習計畫，並運用多元能力及學習模式提升學習效率。 7. 從學習玩家的學習歷程中，體認自主學習對個人發展的重要性，培養主動積極的終身學習態度。 8. 透過回顧過往學習經驗，找出影響自主學習的絆腳石，學習解決之道與自我管理的方法，提升自主學習成效。 9. 透過活動盤點學習資源，訂定人生學習清單與任務，統整規畫終身自主學習藍圖。</p>	<p>物，了解各類營養素對運動的重要性，並能均衡飲食。 9. 能理解跆拳道技術之相關知識與技能原理，並能評估自我身體能力與該項運動之風險，反思個人動作技術，發展精進動作技能的有效學習策略。 10. 能做到馬步正拳與旋踢技術，並能左右邊交換，手腳並用以提升全身性之肌力、柔軟度與協調性之體適能。 11. 能展現「以禮始、以禮終」、守紀律之武德精神。 12. 能展現包容異己並相互尊重之態度，以運用民主方式進行和諧溝通，並能相互協助指導，發揮團隊合作學習精神。 13. 能欣賞並實踐運動中力與美的展現，培養自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 14. 能了解飛盤傳盤與接盤技術相關的知識與技能原理，並能反思和發展策略，以改善動作技能。 15. 能做到正手、反手傳盤及上手式、下手式與夾接之接盤法，並學習充分運用策略於活動中，解決運動相關問題及發揮團隊合作學習之方法。 16. 能養成固定運動的習慣，有計</p>		
--	--	--	--	------------------------------------	--	---	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)							彈性學習課程(5)					
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
											畫的提升體適能與運動技能。 17. 認識奧林匹克運動會游泳比賽四種泳姿：蝶式、仰式、蛙式與自由式(捷泳)。 18. 學習捷泳打水、划手、手腳配合動作與換氣動作。 19. 打水練習：浮板打水、漂浮打水。 20. 划手練習：抓水→往內抱水→往外往後推水→手臂出水→水上移臂。					
			評量方式	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 自我評量	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. Quizlet	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 實作評量 5. 聽寫評量	1. 口頭回答 2. 討論 3. 作業 4. 操作 5. 紙筆測驗	1. 教師觀察 2. 紙筆測驗 3. 口頭詢問 4. 作業書寫 5. 討論發表	1. 口語評量 2. 課堂表現 3. 實驗操作 4. 成果報告 5. 分組討論 6. 紙筆測驗	1. 態度評量 2. 發表評量 3. 討論評量 4. 教師評量 5. 欣賞評量 6. 實作評量 7. 學習檔案評量	童軍 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量 家政 1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量 3. 實作評量 輔導 1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量 3. 實作評量	1. 課堂討論 2. 活動紀錄 3. 作品表現 4. 紙筆測驗	健康 1. 情意評量 2. 認知評量 3. 技能評量 體育 1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 認知測驗卷 5. 運動行為計畫實踐表 6. 學習單 7. 互評表			
第一次定期評量																

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
八~十四	114/3/23 - 114/5/10	4/3(四)清明節調整放假、 4/4(五)兒童節放假、 4/5(六)清明節 5/14(三)- 5/15(四) 第二次定期評量 5/17(六)- 5/18(日) 國中教育會考	單元/ 主題名稱 以愛之名 四、背影 五、聲音鐘 六、今夜看螢去 語二、字體演變與書法欣賞 自學二、再見，西莎	Lesson 3 What's the Date Today? Lesson 4 How Much Cake Do You Want? Review 2 Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room?	二、健康的生 活 3. 運動身體好 二、健康的生 活 4. 