

表 3-1 112 學年度臺中市立潭子國民中學七年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：112 年 6 月 28 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)									彈性學習課程(5)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
一~七	112/8/30-112/10/14	8/30(三)開學日(正式上課)第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/23(六)補行上班上課 9/29(五)中秋節放假 10/9(一)國慶日調整放假 10/10(二)國慶日放假 10/12(四)-10/13(五)第一次定期評量	單元/主題名稱 時間如歌 一、夏夜 二、吃冰的滋味 三、善用時間的方法 四、語一、標點符號使用法 五、自學 一、生之歌選	複習國小 Starter 學新知 Lesson 1 What's This? 看世界 Lesson 2 Where Is Annie From?	一、咱來學母語 1. 趣味的誤會 2. 啥? 閩南語嘛有「火星文」! 語文天地(一)怎使用教育部《臺灣閩南語常用詞辭典》	第一章 整數運算與科學記號 1-1 數與數線 1-2 整數的加減運算 1-3 整數的乘除運算 1-4 指數記法與科學記號	【歷史】 導言：歷史的基礎觀念 ch1-史前臺灣與原住民文化 Ch2-大航海時代各方勢力的競逐 【地理】 ch1-認識位置與地圖 ch2-世界中的臺灣 【公民】 ch1-公民與公民德性 ch2-人性尊嚴與人權保障	科學方法 進入實驗室 1-1 生命現象 1-2 細胞 1-3 細胞所需的物質 1-4 從細胞到個體 跨科主題第 1 節 巨觀尺度與微觀尺度 跨科主題第 2 節 尺度的表示與比較 2-1 食物中的養分 2-2 酵素	【視覺藝術】 第一課：與自然的對話：美的原理原則 第二課：開啟繪畫的源頭：素描基礎 【音樂】 第四課：躍動生活：歌唱不停歇 第五課：玩樂生活：敲鼓玩樂樂逍遙 【表演藝術】 第七課：躋身閃耀舞臺：表演藝術的世界 第八課：開放肢體語言：劇場遊戲好好玩	【童軍】 一、當我們童在一起 1. 攜手童行 2. 遇見 Scout 【輔導】 三、國中新時代 1. 班級集合啦 2. 師生交流站 【家政】 五、衣 Q 魔法師 1. 衣 Q 養成計畫 2. 衣物保養	【資訊科技】 進入資訊科技教室 1-1 數位生活 1-2 資訊安全簡介 2-1 演算法簡介 2-2 流程控制結構 【生活科技】 進入生活科技教室 緒論生活與科技 1-1 溝通與表達 1-2 創意與發明 1-3 測試修正 1-4 機具材料	【健康】 第 1 單元 健康青春向前行 第 1 章健康人生開步走 第 2 章個人衛生與保健 【體育】 第 3 單元 健康自主有活力 第 1 章活躍人生——健康評估與體適能檢測 第 2 章安全運動沒煩惱——運動設施安全 第 4 單元 活力青春大放送 第 1 章雙輪闖天下——自行車 第 2 章疾走如風——跑	【才藝展演劇場】 1. 雷電交加(2) 2. 小人國(2) 3. 野莓與蘋果(2) 4. 荳荳普王國(1) 【才藝展演綜合】 1. 老師謝謝您(4) 2. 我的班級我最讚(3) 【才藝展演科普】 1. 巨觀與微觀下的自然(6) 2. 才藝展演(視覺暫留篇)-自然與藝文 3. 跨領域課程(1)	【聯課活動】(7): 1. 休閒運動社 2. 生活紀錄欣賞社 3. 球類運動社 4. 閱讀社 5. 電影欣賞社 6. 音樂欣賞社 7. 彩繪社 8. 趣味數學暨電腦社 9. 羽球社	【班週會】(7) 第一週祖 孫週、友 善校園週	

	教學重點	<p>1. 藉由新詩啟發想像力，藉此對生活事物保有童心，感受生命的美好。</p> <p>2. 理解上一代樸實無華的生活樣貌，進而珍惜現在所擁有的物質環境。</p> <p>3. 了解作者所強調運用時間的祕訣，藉此檢視對時間的態度，思考善用時間的真正意義。</p> <p>4. 了解標點符號在文章中的不同效果，學習運用標點符號增進情感表達及說服力。</p> <p>5. 掌握「珍珠」和「手」的象徵意涵，學習正向思</p>	<p>1. 能看懂印刷體字大小、小寫。</p> <p>2. 能使用紙本、線上字典查詢生字。</p> <p>3. 能使用日常招呼用語。</p> <p>4. 學習 0-9 的數字念法及寫法。</p> <p>5. 能熟悉句子書寫的基本原則。</p> <p>6. 理解人稱代名詞、主格、所有格。</p> <p>7. 理解國內外不同文化傳說。</p> <p>8. 把 2 至 3 項訊息比較分析。</p> <p>9. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>10. 具備推論能力進行閱讀理解文本。</p> <p>11. 運用各類資訊檢索工具蒐集資料，</p>	<p>1. 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>2. 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>3. 能蒐集、整理閩南語語音資料，分析資訊的正確性，並重視資訊倫理。</p> <p>4. 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。</p> <p>5. 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p>	<p>1. 能理解正、負數的概念，並能以「正、負」表徵生活中相對的量，如方向、盈虧、升降、溫度等。</p> <p>3. 瞭解數線的重要素：原點、方向、單位長。</p> <p>4. 能在數線上讀出已知點、並能描點。</p> <p>5. 能理解正、負數加減並在數線上操作。</p> <p>6. 能理解加法運算規律：交換律、結合律。</p> <p>7. 能理解正、負整數乘除的意義，正負結果及計算法則。</p> <p>8. 熟悉乘法運算律～交換律、結合律及分配律。</p> <p>9. 能理解乘法與除法互為逆運算。</p> <p>10. 能理解指數的記號與乘方的意義。</p> <p>11. 能理解「指數為 0」及「負整數指數」的意義。</p> <p>12. 能將日常生活中的大數與小數表成科學</p>	<p>【歷史】</p> <p>1. 學習臺灣早期歷史，了解臺灣早期歷史脈絡。</p> <p>2. 了解早期政權治理臺灣對於漢人與原住民的影響。</p> <p>【地理】</p> <p>1. 學習地圖判讀、認識不同自然環境的類型以及成因。</p> <p>2. 認識臺灣不同地區的自然環境特色。</p> <p>【公民】</p> <p>1. 分辨國民與公民的不同，培養現代公民的基本德性。</p> <p>2. 了解人權與人性尊嚴的意義，以及保障人權的重要性。</p>	<p>1. 知道科學方法與其在生活中的應用。</p> <p>2. 認識實驗室常用器材與安全注意事項。</p> <p>3. 知道生物體的組成以及細胞的構造。</p> <p>4. 了解物質進出細胞的方式。</p> <p>5. 了解生物的組成層次。</p> <p>6. 認識尺度的意義與表示方法，並能透由比例尺換算物體的真實大小。</p> <p>7. 認識食物中的養分，並能操作醣類的測定。</p> <p>8. 了解酵素的功能對生物體的與重要性。</p>	<p>【視覺藝術】</p> <p>1. 能理解美的定義及分類。</p> <p>2. 能體會個人及大眾美感的差異。</p> <p>3. 能分辨、判斷美感原則。</p> <p>4. 能說出不同畫面的美感因素。</p> <p>5. 學習、瞭解素描概念對於繪畫基礎的重要。</p> <p>6. 認識及欣賞各式素描繪畫表現的特色。</p> <p>7. 引導、學習並嘗試練習各式素描基礎。</p> <p>【音樂】</p> <p>1. 能說明音名、唱名、絕對音名和固定唱名的意涵。</p> <p>2. 藉由國內外著名歌手認識歌唱的魅力。</p> <p>3. 學習發聲方法、演唱方式，並運用正確姿勢及方法演唱。</p>	<p>1. 促進自我發展：透過活動的體驗、省思與實踐，探索自我潛能與發展自我價值，增進自我管理知能與強化自律負責，尊重自己與他人生命進而體會生命的價值。</p> <p>2. 落實生活經營：透過活動的體驗、省思與練習，實踐個人生活所需的技能並作有效管理，覺察生活中的變化以創新適應，探究、運用與開發各項資源。</p> <p>3. 實踐社會參與：透過各項團體活動的參與體驗、省思與實踐，善用的人際溝通技巧，服務社會並關懷人群，尊重不同族群並積極參與多元</p>	<p>【資訊科技】</p> <p>1. 認識生活中的資訊科技。</p> <p>2. 認識運算思維與演算法。</p> <p>【生活科技】</p> <p>學習各種創意技法。</p>	<p>【健康】</p> <p>1. 從生理、心理與社會不同的層面認識健康的內涵。</p> <p>2. 認識身體構造與各系統的運作機制，並在生活中落實健康促進的保健行動。</p> <p>3. 理解生長發育的個別差異與影響因素，接受自己在成長過程中的改變。</p> <p>4. 理解自身的健康狀態，於生活中運用自我監督的策略，在生活中持續實踐健康的生活型態。</p> <p>5. 認識眼睛、牙齒、耳朵及皮膚的結構與功能運作。</p> <p>6. 思考青少年常見視力、口腔、聽力及皮膚問題的威脅與嚴重性，以培養正確的保健策略。</p>			
--	------	--	--	---	--	--	--	---	--	--	---	--	--	--

