

表 3-2 113 學年度臺中市立潭子國民中學九年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：113 年 6 月 26 日

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 部定課程(領域學習課程)(29 節) | | | | | | | | 彈性學習課程(6) | | | |
|-------------|----------------------------|---|---------|---|---|---|---|---|--|---|--|--|--|--|--------------------------|
| | | | | 語文 | | 數學(4) | 社會(3) | 自然科學(3) | 藝術(3) | 綜合活動(3) | 科技(2) | 健康與體育(3) | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 社團活動與技藝課程 | 其他類課程 |
| | | | | 國語文(5) | 英語文(3) | | | | | | | | | | |
| 一 ~ 七 | 113/8/26 - 113/10/12 | 8/30(五)開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/17(二)中秋節放假 10/8(二)-10/9(三)第一次定期評量 10/10(四)國慶日放假 | 單元/主題名稱 | 第一課土 第二課詞選 虞美人 南鄉子 第三課 與 921 說再見：20 年的生命練習題 語文常識(一) 應用文—對聯 | Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes? Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps? Review 1 Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream | 第一章 比例線段與相似形 1-1 連比 1-2 比例線段 1-3 相似形 | 地理 第 1 課 歐洲(一) 第 2 課 歐洲(二)與俄羅斯 歷史 第 1 課 亞洲與非洲的古代文明 第 2 課 古希臘與古羅馬的政治及文化 公民 第 1 課 生活中處處要做選擇 第 2 課 如何分配有限的資源 | 理化 第 1 章直線運動 1-1 位置、路徑長與位移 1-2 速率與速度 1-3 加速度運動 1-4 自由落體運動 第 2 章力與運動 2-1 慣性定律 2-2 運動定律 2-3 作用力與反作用力定律 地球科學 第 5 章地球的環境 5-1 我們的地球 5-2 地表的改變與平衡 5-3 岩石與礦物 實驗 5-1 猜猜我是誰 | 視覺 第 1 課 古今對話—墨韻風華 第 2 課 數位視野—攝影藝術 音樂 第 4 課 音樂，持續繁花盛開 第 5 課 跟著音樂齊跳舞 表藝 第 7 課 偶的奇幻旅程 第 8 課 舞動自我 | 【主題一 青春生涯路 單元 1 夢想啟航(輔導)】 【主題二青春觀世界 單元 1 轉動世界力(家政)】 【主題三青春護家園 單元 1 印象福爾摩沙(童軍)】 | 【資訊科技】 1-1 體溫上傳 app 1-2 體溫查詢 app 【生活科技】 緒論-科技浪潮 1-1 電子小尖兵 科技廣角：電子垃圾 1-2 自保持電路設計 | 健康 第 1 單元身體密碼面面觀 第 1 章鏡中自我大不同 第 2 章身體數字大解密 第 3 章成為更好的自己 體育 第 4 單元運動生活 第 1 章五環運動力——奧林匹克教育 第 2 章打造健康規律新生活——體適能計畫 擬定與執行 第 3 章有氧嗨起來——有氧舞蹈 第 5 單元神來之手 第 1 章一擲定江山—投擲 | 【美化校園寫作】 1. 校園一隅的故事—潭中校園之美(6) 2. 潭中一隅·與你相遇(1) 【美化校園表達】 1 When It Arrives(3) 2 A Special Sale(3) 3 Kivalina(1) 【美化校園數養】 1. 