

表3-2 112學年度臺中市立潭子國民中學九年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：112年6月28日

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 部定課程(領域學習課程)(29節) | | | | | | | | 彈性學習課程(6) | | | |
|-------------|------------------------|--|--|--|---|---|--|--|--|---|---|--|---|-----------|-------|
| | | | | 語文 | | 數學(4) | 社會(3) | 自然科學(3) | 藝術(3) | 綜合活動(3) | 科技(2) | 健康與體育(3) | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 社團活動與技藝課程 | 其他類課程 |
| | | | | 國語文(5) | 英語文(3) | | | | | | | | | | |
| 一 ~ 七 | 112/8/30- 112/10/14 | 8/30(三)開學 日(正式上課) 第一週友善校 園週 第二週品德教 育週 9/23(六)補行上 班上課 9/29(五)中秋節 放假 10/9(一)國慶日 調整放假 10/10(二)國慶 日放假 10/12(四)- 10/13(五)第一 次定期評量 | 單元/主題 名稱 第一課 余光中詩選 第二課 詞選 第三課 黑與白——虎 鯨 自學一 春天的聲音 Review 1 Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream | 第一章 比例 線段與相似形 1-1連比 1-2比例線段 1-3相似形 | 【歷史】 ch1-古代文明 的誕生 ch2-古希臘羅 馬文化的開 展 【地理】 ch1-歐洲概述 ch2-歐洲區域 特色與俄羅 斯 【公民】 ch1-選擇與消 費 ch2-生產與資 源分配 | 【理化】 第1章直線運 動 1-1位置、路 徑長與位移 1-2速率與速 度 1-3加速度運 動 1-4自由落體 運動 第2章力與運 動 2-1慣性定律 2-2運動定律 2-3作用力與 反作用力定 律 【地球科 學】 第5章地球的 環境 5-1我們的地 球 5-2地表的改 變與平衡 5-3岩石與礦 物 實驗5-1猜猜 我是誰 | 【視覺藝術】 第一課 動動 表心意 第二課 當代 藝術的魅力 【音樂】 第五課 從國 民到現代 第六課 跟著 爵士樂搖擺 表演藝術 第九課 「偶」像大觀 園 第十課 反骨 藝術新浪潮 | 【輔導】 一、青春生涯 路 1.夢想啟航 【家政】 二、青春觀世 界 1.轉動世界力 【童軍】 三、青春護家 園 1.印象福爾摩 沙 | 【生科】 第五冊關卡1 科技與科學 挑戰1塔克 (Tech)的實 驗室 挑戰2科技大 爆炸 第五冊關卡2 產品設計的流程 挑戰1產品設 計流程 挑戰2規畫與 概念發展 挑戰3 系統整體設計 資料 第五冊第1章 系統平臺 1-1系統平臺 的概念 1-2系統平臺 的架構 1-3系統平臺 的重要發展與 演進 1-4系統平臺 的運作原理與 實例1-5檢視 電腦資源的使 用情形 習作第1章 第五冊第2章 從 Scratch 到 Python 2-1認識 Python 程式 語言 2-2 Python 程 式設計-計算 篇 | 【健康】 第1單元身 體密碼面面 觀 第1章鏡中 自我大不同 第2章身體 數字大解密 第3章成為 更好的自己 【體育】 第4單元運 動生活 第1章五環 運動力—— 奧林匹克教 育 第2章打造 健康規律新 生活——體 適能計畫擬 定與執行 第3章有氣 喘起來—— 有氣舞蹈 第5單元神 來之手 第1章一擲定 江山——投擲 | 【美化校園 寫作】 1.校園一隅的 故事——潭中 校園之美(6) 2.潭中一隅· 與你相遇(1) 【美化校園 表達】 1 When It Arrives(3) 2 A Special Sale(3) 3 Kivalina(1) 【美化校園 數養】 1.摺摺稱奇 (4) 2.生命之花 (3) 【美化校園 創客】 單元1 校園 話畫化1 我 所認識的潭 子國中(7) | 【聯課活動】 (7): 1. 體適能與球 類 2. 運動社 3. 桌遊社 4. 羽球社 5. 手工藝社 6. 電影欣賞社 7. 閱讀欣賞社 8. 桌球社 | 【班週 會】(7) 第一週祖 孫週、友 善校園週 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-------------|---|---|---|---|---|--|---|---|---|--|--|--|
| | | <p>教學重點</p> | <p>第一課 余光中詩選 引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 讓學生分組比賽前四冊所讀過的新詩，以指導他們對新詩的更深入認識。 教學活動 介紹作者及其寫作背景。 教師展示和本課相關之圖片，如明德水庫、飛瀑等，並可補充與課文有關之詩歌或小故事。 教師帶領學生閱讀課文，補充說明注釋、生難字詞等。 以課文賞析復習課文。 帶領同學進行應用與討論。 補充閱讀余光中其他作品。 <p>總結活動 回家作業：學生練習習作題目。</p> <p>第二課 詞選 引起動機</p> | <ol style="list-style-type: none"> 能理解現在完成式的意義與使用時機，並正確使用之。 能聽說讀寫與各國食物或節慶相關的英文。 能提取文章中關鍵的事件與時間點。 能理解並正確使用情緒形容詞。 能了解名詞子句的使用時機。 能聽說讀寫與外送行業相關的英文。 能辨識文章中的主題句和細節。 能理解被動語態的意義與使用時機。 能正確使用被動語態的句型。 | <ol style="list-style-type: none"> 能瞭解連比與連比例式的意義。 能瞭解 $a:b:c=ma:mb:mc$ 及最簡整數比。 能瞭解「$x:y:z=a:b:c$」與「$x=ak, y=bk, z=ck$」的意義相同。 能熟練連比例式的應用。 能瞭解比例線段的意義。 能瞭解「平行於一個三角形一邊的直線，截此三角形的兩邊成比例線段」。 能瞭解平行線截比例線段。 三角形兩邊中點連線平行於第三邊，且此線段長為第三邊長度的一半。 兩個相似形的對應邊成比例，而且 | <p>【歷史】 認識西亞、埃及、印度古文明和希臘、羅馬古文化。</p> <p>【地理】 認識歐洲與俄羅斯的地形、氣候特徵、人文環境與歐盟相關議題。</p> <p>【公民】 了解資源的稀少性與機會成本的相關概念。</p> | <p>【理化】</p> <ol style="list-style-type: none"> 了解位置的意義。 了解路徑長的意義。 了解位移的意義。 知道路徑長與位移的不同。 了解速率與速度的不同及其單位。 了解等速度、加速度運動的意義及單位。 了解加速度與速度方向之間的關係。 了解等加速度的意義。 了解斜面運動。 了解自由落體運動。 了解重力加速度的意義及大小。 了解物體受外力作用會引起運動狀態的改變。 了解牛頓第一運動定律並舉生活實例說明。 | <p>【視覺藝術】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能使用表情和肢體動作等構成要素，完成單一角色造型表現。 能使用平面媒材和動畫表現技法，表現個人觀點。 能體驗動畫作品，理解動畫的類型，拓展多元視野。 能小組合作規畫動畫作品，培養團隊合作與溝通協調的能力。 能透過當代藝術創作中的多元媒材，體驗藝術家多樣的表現形式。 能理解當代藝術的創作主題與風格特色，及藝術作品的內涵意義。 <p>【音樂】</p> <ol style="list-style-type: none"> 藉由樂曲欣賞了解作曲家創作的背景。 透過習唱歌 | <p>【輔導】</p> <ol style="list-style-type: none"> 透過生涯幻遊，釐清自己的價值觀、興趣、性向等，對個人生涯抉擇的影響。 蒐集家人與環境因素對自我的影響，表達自己對生涯的想法。 整合自己的各項生涯資訊，提出適性的生涯發展目標。 收集各項影響生涯抉擇因素，做出合宜的生涯抉擇。 <p>【家政】</p> <ol style="list-style-type: none"> 認識並表達不同國家食物與文化的關聯。 蒐集並分享世界各地食材與飲食文化之內涵。 分析世界各地飲食文化內涵之差異與成因，並展現合誼的禮儀。 尊重世界各地飲食文化 | <p>【生科】</p> <ol style="list-style-type: none"> 了解科技產品如何應用科學。 能應用科學原理解釋科技產品的運作。 能夠了解科學對科技發展的影響。 能夠分析與思辯科技與科學之間的關係。 認識產品設計流程。 理解設計流程中各階段的定義。 理解使用者需求評估對於規畫階段及概念發展階段的重要性。 理解市場調查的細項，並加以運用。 理解系統整體設計的意涵。 了解如何運用構想選擇法，評估構想的適切性。 <p>【資料】</p> <ol style="list-style-type: none"> 理解系統平臺的基本概 | <p>【健康】</p> <ol style="list-style-type: none"> 藉由思考自己期待的理想樣貌，分析身體意象的影響因素。 能積極思辨媒體或廣告中身體意象的訊息，並進一步運用批判性思考技能，澄清迷思。 分析與理解 BMI、腰臀比、體脂肪等資訊及意義，以便自我檢視有無過輕或過重。 理解過重或過輕對健康造成的衝擊與風險，進一步思考體重控制的重要性。 能於認同自我形象後，理性分析體重 | | | |
|--|--|-------------|---|---|---|---|---|--|---|---|---|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|---|--|---|--|--|--|
| | | | <p>1. 讓學生分組比賽前四冊所讀過的古典詩詞，以指導他們對韻文的更深入認識。</p> <p>2. 教學活動</p> <p>3. 介紹詞的格律</p> <p>4. 教師說明詞的起源、派別，並分析其與近體詩、古詩、樂府之異同之處。</p> <p>5. 教師介紹作者、題解，並說明兩首詞的寫作背景。</p> <p>6. 教師帶領學生閱讀課文，補充說明注釋、生難字詞等。</p> <p>7. 以課文賞析復習課文。</p> <p>8. 帶領同學進用與討論。</p> <p>9. 補充閱讀宋詞其他經典作品。</p> <p>總結活動</p> <p>1. 回家作業：學生練習習作題目。</p> <p>2. 評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問</p> | <p>對應角相等。</p> <p>10. 相似形的判別。</p> <p>11. 能瞭解相似三角形的意義。</p> <p>12. 能知道「若兩個三角形有兩組內角對應相等，則這兩個三角形相似(AA相似性質)」。</p> <p>13. 能知道「若兩個三角形有一組內角相等且夾此角的兩邊對應成比例，則這兩個三角形相似(SAS相似性質)」。</p> <p>14. 能知道「若兩個三角形的三邊成比例，則這兩個三角形相似(SSS相似性質)」</p> | <p>14. 了解加速度與力及質量之間的關係。</p> <p>15. 了解牛頓第二運動定律並舉出生活實例說明。</p> <p>16. 了解牛頓第三運動定律。</p> <p>【地科】</p> <p>1. 認識地球上陸地與海洋的分布情形。</p> <p>2. 了解水是生命生存的必要條件。</p> <p>3. 認識地球上陸地與海洋的分布情形。</p> <p>4. 了解水是生命生存的必要條件。</p> <p>5. 了解風化、侵蝕、搬運、沉積作用及其現象。</p> <p>6. 歸納出河流的侵蝕作用和沉積作用。</p> <p>7. 了解地貌改變的原因，並了解該變化是處於動態平衡。</p> | <p>曲感受樂曲與生活的連結。</p> <p>3. 透過吹奏練習能正確的吹奏出直笛曲。</p> <p>4. 欣賞各種爵士歌曲，體會爵士樂自由的即興。</p> <p>5. 了解切分音與 Swing 的關係，並試著改編歌曲。</p> <p>【表演藝術】</p> <p>1. 認識不同國家的偶戲。</p> <p>2. 認識臺灣傳統偶戲的種類及操作特色。</p> <p>3. 認識臺灣布袋戲的發展史。</p> <p>4. 動手製作以及操作布袋戲偶。</p> <p>5. 認識現代舞、後現代舞蹈、舞蹈劇場和舞蹈科技的特色。</p> <p>6. 賞析現代舞、後現代舞蹈、</p> | <p>的獨特性，並以合宜的方式參與文化交流活動，展現對國際文化的理解。</p> <p>【童軍】</p> <p>1. 分享印象中的臺灣特有自然景觀與人文環境。</p> <p>2. 說出保護臺灣自然人文環境的方法與低碳旅遊的方式。蒐集社區自然環境與人文資源資訊。</p> <p>3. 歸納整理並探究社區自然環境與人文資源。</p> <p>4. 規劃探索社區自然環境與人文社會戶外活動。</p> <p>5. 製作能展現社區永續發展的探訪路線地圖。</p> <p>6. 執行城鎮漫遊活動，體驗戶外生活樂趣。</p> <p>7. 落實公民關懷反思環境永續的意義，並推廣社區的特色</p> | <p>念。</p> <p>2. 認識系統平臺的重要發展與演進。</p> <p>3. 認識系統平臺的組成架構。</p> <p>4. 認識電腦硬體與軟體。</p> <p>5. 理解系統平臺的運作原理。</p> <p>6. 認識系統平臺的運作實例。</p> <p>7. 認識電腦系統資源的使用情形。</p> <p>8. 認識 Python 程式語言。</p> <p>9. Python 的下載與安裝。</p> <p>10. 認識 Python 的程式。</p> <p>11. 理解 Python 的 input 與 print 指令。</p> <p>12. 理解 Python 的變數與資料型態、資料型態轉換、算術運算符號的概念。</p> <p>13. 理解 Python 的數字與字串間的運算概</p> | <p>控制行動意圖。</p> <p>【體育】</p> <p>1. 能理解奧林匹克相關知識與精神，並能實踐在日常生活當中。</p> <p>2. 能理解奧林匹克與永續發展，並能在日常生活當中實踐「愛地球」的理想。</p> <p>3. 能在日常生活中展現奧林匹克與藝術文化的力與美學。</p> <p>4. 能展現包容異己並相互尊重之態度，以運用民主方式進行和諧溝通，並能相互協助指導，發揮團隊合作的學習精神。</p> <p>5. 能欣賞並實踐運動中力與美</p> | | |
|--|--|--|---|---|---|---|--|---|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|-------------|---|------------------------------------|--|--|--|
| | | | <p>的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。</p> <p>第三課 黑與白——虎鯨 引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 可播放海洋世界海豚表演的影片，以引起學生對於鯨豚與海洋的興趣。 2. 可藉由圖片介紹各種海豚，讓同學對於海豚的習性有進一步認識，有助於同學理解文章。 3. 在 You tube 上查詢海上鯨豚觀察影片。 <p>教學活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 概覽全文。 2. 講述作者廖鴻基的生平。 3. 講述題文、認識海洋文學。 4. 講述全文大意。 5. 教師帶領學生閱讀課文，補充說明注釋、生 | | | | <ol style="list-style-type: none"> 8. 能敘述沉積物的搬運過程與結果。 9. 認識火成岩、沉積岩與變質岩。 10. 了解礦物和岩石之間的關係。 | <p>舞蹈劇場和舞蹈科技之美。</p> | <p>與價值。</p> | <p>念。</p> <ol style="list-style-type: none"> 14. 理解 Python 的關係運算符號、單向選擇結構、雙向選擇結構、多向選擇結構的概念。 15. 理解 Python 的串列、range 函式、for 迴圈的概念。 | <p>的展現，培養自信樂觀、勇於挑戰、堅持不放棄的學習態度。</p> | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|-------------|---|------------------------------------|--|--|--|