				考，感恩 惜福。	擴展學習 素材。 12. 把 2 至 3 項訊息加 以比較整 理、歸 納。 13. 具備掃 描閱讀擷 取文本重 要資訊的 能力。		記號再進行運 算。			4. 認識中音直 笛構造與基 礎指法，並 熟悉吹奏方 式。 5. 透過欣賞體 會不同型式 的擊樂表 演。 6. 藉由音樂術 語及音符的 組成，瞭解 音樂速度的 表現方式。 7. 藉由團體合 奏體會音樂 中的合作精 神。 8. 透過學習基 本樂理熟唱 歌曲與吹奏 直笛。 【表演藝術】 1. 表演藝術的 三元素。 2. 認識東、西 方與現代常 見的舞臺形 式。 3. 瞭解表演者 與觀眾的關 係。 4. 認識表演藝 術、瞭解表 演藝術的各 種形式。 6. 練習腹式呼 吸與發聲活 動。 7. 瞭解表演藝	文化。			【體育】 1. 了解運動前 健康評估的 意義及內 容。 2. 學會運動前 健康安全問 卷的使用方 法。 3. 學會運動前 危險因子分 類的評量標 準。 4. 了解體適能 檢測項目及 流程安排。 5. 學會運動處 方基本設計 原則。 6. 能了解運動 設施的分 類。 7. 能了解運動 場地的特色 與使用注意 事項，並能 遵守各項場 地的使用規 範。		
--	--	--	--	-------------	---	--	--------------	--	--	---	-----	--	--	--	--	--

										術課「定格」、「靜面(像)」等概念。 8. 學習以肢體表達自己。 9. 學習遵守團體規範，並與他人合作完成戲劇活動。					
			評量方式	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量	課本及習作、提問及討論、課堂參與、學習態度、口說練習、手寫練習。	1.觀察評量 2.書寫評量 3.口語評量 4.聽寫評量	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	1.重點整理 2.紙筆測驗 3.口頭問答 4.作業評量	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【視覺藝術】 1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核 【音樂】 1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核 【表演藝術】 1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核	1.教師評量 2.學生互評 3.學生自評	1. 課堂討論 2. 活動紀錄 3. 作品表現 4. 紙筆測驗	【健康】 1.觀察 2.分組討論 3.實作及表現 4.紀錄 【體育】 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.認知測驗卷 5.運動行為計畫實踐表 6.學習單		

第一次定期評量

八~十四	112/10/15-112/12/2	11/28(二)-12/1(五) 第二次定期評量	單元/ 主題 名稱	人物刻畫 四、差不多先生傳 五、論語選 六、那默默的一群 語二、閱讀策略與資料檢索 自學二、拄拐杖的小男孩	品文化 Lesson 3 Please Bring Your Favorite Dish 說故事 Lesson 4 There Are Two Hippos in the House Review II	二、拜動物為師 3.人俗獅 4.螞蟻俗蜘蛛 語文天地(二)	第二章 因數分解與分數運算 2-1 質因數分解 2-2 公因數與公倍數 2-3 分數的四則運算 2-4 指數律	【歷史】 ch3-大航海時代臺灣原住民與外來者 ch4-清帝國統治政策的變遷 【地理】 ch3-地形 ch4-海岸與島嶼 【公民】	2-3 植物如何獲得養分 2-4 動物如何獲得養分 3-1 植物的運輸構造 3-2 植物體內物質的運輸 3-3 人體內物質的運輸 3-4 人體的防禦作用 4-1 神經系統	【視覺藝術】 第二課：開啟繪畫的源頭：素描基礎 第三課：察言觀色看世界：關於色彩的一二事 【音樂】 第五課：玩樂生活：敲鼓玩樂樂逍遙	【童軍】 一、當我們童在一起 2.遇見·Scout 二、吾愛吾校 1.地圖搜查線 2.美好的校園時代 【輔導】 三、國中新時代 1.師生交流站 2.國中生活達人	【資訊科技】 2-3 流程圖設計實作 3-1 程式語言簡介 3-2 角色移動—上街買蛋糕 3-3 演奏音階—鍵盤鋼琴 3-3 演奏音階—鍵盤鋼琴	【健康】 第1單元 健康青春向前行 第2章 個人衛生與保健 第3章 我的青春檔案 第4章 活出青春的光彩 【體育】 第4單元 活力青春大放送	【才藝展演劇場】 4. 蹙蹙普王國(1) 5. 另一座島嶼(2) 6. 巨人之禮(2) 7. 王后的城堡(2) 【才藝展演綜合】 2. 我的班級我最讚	【聯課活動】(7): 1. 休閒運動社 2. 生活紀錄欣賞社 3. 球類運動社 4. 閱讀社 5. 電影欣賞社 6. 音樂欣賞社 7. 彩繪社 8. 趣味數學暨電腦社 9. 羽球社	【班週會】(7)
------	--------------------	-----------------------------	-----------------	--	---	--	---	---	---	--	---	---	--	---	---	----------

						ch3-家庭生活 ch4-平權家庭		第六課：跳動生活：指尖上的黑白世界 【表演藝術】 第八課：開放肢體語言：劇場遊戲好好玩 第九課：認識舞蹈藝術：與你共舞	四、生涯魔法精靈 1. 神祕魔法石 【家政】 五、衣 Q 魔法師 2. 衣物保養 六、料理新鮮人 1. 烹調「硬」實力	【生活科技】 2-1 製造生產 2-2 識圖製圖	第 3 章優游自在——游泳 第 5 單元熱門運動大會串 第 1 章掌控自如——籃球 第 2 章排除萬難——排球 第 3 章羽中作樂——羽球	(1) 3. 服務好讚(4) 4. 生命教育體驗活動(2) 【才藝展演 科普】 2. 才藝展演 (視覺暫留篇)--自然與藝文跨領域課程 (3) 3. 才藝展演 (內分泌系統之醫生病人角色扮演篇)--自然與表演藝術跨領域課程 (4)
教學重點	1. 學習誇張反諷的寫作技巧，並能以「差不多」的態度為戒，省思苟且的害處，培養實事求是的精神。 2. 了解《論語》中所蘊藏的人生智慧。 3. 學習描寫細節以凸顯人物形象的技巧，並培養敬業與服務的責任心。 4. 認識常見的閱讀技巧，並靈	1. 理解不同國家不同的飲食習慣與文化。 2. 運用心智圖將 2 至 3 項訊息加以整理歸納。 3. 看懂並擷取邀請卡的重點資訊。 4. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。 5. 延伸學習至課堂外，運用所學於真實生活情境中。 6. 閱讀理解漫畫體裁的文章故	1. 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 2. 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科/專業領域知能的發展。 3. 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。 4. 羅馬拼音。 5. 漢字書	1. 能理解因數與倍數的意義。 2. 能用標準分解式求出幾個數的最小公倍數。 3. 能判別一個數是否為另一個數的因數或倍數。 4. 能理解最大公因數的意義。 5. 能理解最小公倍數的意義。 6. 能將一個分數化成最簡分數。 7. 能比較分數的大小關係。 8. 能熟練正、負分數的加減運算。 9. 能判斷幾個正、負分數相乘，其積為正數或負數。 10. 能理解倒數的意義。	【歷史】 1. 學習臺灣早期歷史，了解臺灣早期歷史脈絡。 2. 了解早期政權治理臺灣對於漢人與原住民的影響。 【地理】 1. 學習地圖判讀、認識不同自然環境的類型以及成因。 2. 認識臺灣不同地區的自然環境特色。 【公民】 1. 知道家庭為社會基本的組織，並能分析產生家庭型態多樣	1. 認識植物體的運輸作用。 2. 了解植物葉的構造以及光合作用。 3. 了解動物獲得養分的方式。以及人體的消化作用。 4. 了解人體的防禦作用，以及疫苗的原理。 5. 認識人體的神經系統與傳導。	【視覺藝術】 1. 學習並瞭解素描對於繪畫基礎的重要性。 2. 認識及欣賞各式素描繪畫表現的特色。 3. 引導、學習並嘗試練習各式素描基礎。 4. 能理解色彩形成的原理。 5. 能認識色彩構成的要素。 6. 能辨識色彩不同的特性。 7. 能運用各項色彩特性於生活及創作中。	1. 促進自我發展：透過活動的體驗、省思與實踐，探索自我潛能與發展自我價值，增進自我管理知能與強化自律負責，尊重自己與他人生命進而體會生命的價值。 2. 落實生活經營：透過活動的體驗、省思與練習，實踐個人生活所需的技能並作有效管理，覺察生活中的變化以創新適應，探究、運用與	【資訊科技】 認識程式語言。 【生活科技】 1. 學習構想表達的方式。 2. 學習立體圖、平面圖的繪製。	【健康】 1. 能精熟潔牙及護眼的健康技能，實踐良好的衛生保健習慣。 2. 觀察並說出青春期常見的生理問題，並學習處理生理問題的健康技能。 3. 能理解性生理問題對於個人的意義，並落實健康的生活型態。 4. 能因應自身的生活情境持續表現健康技能，接納並喜歡自己青春期的變化。		