藝術展覽 語文天地(二) 量詞	第二章 平面直角坐標系 2-2 二元一次方程式的圖形 第三章 比例 3-1 比例式 3-2 正比與反比	地理 第3課 臺灣的第一級產業 第4課 臺灣的第二、三級產業 歷史 第3課 日治時期的社會與文化 第4課 戰後臺灣的政治變遷 公民 第3課 社會文化中的多元尊重 第4課 社會互動中的社會規範	第三章：形形色色的生物 • 3-1 生物的命名與分類(2) • 3-2 原核生物界和原生生物界(1) • 3-3 真菌界(3) • 3-4 植物界(5) • 3-5 動物界(5) • 3-6 認識古代的生物(1)	視覺藝術 第二課 立體造形大探索 第三課 攝影的視界 音樂 第六課 管弦交織的樂章 第七課 音樂時光隧道 表演藝術 第十課 臺灣在地舞蹈 第十一課 無聲有聲妙趣多	童軍 第一主題青春樂休閒 第3單元休閒PLUS 第二主題完勝服務學習 第1單元修練核心價值 家政 第三主題用愛鋪滿家 第2單元共學齊成長 第四主題生活好味道 第1單元街角遇到菜市場 輔導 第五主題征服學習王國 第3單元大學習家 第六主題團體二三事 第1單元人際你我他	【資訊科技】 2-1 啟動專題 2-2 旅遊規畫書 2-3 經費預算表 2-4 行前簡報 【生活科技】 1-3 測試修正 活動：問題討論 活動：活動概述 2-1 常見機構 活動：界定問題 2-2 機構傳動	健康 第1單元醫療消費面面觀 第2章醫藥保衛戰 第2單元拒絕成癮有妙招 第1章菸害現形記 第2章克癮制勝 體育 第5單元挑戰體能秀青春 第2章力爭上游——游泳 第3章身體塗鴉——創造性舞蹈 第6單元球藝大會串 第1章應聲入網——籃球 第2章百發百中——排球	【才藝展演劇場】 4. 蹙蹙普王國(1) 5. 另一座島嶼(2) 6. 巨人之禮(2) 7. 王后的城堡(2) 【才藝展演綜合】 2. 我的班級我最讚(1) 3. 服務好讚(4) 4. 生命教育體驗活動(2) 【才藝展演科普】 2. 潭中校園之美小書製	【聯課活動】 (7): 1. 休閒運動社 生活紀錄欣賞社 2. 球類運動社 3. 閱讀社 4. 電影欣賞社 5. 音樂欣賞社 6. 彩繪社 7. 趣味數學暨電腦社 8. 羽球社	【班週會】 (7)	

		<p>1. 體會含蓄而真摯的父愛，並於生活中感受、回應父母的恩情。</p> <p>2. 了解「聲音鐘」的由來及含義，學習主動觀察生活環境，培養愛護鄉里的情懷。</p> <p>3. 感受今、昔與古典情境中相同的愛螢心情，學習親近大自然，豐富美感經驗。</p> <p>4. 認識文字形體及其演變過程，並能欣賞書法之美。</p> <p>5. 了解流浪動物所面臨的困境，並學習尊重生命，不棄養寵物。</p>	<p>1. 能聽說讀及拼寫月分與序數。</p> <p>2. 能使用 When...? 及 What's the date...? 的問句與其回答。</p> <p>3. 能使用 Whose...? 的問句及其回答。</p> <p>4. 能理解所有格代名詞的運用。</p> <p>5. 能了解信件的組成要素，進而提升寫作技巧。</p> <p>6. 能聽說讀及拼寫食物及容器等單字。</p> <p>7. 能使用 How many...? 及 How much...? 的問句與其回答。</p> <p>8. 使用閱讀策略增進閱讀理解能力。</p> <p>9. 能使用頻率副詞 (always, usually, often, sometimes, seldom, never) 及頻率副詞片</p>	<p>能作二元一次方程式 $ax+by+c=0$ ($a \neq 0$ 且 $b \neq 0, c \neq 0$) 的圖形。</p> <p>能理解比與比值的意義及比相等的意義。</p> <p>能瞭解正比與反比的意義。</p>	<p>地理</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識產業活動的分類及臺灣產業結構的轉變過程 2. 認識臺灣農業發展的特色、發展面臨的問題 3. 指出臺灣農業因應挑戰的轉型方式 4. 認識臺灣漁業的發展特色及其所面臨的問題與轉型方式 5. 了解臺灣畜牧業的發展特色與轉型方式 6. 認識工業類型之分類 7. 判斷不同工業考量的區位因素 8. 認識臺灣工業的發展歷程 9. 明白臺灣工業轉型與升級方向 10. 了解臺灣的國際貿易發展與全球關連 11. 認識臺灣紡織業的發展、挑戰與轉型 <p>歷史</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 知道日治時期臺灣教育採差別待遇的原則與發展概況 2. 清楚日治時期教育發展對臺灣社會文化的影響 3. 知道臺灣文化協會啟迪民智的作為 4. 了解臺灣議會設置請願運動與臺灣文化協會形成的背景、作法及其影響 5. 