摺摺稱奇(4) 2. 生命之花(3) 【美化校園创客】 單元 1 校園話畫化 1 我所認識的潭子國中(7) | 【聯課活動】(7): 1. 體適能與球類 2. 運動社 3. 桌遊社 4. 羽球社 5. 手工藝社 6. 電影欣賞社 7. 閱讀欣賞社 8. 桌球社 | 【班週會】(7) 第一週祖孫週、友善校園週 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-------------|---|---|--|--|---|---|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>教學重點</p> | <p>1. 請學生思考作者吳晟寫土詩之景及動機。 2. 述作者吳晟成長背景、創作歷程及風格。 3. 討論作者如何以鮮明意象描繪鄉土人情，以及藉由對比農民形象的寫作手法。 4. 介紹「詞」的發展背景及其內涵。 5. 介紹「李煜」生平背景、創作風格及其在詞壇上的地位與對後世的影響。 6. 介紹「辛棄疾」生平背景、作品風格及其在詞壇上的地位與對後世的影響。 7. 讀後檢測：站、應用：練習一：檢測學生對本課詞的主旨、文意理解程度。</p> | <p>1. 能理解現在完成式的意義與使用時機，並正確使用之。 2. 能聽說讀寫與各國食物或節慶相關的英文。 3. 能提取文章中關鍵的事件與時間點。 4. 能理解並正確使用情緒形容詞。 5. 能了解名詞子句的使用時機。 6. 能聽說讀寫與外送行業相關的英文。 7. 能辨識文章中的主題句和細節。 8. 能理解被動語態的意義與使用時機。 9. 能正確使用被動語態的句型。</p> | <p>1. 能理解連比的意義。 2. 由兩數關係求連比。 3. 能理解連比例式的性質。 4. 能解決生活中有關連比例的問題。 5. 能理解「如果兩個三角形的高相等，則這兩個三角形面積比會等於對應底邊的比」。 6. 能理解「平行線截比例線段性質」。 7. 能理解三角形兩邊中點連線性質。 8. 能理解線段經過縮放之後，與原線段的關係。 9. 能利用縮放，畫出原圖形的相似形。 10. 能理解「$\triangle ABC \sim \triangle DEF$」的意義。 11. 能透過相似多邊形「對應邊成比例，對應角相等」，進行長度與角度的計算。 12. 能理解「正n邊形皆相似」。 13. 能理解相似三角形的判別性質。 14. 能根據已知條件，證明兩三角形相似，並藉此得知邊長的比例關係。</p> | <p>地理 1. 認識歐洲的地形特徵、氣候特色 2. 了解歐洲的人口分布與年齡組成特徵、三級產業的發展 3. 了解西歐、南歐、北歐、東歐的區域特色 4. 明白歐洲國家組成歐盟的背景 5. 認識歐盟擴張的歷程 6. 了解歐盟的功能、影響與挑戰 7. 認識俄羅斯的自然環境 8. 明白俄羅斯的區域發展 9. 了解俄羅斯區域發展不均的原因 10. 認識俄羅斯的經濟發展 11. 了解歐洲國家發展綠能的原因與條件</p> <p>歷史 1. 了解西亞的自然環境背景與歷史發展的關係 2. 知道蘇美人的文化特色與對後世的貢獻 3. 了解巴比倫人的文化特色 4. 知道希伯來人與猶太教的特色及影響 5. 知道波斯人的政治發展及對周遭民族的影響 6. 知道祆教的特色與影響 7. 明白埃及的地理特色及尼羅河的重要性 8. 認識埃及的宗教信仰、科學上的成就 9. 知道埃及文字對西方拼音文字的重要性 10. 知道古印度</p> | <p>理化 1. 先了解學生的先備知識及學座標概念的能力。 2. 利用折返跑比較速度與速率的異同。 3. 速度具有方向性，以正負號代表東西北向的概念。 4. 從伽利略實驗了解圓球在相同時間隔內，速度的變化。 5. 任意時段的平均速度皆相同，稱為等速度運動。 6. 介紹科學史發展，讓學生了解一個科學概念是循序漸進的。 7. 當斜面愈陡，直至為垂直向下時，即為自由落體運動。 8. 在幾乎真空的情況下，不同質量的物體以相同的速度落下。</p> | <p>視覺 1. 