				活運用閱讀策略，以及培養運用網路檢索資料及解決問題的能力。	5. 思考〈拄拐杖的小男孩〉篇名與內容的聯繫，學習溫和有禮的對待他人，讓社會和諧美好。	事。	7. 運用課本字詞及句型於真實生活情境。	8. 運用掃讀技巧，快速閱讀文章且理解文本內容。	9. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。	10. 運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。	11. 訂定英文學習計畫，檢視並改進。	寫。	11. 能熟練正、負分數的乘除運算。	12. 能理解乘法運算的交換律與結合律。	13. 能理解數的乘方大小比較。	14. 能熟練數的指數運算。	15. 能熟練乘方的四則運算。	化的原因。	2. 分析家庭間的權利與義務，並落實家庭平權。			【音樂】	1. 透過欣賞體會不同型式的擊樂表演。	2. 藉由音樂術語及音符的組成，瞭解音樂速度的表現方式。	3. 藉由團體合奏體會音樂中的合作精神。	4. 透過學習基本樂理熟唱歌曲與吹奏直笛。	5. 認識鍵盤樂器的歷史與表演形式。	6. 感受與理解鍵盤樂器在各時代的音樂風格。	7. 認識全音、半音、臨時記號與音程。	8. 結合視覺與聽覺感受各音程的距離。	開發各項資源。	3. 實踐社會參與：透過各項團體活動的參與體驗、省思與實踐，善用人際溝通技巧，服務社會並關懷人群，尊重不同族群並積極參與多元文化。	4. 保護自我與環境：透過活動的體驗、省思與實踐，辨識生活中的危險情境，學習自我保護與解決問題的策略，增進野外生活技能並與大自然和諧相處，保護或改善環境以促進環境的永續發展。	5. 認識性衝動，並能運用適切的資訊擬定健康因應的行動策略。				【體育】	1. 學習如何判斷水域安全。	2. 了解安全戲水要點。	3. 練習運用救生圈等救生物品從岸上安全救人。	4. 練習水母漂、仰漂及踩水，且至少學會一種基本水中自救方式。	5. 運用游泳技能，發揮團隊合作精神，享受水中遊戲樂趣。	6. 能了解籃球運球技術之相關知識與技能原理，並反思和發展策略，以改善動作技能。
--	--	--	--	-------------------------------	---	----	----------------------	--------------------------	---------------------	-----------------------------	---------------------	----	--------------------	----------------------	------------------	----------------	-----------------	-------	-------------------------	--	--	------	---------------------	------------------------------	----------------------	-----------------------	--------------------	------------------------	---------------------	---------------------	---------	---	---	--------------------------------	--	--	--	------	----------------	--------------	-------------------------	---------------------------------	------------------------------	--

									面(像)」等概念。 3.學習以肢體表達自己。 4.學習遵守團體規範，並與他人合作完成戲劇活動。 5.動。 6.認識舞蹈的不同類型。 7.瞭解舞蹈與空間的關係。 8.運用動作組合完成舞蹈創作小品。													
									【視覺藝術】 1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核 【音樂】 1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核 【表演藝術】 1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核													【健康】 1.觀察 2.分組討論 3.實作及表現 4.紀錄 【體育】 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.認知測驗卷 5.運動行為計畫實踐表 6.學習單
第二次定期評量																						

112/12/3 |
113/1/19

<p>1/1(一)元旦放假 1/18(四)-1/19(五)第三次定期評量、休業式 1/21(日)寒假開始</p>	<p>單元/ 主題 名稱</p>	<p>童年記憶 七、下雨天，真好 八、紙船印象 九、兒時趣事 十、鬧元宵 自學三、曹操掉下去了</p>	<p>愛臺灣 Lesson 5 My Friend Is Showing Me Around 談議題 Lesson 6 We Can Save the Earth Review III</p>	<p>三、人情世事 5.菜市仔學堂 6.臭豆腐的滋味 7.整體評量</p>	<p>第三章 一元一次方程式 3-1 以符號列式與運算 3-2 一元一次方程式的列式與求解 3-3 一元一次方程式的應用</p>	<p>【歷史】 ch5-清帝國時期農商業的發展 ch6-清帝國時期社會文化的變遷 【地理】 ch5-天氣與氣候 ch6-水文 【公民】 ch5-學生權利與校園生活 ch6-部落與公民參與</p>	<p>4.2 內分泌系統 4.3 生物的感應 5.1 恆定性與體溫的恆定 5.2 呼吸與氣體的恆定 5.3 血糖的恆定 5.4 排泄作用與水分的恆定</p>	<p>【視覺藝術】 第三課：察言觀色看世界：關於色彩的一二事 當偶們同在一起 第2課 世界各地的角落：偶文化之旅 【音樂】 第六課：跳動生活：指尖上的黑白世界 當偶們同在一起 第3課 掌中偶樂：與偶一起傾聽生活 【表演藝術】 第九課：認識舞蹈藝術：與你共舞 當偶們同在一起 第1課 偶像大師？歡迎來到偶的世界</p>	<p>【童軍】 二、吾愛吾校園時代 【輔導】 四、生涯魔法精靈 1.神秘魔法石 2.生涯水晶球 【家政】 1. 烹調「硬」實力 2. 料理起手式 3. 新鮮上菜</p>	<p>【資訊科技】 4-1 變數與條件判斷①—聖誕禮物 4-2 條件判斷②—聖誕大餐 【生活科技】 2-1 製造生產 2-2 識圖製圖 2-3 測試修正 2-4 機具材料</p>	<p>【健康】 第2單元 環境安全總動員 第1章 環境安全搜查線 第2章 營造安全好環境 複習全冊 【體育】 第5單元 熱門運動大會串 第3章 羽中作樂—羽球 第6單元 靈活自如好身手 第1章 登峰造極—體操 第2章 呼朋喚友—創意啦啦舞 第3章 鈴滴盡致—扯鈴 複習全冊</p>	<p>【才藝展演劇場】 8.一場惡夢(2) 9.格列佛遊記(2) 10.西方小劇場(2) 【才藝展演綜合】 4.生命教育體驗活動(1) 5.感念父母(5) 【才藝展演科普】 4.生命教育影片欣賞與討論(6)</p>	<p>【聯課活動】(7): 1. 休閒運動社 2. 生活紀錄欣賞社 3. 球類運動社 4. 閱讀社 5. 電影欣賞社 6. 音樂欣賞社 7. 彩繪社 8. 趣味數學暨電腦社 9. 羽球社</p>	<p>【班週會】(7)</p>
	<p>教學重點</p>	<p>1. 了解作者藉雨天追憶童年往事所抒發的情懷，藉此學習體會生活中的閒情逸致與人</p>	<p>1. 簡易說明國內特有的飲食文化與習慣。 2. 將短文中的訊息知識整理分類歸納。</p>	<p>1. 能以閩南語口語表達對其他國家、語言及文化的認識與尊重。 2. 能運用標音符號、</p>	<p>1. 知道利用符號代表數有助於思考與解決日常生活中有關數量的問題。 2. 當文字符號代表某特定數值時，能計算出 ax、$ax + b$、</p>	<p>【歷史】 1. 學習臺灣早期歷史，了解臺灣早期歷史脈絡。 2. 了解早期政權治理臺灣對於漢人與原住民的影響</p>	<p>1. 認識人體的內分泌系統。 2. 了解動物行為受神經系統與內分泌系統協調。 3. 了解生物的恆定性的重</p>	<p>【視覺藝術】 1. 能理解色彩形成的原理。 2. 能認識色彩構成的要素。 3. 能辨識色彩不同的特</p>			<p>【健康】 1. 認識居家環境之潛在危機，及其對健康造成的衝擊與風險。 2. 了解事故傷害的定義及</p>			