- 難字詞等。
6. 以課文賞析復習課文。
 7. 帶領同學進行應用與討論。
 8. 補充閱讀其他海洋文學作品。

總結活動

1. 回家作業：上網站或是書局、圖書館查考以魚類為題的文章，學生藉機閱讀一些文章。
2. 評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。

自學一 春天的聲音
 課前準備
 學生依「自學引導」及課文中「提問」自行閱讀課文，並請學生寫下各題的答案。

教學活動

1. 學生分組討論，並互相補充不足之

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫 內容 | 部定課程(領域學習課程)(29節) | | | | | | | 彈性學習課程(6) | | | | |
|----|----|------|---|---|---|--------------------|--|--|--|---|--|--|-------------------------|---------------|-------|
| | | | | 語文 | | 數學(4) | 社會 (3) | 自然科學 (3) | 藝術 (3) | 綜合活動 (3) | 科技 (2) | 健康與體育 (3) | 統整性主題/ 專題/議題探 究課程 | 社團活動與技 藝課程 | 其他類課程 |
| | | | | 國語文(5) | 英語文(3) | | | | | | | | | | |
| | | | <p>處。</p> <p>2. 教師可採用指定作答或搶答的形式，核對各題提問的解答，並視情況補充。</p> <p>3. 學生完成文本分析及應用練習。</p> <p>作文 參考習作「寫作練功坊」。</p> | | | | | | | | | | | | |
| | | | 評量方式 | 1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 口頭評量 4. 作業評量 5. 自我評量 6. 學習單 | 1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動 | 口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗 | 1. 口頭提問 2. 教師觀察 3. 紙筆測驗 4. 作業評量 | 1. 口頭詢問 2. 觀察 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 5. 專案報告 6. 分組討論 7. 作業評量 8. 設計實驗 | 【視覺藝術】 1. 教師評量 2. 態度評量 3. 發表評量 4. 討論評量 5. 實作評量 【音樂】 1. 發表評量 2. 教師評量 3. 觀察評量 4. 態度評量 【視覺藝術】 1. 教師評量 2. 表現評量 3. 態度評量 4. 討論評量 | 1. 實作評量 2. 口語評量 3. 學習紀錄 4. 高層次紙筆評量 | 1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答 | 【健康】 1. 口頭評量 2. 紙筆評量 【體育】 1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 認知評量 4. 運動行為計畫實踐表 5. 學習活動單 6. 技能實作 7. 互評表 8. 認知測驗卷 | | | |

第一次定期評量

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 部定課程(領域學習課程)(29節) | | | | | | | | | 彈性學習課程(6) | | |
|--------------|------------------------|----------------------------------|--|---|---|---|---|--|--|---|---|---|--|-----------|-------|
| | | | | 語文 | | 數學(4) | 社會(3) | 自然科學(3) | 藝術(3) | 綜合活動(3) | 科技(2) | 健康與體育(3) | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 社團活動與技藝課程 | 其他類課程 |
| | | | | 國語文(5) | 英語文(3) | | | | | | | | | | |
| 八 ~ 十四 | 112/10/15 -112/12/2 | 11/28(二)- 12/1(五) 第二 次定期評量 | 單元/主題 名稱 第四課 臺北·淡水 第五課 與宋元思書 第六課 我的太魯閣 語文常識-對 聯 自學二-玫瑰 樹根 | Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream Lesson 4 Do You Know What These Words Mean? Review 2 Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth | 第一章 比例 線段與相似形 1-4 相似形的 應用 第二章 圓的 性質 2-1 圓形及 點、直線與圓 之間的關係 2-2 弧與圓周 角 | 【歷史】 ch3-普世宗教 的發展 ch4-近代歐洲 的興起 【地理】 ch3-北美洲 ch4-中南美洲 【公民】 ch3-市場與競 爭 ch4-分工與貿 易 | 【理化】 第2章力與運 動 2-4 圓周運動 與萬有引力 2-5 力矩與槓 桿原理實驗2- 1 影響力矩的 因素 第3章功與能 3-1 功與功 率、3-2 功與 動能 3-3 位能、能 量守恆定律 與能源 3-4 簡單機械 【地球科 學】 第6章板塊運 動與岩層的 祕密 6-1 地球的構 造與板塊運 動 6-2 板塊運動 與內營力的 影響 6-3 岩層裡的 祕密 | 【視覺藝 術】 第二課 當代 藝術的魅力 第三課 生活 傳藝 【音樂】 第六課 跟著 爵士樂搖擺 第七課 我的 青春主題曲 【表演藝 術】 第十課 反骨 藝術新浪潮 第十一課 編 導造夢說故 事 | 【輔導】 一、青春生涯 路 2.生涯 Maker 【家政】 二、青春觀世 界 2.手作夢未來 【童軍】 三、青春護家 園 2.服務從心出 發 | 【生科】 第五冊關卡2 產品設計的流 程 挑戰4細部設 計與建模測試 第五冊關卡3 認識電與控制 的應用(電子 元件) 挑戰1電子科 技的發展與運 作系統 挑戰2電子電 路小偵探 挑戰3基礎電 路實作與應用 【資料】 第五冊第2章 從 Scratch 到 Python 2-2 Python 程 式設計-計算 篇 2-3 Python 程 式設計-專題 | 【健康】 第1單元身 體密碼面面 觀 第3章成為 更好的自己 第2單元飲 食消費新趨 勢 第1章健康 飲食趨勢 第2章 「食」事求 「識」 第3單元快 樂人生開步 走 第1章與情 緒過招 【體育】 第5單元神 來之手 第1章一擲 定江山— 投擲 第2章滾球 趣—保齡 球 第6單元球 之有道 第1章疾風 勁壘—棒 壘球 第2章門陣特 攻—籃球 | 【美化校 園寫作】 2.潭中一 隅·與你 相遇(5) 3.幀幀有辭 -潭中校 園散步 (2) 【美化校 園表達】 3 Ki- valina(2) 4期中成果 發表(1) 5 Later Is Better(3) 6 Sharp Wear(1) 【美化校 園數養】 2.生命之花 (1) 3.形形色色 (4) 4.聖誕節數 學裝置藝 術(2) 【美化校 園創客】 單元1校園 話畫化 2身體力行 美化校園 (7) | 【聯課活動】 (7): 1. 體適能與球 類 2. 運動社 3. 桌遊社 4. 羽球社 5. 手工藝社 6. 電影欣賞社 7. 閱讀欣賞社 8. 桌球社 | 【班週會】(7) | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|---|---|---|--|--|--|--|--|---|--|--|--|
| | <p>教學重點</p> | <p>第四課 臺北·淡水 引起動機</p> <p>1. 教師選段播放「【淡水實境解謎】燒腦戶外解謎！結合景點、劇情、真人互動！突發事件襲擊！」影片。</p> <p>2. 提問：西元1884年的淡水究竟發生什麼事？為何影片中說要「小心清兵」？(跨域學習-歷史、滬尾之役)</p> <p>3. 提問：影片中出現哪些景點？分享你去淡水的旅遊經驗？(馬偕醫館、清水祖師廟、禮拜堂等)</p> <p>教學活動</p> <p>1. 請學生簡單瀏覽課文，完成課前預習。</p> <p>2. 教師介紹題解及朱天衣生平，亦可介紹寫作之時代背景。</p> | <p>1. 能理解被動語態的意義與使用時機。</p> <p>2. 能正確使用被動語態的句型。</p> <p>3. 能正確使用附加問句的句型。</p> <p>4. 能比較附加問句的語氣。</p> <p>5. 能聽說讀寫與性別刻板印象相關的英文。</p> <p>6. 能辨識作者的態度。</p> <p>7. 能理解環境及生活型態對語言的影響。</p> <p>8. 能認識族群歷史文化與價值觀；增進跨族群的相互了解與尊重。</p> <p>9. 能認識文化的豐富與多樣性；養成尊重差異與追求實質平等的跨文化素養；維護多元文化價值。</p> <p>10. 能運用使用上下文線索的閱讀策略。</p> | <p>1. 能知道「相似三角形對應高的比等於其對應邊長的比，而且面積的比等於對應邊平方的比」</p> <p>2. 能利用相似三角形的概念計算應用問題。</p> <p>3. 能利用相似三角形的概念計算應用問題。</p> <p>4. 能理解直角三角形中某一銳角的角度決定邊長比值，該比值為不變量，不因相似直角三角形的大小而改變。</p> <p>5. 能掌握弧長與扇形面積的算法。</p> <p>6. 知道過圓外一點的切線性質。</p> <p>7. 知道同圓或等圓中，等弦之弦心距等長，反之亦然。</p> <p>8. 能掌握切線的性質。</p> <p>9. 知道在同一圓中，同弧或等弧所對</p> | <p>【歷史】 知道普世宗教的發展。</p> <p>【地理】 認識美洲的地形、氣候特徵、多元文化與全球經濟地位。</p> <p>【公民】 了解市場的型態與商品、市場競爭的程度，以及勞動參與相關的法律規範。</p> | <p>【理化】</p> <p>1. 了解圓周運動與向心力的關係。</p> <p>2. 了解萬有引力概念。</p> <p>3. 了解力矩的概念。</p> <p>4. 了解槓桿原理。</p> <p>5. 能說出功的定義。</p> <p>6. 了解力與功之間的關係。</p> <p>7. 知道如何計算功的大小。</p> <p>8. 能說出動能的定義。</p> <p>9. 能了解速度愈快、質量愈大，則動能愈大。</p> <p>10. 能說出位能的定義。</p> <p>11. 了解重力位能的意義。</p> <p>12. 了解彈力位能的意義。</p> <p>13. 了解力學能守恆的意義。</p> <p>14. 了解熱是一種能量。</p> <p>15. 了解能量守恆定律。</p> | <p>【視覺藝術】</p> <p>1. 能藉由不同類型的當代藝術創作題材，認識藝術家與觀者、社會溝通的方式。</p> <p>2. 能體會當代藝術所傳達的多元價值，以及進行議題的思辨。</p> <p>3. 能認識生活中的民俗藝術，欣賞民俗藝術之美。</p> <p>4. 能理解民俗藝術之功能與價值，並探訪生活中的民俗藝術。</p> <p>5. 能了解民俗藝術之不同風貌與造形意涵。</p> <p>6. 能欣賞民俗文化融入藝術與設計創作。</p> <p>【音樂】</p> <p>1. 經由小樂團與大樂團的</p> | <p>【輔導】</p> <p>1. 分享個人生涯規劃的感受與想法，瞭解國中畢業後各類型學校特色，並分析自己的狀況。</p> <p>2. 熟悉十二年國教升學管道，並檢視自己現階段的表現。探索學區內高校資訊，澄清自己的疑惑，作為擬訂個人生涯規劃的參考。</p> <p>3. 收集適合自己的高校資訊，覺察、評估未來生涯發展可能面臨的問題，並調整策略。</p> <p>【家政】</p> <p>1. 分享自己的願望或目標。</p> <p>2. 覺察自己訂定願望時可能的不足，練習用SMART法則訂下合宜且具體可實踐的願望。</p> | <p>【生科】</p> <p>1. 理解細部設計的意涵。</p> <p>2. 理解建模的意涵及方式。</p> <p>3. 了解電子科技的發展歷程。</p> <p>4. 了解生活中的電路。</p> <p>5. 認識基本電路與常見的電子元件。</p> <p>6. 認識製作電子電路的常用工具。</p> <p>7. 了解各項電子電路工具的操作方式。</p> <p>8. 了解三用電錶及麵包板的操作。</p> <p>【資料】</p> <p>1. 理解Python的邏輯運算符號、while迴圈的概念。</p> <p>2. 理解Python的串列進階用法的概念。</p> <p>3. 理解Python的亂數概念。</p> <p>4. 能應用Python製作專題遊</p> | <p>【健康】</p> <p>1. 能於認同自我形象後，理性分析體重控制行動意圖。</p> <p>2. 能運用適切的健康資訊、調整生活作息、健康飲食和規律運動，在健康生活型態的範疇中擬定體重控制行動策略。</p> <p>3. 能提出適合自己自主健康管理的體重控制行動策略，實踐健康生活型態。</p> <p>4. 了解臺灣飲食趨勢變動的可能因素。</p> <p>5. 分析現今臺灣外食、傳統食補及保健食品對健康的影響，並介紹健康食品應有之相關標</p> | | | |
|--|-------------|---|---|---|--|--|--|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|---|-----------|--|--|--|--|
| | | <p>3. 介紹本文文體及出處，並說明本文風格特色。</p> <p>4. 教師帶領學生閱讀課文，補充說明注釋、生難字詞等。</p> <p>5. 以課文賞析復習課文。</p> <p>6. 帶領學生進行應用與討論，以小組方式討論並進行分享。</p> <p>總結活動</p> <p>1. 回家作業：學生練習習作題目。</p> <p>2. 評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。</p> <p>第五課 與宋元思書 引起動機 播放富春江相關影片、照片等，並介紹其特色。</p> <p>教學活動</p> <p>1. 請學生簡單瀏覽課文，完成課前預習。</p> | <p>11. 能理解 wh-名詞子句的形成與應用及 wh-名詞片語的用法。</p> | <p>的圓周角相等。</p> <p>10. 知道半圓所對的圓周角都是 90°，圓周角為 90° 時，所對的弧為半圓，所對的弦為直徑。</p> <p>11. 圓內接四邊形的對角互補。</p> | | <p>16. 了解太陽能、化學能、電磁能的轉化。</p> <p>17. 能說出簡單機械的種類。</p> <p>18. 了解槓桿、滑輪、輪軸的應用。</p> <p>19. 了解斜面、螺旋的應用。</p> <p>【地科】</p> <p>1. 知道可利用地震波探測地球層圈。</p> <p>2. 了解岩石圈可分為數個板塊。</p> <p>3. 了解板塊之間會相互分離或聚合。</p> <p>4. 了解褶皺、斷層和地震。</p> <p>5. 認識火山現象及火成岩。</p> <p>6. 了解化石在地層中的意義及功能。</p> | <p>介紹，了解爵士樂的樂器形式。</p> <p>2. 運用科技媒體蒐集音樂及相關創作素材。</p> <p>3. 運用科技載具改編創作，探索創作的樂趣。</p> <p>【表演藝術】</p> <p>1. 體驗舞動身體的樂趣。</p> <p>2. 認識劇本中的元素。</p> <p>3. 透過實作，學習編劇的技巧與思維。</p> | <p>3. 蒐集夢想代表物的資訊，並依照需求選擇合宜的夢想代表物。</p> <p>4. 以創意與美感，結合以 SMART 法則訂下的願望，設計夢想代表物。</p> <p>5. 認識皮雕、羊毛氈與手縫的特性、工具與製作過程。</p> <p>6. 運用創新能力製作夢想代表物，在過程中展現個人能力與美感。</p> <p>7. 欣賞自己與他人的夢想代表物。</p> <p>8. 評估自己與他人的作品，思考將夢想具體化與發揮創意、製作過程中的改良方式，增進生活樂趣。</p> <p>【童軍】</p> <p>1. 認識社區服務，分享服務的經驗。</p> <p>2. 澄清服務學</p> | <p>戲。</p> | <p>示，以及選購技巧。</p> <p>【體育】</p> <p>1. 了解並學會標槍及鉛球的動作要領。</p> <p>2. 養成練習時集中注意力並注意周遭環境安全的習慣。</p> <p>3. 養成積極參與的態度，並隨時注意安全。</p> <p>4. 培養尊重他人及團隊合作的精神。</p> <p>5. 能了解保齡球運動的基礎原理與規則，並評估自我身體能力，表現個人動作技術與應用策略，養成自發練習與實踐的習慣，以持續精進自我身心表現，展</p> | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|---|-----------|--|--|--|--|