能透過欣賞古今書畫作品，了解東方繪畫美學與變化。 2. 能藉由欣賞生活中相關的設計、建築等應用美術作品，感受到日常中所處的空間或所用之物所蘊含的東方美學。 3. 能應用水墨媒材，練習調整墨色與線條，以及感受其媒材特性。 4. 藉由戶外教育議題相關活動，並透過講解，了解環境美學與水墨的關聯。 5. 能應用水墨創作作品，記錄周遭環境與生態。 6. 了解數位攝影，能操作手機或相機進行拍攝創作。</p> <p>音樂 1. 透過音樂聆賞，能感受其聲響特色與辨識三個時期音樂作品的差異。 2. 能統整與歸納三個時期的音樂特色、代表音樂家與其重要音樂作品。 3. 能注意變化音、大跳音程與表情記號，正確而優美地演唱歌曲〈乘著歌聲的翅膀〉。 4. 能正確與流暢地吹奏中音直笛曲〈耶穌，世人仰望的喜</p> | <p>輔導 【活動一】生涯領航 透過生涯幻遊，釐清自己的價值觀、興趣、性向等，對個人生涯抉擇的影響。 【活動二】家人伴我行 蒐集家人與環境因素對自我的影響，表達自己對生涯的想法。 【活動三】生涯金三角 整合自己的各項生涯資訊，提出適性的生涯發展目標。 【活動四】我的生涯藍圖 收集各項影響生涯抉擇因素，做出合宜的生涯抉擇。</p> <p>家政 【活動一】在餐桌上旅行 認識並表達不同國家食物與文化的關聯。 【活動二】餐桌上的國際力 蒐集並分享世界各地食材與飲食文化之內涵。 【活動三】跳動的味蕾 分析世界各地飲食文化內涵之差異與成因，並展現合宜的禮儀。 【活動四】美味的饗宴 尊重世界各地飲食文化的獨特性，並以合宜的方式參與文化交流活動，展現對</p> | <p>資訊科技 1. 學習以 app 整合表單、試算表等雲端服務。 2. 認識網路元件及其功能。 3. 完成體溫上傳 app。 4. 認識清單顯示器、日期選擇器元件。 5. 以 AI2 呈現 CSV 資料。 6. 學習 AI2 中清單的建立及操作方式。 7. 了解如何取得二維清單中的資料。 8. 完成體溫查詢 app。</p> <p>生活科技 1. 認識常見的電子元件。 2. 了解電路運作基本觀念。 3. 了解電子垃圾對環境可能造成的影響。 4. 學習電路符號。 5. 了解電路運作基本觀念。 6. 學習麵包板使用方式。 7. 了解日常生活自保持電路運用。 8. 學習自保持電路運作原理。</p> | <p>健康 1. 藉由思考自己期待的理想樣貌，分析身體意象的影響因素。 2. 能積極思辨媒體或廣告中身體意象的訊息，並進一步運用批判性思考技能，澄清迷思。 3. 分析與理解 BMI、腰臀比、體脂肪等資訊及意義，以便自我檢視有無過輕或過重。 4. 理解過重或過輕對健康造成的衝擊與風險，進一步思考體重控制的重要性。 5. 能於認同自我形象後，理性分析體重控制行動意圖。 6. 能運用適切的健康資訊、調整生活作息、健康飲食和規律運動，在健康生活型態的範疇中擬定體重控制行動策略。 7. 能提出適合自己自主健康管理的體重控制行動策略，實踐健康生活型態。 體育 1. 能理解奧林匹克相關知識與精神，並能實踐在日常生活當中。 2. 能理解奧林匹克與永續發展，並能在日常生活當中實踐「愛地球」的理想。</p> | | | |
|--|--|-------------|---|---|--|--|---|---|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|---|---|---|--|--|--|
| | | <p>8. 介紹婉約派、豪放派代表特色。</p> <p>9. 介紹晚唐五代、宋詞之名句或作品並賞析。</p> <p>10. 總結本課的主旨及寫作手法。請學生思考本文中受訪者面對生命傷痛的心路歷程。</p> <p>11. 閱讀分享：《鞦韆鞦韆飛起來》繪本。</p> <p>12. 介紹對聯的起源：上古神話故事——神荼、鬱壘持桃木驅鬼的故事，由門神、桃符，經過時代演進，文學的發展，逐漸變成今日的對聯。</p> | | <p>的城市文明</p> <p>11. 了解印度的種姓制度與婆羅門教之間的關係</p> <p>12. 了解佛教的創立與傳播</p> <p>13. 知道佛教的重要思想</p> <p>14. 