	<p>情溫暖。</p> <p>2. 了解紙船所代表的意義，並發掘家人為自己的付出，探尋家人彼此的連結與傳承的意義。</p> <p>3. 掌握文章所表現的獨到觀察力與想像力，啟發學生能從平凡事物中獲得生活樂趣。</p> <p>4. 理解文中各種元宵節的趣事，增進對鄉土的了解與關懷。</p> <p>5. 能分析〈曹操掉下去了〉中不同角色的性格與特徵，並體會世代傳承的重要，激發勇於承擔責任之心。</p>	<p>3. 具備簡易圖表進行閱讀文本分析，並寫出簡易句子。</p> <p>4. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>5. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p> <p>6. 具備簡易圖表進行閱讀文本分析，並寫出簡易句子。</p> <p>7. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>8. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p> <p>9. 訂定英文學習計畫，檢視並改進。</p>	<p>羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>3. 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>4. 能透過資訊及檢索工具，蒐集、整理與閱讀閩南語文資料，進行多元學科／專業領域知能的發展。</p> <p>5. 能透過閱讀閩南語藝文作品及相關資訊，體會作品的意境與美感。</p> <p>6. 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p>	<p>x2 等文字式所代表的數值。</p> <p>3. 瞭解數的加法與乘法運算滿足結合律、交換律與分配律。</p> <p>4. 能利用數的運算性質做一元一次式的加法與減法運算。</p> <p>5. 能利用數的運算性質做一元一次式與常數的乘積。</p> <p>6. 能熟練地利用「移項法則」解一元一次方程式。</p> <p>7. 能分析問題的情境，發現其中所蘊含的數量關係。</p> <p>8. 能適當地使用文字符號代表未知數，將某些有關數量的問題列出一元一次方程式以求解。</p> <p>9. 能檢驗所求得的解是否合乎題意。</p>	<p>響。</p> <p>【地理】</p> <p>1. 學習地圖判讀、認識不同自然環境的類型以及成因。</p> <p>2. 認識臺灣不同地區的自然環境特色。</p> <p>【公民】</p> <p>1. 分辨國民與公民的不同，培養現代公民的基本德性。</p> <p>2. 了解人權與人性尊嚴的意義，以及保障人權的重要性。</p> <p>3. 了解學生在校園中的權利，並在校園中實踐公民德性。</p> <p>4. 認識原住民族與部落的關聯，培養尊重不同文化的胸懷。</p>	<p>要性，並透由觀察了解恆定性意義。</p> <p>4. 了解生物體溫恆定的重要性。</p> <p>5. 了解生物體內氣體恆定的重要性，以及人體的呼吸系統及呼吸運動。</p> <p>6. 了解人體血糖恆定的重要性。</p> <p>7. 了解生物維持水分恆定的重要性。</p> <p>8. 認識人體的泌尿系統。</p>	<p>性。</p> <p>4. 能運用各種色彩特性於生活及創作中。</p> <p>5. 認識戲偶的外型跟角色的關係。</p> <p>6. 認識戲偶的造型及材質的多樣性。</p> <p>7. 能利用構成原理，製作具有明顯個性或是角色特性的紙偶。</p> <p>8. 瞭解戲偶的構成跟當地傳統文化密不可分的關係。</p> <p>【音樂】</p> <p>1. 認識鍵盤樂器的歷史與表演形式。</p> <p>2. 感受與理解鍵盤樂器在各時代的音樂風格。</p> <p>3. 認識全音、半音、臨時記號與音程。</p> <p>4. 結合視覺與聽覺感受各音程的距離。</p> <p>5. 瞭解力度及大小調音階如何表達出</p>		<p>發生原因，並思考事故傷害對健康造成的威脅與嚴重性。</p> <p>3. 熟悉批判性思考技能，減少常見的事故發生原因及避免聽信未經證實之錯誤求生策略。</p> <p>【體育】</p> <p>1. 能做到正確且流暢之正手發球與高遠球動作，並充分實踐運用，進而有效提升身體適能，養成規律運動習慣。</p> <p>2. 能了解個別差異，養成尊重他人之態度，透過合作學習，解決學習歷程所面臨之問題，並發揮團隊精神，促進人際互動關係。</p> <p>3. 能了解體操地板運動項目的動作技巧發展，以</p>			
--	--	---	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--

									<p>喜、怒、哀、懼四種情緒。</p> <p>6. 從音樂力度術語中瞭解作曲家與欣賞者之間的音樂溝通方式。</p> <p>7. 藉由偶戲的戲劇引導，連結不同音樂元素的組合所造成的情境效果。</p> <p>8. 藉由創作，體會音樂元素不同組合方式所表現的人生百態。</p> <p>【表演藝術】</p> <p>1. 認識舞蹈的不同類型。</p> <p>2. 瞭解舞蹈與空間的關係。</p> <p>3. 運用動作組合完成舞蹈創作小品。</p> <p>4. 透過分析角色情緒訓練，學習劇本對白內涵，認識劇本架構，進而延伸創作。</p> <p>5. 藉由偶戲配音的訓練，</p>						及與其相關之知識與技能原理，並能反思和發展學習策略，以改善動作技能。
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------------------------

										瞭解表演者的聲音表情與戲劇表現密不可分。 6. 認識世界偶劇演出的類型與特色。								
			評量方式	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量	課本及習作、提問及討論、課堂參與、學習態度、口說練習、手寫練習。	1.觀察評量 2.書寫評量 3.口語評量 4.聽寫評量	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	1.重點整理 2.紙筆測驗 3.口頭問答 4.作業評量	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【視覺藝術】 1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核 【音樂】 1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核 【表演藝術】 1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核	1.教師評量 2.學生互評 3.學生自評	1. 課堂討論 2. 活動紀錄 3. 作品表現 4. 紙筆測驗	【健康】 1.觀察 2.分組討論 3.實作及表現 4.紀錄 【體育】 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.認知測驗卷 5.運動行為計畫實踐表 6.學習單					
第三次定期評量																		

註 1：節數安排請符合十二年國教課綱規定(110 年修正版)。

註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 5：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	彈性學習節數—班週會、聯課活動、綜合領域	5、9、11	4 時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	彈性學習節數—班週會、聯課活動、綜合領域	9、11	4 時	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	彈性學習節數—班週會、聯課活動、綜合領域	1、4	4 時	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	下學期實施			每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	彈性學習節數—班週會、聯課活動	15	2 時	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	社會領域	4	2 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	彈性學習節數—班週會、聯課活動	1、6 週	2 時	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學	彈性學習節數—班週會、聯課活動	9 週	1 時	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	彈性學習節數—班週會、聯課活動	9、11	4 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	自然科學領域	10	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	彈性學習節數—班週會、聯課活動	2	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。

12	臺灣母語日	彈性學習節數一班週會、聯課活動	每週四下午	略	每週選擇一上課日
13	全國法規資料庫法治教材	彈性學習節數一班週會、聯課活動	5、10、15	3 小時	每學年度安排國中八年級學生實施 3 小時融入式教學
14	性教育(含愛滋防治)	彈性學習節數一班週會、聯課活動	15	1 節	每學年至少 1 小時
15	科技教育	資訊科技篇 各章 生活科技篇 各章	1~21 週	42 節	
16	安全教育(防災安全)	彈性學習節數一班週會、聯課活動	3 週	1 時	
17	安全教育(食藥安全)	彈性學習節數一班週會、聯課活動	15 週	1 時	