知道臺灣民眾黨、臺灣地方自治聯盟在當時的政治活動中所扮 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解生物學名的意義及分類的階層，並認識不同界生物的型態構造。 2. 了解原核生物的特徵與種類。 3. 知道原生生物的特徵與對人類的影響。 4. 了解真菌的特徵與種類及對人類的影響。 5. 能說出植物界的特徵及包括的種類。 6. 了解動物界中的分類系統與主要的各門生物特徵。 7. 了解生物形態及構造等在漫長歷史中會發生改變，並可藉由化石，可以知道生物的演化過程。 	<p>視覺藝術</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說明割、剪、摺、彎等各種不同的表現手法。 2. 紙立體造型在創作。 3. 能認識相機的功能，了解相機的握持方式與對焦，進而表達創作意念。 <p>音樂</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以練習曲作為直笛演奏的暖身。 2. 複習直笛斷奏運舌技巧。 3. 熟悉本課直笛演奏曲〈水上音樂〉。 <p>表演藝術</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由不同藝文團體的表演方式，認識臺灣在地化的創新表演。 3. 認識默劇表演形式及默劇表演家，練習默劇的基本技巧及表演原則。 4. 探索身體的表演性及創意，透過團體的表演，表現人物與環境的創造。 5. 認識傳統音效製作及實作音效情境表演。 6. 認識廣播劇與聲音節目 (Podcast)， 	<p>童軍</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解旅行裝備等戶外活動相關知能。 2. 體驗不同的住宿型態，發展規畫合宜戶外活動的執行能力。 3. 透過價值澄清，探討服務學習的核心價值，關心周遭不平之事，並提出改善的想法及行動。 4. 藉由體驗不同的生活習慣，理解服務學習的重要意涵。 <p>家政</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過分享家人活動經驗，體悟家人共同經驗的重要性，覺察家庭活動與家人親密關係的關聯。 2. 探究自身家庭活動與互動的特色，並運用高層次思考與創新能力的學習面向。 3. 規畫並執行自己的「家人共築夢」活動，建立家人間的正向互動，邁向學習型家庭。 4. 了解食物基本選購原則及正確的儲存方式。 5. 應用食物基本選購原則及正確的儲存方式。 <p>輔導</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 從學習玩家的學習歷程中，體認自主學習對個人發展的重要性，培養主動積極的終身學習態度。 2. 透過回顧過往學習經驗，找出影響自主學習的絆腳石，學習解 	<p>【資訊科技】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習專題分析規畫 2. 學習使用多人協作的專案管理工具。 3. 學習搜尋資料。 4. 學習使用 Google 文件編輯文件 5. 學習使用 Google 試算表計算數據 6. 學習使用 Google 簡報製作簡報檔案 <p>【生活科技】</p> <p>第 2 章 玩轉跑跳碰</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分組進行「玩轉跑跳碰」活動，利用機構 (例如：凸輪、齒輪、連桿) 的傳動原理使角色與場景產生有意義的動作，呈現出生動有趣的畫面。 2. 認識常見的機構。 3. 了解機構的特性。 4. 發現生活中的機構與作用原理。 5. 認識連桿組、齒輪、凸輪的應用。 6. 認識機構中動力傳遞的原理。 7. 了解機構的運動型態。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 往復運動 (2) 變速運動 (3) 間歇運動 	<p>健康</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 養成正確的就醫與用藥習慣並選擇適當的醫療及用藥行為，節省不必要的醫療支出，培養珍惜醫療資源的態度。 2. 了解使用菸品成癮的過程，以及對人體心理、生理及社會各健康層面造成的衝擊與風險。 3. 面對各項描述菸品的訊息與觀點，能進行批判性思考並做出有利健康的決定。 4. 關注菸品與電子煙在國內外的使用現況與未來趨勢。 5. 利用菸害的情境演練生活技能，並能主動公開表達個人拒絕吸菸態度與反對二手菸的立場。 6. 關注臺灣對菸品的法律規範內容與現況，以及國際菸害公約規範對臺灣的影響。 7. 了解飲酒與嚼食檳榔成癮的過程，以及對人體心理、生理和社會各健康層面造成的衝擊與風險。 8. 面對各項邀約飲酒與嚼食檳榔訊息時，能堅持拒絕態度，並做出有利健康的決定。 9. 利用情境演練生活技能，公開表達個人拒絕飲酒、酒後駕車與嚼食檳榔的態度及立場。 	<p>作(5)</p> <p>3. 科普閱讀-愛玉與榕果小蜂(2)</p>		