2. 教師介紹題解及吳均生平，亦可介紹寫作之時代背景。
3. 介紹本文文體及出處，並說明本文風格特色。
4. 教師帶領學生閱讀課文，補充說明注釋、生難字詞等。
5. 以課文賞析復習課文。
6. 帶領學生進行應用與討論，以小組方式討論並進行分享。

總結活動

1. 回家作業：學生練習習作題目。
2. 評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。

第六課 我的太魯閣
引起動機
播放「花蓮太魯閣一日遊 | 免開車！輕鬆

- 習的意義與價值。
3. 運用觀察力，探索社區服務的對象。
 4. 運用同理心地圖，分析服務對象的需求。
 5. 運用腦力激盪，提供服務的方法。
 6. 規劃合宜的服務學習方案。
 7. 執行服務學習方案。
 8. 分工合作執行服務學習。
 9. 運用反思法評估服務學習成效。
 10. 分享服務學習成果。
 11. 提出持續服務的行動方案。

現運動潛能。

玩國際級景觀，砂卡礑、九曲洞、天祥、長春祠一次搞定 | 屠潔's 迷路旅行」影片。

教學活動

1. 請學生簡單瀏覽課文，完成課前預習。
2. 教師介紹題解及陳列生平，亦可介紹寫作之時代背景。
3. 介紹本文文體及出處，並說明本文風格特色。
4. 教師帶領學生閱讀課文，補充說明注釋、生難字詞等。
5. 以課文賞析復習課文。
6. 帶領學生進行應用與討論，以小組方式討論並進行分享。

總結活動

1. 回家作業：學生練習習作題目。
2. 評量：總結本課已教過的知識，或

以口頭提問的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。

語文常識 對聯

引起動機

1. 請學生攜帶自己家中的對聯，與同學分享。
2. 教師補充說明學生帶來的對聯範例。

教學活動

1. 介紹對聯種類。
2. 介紹對聯小故事。
3. 介紹對聯作法與書寫格律。

總結活動

回家作業：學生練習習作題目。

自學二 大明湖

課前準備

學生依「自學引導」及課文中「提問」自行閱讀課文，並請學生寫下各題的答案。

1. 教學活動

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫 內容 | 部定課程(領域學習課程)(29節) | | | | | | | 彈性學習課程(6) | | | | |
|----|----|------|---|---|---|--------------------|--|---|---|--|--|---|-------------------------|---------------|-------|
| | | | | 語文 | | 數學(4) | 社會 (3) | 自然科學 (3) | 藝術 (3) | 綜合活動 (3) | 科技 (2) | 健康與體育 (3) | 統整性主題/ 專題/議題探 究課程 | 社團活動與技 藝課程 | 其他類課程 |
| | | | | 國語文(5) | 英語文(3) | | | | | | | | | | |
| | | | 2. 學生分組討論，並互相補充不足之處。 3. 教師可採用指定作答或搶答的形式，核對各題提問的解答，並視情況補充。 4. 學生完成文本分析及應用練習。 作文 參考習作「寫作練功坊」。 | | | | | | | | | | | | |
| | | | 評量方式 | 1. 口頭評量 2. 作業評量 3. 自我評量 4. 學習單 | 1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動 | 口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗 | 1. 口頭提問 2. 教師觀察 3. 紙筆測驗 4. 作業評量 | 1. 口頭詢問 2. 觀察 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 5. 實驗報告 6. 分組討論 7. 作業評量 8. 設計實驗 9. 歷程檔案 | 【視覺藝術】 1. 教師評量 2. 態度評量 3. 發表評量 4. 討論評量 【音樂】 1. 發表評量 2. 教師評量 3. 觀察評量 4. 態度評量 【表演藝術】 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 | 1. 活動參與 2. 口語評量 3. 學習紀錄 4. 實作評量 5. 高層次紙筆測驗 | 1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答 | 【健康】 1. 口頭評量 2. 紙筆評量 【體育】 1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 學習活動單 5. 互評表 | | | |