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-1 112 學年度臺中市立潭子國民中學七年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：112 年 6 月 28 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)										彈性學習課程(5)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
一 ~ 七	113/2/15- 113/3/30	2/10(六)寒假結束 2/13(二)- 2/14(三)春節調整放假 2/15(四)開學日、第一週友善校園週、第二週品德教育週 2/28(三)和平紀念日放假 3/26(二)- 3/29(五)第一次定期評量	單元/ 主題 名稱 萬物有情 一、傘 二、近體詩選 三、另一個春天 語一、文字構造介紹 自學一、賣油翁	談議題 Lesson 1 What Do We Have for Lunch Today? 看世界 Lesson 2 The Hotel Opens Only in Winter Review I	一、逐家來看戲 1. 布袋戲尪仔 2. 看戲真趣味 語文天地 (一)動詞	第一章 生活中的幾何圖形 1-1 幾何圖形、線對稱與三視圖 第二章 二元一次聯立方程式 2-1 二元一次方程式 2-2 解二元一次聯立方程式 2-3 二元一次聯立方程式的應用	【歷史】 ch1-日治時期的政治 ch2-日治時期的經濟 【地理】 ch1-人口成長與分布 ch2-人口組成與族群文化 【公民】 ch1-社會中的多元文化 ch2-社會規範	1-1 細胞的分裂 1-2 無性生殖 1-3 有性生殖 2-1 解開遺傳的奧祕 2-2 人類的遺傳 2-3 突變 2-4 生物技術的應用	【視覺藝術】 第一課：真是「構」了：認識平面構成 第二課：美麗的奇幻世界：彩繪我真行 【音樂】 第四課：人聲不設限：阿卡貝拉的魔力 第五課：瘋世界、瘋臺灣：瘋音樂 【表演藝術】 第七課：跳躍、輕踮脚尖：穿越時空舞芭蕾 第八課：人聲的魔力：說唱魔法師	【童軍】 三、LOVE 服務 1. 點燃服務之光 2. 有愛世界 【輔導】 一、學習修練室 1. 學習探險家 2. 學習加油站 【家政】 五、飲食大探索 1. 食在健康 2. 青春樂吃購	【資訊科技】 1-1 遊戲設計 1-2 聲音設計 【生活科技】 緒論科技與產品 1-1 橋梁簡介 1-2 虹橋結構 1-4 機具材料	【健康】 第 1 單元醫療消費面面觀 第 1 章傳染病的世界 第 2 章醫藥保衛戰 【體育】 第 4 單元自主鍛鍊展活力 第 1 章健康地基——心肺耐力 第 2 章動吃關係大解密——運動營養 第 3 章武德技藝——跆拳道 第 5 單元挑戰體能秀青春 第 1 章飛雲掣電——飛盤 第 2 章力爭上游——游泳	【才藝展演劇場】 1. 破山而出(2) 2. 不打不相識(2) 3. 改過向善(2) 4. 成員到齊(1) 【才藝展演綜合】 1. 讚美轟炸(4) 2. 我的座右銘(3) 【才藝展演科普】 1. 潭中校園之美攝影篇(3) 2. 潭中校園之美小書製作(4)	【聯課活動】(7)： 1. 休閒運動社 2. 生活紀錄欣賞社 3. 球類運動社 4. 閱讀社 5. 電影欣賞社 6. 音樂欣賞社 7. 彩繪社 8. 趣味數學暨電腦社 9. 羽球社	【班週會】(7) 第一週 友善校 園週	

	<p>教學重點</p>	<p>1. 學習詠物詩藉物抒懷的寫作手法，以寧靜自在的心境看待人生際遇。</p> <p>2. 透過古典詩歌的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，以及培養閱讀古典詩歌的興趣。</p> <p>3. 體會「另一個春天」的真諦，並學習珍惜情緣，懷抱體驗生命的熱情。</p> <p>4. 了解文字的結構與來源，並能運用造字法則輔助認字，進而欣賞漢字的造型之美。</p> <p>5. 了解熟能生巧的道理，並培養積極的學習態度與謙虛的美德。</p>	<p>1. 覺知剩食議題並採取行動。</p> <p>2. 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>3. 具備推論能力，辨別作者寫作目的。</p> <p>4. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>5. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p> <p>6. 運用各類資訊檢索工具蒐集資料，擴展學習素材。</p> <p>7. 把 2 至 3 項訊息加以比較整理、歸納。</p> <p>8. 將短文</p>	<p>1. 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。</p> <p>2. 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。</p> <p>3. 能適切的運用閩南語表達並解決問題。</p> <p>4. 能透過閩南語進行藝術欣賞，並說出其藝文特色。</p> <p>5. 能透過閩南語文作品的閱讀，理解、尊重不同語言與文化的特色，建立公民意識。</p> <p>6. 能運用科技與資訊媒材，豐富閩南語文的創作型態。</p>	<p>1. 能理解常用幾何形體之定義與性質。</p> <p>2. 能利用形體的性質解決幾何問題。</p> <p>3. 能利用形體的性質解決幾何問題。</p> <p>4. 能透過觀察三視圖理解不同視角的邏輯思考能力。</p> <p>5. 知道利用符號代表數有助於思考與解決日常生活中有關數量的問題。</p> <p>6. 了解當 a、b 與 c 為常數時，二元一次式 $ax+by+c=0$ 的意義及表示方式。</p> <p>7. 能適當使用文字符號代表未知數，將某些有關數量的問題列成二元一次聯立方程式以求解。</p> <p>8. 熟練二元一次聯立方程式的代入消去法與加減消去法。</p>	<p>【歷史】</p> <p>1. 學習臺灣近代歷史，了解發生臺灣歷史脈絡。</p> <p>2. 了解近代臺灣歷史人物的事蹟和歷史事件的演變。</p> <p>【地理】</p> <p>1. 了解臺灣的人文景觀。</p> <p>2. 認識臺灣不同產業發展的特色，及各地區域特色。</p> <p>【公民】</p> <p>1. 學習與社會互動，拓展人生經驗與視野。</p> <p>2. 認識社會規範內容，促進社會和諧。</p>	<p>1. 知道細胞分裂的意義和重要性。</p> <p>2. 了解無性生殖的特徵。</p> <p>3. 了解有性生殖的特徵明白植物行有性生殖的意義。</p> <p>4. 了解性狀、特徵的意義和遺傳的原理。</p> <p>5. 了解人類 ABO 血型及性別的遺傳方式。</p> <p>6. 知道突變的成因及影響。</p> <p>7. 認識生物科技及可能造成的影響。</p>	<p>【視覺藝術】</p> <p>1. 認識點線面及構成的概念。</p> <p>2. 透過相關技巧觀察生活中的構成之美。</p> <p>3. 認識平面構成技巧及其應用。</p> <p>4. 認識彩繪用具與媒材。</p> <p>5. 瞭解水彩創作的特質。</p> <p>6. 欣賞生活中的水彩創作與水彩生活應用。</p> <p>7. 學習並體驗水彩繪畫不同的質感。</p> <p>【音樂】</p> <p>1. 認識無伴奏合唱(A Cappella)的發展與演進。</p> <p>2. 欣賞不同形式的無伴奏合唱曲。</p> <p>3. 理解單音音樂與複音音樂的差異。</p> <p>4. 認識三和弦。</p> <p>5. 認識臺灣青年音樂文化的發展。</p> <p>6. 規劃音樂節</p>	<p>1. 本課程依據核心素養與領域課綱學習表現、學習內容進行設計，結合重大議題，並適時融入新興概念與社會時事，以培養面對未來的基本能力。</p> <p>2. 本課程設計融合各種體驗活動，引導學生透過活動的進行，培養及強化學生實踐之能力，並運用於生活當中。</p> <p>3. 本教材設計「我的小組名單」與「我的備忘錄」等內容，以提供學生記錄分工責任及備忘記事。</p> <p>4. 本綜合活動課本配</p>	<p>【資訊科技】</p> <p>1. 使用 Scratch 完成遊戲專題。</p> <p>【生活科技】</p> <p>1. 認識各種橋梁的型式與結構工法。</p>	<p>【健康】</p> <p>1. 了解傳染病與社會發展的重要性。</p> <p>2. 認識傳染病發生的三大因素。</p> <p>3. 知道臺灣目前常見的傳染病種類與預防方法。</p> <p>4. 採取適當的健康自我管理，增加預防傳染病的能力。</p> <p>5. 了解臺灣全民健保的概念，透過認識醫療分級、家庭醫師、轉診、醫藥分業、急診等制度，以有效的運用醫療資源。</p> <p>6. 認識錯誤用藥對於人體的影響、藥品的分類及正確用藥五大核心能力。</p> <p>7. 學習運用批判性思考的生活技能，質疑用藥與醫療迷思，以減少常見不當用藥及</p>			
--	-------------	---	--	---	---	--	---	---	--	--	---	--	--	--