--	--	---	---	--	---	--	--	---	---	--	---------------------------------------	--	--

					語。			演的角色 6. 明白日治時期臺灣地方自治運動推行的情形及其意義 7. 明白日治時期前後臺灣人民生活與風俗習慣的差異 8. 知道日治時期引進的現代衛生醫療制度、法治、守時及休閒生活制度，對臺灣社會的影響 9. 明白日治時期原住民被迫改變傳統社會文化的情況與影響 10. 知道日治時期臺灣社會出現都會文化的情形與發展 11. 知道國民政府在戰後接收臺灣的情形與治臺措施 12. 了解二二八事件發生的背景、過程、影響與政府的善後措施 13. 知道政府遷臺後政治局勢的演變 14. 了解制定動員戡亂時期臨時條款及頒布戒嚴令的背景、內容及影響 15. 知道白色恐怖時期政府對人民的管控 16. 清楚戰後臺灣實施地方自治的過程 17. 知道在戒嚴時期發生的民主運動 18. 認識臺灣政治民主化的過程與民主政治各項改革的成果 三十六、知道政府對白色恐怖受難者的彌補措施		並從生活中學習欣賞配音，了解配音的類型，以及配音員的工作內容。	決之道與自我管理的方法，提升自主學習成效。 3. 透過活動盤點學習資源，訂定人生學習清單與任務，統整規畫終身自主學習藍圖。 4. 檢視團體中個人及他人受歡迎及不受欢迎的人際互動表現，進而正向經營及檢討改善人際關係，提升個人人際魅力。 5. 學習尊重接納差異，以合適、友善的方式與人互動。 6. 運用問題解決策略，練習常見交友困境的因應技巧，正向經營人際關係。 7. 了解網路交友特性，檢視自我網路交友安全性，並運用問題解決策略因應網路交友困境。		體育 1. 手腳配合練習：入門者從划二次手踢六次腳之六打法學起。 2. 換氣動作練習：岸上划手換氣、下水後池邊換氣練習。 3. 認識單臂划手換氣及一手六腳等捷泳練習方法。 4. 能積極運用學會之游泳技能，發揮團隊合作精神，享受水中遊戲樂趣。 5. 了解舞蹈藝術的起源與舞蹈的類別。 6. 認識創造性舞蹈。 7. 享受體驗舞蹈元素的樂趣，學會運用舞蹈元素創作。 8. 增進本身體適能，與身體動覺的敏銳度，探索自我潛能的發揮與實現。 9. 培養舞蹈欣賞能力，豐富肢體動作的美感經驗。 10. 建立團隊合作的精神，積極正向的學習態度。 11. 能了解籃球投籃技術之相關知識與技能原理，並能反思和發展策略，以改善動作技能。 12. 能做到左、右手上籃以並依據自己的能力，找出適合自己的投籃方式。 13. 能主動提出問題，尋求協助以提高成功的機會。		
--	--	--	--	--	----	--	--	---	--	---------------------------------	---	--	---	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)							彈性學習課程(5)					
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
					公民 1. 了解文化的意義與特性。 2. 認識多元文化的形成。 3. 探究文化不平等現象與產生原因。 4. 感受文化不平等帶來的負面影響。 5. 認同促進多元文化的方法與原則。 6. 了解社會規範的意義與重要性。 7. 認識各種社會規範的主要內涵。 8. 知道文化會影響社會規範的形成。 9. 探究不同類型社會規範的異同處。 10. 體會社會規範會隨時空產生變遷。						14. 了解排球的各式基本攻擊技術。					
			評量方式 1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 自我評量	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 小組互動	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量	1. 口頭回答 2. 討論 3. 作業 4. 操作 5. 紙筆測驗	1. 教師觀察 2. 紙筆測驗 3. 口頭詢問 4. 作業書寫 5. 討論發表	1. 口語評量 2. 課堂表現 3. 實驗操作 4. 成果報告 5. 分組討論 6. 紙筆測驗	1. 態度評量 2. 發表評量 3. 討論評量 4. 教師評量 5. 欣賞評量 6. 實作評量 7. 學習檔案評量	童軍 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量 家政 1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量 3. 實作評量 輔導 1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量 3. 實作評量	1. 課堂討論 2. 活動紀錄 3. 作品表現 4. 紙筆測驗	健康 1. 情意評量 2. 認知評量 3. 技能評量 體育 1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 運動行為計畫實踐表 5. 合作學習 6. 學習單				