第二次定期評量

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 部定課程(領域學習課程)(29節) | | | | | | | | | 彈性學習課程(6) | | |
|----------------|-------------------|--|-------------|---|---|---|---|--|--|--|---|---|---|--|--------------|
| | | | | 語文 | | 數學(4) | 社會(3) | 自然科學(3) | 藝術(3) | 綜合活動(3) | 科技(2) | 健康與體育(3) | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 社團活動與技藝課程 | 其他類課程 |
| | | | | 國語文(5) | 英語文(3) | | | | | | | | | | |
| 十五 ~ 二十一 | 112/12/3-113/1/19 | 1/1(一)元旦放假 1/18(四)-1/19(五)第三次定期評量 休業式1/21(日)寒假開始 | 單元/主題 名稱 | 第七課 生於憂患死於安樂 第八課 在錯誤中學習 第九課 寄弟墨書 第十課 知識與表達的盛宴：專題報告 自學三 勤訓 | Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick? Review 3 B5總複習 | 第三章 推理 證明與三角形的心 3-1 推理與證明 3-2 三角形的 外心、內心與 重心 | 【歷史】 ch5-多元世界的互動 ch6-近代歐洲的變革 【地理】 ch5-大洋洲 ch6-兩極地區與全球氣候變遷 【公民】 ch5-貨幣的使用 ch6-社會中的勞動參與 | 【理化】 第4章電流、電壓與歐姆定律 4-1電荷與靜電現象 4-2電流 4-3電壓 4-4歐姆定律與電阻 實驗4-1歐姆定律 跨科主題-能量與能源 從太陽開始「已知用火」的人類 古代太陽能的化身 能源的超新星 【地球科學】 第7章浩瀚的宇宙 7-1宇宙與太陽系 7-2晝夜與四季 7-3日地月的相對運動 實驗7-1月相的變化 | 【視覺藝術】 第三課 生活傳藝 第四課 時空膠囊 【音樂】 第七課 我的青春主題曲 第八課 我們的拾光寶盒 【表演藝術】 第十一課 編導造夢說故事 第十二課 立於藝術現自我 | 【輔導】 一、青春生涯路 3.抗壓達人秀 【家政】 二、青春觀世界 3.玩轉美好生活 【童軍】 三、青春護家園 3.地球捍衛戰士 | 【生科】 第五冊關卡3 認識電與控制的應用(電子元件) 挑戰3基礎電路實作與應用 挑戰4製作創意桌上型電動清潔機 【資料】 第五冊第2章 從 Scratch 到 Python 習作第2章 第五冊第3章 網路技術與服務 3-1網路技術的概念 3-2網際網路通訊協定 3-3資料交換技術 3-4 IP 位址與網域名稱 3-5網路服務的概念與介紹 | 【健康】 第3單元快樂人生開步走 第1章與情緒過招 第2章與壓力同行 第3章身心健康不迷惘 複習全冊 【體育】 第6單元球之有道 第3章防城如意——排球 第4章手到擒來——手球 第5章羽你有約——羽毛球 複習全冊 | 【美化校園寫作】 3.幀幀有辭——潭中校園散步(4) 4.桌遊玩中學，展現美學創作力(2) 【美化校園表達】 6.Sharp Wear(2) 7.Wet-dog Shake(3) 8.期末發表(1) 【美化校園數養】 4.聖誕節數學裝置藝術(2) 5.花非花與數列(4) 【美化校園創客】 單元2校園話畫化 1.畫化校園(5) 單元3校園話畫化 1.吾愛吾鄉-認識臺中市潭子區(2) | 【聯課活動】(7) 1.體適能與球類 2.運動社 3.桌遊社 4.羽球社 5.手工藝社 6.電影欣賞社 7.閱讀欣賞社 8.桌球社 9.家政技藝社 10.餐旅技藝社 | 【班週會】 (7) |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>第七課 生於憂患死於安樂 引起動機 讓學生先搜集古今中外名人故事或孟子中其他故事，由學生講述，教師補充，特別提示困境中憤有為，可以印證本課題旨的事蹟。 教學活動 1. 講述題文、辨認文體。 2. 講述作者孟子生平及其思想。 3. 概覽全文、講述全文大意。 4. 教師帶領學生閱讀課文，補充說明注釋、生難字詞等。 5. 以課文賞析復習課文。 6. 帶領學生進行應用與討論，以小組方式討論並進行分享。 總結活動 1. 回家作業：學生練習習作題目。 2. 評量：總結本課已教過的知識，或</p> | <p>1. 能理解介系詞片語與關係子句的意義與使用時機。 2. 能正確使用介系詞片語與關係代名詞當關係子句主詞的句型。 3. 能培養解決問題的能力。 4. 能藉由標題、圖片或文章轉折詞等線索來預測後續文意或情節發展。 5. 能讀懂論述文的論點。 6. 能了解論述文結構並應用。 7. 能正確使用關係代名詞當受格的句型。 8. 能分析文章架構。</p> | <p>1. 能理解「幾何推理」的意義，並認識「證明」就是推理的過程。 2. 能作推理或簡單的證明。 3. 能理解三角形「外心」的定義及相關性質。 4. 能理解三角形「重心」的定義及相關性質。</p> | <p>【歷史】 認識歐洲文藝復興、宗教改革、科學革命和啟蒙運動的影響。 【地理】 認識大洋洲與兩極地區的地形、氣候特徵與戰略地位。 【公民】 了解貨幣與匯率。</p> | <p>【理化】 1. 了解何謂靜電。 2. 了解物體帶電的成因及方法。 3. 了解導體與絕緣體的區別。 4. 能說出電壓的定義。 5. 了解能量與電壓的關係。 6. 知道如何使用伏特計。 7. 了解歐姆定律及其意涵。 8. 能察覺能量有多種不同的形式，各種能量可以互相轉換。 9. 能察覺化學變化過程及失力作工過程，都是能量轉換過程。 10. 了解再生與非再生能源的特性及可能造成的汙染。 11. 能了解新能源開發及永續能源利用的重要性。 12. 能將所習得的知識</p> | <p>【視覺藝術】 1. 能應用傳統文化特色融入當代生活設計。 2. 能使用各種表現技法，合適的呈現展品，以表現個人觀點。 3. 欣賞各種展覽的形式，拓展多元的觀點，並產生學習遷移，參與文化活動。 4. 能應用設計思考的方式及藝術知能策畫與執行展覽。 5. 能小組合作規畫動畫作品，培養團隊合作與溝通協調的能力。 【音樂】 1. 透過創作與討論，記錄自己的觀點。 2. 認識國際的音樂節。 3. 了解音樂節存在的時代意義。 4. 了解音樂的保存與傳</p> | <p>【輔導】 1. 分享自己對九年級生活的感受與體悟。 2. 瞭解九年級的任務，練習以合理的心態來面對挑戰。 3. 認識壓力來源及壓力正負向影響。 4. 覺察自己的壓力狀態。 5. 分析個人面對壓力的思考模式。 6. 練習不同壓力調節策略。 7. 運用適合的壓力調節策略，調節自己的情緒與壓力。 8. 評估並調整自己所使用的情緒調節策略。 【家政】 1. 覺察目前生活待改善之處，以及自己運用資源的現況。 2. 分析自己面對生活選擇時的想法及態度，練習提出妥善決</p> | <p>【生科】 1. 了解各項電子電路工具的操作方式。 2. 了解三用電錶及麵包板的操作。 3. Tinkercad 軟體介紹。 4. 能夠進行銲接電路的實作：英雄手套。 5. 能運用簡單的電路知識，設計製作創意產品。 6. 能熟悉電子電路工具的使用。 7. 選擇適切的材料、進行加工、組裝、測試及問題修正。 8. 能用口頭或是書面的方式表達自己的設計理念與成品。 9. 能運用簡單的電路知識，設計製作創意產品。 【資料】 1. 理解 Python 的 input 與</p> | <p>【健康】 1. 能分析不同情境下，情緒的產生與變化。 2. 能意識到情緒可能影響行為表現。 3. 熟悉情緒調適技能，並能運用其調適個人身心。 4. 面對不同的情緒，能善用調適情緒的方法，以做出適宜的反應。 5. 分析生活中造成壓力來源的因素。 【體育】 1. 了解排球的基本防守技術，並實際應用於比賽或活動中。 2. 能認識排球規則，增加運動欣賞的能力。</p> | | | | |
|--|--|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|---|---|--|--|
| | | | | <p>以口頭提問的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。</p> <p>第八課 在錯誤中學習引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 詢問學生對於「錯誤」的經驗。 2. 引導學生進入該課課文。 <p>教學活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 講述題文、辨認文體。 2. 講述作者生平。 3. 概覽全文、講述全文大意。 4. 教師帶領學生閱讀課文，補充說明注釋、生難字詞等。 5. 以課文賞析復習課文。 6. 帶領學生進行應用與討論，以小組方式討論並進行分享。 <p>總結活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 回家作業：學生練習習作題目。 2. 評量：總結本課已教過的知識，或 | | | | | <p>正確連結到相關的自然現象，推論出其中關聯。</p> <p>【地科】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解光年的意義。 2. 體會宇宙的浩瀚。 3. 了解形成晝夜、四季變化的成因。 4. 知道太陽在天空中位置的變化。 5. 認識太陽、地球與月球間的位置及關係。 6. 了解月相變化的原因。 7. 了解日食和月食發生的原因。 8. 認識潮汐現象。 | <p>承。</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. 了解辦理音樂節的流程。 6. 嘗試辦理班級音樂會。 <p>【表演藝術】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由導演實作，學習安排演員走位和場面調度。 2. 認識國際藝術節及藝穗節。 3. 認識國內藝術節及藝穗節。 4. 了解藝術節舉辦流程。 5. 舉辦班級成果展。 | <p>定來解決問題。</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 思考如何運用所學及現有資源為生活加分。 4. 依個人狀況及需求擬訂合宜的健康生活計畫。 5. 執行擬訂計畫，評估實施成效並提出調整方法，與他人分享。 <p>【童軍】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 表達生態變遷，對全球各地人類及物種的影響。 2. 覺察人與環境互動時的關係與產生的影響。 3. 探討人類在國際環境議題中所扮演的角色，並擬訂保護環境永續發展的可行策略。 4. 實踐並省思個人對國際環境永續發展的行動策略與價值。 | <p>print 指令。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 理解 Python 的變數、資料型態、資料型態轉換、算數運算符號的概念。 3. 理解 Python 的數字與字串間的運算概念。 4. 理解 Python 的關係運算符號、單向選擇結構、雙向選擇結構、多向選擇結構的概念。 5. 理解 Python 的串列、range 函式、for 迴圈的概念。 6. 理解 Python 的邏輯運算符號、while 迴圈的概念。 7. 理解 Python 的串列進階用法的概念。 8. 理解 Python 的亂數概念。 | <ol style="list-style-type: none"> 3. 養成積極參與的態度，並集中注意力，注意安全，避免運動傷害。 4. 於比賽或活動中建立利他及合群的知能與態度，培養合作與互動的素養。 5. 認識手球及發展現況。 6. 能了解傳接球及射門的要領與方法。 7. 學會傳接球、跑動中傳接球及三步射門的動作技能。 | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|---|---|--|--|

以口頭提問的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。

第九課
寄弟墨書
引起動機
讓學生吟誦〈憫農〉詩，感受「誰知盤中飧，粒粒皆辛苦」，提示農民在臺灣加入 WTO 後所遭受之影響衝擊。
教學活動
1. 講述題文、辨認文體。
2. 講述作者生平，作者寫作之時代背景介紹。
3. 概覽全文、講述全文大意。
4. 教師帶領學生閱讀課文，補充說明注釋、生難字詞等。
5. 以課文賞析復習課文。
6. 帶領學生進行應用與討論，以小組方式討論並進行分享。
總結活動

9. 理解網路技術的概念。
10. 認識網路硬體設備與網路軟體。
11. 理解網際網路通訊協定。
12. 理解資料交換技術。
13. 理解網際網路協定位址與網域名稱。

1. 回家作業：
學生練習習
作題目。
2. 評量：總結
本課已教過
的知識，或
以口頭提問
的方式檢測
學生學習狀
況，加強學
生不足的地
方。

第十課
知識與表達的
盛宴：專題報
告

課前準備
學生自行閱讀
課文，並請學
生寫下各題的
答案。

- 教學活動
1. 學生分組討
論，並互相
補充不足之
處。
 2. 教師可採用
指定作答或
搶答的形
式，核對各
題提問的解
答，並視情
況補充。
 3. 學生完成文
本分析及應
用練習。

自學三 人生
逆境
課前準備
學生依「自學

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫 內容 | 部定課程(領域學習課程)(29節) | | | | | | | | 彈性學習課程(6) | | | |
|----|----|------|---|-------------------|--------|-------|-----------|-------------|-----------|-------------|-----------|--------------|-------------------------|---------------|-------|
| | | | | 語文 | | 數學(4) | 社會 (3) | 自然科學 (3) | 藝術 (3) | 綜合活動 (3) | 科技 (2) | 健康與體育 (3) | 統整性主題/ 專題/議題探 究課程 | 社團活動與技 藝課程 | 其他類課程 |
| | | | | 國語文(5) | 英語文(3) | | | | | | | | | | |
| | | | 引導」及課文中「提問」自行閱讀課文，並請學生寫下各題的答案。 教學活動 1. 學生分組討論，並互相補充不足之處。 2. 教師可採用指定作答或搶答的形式，核對各題提問的解答，並視情況補充。 3. 學生完成文本分析及應用練習。 作文 參考習作「寫作練功坊」。 | | | | | | | | | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 部定課程(領域學習課程)(29節) | | | | | | | | 彈性學習課程(6) | | | |
|---------|----|------|--------|-------------------------------------|--|--------------------|--------------------------------------|--|--|---|--|--|-----------------|-----------|-------|
| | | | | 語文 | | 數學(4) | 社會(3) | 自然科學(3) | 藝術(3) | 綜合活動(3) | 科技(2) | 健康與體育(3) | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 社團活動與技藝課程 | 其他類課程 |
| | | | | 國語文(5) | 英語文(3) | | | | | | | | | | |
| | | | 評量方式 | 1.觀察記錄 2.作業評量 3.口頭評量 4.學習單 | 1.口語練習 2.作業書寫 3.討論發表 4.聽力練習 5.小組互動 | 口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗 | 1.口頭提問 2.教師觀察 3.紙筆測驗 4.作業評量 | 1.口頭詢問 2.觀察 3.實作評量 4.紙筆測驗 5.實驗報告 6.分組討論 7.作業評量 8.設計實驗 9.歷程檔案 | 【視覺藝術】 1.教師評量 2.態度評量 3.發表評量 4.討論評量 5.實作評量 【音樂】 1.教師評量 2.觀察評量 3.討論評量 4.發表評量 5.態度評量 【表演藝術】 1.教師評量 2.表現評量 3.態度評量 4.討論評量 | 1.活動參與 2.口語評量 3.學習紀錄 4.實作評量 5.高層次紙筆測驗 | 1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答 | 【健康】 1.口頭評量 2.紙筆評量 【體育】 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.認知評量 5.運動行為計畫實踐表 6.學習活動單 | | | |
| 第三次定期評量 | | | | | | | | | | | | | | | |

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註5：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明(含註5之議題融入規劃)：

| 編號 | 法定授課時數或節數之議題 | 領域別、彈性學習課程或其他時段 | 週次 | 時數/節數 | 備註 |
|----|--------------|----------------------|--------|-------|--------------------------------------|
| 1 | 性別平等教育 | 彈性學習節數一班週會、聯課活動、綜合領域 | 5、9、11 | 4時 | 每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。 |
| 2 | 性侵害犯罪防治 | 彈性學習節數一班週會、聯課活動、綜合領域 | 9、11 | 4時 | 每學期至少2小時。 |
| 3 | 家庭教育 | 彈性學習節數一班週會、聯課活動、綜合領域 | 1、4 | 4時 | 每學年在正式課程外實施4小時以上 |
| 4 | 家庭暴力防治 | 下學期實施 | | | 每學年應有4小時以上 |
| 5 | 全民國防教育 | 彈性學習節數一班週會、聯課活動 | 15 | 2時 | 以融入或安排於學校活動實施 |
| 6 | 環境教育 | 彈性學習節數一班週會、聯課活動 | 8 | 2節 | 每年4小時以上 |
| 7 | 交通安全教育 | 彈性學習節數一班週會、聯課活動 | 1、6週 | 2時 | 每學年至少4小時以上 |
| 8 | 反毒影片教學 | 彈性學習節數一班週會、聯課活動 | 9週 | 1時 | 1堂課以上 |
| 9 | 性剝削防治教育 | 彈性學習節數一班週會、聯課活動 | 9、11 | 4節 | 每學年辦理宣導或課程 |

| | | | | | |
|----|------------|-----------------|-----|----|---------------------------------|
| 10 | 動物保護與福利 | 綜合活動領域 | 1 | 1節 | 每學期至少1場 |
| 11 | 空氣品質防護宣導 | 彈性學習節數—班週會、聯課活動 | 2 | 1節 | 每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。 |
| 12 | 臺灣母語日 | 彈性學習節數—班週會、聯課活動 | 每週四 | 略 | 每週選擇一上課日 |
| 13 | 性教育(含愛滋防治) | 彈性學習節數—班週會、聯課活動 | 15 | 1節 | 每學年至少1小時 |
| 14 | 安全教育(防災安全) | 彈性學習節數—班週會、聯課活動 | 3週 | 1時 | |
| 15 | 安全教育(食藥安全) | 彈性學習節數—班週會、聯課活動 | 15週 | 1時 | |