了解斯巴達與雅典的城邦文化</p> <p>15. 知道斯巴達重視紀律與軍事訓練的文化特色</p> <p>16. 明白雅典民主制度與現今民主制度的不同</p> <p>17. 了解希臘宗教的特色</p> <p>18. 了解希臘文學與史學的代表人物與特色</p> <p>19. 知道亞歷山大東征與帝國的建立</p> <p>20. 了解希臘化文化的形成</p> <p>21. 知道希臘化時期的科學成就</p> <p>22. 理解羅馬從王政、共和到帝國的演變</p> <p>23. 知道羅馬帝國時期的政治特色</p> <p>24. 認識羅馬公共建築的特色</p> <p>25. 知道十二表法的特色及對後世的影響</p> <p>26. 認識拜占庭帝國的政治特色</p> <p>27. 知道查士丁尼的成就</p> <p>28. 明白拜占庭帝國的文化與藝術特色</p> <p>公民</p> <p>1. 了解個人與家庭必須做選擇的原因</p> <p>2. 運用機會成本的概念做出最佳選擇</p> <p>3. 覺察誘因如何影響我們的選擇</p> | <p>9. 以討論生活經驗作為本節教學活動的開始。</p> <p>10. 從科學史談物體的運動。</p> <p>11. 用較大的力持續推動相同質量的推車，在相同時間內，推車的速度變化會比較小的推車來的快。</p> <p>12. 人為何能走路前進？划船時為何槳要向後撥？</p> <p>13. 牛頓第三定律與力平衡的不同之處為何？</p> <p>地科</p> <p>1. 認識地球上陸地與海洋的分布情形。</p> <p>2. 認識地球上的水圈，包括海洋、河流、湖泊及地下水等。</p> <p>3. 了解海水和淡水不同，且海水不能直接飲用。</p> <p>4. 從地質作用各階段的圖片介紹內容，讓</p> | <p>悅)，並在正確的位置換氣。</p> <p>5. 透過各式舞蹈賞析，能了解不同的舞蹈特色並增進美感知能。</p> <p>表藝</p> <p>1. 能認識偶戲的基本類型。</p> <p>2. 能了解偶戲的表演形式。</p> <p>3. 能認識偶戲蘊含的文化意義。</p> <p>4. 能嘗試製作偶戲並表演。</p> <p>5. 能認識舞蹈即興、接觸即興與舞蹈劇場的特色。</p> | <p>國際文化的理解。</p> <p>童軍</p> <p>【活動一】看見臺灣之美</p> <p>1. 分享印象中的臺灣特有自然景觀與人文環境。</p> <p>2. 說出保護臺灣自然人文環境的方法與低碳旅遊的方式。</p> <p>【活動二】社區探索趣</p> <p>1. 蒐集社區自然環境與人文資源資訊。</p> <p>2. 歸納整理並探究社區自然環境與人文資源。</p> <p>【活動三】發現在地特色</p> <p>1. 規劃探索社區自然環境與人文社會戶外活動。</p> <p>2. 製作能展現社區永續發展的探訪路線地圖。</p> <p>【活動四】城鎮漫遊米其林</p> <p>1. 執行城鎮漫遊活動，體驗戶外生活樂趣。</p> <p>2. 落實公民關懷反思環境永續的意義，並推廣社區的特色與價值。</p> | <p>3. 能在日常生活中展現奧林匹克與藝術文化的力與美學。</p> <p>4. 能展現包容異己並相互尊重之態度，以運用民主方式進行和諧溝通，並能相互協助指導，發揮團隊合作的學習精神。</p> <p>5. 能欣賞並實踐運動中力與美的展現，培養自信樂觀、勇於挑戰、堅持不放棄的學習態度。</p> <p>6. 透過體適能相關知識與技能原理，評估自我身體能力，反思並結合個人生活，擬定屬於自己的體適能計畫並有效在日常生活當中執行。</p> <p>7. 能正確做到深蹲、平板撐、俄羅斯式扭轉、上犬式及嬰兒式等動作，手腳並用以提升全身性之肌力、柔軟度與協調性之體適能。</p> <p>8. 能具備堅持不放棄、守紀律之運動精神。</p> <p>9. 能相互尊重，以民主方式和諧溝通，並相互協助指導，發揮個人差異化的團隊合作學習精神。</p> <p>10. 能欣賞並實踐運動中力與美的展現，培</p> | | | |
|--|--|---|--|---|---|---|---|---|--|--|--|