第二次定期評量

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
十五 ~ 二十一	114/5/11 - 114/6/27	5/20(二)- 5/23(五)國中 畢業生成績評 量 5/30(五)端午 節調整放假 5/31(六)端午 節放假 6/11(三)- 6/13(五)畢業 典禮 6/26(四)- 6/27(五)第三 次定期評量 6/30(一)休業 式 7/1(二)暑假 開始	單元/ 主題名 稱 人生態度 七、記承天夜 遊 八、謝天 九、音樂家與 職籃巨星 十、玉山一迎 接臺灣第一道 曙光 自學三、東風 吹馬耳 Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room? Lesson 6 Where Were You Yesterday? Review 3 Book 2 總複 習	三、在地報馬 仔 5. 蓮花的故鄉 三、在地報馬 仔 6. 閒話	第四章 一元一次 不等式 4-1 一元一次不 等式及其解 4-2 解一元一次 不等式及其應用 第五章 統計圖表 與資料分析 5-1 統計圖表與 平均數、中位 數、眾數 第六章 生活中的 幾何圖形 6-1 幾何圖形、 線對稱與三視圖	地理 第5課 臺灣 的聚落類型與 交通網絡 第6課 臺灣 的區域發展與 差異 歷史 第5課 戰後 臺灣的兩岸關 係與外交 第6課 戰後 臺灣的經濟與 社會發展 公民 第5課 社會 變遷中的公平 正義 第6課 社會 福利中的國家 責任	第四章：生物與 環境的交互作用 • 4-1 生物與群 集(2) • 4-2 生物間的 交互作用(3) • 4-3 生態系的 組成(2) • 4-4 能量的流 動與物質循環(2) • 4-5 生態系的 類型(3) • 跨科-發燒的地 球(3) 第五章人類與環 境 • 5-1 人類與環 境的關係(1) • 5-2 人類對環 境的衝擊(2) • 5-3 生態保育 的現在與未來 (2)	視覺藝術 第三課 攝影 的視界 第四課 街頭 秀藝術 音樂 第七課 音樂 時光隧道 第八課 音樂 實驗室 表演藝術 第十一課 無 聲有聲妙趣 多 第十二課 展 現街頭表演力	童軍 第二主題完勝服 務學習 第1單元修練核心 價值 第2單元服務全面 啟動 家政 第四主題生活好 味道 第1單元街角遇到 菜市場 第2單元從市場到 廚房 第3單元「食」在 好繽紛 輔導 第六主題團體二 三事 第1單元人際你我 他 第2單元團隊好夥 伴	【資訊科技】 3-1 個人資料保 護 3-2 資訊的合理 使用 3-3 創用 CC 的應 用 【生活科技】 2-2 機構傳動 2-3 測試修正 2-4 機具材料 1 科技廣角 2 科技廣角	健康 第2單元拒絕成 癮有妙招 第2章克癮制勝 第3單元人際健 康家 第1章健康家庭 加加油 第2章人際關係 停看聽 複習第1~3單元 體育 第6單元球藝大 會串 第2章百發百中 ——排球 第3章桌拿好手 ——桌球 第4章舉足輕重 ——足球 複習第4單元自 主鍛鍊展活力 複習第5單元挑 戰體能秀青春 複習第6單元球 藝大會串	【才藝展演 劇場】 8. 一場惡夢 (2) 9. 格列佛遊 記(2) 10. 西方小 劇場(2) 【才藝展演 綜合】 4. 生命教育 體驗活動 (1) 5. 感念父母 (5) 【才藝展演 科普】 3. 科普閱讀 愛玉與榕果 小蜂(2) 4. 科普閱讀 -小我與大 我(4)	【聯課活動】 (6): 1. 休閒運動 社 2. 生活紀錄 欣賞社 3. 球類運動 社 4. 閱讀社 5. 電影欣賞 社 6. 音樂欣賞 社 7. 彩繪社 8. 趣味數學 暨電腦社 9. 羽球社	【班週會】 (6)		