◎表格不敷使用請自行增列

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-2 112學年度臺中市立潭子國民中學九年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：112年6月28日

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 部定課程(領域學習課程)(29節) | | | | | | | | 彈性學習課程(6) | | | |
|-------------|-------------------|---|--|---|---|--|---|--|---|---|---|-------------|-----------------|-----------|-------|
| | | | | 語文 | | 數學(4) | 社會(3) | 自然科學(3) | 藝術(3) | 綜合活動(3) | 科技(2) | 健康與體育(3) | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 社團活動與技藝課程 | 其他類課程 |
| | | | | 國語文(5) | 英語文(3) | | | | | | | | | | |
| 一 ~ 七 | 113/2/15-113/3/30 | 2/10(六)寒假結束 2/13(二)-2/14(三)春節調整放假 2/15(四)開學日 第一週友善校園週、第二週品德教育週 2/28(三)和平紀念日放假 3/26(二)-3/29(五)第一次定期評量 | 單元/主題 名稱 第一課 一棵開花的樹 第二課 曲選 第三課 人間情分 第四課 項鍊 自學一 湖心亭看雪 自學二 玫瑰樹根 | Lesson 1 Sharing News Is OK as Long as You Check It First Lesson 2 Jokes Don't Have to Be Mean, and Neither Do the People Who Tell Them Lesson 3 Managing Your Money Isn't as Hard as It Sounds | 第一章 二次 函數 1-1二次函數 及其圖形 1-2二次函數 的最大值或最 小值 第二章 統計 與機率 2-1統計數據 的分布 | 【歷史】 ch1-革命的年 代 ch2-民族主義 與帝國主義 【地理】 ch1-臺灣與鄉 鎮市區地名 ch2-臺灣聚落 地名 【公民】 ch1-科技發展 ch2-跨越國界 的貿易 | 【理化】 第1章電與生 活 1-1電流的熱 效應 1-2生活用電 1-3電池 1-4電流的化 學效應 【地球科 學】 第3章變化莫 測的天氣 3-1地球的大 氣 3-2天氣現象 3-3氣團與鋒 面 3-4臺灣的災 變天氣 | 【視覺藝 術】 第一課 奇妙 的「視」界 第二課 建築 中的話語 音樂 第五課 聽見 世界 第六課 搖滾 教室 【表演藝 術】 第九課 絢麗 紛呈的戲曲 第十課 大開 舞界 | 【童軍】 一、青春樂翱 翔 1.世界青少年 【輔導】 二、青春心配 方 1.家政想像 【家政】 三、青春實踐 家 1.食在好安心 | 【生科】 第六冊 關卡4認識電 與控制的應用 (控制邏輯系 統) 挑戰1控制系 統在生活中的 應用 挑戰2認識微 控制器 關卡5製作創 意清掃機器人 【資料】 第六冊第4章 資料處理概念 與方法 4-1資料與資 料檔 4-2資料來源 4-3資料處理 方法 習作第4章 | 【健康】 第1單元 「性」福方程 式 第1章青春 「性」福頌 第2章性病防 護網 第2單元綠色 生活愛地球 第1章全民總 動員 【體育】 第4單元親水 之旅 第1章水域嬉 遊——水域休 閒 第2章徜徉水 面——游泳 第5單元瞄準 目標 第1章推心置 腹——高爾夫 第2章一桿入 袋——撞球 第6單元精益 球精 第1章比手畫 腳——棒壘球 | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|--|---|---|--|---|--|--|--|--|
| | | <p>第一課 一棵開花的樹 引起動機 讓學生分組比賽前五冊所讀過的新詩，以指導他們對新詩的更深入認識。 教學活動 1. 介紹作者及其寫作背景。 2. 教師展示和本課相關之圖片，如油桐樹開花照片等，並可補充與課文有關之詩歌或小故事。 3. 教師帶領學生閱讀課文，補充說明注釋、生難字詞等。 4. 以課文賞析復習課文。 5. 帶領學生進行應用與討論，以小組方式討論並進行分享。 6. 補充閱讀席慕蓉其他作品。 總結活動 1. 回家作業：學生練習習作題目。 2. 評量：總結本課已教過</p> | <p>1. 能分辨真假新聞的方法及步驟。 2. 能正確使用附屬連接詞 as soon as、as long as、when 及 while 的句型。 3. 能判別新聞或訊息的真偽。 4. 能複習學過的附屬連接詞。 5. 能理解 too... to... 與 so... that... 的句型意義與代換。 6. 能正確使用附和句與關係子句的句型。 7. 能聽說讀寫與幽默相關的文章或對話。 8. 能提取文章中關鍵的概念 9. 能學會善用金錢的方法及步驟。</p> | <p>1. 能理解二次函數的意義 2. 能理解二次函數 $y=a(x-h)^2+k$ 的圖形 3. 能理解二次函數圖形的平移 4. 能理解二次函數 $y=a(x-h)^2+k$ 的最大值或最小值 5. 能理解二次函數圖形與兩軸的交點個數 6. 能理解全距的意義。 7. 能理解四分位數的意義。 8. 能理解四分位距的意義。 9. 能理解盒狀圖的意義。</p> | <p>【歷史】 學習世界歷史，了解發生世界的歷史脈絡。 【地理】 認識臺灣的地名文化。 【公民】 認識科技對現今生活的影響。</p> | <p>【理化】 1. 知道電流的熱效應。 2. 知道電能及電功率的意義。 3. 了解電流、電壓對電功率的影響。 4. 認識發電的方式。 5. 了解電力輸送的特點。 6. 知道短路的意義及造成短路的因素。 7. 藉由鋅銅電池的製造了解伏打電池的原理。 8. 了解電池可將化學能轉換為電能。 9. 知道電池如何驅動電子移動形成電子流。 10. 介紹常用的電池之種類。 11. 藉由電解水及硫酸銅水溶液，以了解當電流通過電解質時，會發生化學反應。 12. 利用電解法可得知化合物的組</p> | <p>【視覺藝術】 1. 能認識錯視作品在生活中應用視覺符號的意義，並表達多元觀點。 2. 藉由作品認識變形與錯視的視覺語言。 3. 能透過作品與探索了解錯視的原理。 4. 能學習使用錯視表現技法，做出具立體感的空間互動創作。 5. 能反覆疊加單一物件，建構建築的想像，表達對生活環境的想像。 【音樂】 1. 分辨非洲、歐洲、拉丁美洲、紐西蘭的音樂風格。</p> | <p>【童軍】 1. 分享國內、國外青少年休閒活動的類型、發表參與童軍活動的經驗。 2. 蒐集國內、國外青少年休閒活動資訊、類型，分析青少年喜好程度與參加跨國活動應具備的能力。 3. 關心世界議題，規劃執行服務方案，過程中展現對國際文化的理解與重，並表現合宜的國際交流互動禮儀。 【輔導】 1. 分享個人未來職業與就讀科系的想法與感受。 2. 藉由個人生命故事的整理，思索過去、現在和未來間的關聯性。 3. 探索現今職業與就讀科系可能遇到的問題。</p> | <p>【生科】 1. 認識控制邏輯系統的基本概念。 2. 了解電子電路控制與程式控制之間的差異。 3. 了解微電腦控制與物聯網概念和應用。 4. 認識常見的微控制器與配件。 5. 能比較與應用微控制器達成目的。 6. 了解專題活動內容與規範。 7. 回顧產品設計流程，檢視所學到的重點知識與技能。 8. 運用創意思考、製圖技巧、結構與機構、能源與動力和電路與控制等相關知識，設計創意清掃機器人。 9. 運用電路控制邏輯知識，針對特殊需求設計程式進行控制。 10. 運用製圖</p> | <p>【健康】 1. 理解性衝動是一種生理欲望的本能表現，但可以透過理性來管理與控制，學習以健康的方式來自我管理慾望與衝動。 2. 辨識生活情境中潛藏的色情資訊，覺察色情資訊對個人身心健康的影響，能採取批判性思考技巧對色情資訊內容提出質疑。 3. 了解青少年懷孕可能面對的挑戰與選擇，願意慎重面對關於「性」的所有決定，並勇於尋求外在資源協助。 4. 澄清性傳染病相關迷思，認識性傳染病的嚴重性與對生活品質的影響，了解並願意採取正確的預防方</p> | | | | |
|--|--|---|---|---|--|--|---|---|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|--|--|--|--|
| | | | <p>的知識，或以口頭提問的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。</p> <p>第二課曲選 引起動機 讓學生分組比賽前五冊所讀過的古典詩詞，以指導他們對韻文的更深入認識。</p> <p>教學活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹曲的格律與沿革。 2. 教師展示和本課相關之圖片，並可補充與課文有關之詩歌或小故事。 3. 教師介紹作者、題解，並說明寫作背景。 4. 教師帶領學生閱讀課文，補充說明注釋、生難字詞等。 5. 以課文賞析復習課文。 6. 帶領學生進行應用與討論，以小組方式討論並進行分享。 7. 補充閱讀元 | | | | <p>成成分。</p> <p>【地科】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解大氣層溫度隨著高度的變化。 2. 認識大氣的重要組成氣體。 3. 了解空氣汙染對人類和環境的影響。 4. 認識各種天氣現象。 5. 知道天氣的變化都發生在對流層。 6. 了解高、低氣壓的形成以及在天氣圖上的表示方法。 7. 知道空氣由氣壓高流向氣壓低的地方，便形成了風。 8. 了解在北半球地面空氣的水平運動。 9. 知道空氣由氣壓高流向氣壓低的地方，便形成了風。 10. 了解在北半球地面空氣的水平運動。 11. 知道臺 | <ol style="list-style-type: none"> 2. 認識地方特色傳統樂器及音樂類型。 3. 習唱非洲音樂〈旗幟飄揚〉。 4. 學習吹奏〈夏日最後一朵玫瑰〉。 5. 培養對世界文化的包容，並體認自身文化的價值。 6. 認識西洋搖滾樂的歷史發展與型態。 7. 透過中音直笛習奏〈讓它去〉，討論音樂的差異性。 <p>【表演藝術】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解戲曲與生活的關係。 2. 了解戲曲舞臺藝術的元素。 3. 創新與傳承的重要與趨勢。 4. 體驗生活與戲曲身段的關係 | <ol style="list-style-type: none"> 4. 覺察環境變動對自己的生涯影響，並培養跨領域能力。 5. 釐清自己的生涯發展願景，澄清個人價值與生命意義，增進自己未來發展的正向能量。 6. 統整自己未來生涯所需的能力，訂定具體目標和計畫。 <p>【家政】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察並表達日常生活中加工食品的範圍，從食安新聞中瞭解食物從產地到餐桌所發生食安事件之危機與關係。 2. 探究食品加工過程與常見之加工法，歸納加工食品之目的與方法並覺察其帶來的影響。 3. 分析食材與加工之關係與變化，並運用食品加 | <p>技巧，繪製完整的工作圖並進行尺度標註。</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. 依據設計需求，選擇適切的材料，進行加工、組裝、測試及問題修正。 12. 能用口頭或書面的方式表達自己的設計理念與成品。 <p>【資料】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解資料的意義與概念。 2. 認識資料的來源。 3. 認識資料處理工具。 4. 理解 Google 試算表的使用。 5. 認識地理分布圖。 6. 利用 Google 試算表範例實作地理分布圖。 7. 理解 Google 試算表的使用。 8. 認識折線圖。 | <ol style="list-style-type: none"> 5. 建立關懷與支持愛滋感染者的態度，願意參與並倡議愛滋關懷行動。 <p>【體育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識水域休閒活動的種類。 2. 了解參與水域活動的安全注意事項。 3. 學會基礎浮潛活動技能。 4. 知道浮潛活動的裝備及功能。 5. 能與同伴討論分享並在活動中展現團隊默契。 6. 認識仰式動作特色，並了解國內外選手仰式競賽成績紀錄。 | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|--|--|--|
| | | | <p>曲其他作品。</p> <p>總結活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 回家作業：學生練習習作題目。 2. 評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。 <p>第三課 人間情分 引起動機</p> <p>學生課前自學 閱讀「課前暖身」和課文，並完成「預習」部分。</p> <p>教學活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 概覽全文。 2. 講述作者張曼娟的生平。 3. 講述題文、認識文體。 4. 講述全文大意。 5. 教師帶領學生閱讀課文，補充說明注釋、生難字詞等。 6. 以課文賞析復習課文。 7. 帶領學生進行應用與討論，以小組 | | | | | <p>灣季風形成的原因。</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. 了解氣團的形成原因。 13. 知道臺灣的天氣在冬季和夏季主要分別受到什麼氣團所影響。 14. 了解鋒面形成的原因及種類。 15. 認識冷鋒、暖鋒及滯留鋒面。 16. 了解颱風形成的原因及其影響。 | <p>與實踐。</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. 透過資料蒐集，認識世界舞蹈的定義與內涵 6. 賞析世界各地舞蹈的風格與特色。 | <p>工法製作出合適之加工食品。</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. 運用合宜的策略解決飲食安全危機保護自己或他人。 | <ol style="list-style-type: none"> 9. 利用 Google 試算表範例實作折線圖。 10. 認識雷達圖。 11. 利用 Google 試算表範例實作雷達圖。 | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|--|--|--|