				<p>中的訊息知識整理分類歸納。</p> <p>9. 訂英文學習計畫，檢視並改進。</p>		<p>9. 熟練利用二元一次方程式運用到日常生活的情境解決問題。</p>			<p>的事前準備活動。</p> <p>7. 瞭解音樂節的由來與類型。</p> <p>8. 透過音樂節培養鑑賞不同音樂風格的能力。</p> <p>【表演藝術】</p> <p>1. 瞭解啞劇在芭蕾舞劇裡的動作意涵。</p> <p>2. 瞭解芭蕾各時期形式發展與演變。</p> <p>3. 能透過團隊合作分析經典舞劇小品。</p> <p>4. 認識臺灣芭蕾的優秀團體和芭蕾的創新形式。</p> <p>6. 透過人聲創造不同角色的技巧與演練。</p> <p>7. 口語表達技巧的基本訓練。</p> <p>8. 瞭解說唱藝術中的繞口令跟貫口。</p> <p>9. 認識聲音表達的元素。</p>	<p>合課程設計，於各主題後提供評量活動，引導學生於主題學習後檢核個人學習概況，作為教師評量與學生自評之參考。</p>		<p>醫療行為。</p> <p>【體育】</p> <p>1. 了解心肺耐力對健康的重要性。</p> <p>2. 了解評估心肺耐力的方法。</p> <p>3. 學會如何監控運動強度。</p> <p>4. 學會如何規畫增進心肺耐力的運動計畫。</p> <p>5. 培養努力不懈的精神和毅力。</p> <p>6. 養成規律運動的習慣。</p>		
--	--	--	--	---	--	--------------------------------------	--	--	--	---	--	---	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)								彈性學習課程(5)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			評量方式 1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量	課本及習作、提問及討論、課堂參與、學習態度、合作能力、口說練習、口頭報告、手寫練習	1.觀察評量 2.口語評量 3.書寫評量 4.實作評量 5.聽寫評量	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	1.重點整理 2.紙筆測驗 3.口頭問答 4.作業評量	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【視覺藝術】 1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核 【音樂】 1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核 【表演藝術】 1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核	1.教師評量 2.學生互評 3.學生自評	1.課堂討論 2.活動紀錄 3.作品表現 4.紙筆測驗	【健康】 1.情意評量 2.認知評量 3.技能評量 【體育】 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.認知測驗卷 5.運動行為計畫實踐表 6.學習單				
第一次定期評量																

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
八~十四	113/3/31-113/5/18	4/4(四)兒童節放假 4/5(五)清明節放假 5/14(二)-5/17(五)第二次定期評量 5/28(六)-5/19(日)國中教育會考	單元/主題名稱	以愛之名 四、背影 五、聲音鐘 六、今夜看螢去 語二、字體演變與書法欣賞 自學二、再見，西莎	品文化 Lesson 3 How Do You Celebrate the New Year? 學新知 Lesson 4 How Much Paper Do We Need? Review II Reading Corner II	二、健康的生活 3.運動身體好 4.藝術展覽 語文天地(二)量詞	第三章 平面直角坐標系 3-1 直角坐標平面 3-2 二元一次方程式的圖形 第四章 比例 4-1 比例式 4-2 正比與反比	【歷史】 ch3-日治時期的社會與文化 ch4-戰後臺灣的政治 【地理】 ch3-農業 ch4-工業與國際貿易 【公民】 ch3-團體與志願結社 ch4-民主社會中的公共意見	3-1 持續改變的生命 3-2 生物的名稱與分類 3-3 原核生物與原生生物 3-4 真菌界 3-5 植物界 3-6 動物界 4-1 生物生存的環境	【視覺藝術】 第二課：美麗的奇幻世界：彩繪我真行 第三課：另一雙眼睛：基礎攝影 【音樂】 第五課：瘋世界、瘋臺灣：瘋音樂節 第六課：音樂祕密：生活中的聽覺饗宴 【表演藝術】 第八課：人聲的魔力：說唱魔法師 第九課：身騎白馬，走過三關：戲曲天地	【童軍】 三、LOVE服務 2.有愛世界 四、結「火」行「童」行 1.結繩達人 【輔導】 一、學習修練室 2.學習加油站 二、漫步在人際 1.友誼智多星 【家政】 五、飲食大探索 2.青春樂吃購 六、我們這一家 1.家庭互動之旅 2.愛的語言大不同	【資訊科技】 2-1 啟動專題 2-2 旅遊規畫書 【生活科技】 活動：設計製作、測試修正、問題討論 1-3 測試修正 2-1 常見機構 2-2 機構傳動	【健康】 第1單元醫療消費面面觀 第2章醫藥保健 第2單元拒絕成癮有妙招 第1章菸害現形記 第2章克癮制勝 【體育】 第5單元挑戰體能秀青春 第2章力爭上游——游泳 第3章身體塗鴉——創造性舞蹈 第6單元球藝大會串 第1章應聲入網——籃球 第2章百發百中——排球	【才藝展演劇場】 4.聲聲普王國(1) 5.另一座島嶼(2) 6.巨人之禮(2) 7.王后的城堡(2) 【才藝展演綜合】 2.我的班級我最讚(1) 3.服務好讚(4) 4.生命教育體驗活動(2) 【才藝展演科普】 2.潭中校園之美小書製作(5) 3.科普閱讀-愛玉與榕果小蜂(2)	【聯課活動】(7): 1.休閒運動社 生活紀錄欣賞社 2.球類運動社 3.閱讀社 4.電影欣賞社 5.音樂欣賞社 6.彩繪社 7.趣味數學暨電腦社 8.羽球社	【班週會】(7)