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫 內容 | 部定課程(領域學習課程)(29節) | | | | | | | | 彈性學習課程(6) | | | |
|----|----|------|------------|-------------------|--------|---|-----------|--|-----------|-------------|-----------|--------------|---|---------------|-------|
| | | | | 語文 | | 數學(4) | 社會 (3) | 自然科學 (3) | 藝術 (3) | 綜合活動 (3) | 科技 (2) | 健康與體育 (3) | 統整性主題/ 專題/議題探 究課程 | 社團活動與技 藝課程 | 其他類課程 |
| | | | | 國語文(5) | 英語文(3) | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 行為 4. 比較資源分配的不同方法及其優缺點 5. 理解價格如何影響消費者與消費行為 6. 理解價格如何影響生產者與生產行為 | | 學生觀察具象的景觀或動態的過程，輔助教師敘述風化、侵蝕、搬運、沉積作用及其現象。 5. 能了解地貌改變的原因，並了解該變化是處於動態平衡。 6. 能了解各種岩石的成因 7. 教師可以利用爆米香的製作過程來加以解說壓密、膠結等成岩作用。 8. 教師可藉由沉積作用，引導學生推測沉積岩的原始形態是呈現接近水平的。 欣賞、討論常見的礦物和岩石。 | | | | | 養自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 11. 了解基本的有氧舞蹈，以及階梯有氧和拳擊有氧的動作要領與練習方法。 12. 學習運用資訊，增進基本的有氧舞蹈、階梯有氧與拳擊有氧的技能。 13. 培養尊重他人及互助合作精神。 14. 培養積極參與的態度，勇於表現自己的舞姿。 15. 經常跳有氧舞蹈，強化身體，擁有健康體適能。 16. 了解並學會標槍及鉛球的動作要領。 17. 養成練習時集中注意力並注意周遭環境安全的習慣。 18. 養成積極參與的態度，並隨時注意安全。 19. 培養尊重他人及團隊合作的精神。 | | |

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 部定課程(領域學習課程)(29節) | | | | | | | | 彈性學習課程(6) | | | |
|---------|---------------------|---------------------------|---------|---|---|--|--|---|--|---|---|--|--|-----------|-------|
| | | | | 語文 | | 數學(4) | 社會(3) | 自然科學(3) | 藝術(3) | 綜合活動(3) | 科技(2) | 健康與體育(3) | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 社團活動與技藝課程 | 其他類課程 |
| | | | | 國語文(5) | 英語文(3) | | | | | | | | | | |
| | | | 評量方式 | 1. 口語表達 2. 作業評量 3. 學習單 4. 課程討論 5. 主題寫作 6. 紙筆測驗 7. 同儕互評 | 1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動 | 1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業 | 1. 教師觀察 2. 紙筆測驗 3. 口頭詢問 4. 作業書寫 5. 討論發表 | 1. 口頭詢問 2. 觀察 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 5. 