方式討論並進行分享。

8. 補充閱讀張曼娟其他作品。

總結活動

1. 回家作業：上網站或是書局、圖書館查考以「人間」為題的文章，學生藉機閱讀一些文章。

2. 評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。

第四課
項鍊
引起動機
學生課前自學閱讀「課前暖身」和課文，並完成「預習」部分。

教學活動

1. 請學生簡單瀏覽課文，完成課前預習。

2. 教師介紹題解及作者生平，亦可介紹寫作時代

背景。

3. 介紹本文文體及出處，並說明風格特色。
4. 教師帶領學生閱讀課文，補充說明注釋、生難字詞等。
5. 以課文賞析復習課文。
6. 帶領學生進行應用與討論，以小組方式討論並進行分享。

總結活動

1. 回家作業：學生練習習作題目。
2. 評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。

自學一 湖心亭看雪
引起動機

1. 請同學搜尋晚明小品文的特色與著名作家、篇章。
2. 上台分享、介紹查到的資訊。

教學活動

1. 講述題解和作者生平。
2. 講述題文、認識文體。
3. 講述全文大意。
4. 教師帶領學生閱讀課文，補充說明注釋、生難字詞等。
5. 以課文賞析復習課文。
6. 帶領學生進行應用與討論，以小組方式討論並進行分享。

總結活動

1. 回家作業：學生練習習作題目。
2. 評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。

自學二

玫瑰樹根

課前準備

學生依「自學引導」及課文中「提問」自行閱讀課文，並請學生寫下各題的答案。

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫 內容 | 部定課程(領域學習課程)(29節) | | | | | | | 彈性學習課程(6) | | | | |
|----|----|------|---|---|-------------------------------|--------------------|--|--|--|--|--|--|-------------------------|---------------|-------|
| | | | | 語文 | | 數學(4) | 社會 (3) | 自然科學 (3) | 藝術 (3) | 綜合活動 (3) | 科技 (2) | 健康與體育 (3) | 統整性主題/ 專題/議題探 究課程 | 社團活動與技 藝課程 | 其他類課程 |
| | | | | 國語文(5) | 英語文(3) | | | | | | | | | | |
| | | | 教學活動 1. 學生分組討論，並互相補充不足之處。 2. 教師可採用指定作答或搶答的形式，核對各題提問的解答，並視情況補充。 3. 學生完成文本分析及應用練習。 作文 參考習作「寫作練功坊」。 | | | | | | | | | | | | |
| | | | 評量方式 | 1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 口頭評量 4. 作業評量 5. 自我評量 6. 學習單 | 1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習 | 口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗 | 1. 口頭提問 2. 教師觀察 3. 紙筆測驗 4. 作業評量 | 1. 口頭詢問 2. 觀察 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 5. 專案報告 6. 分組討論 7. 作業評量 8. 設計實驗 | 【視覺藝術】 1. 教師評量 2. 態度評量 3. 實作評量 【音樂】 1. 發表評量 2. 教師評量 3. 觀察評量 4. 態度評量 【表演藝術】 1. 學生互評 2. 發表評量 3. 表現評量 4. 實作評量 5. 態度評量 6. 討論評量 | 1. 活動參與 2. 口語評量 3. 學習紀錄 4. 實作評量 5. 高層次紙筆測驗 | 1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答 | 【健康】 1. 認知評量 2. 情意評量 【體育】 1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 討論分享 5. 認知測驗卷 | | | |

第一次定期評量

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 部定課程(領域學習課程)(29節) | | | | | | | | | 彈性學習課程(6) | | |
|--------------|------------------------|--|--|--|---|---|---|--|--|---|--|----------|-----------------|-----------|-------|
| | | | | 語文 | | 數學(4) | 社會(3) | 自然科學(3) | 藝術(3) | 綜合活動(3) | 科技(2) | 健康與體育(3) | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 社團活動與技藝課程 | 其他類課程 |
| | | | | 國語文(5) | 英語文(3) | | | | | | | | | | |
| 八 ~ 十四 | 113/3/31 113/5/18 | 4/4(四)兒童節 放假、4/5(五) 清明節放假 5/14(二)- 5/17(五) 第二次 定期評量 5/18(六)- 5/19(日) 國中教 育會考 | 單元/主題 名稱 Lesson 3 Managing Your Money Isn't as Hard as It Sounds Lesson 4 Looking Back on the Good Old Days B6總複習 | 第四課 項鍊 第五課 水神 的指引 第六課 常保 好奇心 自學三 勤訓 | 第二章 統計 與機率 2-2機率 第三章 立體 幾何圖形 3-1柱體、錐 體、空間中的 線與平面 數學手作專 題：創作拋物 線 | 【歷史】 ch3-第一次世 界大戰與戰 間期 ch4-第二次世 界大戰與戰 後情勢 【地理】 ch3-臺灣的農 業生產與運 銷 ch4-臺灣飲食 文化與食品 安全 【公民】 ch3-全球化的影 響與挑戰 ch4-國際參與 | 【理化】 第1章電與生 活 1-4電解 第2章電與磁 2-1磁鐵與磁 場 2-2電流的磁 效應 2-3電流與磁 場的交互作 用 2-4電磁感應 理化複習週 【地球科 學】 第3章變化莫 測的天氣 3-4臺灣的災 變天氣 第4章永續的 地球 4-1海洋與大 氣的互動 4-2溫室效應 與全球暖化 4-3人與自然 的互動 跨科主題 改變氣候變 遷二三事 地科總複習 | 【視覺藝 術】 第二課 建築 中的話語 第三課 新藝 境 【音樂】 第六課 搖滾 教室 第七課 亞洲 音樂視聽室 表演藝術 第十課 大開 舞界 第十一課 應 用劇場超體驗 | 【童軍】 一、青春樂翻 翔 2.愛在世界地 球村 【輔導】 二、青春心配 方 2.盛夏的任務 【家政】 三、青春實踐 家 2.攀登成熟的 彼端 | 【生科】 第六冊 關卡5製作創 意清掃機器人 【資料】 第六冊第4章 資料處理概念 與方法 習作第4章 第六冊第5章 資料數位化原 理與方法 5-1數位化的 概念~5-3文 字資料數位化 5-4聲音數位 化 習作第5章 5-5影像數位 化 第6章資訊產 業與人類社會 6-1資訊產業 的種類與特性 | 【健康】 第2單元綠色 生活愛地球 第1章全民總 動員 第2章做個有 型的地球人 【體育】 第6單元精益 球精 第1章比手畫 腳——棒壘球 第2章防禦陣 線聯盟——籃 球 第3章手腦並 用——手球 | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|---|---|---|--|--|--|--|--|
| | | <p>第四課 項鍊引起動機</p> <p>學生課前自學閱讀「課前暖身」和課文，並完成「預習」部分。</p> <p>教學活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生簡單瀏覽課文，完成課前預習。 2. 教師介紹題解及作者生平，亦可介紹寫作時代背景。 3. 介紹本文文體及出處，並說明風格特色。 4. 教師帶領學生閱讀課文，補充說明注釋、生難字詞等。 5. 以課文賞析復習課文。 6. 帶領學生進行應用與討論，以小組方式討論並進行分享。 <p>總結活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 回家作業：學生練習習作題目。 2. 評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問的方式檢測 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能學會善用金錢的方法及步驟。 2. 能聽說讀寫 yard sale 及 repair café 的英文。 3. 能複習學過的名詞子句當受詞及主詞的句型。 4. 能複習學過的不定詞與動名詞。 5. 能正確運用使役動詞、感官動詞及連綴動詞。 6. 能充分掌握被動語態的句型。 7. 能聽說讀寫畢業感言以簡易的書信、簡訊、留言等方式交流與回應。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解某事件發生的機率。 2. 能利用樹狀圖求機率 3. 能計算立體圖形的面積與體積 4. 能理解線與線、線與平面在空間中的垂直關係和平行關係。 5. 掌握拋物線的特徵，利用摺紙摺出拋物線。 6. 運用 GGB 製作拋物線圖形的課程專題。 | <p>【歷史】</p> <p>了解近代世界歷史人物的事蹟和重大事件的演變。</p> <p>【地理】</p> <p>認識臺灣的農業與食品安全。</p> <p>【公民】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解全球化的影響及身為世界公民的一分子應注意的事項。 2. 學習智慧財產權的保障。 | <p>【理化】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由電解水及硫酸銅水溶液，以了解當電流通過電解質時，會發生化學反應。 2. 利用電解法可得知化合物的組成成分。 3. 認識磁鐵的性質。 4. 能說出磁力線與磁場之間的關係。 5. 了解電流會產生磁場。 6. 了解長直導線因電流變化所產生的磁場變化。 7. 了解圓形線圈因電流變化所產生的磁場變化。 8. 知道電磁鐵的原理。 9. 了解帶有電流的導線受到磁力作用會產生運動。 10. 了解右手開掌定則內容。 11. 知道電動機的原理。 12. 了解磁場的變化產 | <p>【視覺藝術】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能體驗建築作品，並接受多元的觀點。 2. 能理解建築的功能與價值，拓展多元視野。 3. 培養團隊合作與溝通協調的能力。 4. 能使用平面、立體、複合媒材在 AR 設計空間中，表現符合主題的觀點。 5. 能使用數位影像、數位媒材及 AR 表達生活與社會文化的題材表現。 <p>【音樂】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識搖滾樂的人文精神。 2. 能透過聆聽曲目，感受亞洲各地傳統與流行音樂的特色。 | <p>【童軍】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽國際行善關懷相關的報導與歌曲。 2. 參與國際行善關懷的經驗。 3. 認識童軍和平使者計畫及世界童軍服務章。 4. 分析聯合國永續發展目標的內容與意義。 5. 搜尋與認識非政府或非營利等組織倡議永續發展目標的行動。 6. 學習全球議題探究與實作的步驟與方法。 7. 規劃合宜的國際關懷或服務行動方案。 8. 執行國際關懷或國際服務的行動方案。 9. 評估執行成 | <p>【生科】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識控制邏輯系統的基本概念。 2. 了解電子電路控制與程式控制之間的差異。 3. 了解微電腦控制與物聯網概念和應用。 4. 認識常見的微控制器與配件。 5. 能比較與應用微控制器達成目的。 6. 了解專題活動內容與規範。 7. 回顧產品設計流程，檢視所學到的重點知識與技能。 8. 運用創意思考、製圖技巧、結構與機構、能源與動力和電與控制等相關知識，設計創意清掃機器人。 9. 運用電路控制邏輯知識，針對特殊需求設計程式進行控制。 10. 運用製圖 | <p>【健康】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分析及判斷人類行為(含消費、飲食等)、科技發展與環境之間的交互影響。 2. 探究臺灣環境問題，並檢視自己對環境永續發展的作為。 3. 運用現有資源，提出個人對於人類如何因應全球環境變遷的觀點與立場。 4. 了解全球環境保護行動的實例。 5. 分析自身促進環境保護行動，在不同情境下的有利因素與障礙因素。 6. 因應不同生活情境，運用適合的生活技能，促進環境保護行為實踐於日常生活中。 <p>【體育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能學會棒壘球攻擊暗號手勢，依賽 | | | |
|--|--|---|--|---|--|---|---|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|---|---|--|--|--|--|
| | | <p>學生學習狀況，加強學生不足的地方。</p> <p>第五課 水神的指引 引起動機</p> <p>1. 回顧過去讀過的原住民文學作品。 2. 學生自行閱讀課文、「課前暖身」並完成「預習」。</p> <p>教學活動</p> <p>1. 概覽全文。 2. 講述作者的生平。 3. 講述題文、認識原住民文學。 4. 講述全文大意。 5. 教師帶領學生閱讀課文，補充說明注釋、生難字詞等。 6. 以課文賞析復習課文。 7. 帶領學生進行應用與討論，以小組方式討論並進行分享。</p> <p>總結活動</p> <p>1. 回家作業：學生練習習作題目。 2. 評量：總結</p> | | | | <p>生感應電流。</p> <p>13. 能判斷感應電流的方向。</p> <p>【地科】</p> <p>1. 認識臺灣的天氣現象。 2. 了解洋流的成因及其分布。 3. 認識臺灣周圍的洋流系統。 4. 了解洋流與大氣之間互相影響的緊密關係。 5. 了解地球大氣中的溫室氣體。 6. 了解溫室效應的原理及其對地表溫度的影響。 7. 了解工業革命後，溫室氣體的增加與全球暖化的關係。 8. 回顧過去學過的天災，如颱風、乾旱和地震等。 9. 能了解臺灣的天氣型態與洪水的關係。 10. 能知道</p> | <p>3. 能藉由電影的觀賞，討論中國、日本、南韓音樂，與該國文化或史地的關聯。</p> <p>4. 能認識亞洲傳統樂器的名稱，並辨別其外形與音色。</p> <p>5. 能經由正確的指法運用與節奏掌控，吹奏並詮釋樂曲〈千本櫻〉。</p> <p>6. 能透過適當的歌唱技巧與讀譜能力，演唱並詮釋歌曲〈甜蜜蜜〉。</p> <p>7. 能運用適當詞彙，改編已知的歌曲片段。</p> <p>【表演藝術】</p> <p>1. 將世界舞蹈特色融入自己所喜愛的舞蹈風格。</p> | <p>效及提出持續的方案。</p> <p>【輔導】</p> <p>1. 理解面臨教育會考時的身心反應與行為。覺察面臨教育會考時的情緒。掌握面臨教育會考時自己可以改變的事情。 2. 理解參加教育會考的須知事項。安撫自己面臨教育會考的心情。準備參加教育會考的相關物品。 3. 討論轉化階段的待辦事項。調整轉化階段的心態方向。執行轉化階段的學習行動。</p> <p>【家政】</p> <p>1. 覺察並思考一個階段的完成，對於自己的意義或影</p> | <p>技巧，繪製完整的工作圖並進行尺度標註。</p> <p>11. 依據設計需求，選擇適切的材料，進行加工、組裝、測試及問題修正。 12. 能用口頭或書面的方式表達自己的設計理念與成品。</p> <p>【資料】</p> <p>1. 了解資料的意義與概念。 2. 了解數值資料與非數值資料。 3. 了解資料檔的形成。 4. 了解資料的來源。 5. 了解資料處理工具。 6. 了解 Google 試算表的使用。 7. 了解地理分布圖。 8. 利用 Google 試算表範例實作地理分布圖。 9. 了解聲音的</p> | <p>況運用戰術，並能於活動中能保護個人及他人的人身安全。</p> <p>2. 能欣賞、表現及運用戰術於棒壘球運動中，培養良好人際關係與團隊合作精神，並精進、挑戰個人能力。</p> <p>3. 能學會籃球三對三的防守技術與策略，並實際應用於比賽或活動中。 4. 能了解所介紹的防守策略的發展與成因。 5. 在活動中了解個別能力的差異性，學習積極溝通、包容和接納他人的想法。 6. 能遵守籃球規則，以培養守法、尊重他人和團隊合作之精神。 7. 養成積極參與的態度，並集中注意</p> | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|---|---|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|---|--|---|---|---------------------|--|--|
| | | | <p>本課已教過的知識，或以口頭提問的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。</p> <p>第六課 常保好奇心 引起動機 讓學生先搜集古今中外關於「好奇心」的故事，由學生講述，教師補充，特別提示可以印證課文主旨的部分。</p> <p>教學活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 講述題文、辨認文體。 2. 講述作者生平。 3. 概覽全文、講述全文大意。 4. 教師帶領學生閱讀課文，補充說明注釋、生難字詞等。 5. 以課文賞析復習課文。 6. 帶領學生進行應用與討論，以小組方式討論並進行分享。 <p>總結活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 回家作業： | | | | <p>臺灣河流的特性和臺灣人如何與河爭地。</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. 了解山崩和土石流的意義。 12. 能知道臺灣山區多處為山崩和土石流警戒區。 13. 能了解如何預防山崩和土石流，及減少生命安全和財產的威脅。 14. 了解全球暖化如何影響海平面的上升。 15. 了解臭氧層的分布及其功能。 16. 認識CFCs對臭氧層的破壞。 14. 17. 了解臭氧洞的防治。 | <ol style="list-style-type: none"> 2. 認識生活中的應用劇場。 3. 認識一人一故事劇場。 4. 認識教育劇場形式及操作技巧。 | <p>響。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 分享穿著服飾的經驗，探究服飾具備的功能或意涵，並思考如何透過合宜的穿著來展現自己。 3. 分析未來生活應具備的跨界關鍵力，並依此設計考驗活動來展現學習成果與心得。 | <p>三要素。</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. 了解聲音數位化的方法。 | <p>力隨時注意周遭環境安全。</p> | | |
|--|--|--|---|--|--|--|---|--|---|---|---------------------|--|--|