							<p>6. 了解民國六十年外交挫敗對臺灣的影響</p> <p>7. 知道美國與中華人民共和國建交對臺海情勢的影響</p> <p>8. 了解臺灣在國際間的處境與政府在外交上的努力</p> <p>9. 了解臺灣近年在外交拓展上的實質成果</p> <p>10. 知道戰後初期經濟蕭條的困苦</p> <p>11. 了解土地改革對臺灣社會經濟重整的影響</p> <p>12. 認識臺灣經濟轉型的發展過程</p> <p>13. 明白產業升級與經濟成長的因果關係</p> <p>14. 知道農山漁村在轉型中面對的挑戰與創新發展</p> <p>15. 知道臺灣隨著教育水準提升而逐漸出現的各種社會運動</p> <p>16. 明白政府遷臺後對原住民的治理方式與造成的影響</p> <p>17. 知道原住民族發起正名運動與還我土地運動的原因與成果</p> <p>18. 了解客家族群對提振傳統文化的努力</p> <p>19. 清楚臺灣各階段的文化特色及其時代背景與影響</p> <p>公民</p> <p>1. 了解社會變遷的內涵</p> <p>2. 知道社會變遷與科技發展的關係</p> <p>3. 探究社會變遷下的不公平現象</p>	<p>並嘗試規畫一場街頭快閃活動。</p> <p>表演藝術</p> <p>1. 認識劇場服裝的特性與設計流程，了解劇場化妝的類型並體驗其樂趣。</p> <p>2. 介紹臺灣在地舞蹈以及臺灣表演藝術團體與藝術家，了解不同族群的舞蹈特色並實際操作，激發學生對臺灣在地舞蹈的重視。</p> <p>3. 認識默劇表演形式及默劇表演家，了解傳統音效製作及配音員的專業，並透過團體表演，體驗默劇表演以及配音活動。</p> <p>4. 探索街頭藝術與類型、嘻哈文化的內涵、流行舞蹈的特色，透過實際編舞，學習融合街舞動作於表演中。</p>	<p>策略，練習常見交友困境的因應技巧，正向經營人際關係。</p> <p>4. 了解網路交友特性，檢視自我網路交友安全性，並運用問題解決策略因應網路交友困境。</p> <p>5. 體會參與團體活動的歷程，透過團隊溝通及分工合作，增進工作效能，並將所學應用在往後的班級活動中。</p> <p>6. 分析班級優勢條件，體認團隊中每人都有其貢獻，承諾發揮個人行動力，以完成班級任務。</p> <p>7. 檢視個人任務執行狀況，肯定自我，也讚揚有所貢獻的同學。</p>	<p>球戰術運用在比賽上。</p> <p>2. 增加運動欣賞的能力。</p> <p>3. 能了解桌球運動之相關知識與基本技術原理，藉由各項練習與反思，學習正確動作技能，於練習與競賽中展現。</p> <p>4. 進行練習或競賽時，遵守規範，注意運動安全，並尊重個別差異，採用溝通與合作的模式，培養團隊意識。</p> <p>5. 透過持續學習，感受桌球運動的樂趣，同時技能與體適能皆獲得提升與增強，進而養成規律的運動習慣。</p> <p>6. 能了解足球停空中球與踢空中球技術之相關知識與技能原理，並能反思和發展策略，以改善動作技能。</p> <p>7. 能做到停空中球與踢空中球之技術，並能研擬策略運用於活動中，解決運動相關問題及能發揮團隊合作學習之方法。</p> <p>8. 能養成遵理守法的態度與實踐運用民主溝通進行活動，培養公平競爭的運動家精神。</p> <p>9. 透過足球比賽活動，能做到尊重同學、共同參與事務及合作學習的態度。</p> <p>10. 設計適合的運動計畫，養成規律運動習慣，</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

		動、綜合領域			
5	全民國防教育	彈性學習節數—班週會、聯課活動	15	2 小時	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	藝術（音樂）	7	2 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	交通安全教育	彈性學習節數— 班週會、聯課活 動	3.17	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學	反毒影片教學	彈性學習節數— 班週會、聯課活 動	11	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	彈性學習節數—班週會、聯課活動	9、11	4 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	自然科學領域	12	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	自然科學領域 彈性學習節數—班週會、聯課活動	19 2	1 節 1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	彈性學習節數—班週會、聯課活動	每週四下午	略	每週選擇一上課日
13	全國法規資料庫法治教材	彈性學習節數—班週會、聯課活動	5、10、15	3 小時	每學年度安排國中八年級學生實施 3 小時融入式教學
14	性教育(含愛滋防治)	彈性學習節數—班週會、聯課活動	17	1 節	每學年至少 1 小時
15	人權教育	資訊科技篇 第 3 章 藝術（視覺）	18~20 6-10、16	3 節 6 節	
16	安全教育(水域安全)	彈性學習節數—班週會、聯課活動	18	1 時	
17	安全教育(防墜安全)	彈性學習節數—班週會、聯課活動	5	1 時	

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