專案報告 6. 分組討論 7. 作業評量 8. 設計實驗 | 1. 學習態度 2. 小組合作 3. 創作態度 4. 實作評量 5. 發表 | 1. 實作評量 2. 口語評量 3. 學習紀錄 4. 高層次紙筆評量 | 1. 課堂討論 2. 活動紀錄 3. 作品表現 4. 紙筆測驗 | 健康 1. 口頭評量 2. 紙筆評量 體育 1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 認知評量 4. 運動行為計畫實踐表 5. 學習活動單 6. 技能實作 7. 互評表 8. 認知測驗卷 | | | |
| 第一次定期評量 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 八~十四 | 113/10/13-113/11/30 | 11/28(四)-11/29(五) 第二次定期評量 | 單元/主題名稱 | Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream Lesson 4 Do You Know What These Words Mean? Review 2 Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth | 一、相似形 1-4 相似三角形的應用 二、圓 2-1 點、直線與圓之間的位置關係 2-2 圓心角、圓周角與弧的關係 | 地理 第3課 北美洲 第4課 中南美洲 歷史 第3課 普世宗教的起源與發展 第4課 近代歐洲的興起 公民 第3課 廠商競爭對市場的影響 第4課 日常生活中的分工與交易 | 理化 第2章力與運動 2-4 圓周運動與萬有引力 2-5 力矩與槓桿原理實驗 2-1 影響力矩的因素 第3章功與能 3-1 功與功率、 3-2 功與動能 3-3 位能、能量守恆定律與能源 3-4 簡單機械 地球科學 第6章板塊運動與岩層的祕密 6-1 地球的構造與板塊運動 6-2 板塊運動與內營力的影響 6-3 岩層裡的祕密 | 視覺 第2課 數位視野—攝影藝術 第3課 雕塑面面觀 音樂 第5課 跟著音樂齊跳舞 第6課 世界音樂逍遙遊 表藝 第8課 舞動自我 第9課 說唱藝術 | 【主題一 青春生涯路 單元2 生涯Maker (輔導)】 【主題二 青春觀世界 單元2 手作夢未來 (家政)】 【主題三 青春護家園 單元2 服務從心出發 (童軍)】 | 【資訊科技】 科技廣角 2-1 數位化概念 2-2 資料數位化 2-3 聲音數位化 2-4 影像數位化 【生活科技】 1-3 測試修正 1-4 機具材料 2-1 半導體產業 2-2 放大電路設計 | 健康 第1單元身體密碼面面觀 第3章成為更好的自己 第2單元飲食消費新趨勢 第1章健康飲食趨勢 第2章「食」事求「識」 第3單元快樂人生開步走 第1章與情緒過招 體育 第5單元神來之手 第1章一擲定江山——投擲 第2章滾球趣——保齡球 第6單元球之有道 第1章疾風勁壘——棒壘球 第2章門陣特攻——籃球 | 【美化校園寫作】 2. 潭中一隅·與你相遇(5) 3. 幀幀有辭——潭中校園散步 (2) 【美化校園表達】 3 Kivalina(2) 4 期中成果發表(1) 5 Later Is Better(3) 6 Sharp Wear(1) 【美化校園數養】 2. 生命之花(1) 3. 形形色色 | 【聯課活動】(7): 1. 體適能與球類 2. 運動社 3. 桌遊社 4. 羽球社 5. 手工藝社 6. 電影欣賞社 7. 閱讀欣賞社 8. 桌球社 | 【班週會】(7) | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|--|--|--|---|---|--|