學生練習習
作題目。

2. 評量：總結
本課已教過
的知識，或
以口頭提問
的方式檢測
學生學習狀
況，加強學
生不足的地
方。

自學三 勤訓
課前準備

學生依「自學
引導」及課文
中「提問」自
行閱讀課文，
並請學生寫下
各題的答案。

教學活動

1. 學生分組討
論，並互相
補充不足之
處。
2. 教師可採用
指定作答或
搶答的形
式，核對各
題提問的解
答，並視情
況補充。
3. 學生完成文
本分析及應
用練習。

作文

參考習作「寫
作練功坊」。

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫 內容 | 部定課程(領域學習課程)(29節) | | | | | | | 彈性學習課程(6) | | | | |
|---------|----|------|------------|-------------------------------------|----------------------------|----------------------------|--------------------------------------|--|--|---|--|--|-------------------------|---------------|-------|
| | | | | 語文 | | 數學(4) | 社會 (3) | 自然科學 (3) | 藝術 (3) | 綜合活動 (3) | 科技 (2) | 健康與體育 (3) | 統整性主題/ 專題/議題探 究課程 | 社團活動與技 藝課程 | 其他類課程 |
| | | | | 國語文(5) | 英語文(3) | | | | | | | | | | |
| | | | 評量方式 | 1.口頭評量 2.作業評量 3.自我評量 4.學習單 | 1.口語練習 2.作業書寫 3.聽力練習 | 口頭回答、討 論、作業、操 作、紙筆測驗 | 1.口頭提問 2.教師觀察 3.紙筆測驗 4.作業評量 | 1.口頭詢問 2.觀察 3.實作評量 4.紙筆測驗 5.實驗報告 6.分組討論 7.作業評量 8.設計實驗 9.歷程檔案 | 【視覺藝 術】 1.學生互評 2.發表評量 3.表現評量 4.實作評量 5.態度評量 6.討論評量 【音樂】 1.教師評量 2.態度評量 3.表現評量 4.發表評量 【表演藝 術】 1.教師評量 2.表現評量 3.態度評量 4.發表評量 | 1.活動參與 2.口語評量 3.學習紀錄 4.實作評量 5.高層次紙筆 測驗 | 1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表 現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答 | 【健康】 1.認知評量 2.情意評量 3.技能評量 【體育】 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.認知測驗 卷 5.學習單 | | | |
| 第二次定期評量 | | | | | | | | | | | | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 部定課程(領域學習課程)(29節) | | | | | | | | | 彈性學習課程(6) | | |
|----------------------|---|-------------|--|--|---|--|--|--|--|--|---|--|--|----------------|-------|
| | | | | 語文 | | 數學(4) | 社會(3) | 自然科學(3) | 藝術(3) | 綜合活動(3) | 科技(2) | 健康與體育(3) | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 社團活動與技藝課程 | 其他類課程 |
| | | | | 國語文(5) | 英語文(3) | | | | | | | | | | |
| 113/5/19 113/6/28 | 5/21(二)- 5/24(五)國中畢業生成績評量 6/10(一)端午節放假 6/12(三)- 6/14(五)畢業典禮 6/27(四)- 6/28(五)第三次定期評量、休業式 | 單元/主題 名稱 | <p>會考後的規劃</p> <p>經典文言不漏勾： 一、宋詞選 二、青青子衿 三、座右銘 四、習慣說 五、漆商</p> <p>III-愛家、愛人、愛世界議題融入教學</p> <p>IV-蔚藍海域議題融入教學</p> <p>V-挺身反霸凌</p> | <p>會考後的規劃</p> <p>B1-B6總複習</p> <p>會考後的規劃</p> <p>I-科技垃圾議題融入教學</p> <p>II-搶救家園議題融入教學</p> | <p>會考後的規劃</p> <p>計算機專題：統計數據</p> <p>數學應用專題：抽樣</p> <p>數學手作專題：3D圖型拉密桌遊</p> | <p>會考後的規劃</p> <p>【歷史、地理、公民】</p> <p>1. 會考題解析</p> <p>2. 閱讀理解文本教學</p> | <p>會考後的規劃</p> <p>【理化】</p> <p>1. 蛋糕裡的科學</p> <p>2. 聲音洩漏的秘密</p> <p>3. 西瓜甜不甜</p> <p>4. 離岸風電</p> <p>5. 天氣瓶</p> <p>6. 是藝術也是科學的科學</p> <p>【地球科學】</p> <p>1. 太空行旅</p> <p>2. 火山爆發</p> <p>3. 森林大火</p> <p>4. 煉金術的秘密</p> <p>5. 流星雨</p> <p>6. 外星文明的蹤跡</p> | <p>會考後的規劃</p> <p>【視覺藝術】</p> <p>第三課 新藝境</p> <p>第四課 藝起繽紛未來</p> <p>【音樂】</p> <p>第七課 亞洲音樂視聽室</p> <p>第八課 我的「藝」想世界</p> <p>【表演藝術】</p> <p>第十一課 應用劇場超體驗</p> <p>第十二課 美麗藝界人生</p> | <p>會考後的規劃</p> <p>【童軍】</p> <p>一、青春樂翱翔</p> <p>3. 國際行動使者</p> <p>【輔導】</p> <p>二、青春心配方</p> <p>3. 驪歌響起</p> <p>【家政】</p> <p>三、青春實踐家</p> <p>2. 攀登成熟的彼端</p> | <p>會考後的規劃</p> <p>【生科】</p> <p>第六冊</p> <p>關卡5製作創意清掃機器人</p> <p>關卡6電子科技產業的發展挑戰1電子科技產業的環境議題</p> <p>挑戰2電子科技產業的發展與職業</p> <p>零垃圾生活</p> <p>DIY：製作瓦楞小家具</p> <p>【資料】</p> <p>第六冊第6章 資訊產業與人類社會</p> <p>6-1 資訊產業的種類與特性</p> <p>6-2 資訊科技對人類社會的影響</p> <p>瀏覽器裡的個資</p> <p>資料</p> <p>網路平台的影響力</p> | <p>會考後的規劃</p> <p>【健康】</p> <p>第3單元健康生活實踐家</p> <p>第1章健康我最型</p> <p>第2章朗朗健康路</p> <p>複習第1單元</p> <p>複習第2單元</p> <p>【體育】</p> <p>第6單元精益求精</p> <p>第4章乒乓旋風——桌球</p> <p>第5章東攔西阻——排球</p> <p>第7單元武體之美</p> <p>第1章操之在我——體操</p> <p>第2章形神兼備、內外兼修——武術</p> <p>會考後的規劃</p> <p>1. 班際排球比賽</p> <p>2. 西瓜杯三對對三籃球賽</p> <p>3. 西瓜盃躲避球賽</p> | <p>會考後的規劃</p> <p>【美化校園寫作】</p> <p>1. 最愛是唯一——潭中風景</p> <p>(6)</p> <p>【美化校園-創客】</p> <p>單元3校園話畫化</p> <p>4. 我的台灣地圖 (4)</p> | <p>※聯課活動(4)：</p> <p>1、體適能與球類運動社</p> <p>2、桌遊社</p> <p>3、羽球社</p> <p>4、手工藝社</p> <p>5、電影欣賞社</p> <p>6、閱讀欣賞社</p> <p>7、桌球社</p> | <p>※班週會(4)</p> | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|-------------|--|---|---|--|--|--|--|---|---|--|--|
| | | | | <p>教學重點</p> | <ol style="list-style-type: none"> 養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力。 涵育樂於閱讀態度。 開展多元閱讀素養。 培養合乎多元文本閱讀的能力，並能回答 PISA 閱讀素養的問題。 能針對不同文本的閱讀內容進行比較與分析。 | <ol style="list-style-type: none"> 能正確理解並使用 B1-B6 單字。 能正確理解並使用 B1-B6 文法。 能正確理解並使用 B1-B6 閱讀策略。 能正確理解並使用 B1-B6 聽力策略。 了解垃圾減量與分類的重要性。 認識全球暖化對北極熊造成之危機，透過討論如何拯救北極熊的方法，提升對地球保護之心。 激發學生對全球性問題的關注，例如戰爭、生態浩劫等。 了解史上最大海洋垃圾清除計畫。 能藉由影片討論對於「網路霸凌」的概念，檢視自身行為。 | <ol style="list-style-type: none"> 利用 GGB 繪製盒狀圖。 利用 Excel 進行數據分析。 調查結果，會因為不同的樣本而有不同。 如何進行公正客觀的抽樣調查。 利用佈滿三角形的特殊線條，創作立體圖形。 利用單點視角創作立體圖形；利用雙點視角創作立體圖形。 | <p>【歷史、地理、公民】</p> <ol style="list-style-type: none"> 文本閱讀理解能力訓練。 培養閱讀習慣。 培養搜集資料分析資料解決問題的能力。 | <p>【理化】</p> <ol style="list-style-type: none"> 了解蛋白打發的原理。 知道生活中的科學知識。 複習聲音傳遞的方法。 了解拇指琴的製作方式。 透過資料查找並實作成品。 了解甜度測試計的原理及使用方法。 知道如何挑選較健康的飲料。 反思自己的飲食習慣並制定修正計畫。 知道台灣當前的發電方式。 了解離岸風電的優點與缺點。 能實際動手完成課堂任務。 了解人造雨的原理、海市蜃樓現象以及蓋亞假說。 知道什麼是天氣瓶以及製作天 | <p>【視覺藝術】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能理解新媒體產出的多元視野之功能與價值。 能運用設計思考與藝術知能解決生活情境上的問題，以預想物件製作出情境。 能體驗生活中的視覺之美，並接受多元觀點。 能在生活中發現美感。 說出有哪些與藝術相關的職涯發展。 認識自己已經具備的藝術能力。 <p>7. 【音樂】</p> <ol style="list-style-type: none"> 認識音樂相關職業類別。 了解音樂相關職業工作內容。 能運用吹奏技巧及讀譜能力演奏 | <p>【童軍】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能分享過往對於國際議題認識與感受，並瞭解 SDGs 目標與重要性。 蒐集資料並探討分析國際上世界各地與 SDGs 相關的國際議題內容。 規劃並執行「支持、倡議或捍衛相關國際議題」的行動方案。 評估行動方案的成效。 回饋並擬定持續關注國際人權議題的目標。 <p>【輔導】</p> <ol style="list-style-type: none"> 回顧自己的國中歷程並覺察自己的生命發展對自己的意義與價值。 透過與同學的分享討論，探究自己的生命發展歷程與文化傳承對個人的意義與價值。 運用合宜的 | <p>【生科】</p> <ol style="list-style-type: none"> 了解專題活動內容與規範。 回顧產品設計流程，檢視所學到的重點知識與技能。 運用創意思考、製圖技巧、結構與機構、能源與動力和電與控制等相關知識，設計創意清掃機器人。 運用電路控制邏輯知識，針對特殊需求設計程式進行控制。 運用製圖技巧，繪製完整的工作圖並進行尺度標註。 依據設計需求，選擇適切的材料，進行加工、組裝、測試及問題修正。 能用口頭或書面的方式表達自己的設計理念與成品。 能在選用電 | <p>【健康】</p> <ol style="list-style-type: none"> 公開倡導環境保護行動，展現自身影響力。 了解健康生活方式對健康的影響力，並且能在生活中實踐健康生活型態。 熟悉生活技能概念，並能運用生活技能解決日常生活中的健康問題，提高施行健康行為的自我效能。 熟悉健康行為的建立歷程，並且能採用合適方法解決建立健康行為中遭遇的健康問題。 認同健康對人生的影響力，並且能透過健康行為的養成達成健康促進。 能分析自我人生夢想所需健康資源，並且透過健康好習慣達成健康 | | |
|--|--|--|--|-------------|--|---|---|--|--|--|--|---|---|--|--|