	<p>教學重點</p>	<p>1. 體會含蓄而真摯的父愛，並於生活中感受、回應父母的恩情。</p> <p>2. 了解「聲音鐘」的由來及含義，學習主動觀察生活環境，培養愛護鄉里的情懷。</p> <p>3. 感受今、昔與古典情境中相同的愛螢心情，學習親近大自然，豐富美感經驗。</p> <p>4. 認識文字形態及其演變過程，並能欣賞書法之美。</p> <p>5. 了解流浪動物所面臨的困境，並學習尊重生命，不棄養寵物。</p>	<p>1. 比較國內外節慶異同。</p> <p>2. 理解不同國家節慶的風土民情。</p> <p>3. 具備閱讀策略掃讀擷取重點訊息。</p> <p>4. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>5. 延伸學習至課堂外，運用所學於真實生活情境中。</p> <p>6. 覺知環保問題並認識再生資源及能源。</p> <p>7. 運用課本字詞及句型於真實生活情境。</p> <p>8. 運用預</p>	<p>1. 能透過閩南語進行藝術欣賞，並說出其藝文特色。</p> <p>2. 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。</p> <p>3. 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。</p> <p>4. 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。</p> <p>5. 能運用閩南語文寫出觀看影音媒材或藝文活動的感受。</p>	<p>1. 了解坐標平面上一點的坐標如何表示。</p> <p>2. 能由實例了解如何在坐標平面上描出對應已知有序數對的點。</p> <p>3. 能作二元一次方程式 $ax+by+c=0$ ($a \neq 0$ 且 $b \neq 0, c \neq 0$) 的圖形。</p> <p>4. 能理解比與比值的意義及比相等的意義。</p> <p>5. 能瞭解比例式的意義以及與比的區別。</p>	<p>【歷史】</p> <p>1. 學習臺灣近代歷史，了解發生臺灣歷史脈絡。</p> <p>2. 了解近代臺灣歷史人物的事蹟和歷史事件的演變。</p> <p>【地理】</p> <p>1. 了解臺灣的人文景觀。</p> <p>2. 認識臺灣不同產業發展的特色，及各地區域特色。</p> <p>【公民】</p> <p>1. 認識團體與志願結社，以非暴力的方式解決公共事務。</p>	<p>1. 了解生物形態及構造等在漫長歷史中會發生改變，並可藉由化石，可以知道生物的演化過程。</p> <p>2. 了解生物命名原則與分類的意義。</p> <p>3. 了解原核生物的特徵與種類。</p> <p>4. 知道原生生物的特徵與對人類的影響。</p> <p>5. 了解真菌的特徵與種類，及對人類的影響。</p> <p>6. 能說出植物界的特徵及包括的種類。</p> <p>7. 了解動物界中的分類系統與主要的各門生物特徵。</p> <p>8. 認識生態系的組成和功能。</p>	<p>【視覺藝術】</p> <p>1. 認識點線面及構成的概念。</p> <p>2. 透過相關技巧觀察生活中的構成之美。</p> <p>3. 認識平面構成技巧及其應用。</p> <p>4. 認識彩繪用具與媒材。</p> <p>5. 瞭解水彩創作的特質。</p> <p>6. 欣賞生活中的水彩創作與水彩生活應用。</p> <p>7. 學習並體驗水彩繪畫不同的質感。</p> <p>【音樂】</p> <p>1. 認識臺灣青年音樂文化的發展。</p> <p>2. 規劃音樂節的事前準備活動。</p> <p>3. 瞭解音樂節的由來與類型。</p> <p>4. 透過音樂節培養鑑賞不同音樂風格的能力。</p> <p>5. 欣賞並體會音樂與大自然的連結。</p> <p>6. 瞭解十二平</p>	<p>1. 本課程依據核心素養與領域課綱學習表現、學習內容進行設計，結合重大議題，並適時融入新興概念與社會時事，以培養面對未來的基本能力。</p> <p>2. 本課程設計融合各種體驗活動，引導學生透過活動的進行，培養及強化學生實踐之能力，並運用於生活當中。</p> <p>3. 本教材設計「我的小組名單」與「我的備忘錄」等內容，以提供學生記錄分工責任及備忘記事。</p> <p>4. 本綜合活動課本配</p>	<p>【資訊科技】</p> <p>1. 使用 Scratch 完成遊戲專題。</p> <p>2. 利用雲端工具完成旅遊專題。</p> <p>【生活科技】</p> <p>1. 認識常見的機構及其特性。</p> <p>2. 學習木材加工技法。</p> <p>3. 學習放樣模板、治具的使用。</p>	<p>【健康】</p> <p>1. 養成正確的就醫與用藥習慣並選擇適當的醫療及用藥行為，節省不必要的醫療支出，培養珍惜醫療資源的態度。</p> <p>2. 了解使用菸品成癮的過程，以及對人體心理、生理及社會各健康層面造成的衝擊與風險。</p> <p>3. 面對各項描述菸品的訊息與觀點，能進行批判性思考並做出有利健康的決定。</p> <p>4. 關注菸品與電子煙在國內外的使用現況與未來趨勢。</p> <p>5. 利用菸害的情境演練生活技能，並能主動公開表達個人拒絕吸菸態度與反對二手菸的立場。</p> <p>【體育】</p>			
--	-------------	---	---	---	--	---	--	---	--	---	---	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)								彈性學習課程(5)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
				測技巧，猜測文本內容並定錨快速進入狀況。 9. 運用各類資訊檢索工具蒐集資料，擴展學習素材。 10. 運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。 11. 訂定英文學習計畫，檢視並改進。				均律在樂曲中的應用。 7. 認識音樂中的黃金比例。 8. 透過文學與音樂體會四季變化。 【表演藝術】 1. 透過人聲創造不同角色的技巧與演練。 2. 口語表達技巧的基本訓練。 3. 瞭解說唱藝術中的繞口令貫口。 4. 認識聲音表達的元素。 5. 瞭解傳統戲曲的發展歷史。 6. 認識京劇的表演特色與內涵。 7. 認識歌仔戲的發展史與表演內涵。 8. 認識戲曲角色行當與臉譜美學。	合課程設計，於各主題後提供評量活動，引導學生於主題學習後檢核個人學習概況，作為教師評量與學生自評之參考。		1. 手腳配合練習：入門者從划二次手踢六次腳之六打法學起。 2. 換氣動作練習：岸上划手換氣、下水後池邊換氣練習。 3. 認識單臂划手換氣及一手六腳等捷泳練習方法。 4. 能積極運用學會之游泳技能，發揮團隊合作精神，享受水中遊戲樂趣。 5. 了解舞蹈藝術的起源與舞蹈的類別。					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			評量方式 1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量	課本及習作、提問及討論、課堂參與、學習態度、合作能力、信件書寫、口說練習、口頭報告、手寫練習。	1.觀察評量 2.口語評量 3.書寫評量 4.實作評量 5.聽寫評量	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	1.重點整理 2.紙筆測驗 3.口頭問答 4.作業評量	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【視覺藝術】 1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核 【音樂】 1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核 【表演藝術】 1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核	1.高層次紙筆評量 2.教師評量 3.學生互評 4.學生自評	1.課堂討論 2.活動紀錄 3.作品表現 4.紙筆測驗	【健康】 1.情意評量 2.認知評量 3.技能評量 【體育】 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.運動行為計畫實踐表 5.合作學習 6.學習單				
第二次定期評量																

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
十五 ~ 二十	113/5/19-113/6/28	5/21(二)-5/24(五)國中畢業生成績評量 6/10(一)端午節放假 6/12(三)-6/14(五)畢業典禮 6/27(四)-6/28(五)第三次定期評量、休業式	單元/主題名稱 人生態度 七、記承天夜遊 八、謝天 九、音樂家與職籃巨星 十、玉山—迎接臺灣第一道曙光 自學三、東風吹馬耳	愛臺灣 Lesson 5 Athletes Never Give Up 說故事 Lesson 6 How Do You Go to School? Review III Reading Corner III	三、在地報馬仔 5.蓮花的故鄉 6.閒話	第五章 一元一次不等式 5-1 一元一次不等式及其解 5-2 解一元一次不等式及其應用 第六章 統計圖表與資料分析 6-1 統計圖表 6-2 資料分析	【歷史】 ch5-戰後臺灣的外交 ch6-戰後臺灣的經濟與社會 【地理】 ch5-聚落體系與都市發展 ch6-區域發展與差異 【公民】 ch5-社會中的公平正義 ch6-社會安全與國家責任	4-2 能量的流動與物質的循環 4-3 生物的交互關係 4-4 多采多姿的生態系 5-1 生物多樣性的重要性與危機 5-2 維護生物多樣性 第1節 植物對水土保持的重要性 第2節 植物調節環境的能力	【視覺藝術】 第三課：另一雙眼睛：基礎攝影 穿越街頭藝術的迴廊 第3課 城市環境的魔術師：街頭公共藝術 【音樂】 第六課：音樂祕密：生活中的聽覺饗宴 穿越街頭藝術的迴廊 第1課 臥虎藏龍：唱作俱佳的街頭藝人 【表演藝術】 第九課：身騎白馬，走過三關：戲曲天地 穿越街頭藝術的迴廊 第2課 城市中絢爛活潑的一筆：街頭表演藝術	【童軍】 四、結「火」行「童」行 1.結繩達人 2.火焰力士 【輔導】 二、漫步在人際 1.友誼智多星 2.人際百寶箱 【家政】 五、飲食大探索 2.青春樂吃購 六、我們這一「家」 2.愛的語言大不同 3.愛家行動報告書	【資訊科技】 2-3 經費預算 2-4 行前簡報 習作：資料處理專題 3-1 個人資料保護 3-2 資訊的合理使用 3-3 創用 CC 的應用 【生活科技】 2-2 機構傳動 2-3 測試修正 2-4 機具材料	【健康】 第2單元拒絕成癮有妙招 第2章克癮制勝 第3單元人際健康家 第1章健康家庭加加油 第2章人際關係停看聽 【體育】 第6單元球藝大會串 第2章百發百中—排球 第3章桌拿好手—桌球 第4章舉足輕重—足球 複習第4單元自主鍛鍊展活力 複習第5單元挑戰體能秀青春 複習第6單元球藝大會串	【才藝展演劇場】 8.一場惡夢(2) 9.格列佛遊記(2) 10.西方小劇場(2) 【才藝展演綜合】 4.生命教育體驗活動(1) 5.感念父母(5) 【才藝展演科普】 3.科普閱讀愛玉與榕果小蜂(2) 4.科普閱讀-小我與大我(4)	【聯課活動】(6): 1.休閒運動社 2.生活紀錄欣賞社 3.球類運動社 4.閱讀社 5.電影欣賞社 6.音樂欣賞社 7.彩繪社 8.趣味數學暨電腦社 9.羽球社	【班週會】(6)	