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|---|--|--|
| | | | | | | <p>氣瓶的原理與方法。</p> <p>14. 了解科學插畫的特色與價值。</p> <p>15. 透過科學插畫，更仔細觀察動植物的特色。</p> <p>16. 能使用資料庫搜尋到需要的資料。</p> <p>【地科】</p> <p>1. 讓學生了解太空技術發展</p> <p>2. 讓學生知道發展太空技術的重要性</p> <p>3. 透過影片建立學生對於太空旅行的認知及想像</p> <p>4. 複習台灣火山相關知識。</p> <p>5. 探討台灣火山爆發的可能性。</p> <p>6. 了解全球各地的火山分布以及火山噴發對於世界的影響。</p> <p>7. 讓學生了解森林大火造成的原因以及危害。</p> <p>8. 了解森林對</p> | <p>樂曲〈好膽你就來〉。</p> <p>11. 能運用歌唱技巧及讀譜能力演唱歌曲〈一百種生活〉。</p> <p>【表演藝術】</p> <p>1. 從生活時事出發，了解被壓迫者劇場的實作表演。</p> <p>2. 認識論壇劇場，透過練習思考提出解決問題的想法。</p> <p>3. 知悉如何尋找欣賞表演藝術的資訊。</p> <p>4. 認識各類表演藝術的場館以及功能。</p> <p>5. 了解臺灣各教育學程中的表演藝術教育。</p> <p>6. 認識表演藝術如何與業界結合。</p> <p>7. 認識未來表演形式的發展：數位化的</p> | <p>方式與策略，尊重不同的生命發展歷程，具體回饋並實際傳承。</p> <p>【家政】</p> <p>1. 能運用資源，以創新思考結合美感設計班級活動方案，並執行，運用美學於日常生活中，展現美感，豐富生活。</p> <p>2. 討論結果擬定班級畢業式計畫。</p> <p>3. 按照計畫分工並完成準備工作。</p> <p>4. 在活動中展現合宜的態度與能力。</p> <p>5. 在畢業式中，能運用式當的方式表達對於他人的感謝與祝福。</p> | <p>子產品時，將環保議題納入考量。</p> <p>9. 能理解電子科技可能帶來的環境迫害，並予以預防，避免其再次發生。</p> <p>10. 能認識近代新興的電子科技及其未來發展。</p> <p>11. 能理解電子科技相關產業類別及其內涵。</p> <p>12. 科技達人介紹。</p> <p>13. 讓學生能夠察覺自己生活中製造的垃圾量</p> <p>14. 了解零垃圾生活的實踐方法並制定自己可行的行動方案</p> <p>15. 了解何謂無包裝商店、裸裝商店</p> <p>16. 認識瓦楞紙的性能。</p> <p>17. 創作簡易版家具。</p> <p>【資料】</p> <p>1. 了解聲音數位化的方法。</p> | <p>目標。</p> <p>【體育】</p> <p>1. 能了解桌球運動之相關知識與基本技術原理，藉由各項練習與反思，學習正確動作技能，於練習與競賽中展現。</p> <p>2. 進行練習或競賽時，遵守規範，注意運動安全，並尊重個別差異，採用溝通與合作的模式，培養團隊意識。</p> <p>3. 透過持續學習，感受桌球運動的樂趣，同時技能與體適能皆獲得提升與增強，進而養成規律的運動習慣。</p> <p>4. 了解排球的攔網基本技術。</p> <p>5. 學會如何將排球攔網運用在比賽上。</p> <p>6. 增加運動欣賞的能力。</p> | | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|---|--|--|

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫 內容 | 部定課程(領域學習課程)(29節) | | | | | | | 彈性學習課程(6) | | | | |
|----|----|------|------------|-------------------|--------|-------|---|-------------|-----------|--|--------------------|--------------|-------------------------|---------------|-------|
| | | | | 語文 | | 數學(4) | 社會 (3) | 自然科學 (3) | 藝術 (3) | 綜合活動 (3) | 科技 (2) | 健康與體育 (3) | 統整性主題/ 專題/議題探 究課程 | 社團活動與技 藝課程 | 其他類課程 |
| | | | | 國語文(5) | 英語文(3) | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 於地球的重要性。 9. 能主動查找資料並思考如何解決問題。 10. 了解煉金術的內容及歷史。 11. 能理解煉金術對於現代化學的影響。 12. 了解流星雨的形成。 13. 知道流星雨的觀賞地點。 14. 了解當前科學家對於外星人的研究及成果 15. 思考其他文明可能對人類造成的影響並發表自己的看法。 | 表演藝術。 | | 2. 了解聲音的編輯。 3. 了解 Audacity 數位音訊編輯軟體的使用。 4. 了解資訊產業的種類與特性。 5. 了解硬體製造產業的意涵。 6. 了解軟體設計產業的意涵。 7. 了解網路平台影響力及與新聞媒體間的關係。 8. 能從不同角度思考，探討不同對象的需求與利益。 | 7. 能夠安全且流暢地完成槓上動作。 | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 部定課程(領域學習課程)(29節) | | | | | | | | 彈性學習課程(6) | | | |
|--------------|----|------|--------|--|----------------------------|--------------------|--------------------------------------|--|---|---|--|--|-----------------|-----------|-------|
| | | | | 語文 | | 數學(4) | 社會(3) | 自然科學(3) | 藝術(3) | 綜合活動(3) | 科技(2) | 健康與體育(3) | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 社團活動與技藝課程 | 其他類課程 |
| | | | | 國語文(5) | 英語文(3) | | | | | | | | | | |
| | | | 評量方式 | 1.教師考評 2.觀察 3.口頭詢問 4.紙筆測驗 5.分組報告 | 1.口語練習 2.紙筆測驗 3.檔案評量 | 口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗 | 1.口頭提問 2.教師觀察 3.紙筆測驗 4.作業評量 | 1.口頭詢問 2.觀察 3.實作評量 4.紙筆測驗 5.實驗報告 6.分組討論 7.作業評量 8.設計實驗 9.歷程檔案 | 【視覺藝術】 1.教師評量 2.學生互評 3.實作評量 4.學習單評量 【音樂】 1.發表評量 2.教師評量 3.觀察評量 4.態度評量 【表演藝術】 1.態度評量 2.參與評量 3.活動評量 | 1.活動參與 2.口語評量 3.學習紀錄 4.實作評量 5.高層次紙筆測驗 | 1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答 | 【健康】 1.情意評量 2.認知評量 3.技能評量 4.行為評量 【體育】 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.運動行為計畫實踐表 5.學習單 6.學生自評 7.同儕互評 | | | |
| 畢業生定期評量/畢業典禮 | | | | | | | | | | | | | | | |

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註5：九年級須包含學生畢業考後或國中會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排

註6：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明(含註6之議題融入規劃)：

| 編號 | 法定授課時數或節數之議題 | 領域別、彈性學習課程或其他時段 | 週次 | 時數/節數 | 備註 |
|----|--------------|----------------------|--------|-------|--------------------------------------|
| 1 | 性別平等教育 | 彈性學習節數一班週會、聯課活動、綜合領域 | 5、9、11 | 4時 | 每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。 |
| 2 | 性侵害犯罪防治 | 彈性學習節數一班週會、聯課活動、綜合領域 | 9、11 | 4節 | 每學期至少2小時。 |
| 3 | 家庭教育 | 上學期實施 | 1、4 | 2節 | 每學年在正式課程外實施4小時以上 |
| 4 | 家庭暴力防治 | 彈性學習節數一班週會、聯課活動、綜合領域 | 19 | 4時 | 每學年應有4小時以上 |
| 5 | 全民國防教育 | 彈性學習節數一班週會、聯課活動 | 15 | 2小時 | 以融入或安排於學校活動實施 |
| 6 | 環境教育 | 彈性學習節數一班週會、聯課活動 | 8 | 2節 | 每年4小時以上 |
| 7 | 交通安全教育 | 彈性學習節數一班週會、聯課活動 | 3.17 | 2時 | 每學年至少4小時以上 |

| | | | | | |
|----|------------|-----------------|------|----|---------------------------------|
| 8 | 反毒影片教學 | 彈性學習節數一班週會、聯課活動 | 11 | 1時 | 1堂課以上 |
| 9 | 性剝削防治教育 | 彈性學習節數一班週會、聯課活動 | 9、11 | 4節 | 每學年辦理宣導或課程 |
| 10 | 動物保護與福利 | 綜合活動領域 | 1 | 1節 | 每學期至少1場 |
| 11 | 空氣品質防護宣導 | 彈性學習節數一班週會、聯課活動 | 2 | 1節 | 每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。 |
| 12 | 臺灣母語日 | 彈性學習節數一班週會、聯課活動 | 每週四 | 略 | 每週選擇一上課日 |
| 13 | 性教育(含愛滋防治) | 彈性學習節數一班週會、聯課活動 | 15 | 1節 | 每學年至少1小時 |
| 14 | 安全教育(水域安全) | 彈性學習節數一班週會、聯課活動 | 18 | 1時 | |
| 15 | 安全教育(防墜安全) | 彈性學習節數一班週會、聯課活動 | 5 | 1時 | |

◎表格不敷使用請自行增列

註8：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