	<p>教學重點</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讀出「閑人」的言外之意，並培養在逆境中保持平常心的曠達胸懷。 2. 了解作者對「謝天」觀念的轉變，培養功成不居的美德，並常懷感恩的心。 3. 理解文中音樂家與職籃巨星的奮鬥過程，透過認識人物典範，進而探索自我，規畫人生。 4. 掌握作者喜愛玉山的原因，關懷並珍愛臺灣的自然環境與天然資源。 5. 理解「東風吹馬耳」的實際情況，培養實事求是的態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具備推論能力進行閱讀理解文本。 2. 分析運動生涯的風光、付出、機會和風險。 3. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。 4. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。 5. 閱讀理解漫畫體裁的文本。 6. 閱讀理解詩的體裁文本。 7. 將短文中的訊息因果關係的釐清，並加以評估及看法。 8. 訂定英 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 2. 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 3. 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 4. 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 5. 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。 6. 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解一元一次不等式的意義，並用來解題。 2. 熟練利用一元一次不等式運用到日常生活的情境解決問題。 3. 能藉由根據資料繪畫出統計圖表。 4. 能根據圖表所表示的意義解決問題。 5. 能蒐集資訊並從資料分析中解決生活問題。 	<p>【歷史】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習臺灣近代歷史，了解發生臺灣歷史脈絡。 2. 了解近代臺灣歷史人物的事蹟和歷史事件的演變。 <p>【地理】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解臺灣的人文景觀。 2. 認識臺灣不同產業發展的特色，及各地區域特色。 <p>【公民】</p> <p>了解社會福利措施，享受人民應有的權利。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解生態系中能量如何流動及了解物質循環的意義。 2. 認識生物間的交互關係。 3. 認識生態系的類型與區分法。 4. 知道生物多樣性的定義及生物多樣性的重要性。 5. 知道保育的意義及方式。 6. 培育正確的保育態度，並能實踐力行。 7. 透由實驗了解植物對水土保持的重要性。 8. 了解植物對人類與永續發展的重要性。 	<p>【視覺藝術】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 欣賞不同主題的專業攝影作品。 2. 認識相機的基礎功能。 3. 學習不同的基礎攝影技巧。 4. 嘗試尋找校園中的主題，利用攝影器材呈現。 5. 欣賞並體認不同型態的街頭藝術。 6. 認識及欣賞各式各樣的街頭創作及環境藝術。 7. 鑑賞生活周圍的環境優劣，發揮創意設計。 8. 理解何謂街頭藝術。 <p>【音樂】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 欣賞並體會音樂與大自然的連結。 2. 瞭解十二平均律在樂曲中的應用。 3. 認識音樂中的黃金比例。 4. 透過文學與音樂體會四季變化。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本課程依據核心素養與領域課綱學習表現、學習內容進行設計，結合重大議題，並適時融入新興概念與社會時事，以培養面對未來的基本能力。 2. 本課程設計融合各種體驗活動，引導學生透過活動的進行，培養及強化學生實踐之能力，並運用於生活當中。 3. 本教材設計「我的小組名單」與「我的備忘錄」等內容，以提供學生記錄分工責任及備忘記事。 4. 本綜合活動課本配 	<p>【資訊科技】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用雲端工具完成旅遊專題。 2. 認識個人資料保護法的意涵。 3. 學習何謂合理使用原則，以及其允許的範圍。 <p>【生活科技】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習木材加工技法。 2. 學習放樣模板、治具的使用。 3. 認識精度、裕度的概念。 	<p>【健康】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 關注飲酒、酒後駕車與嚼食檳榔在國內外法律規範的內容與現況。 2. 了解酒與檳榔所造成的社會、環境與健康問題，幫助親友遠離酒與檳榔等有害健康的成癮物質。 3. 理解家庭的健康生活規範意義並肯定其價值，體悟家庭關係的影響性，並能遵守合宜的健康生活規範。 4. 分析家庭溝通不良與衝突問題發生的因素，並願意反省修正，嘗試運用策略方法以經營家庭關係。 <p>【體育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學會如何將排球戰術運用在比賽上。 			
--	-------------	--	--	---	---	--	---	---	---	--	---	--	--	--

					文學計畫，檢視並改進。	題。				<ul style="list-style-type: none"> 5. 瞭解東西方街頭音樂的發展。 6. 欣賞西方與臺灣的當代街頭音樂類型。 7. 嘗試規畫街頭音樂文化活動。 8. 以人聲模擬打擊樂器聲響。 <p>【表演藝術】</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 瞭解傳統戲曲的發展歷史。 2. 認識京劇的表演特色與內涵。 3. 認識歌仔戲的發展史與表演內涵。 4. 認識戲曲角色行當與臉譜美學。 5. 城市就是我的舞臺—走上街頭表演的第一步。 6. 認識各種類型的街頭表演藝術。 7. 瞭解街頭藝術的發展與嘻哈文化。 8. 城市最美的驚嘆號—快閃文化。 	合課程設計，於各主題後提供評量活動，引導學生於主題學習後檢核個人學習概況，作為教師評量與學生自評之參考。		<ul style="list-style-type: none"> 2. 增加運動欣賞的能力。 3. 能了解桌球運動之相關知識與基本技術原理，藉由各項練習與反思，學習正確動作技能，於練習與競賽中展現。 4. 進行練習或競賽時，遵守規範，注意運動安全，並尊重個別差異，採用溝通與合作的模式，培養團隊意識。 		
--	--	--	--	--	-------------	----	--	--	--	---	--	--	---	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			評量方式 1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量	課本及習作、提問及討論、課堂參與、學習態度、合作能力、口說練習、口頭報告、手寫練習。	1.觀察評量 2.口語評量 3.書寫評量 4.實作評量 5.聽寫評量	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	1.重點整理 2.紙筆測驗 3.口頭問答 4.作業評量	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【視覺藝術】 1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核 【音樂】 1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核 【表演藝術】 1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核	1.高層次紙筆評量 2.教師評量 3.學生互評 4.學生自評	1.課堂討論 2.活動紀錄 3.作品表現 4.紙筆測驗	【健康】 1.情意評量 2.認知評量 3.技能評量 【體育】 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.運動欣賞 5.運動計畫 6.學習單				
第三次定期評量/畢業典禮																

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定(110年修正版)。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註5：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明(含註5之議題融入規劃)：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	彈性學習節數—班週會、聯課活動、綜合領域	5、9、11	4時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	彈性學習節數—班週會、聯課活動、綜合領域	9、11	4節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	上學期實施	1、4	2節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	彈性學習節數—班週會、聯課活動、綜合領域	19	4時	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	彈性學習節數—班週會、聯課活動	15	2小時	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	藝術(音樂)	7	2節	每年4小時以上
7	交通安全教育	交通安全教育	彈性學習節數—班週會、聯課活動	3.17	每學年至少4小時以上

			動		
8	反毒影片教學	反毒影片教學	彈性學習節數— 班週會、聯課活 動	11	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	彈性學習節數—班週會、聯課活動	9、11	4 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	自然科學領域	12	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	自然科學領域 彈性學習節數—班週會、聯課活動	19 2	1 節 1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	彈性學習節數—班週會、聯課活動	每週四下午	略	每週選擇一上課日
13	全國法規資料庫法治教材	彈性學習節數—班週會、聯課活動	5、10、15	3 小時	每學年度安排國中八年級學生實施 3 小時融入式教學
14	性教育(含愛滋防治)	彈性學習節數—班週會、聯課活動	17	1 節	每學年至少 1 小時
15	人權教育	資訊科技篇 第 3 章 藝術(視覺)	18~20 6-10、16	3 節 6 節	
16	安全教育(水域安全)	彈性學習節數—班週會、聯課活動	18	1 時	
17	安全教育(防墜安全)	彈性學習節數—班週會、聯課活動	5	1 時	

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填