| | <p>1. 分享〈富春山居圖〉引發學生對本學課的學習動機。</p> <p>2. 引導學生分享閱讀《筆記濁水溪》及《11元的鐵道旅行》之選文。</p> <p>3. 請學生分享自己的旅行照片，鼓勵記錄所見所聞。</p> <p>4. 播放一段報導〈加國手語聽障老闆好羨慕〉影片，讓學生練習换位思考。想一想自己會用到哪些感官？如果自己能聽不到，可以用哪些方式與他人溝通？</p> <p>5. 文意延伸，補充與肢體相關的成語、名言、佳句、故事。</p> <p>6. 認識作者及其風格，播放作者的相關影片，加深印象。</p> <p>7. 請學生先回</p> | <p>1. 能理解被動語態的意義與使用時機。</p> <p>2. 能正確使用被動語態的句型。</p> <p>3. 能正確使用附加問句的句型。</p> <p>4. 能比較附加問句的語氣。</p> <p>5. 能聽說讀寫與性別刻板印象相關的英文。</p> <p>6. 能辨識作者的態度。</p> <p>7. 能理解環境及生活型態對語言的影響。</p> <p>8. 能認識族群歷史文化與價值觀；增進跨族群的相互了解與尊重。</p> <p>9. 能認識文化的豐富與多樣性；養成尊重差異與追求實質平等的跨文化素養；維護多元文化價值。</p> <p>10. 能運用使用上下文線索的閱讀策略。</p> <p>11. 能理解wh-名詞子句的形成與應用及wh-名詞片語的用法。</p> | <p>1. 能理解三角形對應高的比，等於原來三角形對應邊的比。</p> <p>2. 能理解兩個相似三角形的面積比為對應邊長平方的比。</p> <p>3. 能理解三角形各邊中點連線所形成的新三角形與原三角形的關係。</p> <p>4. 能用sin、cos、tan表示直角三角形中任兩邊長的比值。</p> <p>5. 能理解直角三角形三內角為30°、60°、90°，則其邊長比為1:√3:2。</p> <p>6. 能理解直角三角形三內角為45°、45°、90°，則其邊長比為1:1:√2。</p> <p>7. 了解圓心、半徑、弦、直徑、弧、弓形、扇形、圓心角等名詞的意義。</p> <p>8. 能求弧長及扇形、弓形的面積與周長。</p> <p>9. 能利用點與圓心的距離來判斷點與圓的位置關係。</p> <p>10. 能了解切線的意義及其性質。</p> <p>11. 能知道圓外一點到圓上的兩條切線段長相等。</p> <p>12. 能探索弦與弦心距的性質。</p> <p>13. 能了解弧的度數就是它所對圓心角的度</p> | <p>地理</p> <p>1. 認識北美洲的地形分區與特色</p> <p>2. 了解北美洲各種氣候類型分布及成因</p> <p>3. 認識北美洲的多元族群</p> <p>4. 了解北美洲多元並存的文化</p> <p>5. 認識北美洲商業性農業的發展與特徵</p> <p>6. 了解北美洲的工商業發展</p> <p>7. 能說出美式文化對世界的影響</p> <p>8. 認識中南美洲的地形特徵</p> <p>9. 了解中南美洲各種氣候類型分布及成因</p> <p>10. 知道中南美洲的族群組成</p> <p>11. 了解中南美洲文化融合呈現的特色</p> <p>12. 認識中南美洲的經濟結構</p> <p>13. 了解中南美洲國家的產業轉型發展</p> <p>14. 了解中南美洲人口集中的地區與成因</p> <p>三十一、明白開發亞馬孫雨林所造成的影響</p> <p>歷史</p> <p>1. 了解基督教發展的過程、教義與特色</p> <p>2. 明白基督教教會在中古時期的功能</p> <p>3. 了解基督教東西分裂的原因及後來發展</p> <p>4. 明白伊斯蘭教創立的原由、教義與教規</p> <p>5. 了解伊斯蘭勢力擴張的範圍</p> <p>6. 認識伊斯蘭世界的商業與文化發展</p> | <p>理化</p> <p>1. 一旦向心力消失，則物體會因慣性定律的關係，以切線方向作直線運動離開。</p> <p>2. 引導學生想想看人造衛星環繞地球做圓周運動，它是否需要向心力？又是如何產生的？</p> <p>3. 力矩與槓桿原理較為簡單易懂，可多舉實例等有趣的生活現象等。</p> <p>4. 教師說明於物理學上對於「功」與「工作量」的關係。</p> <p>5. 教師詳細解說物理學上的功必須在力的直線方向有位移。</p> <p>6. 教師另舉重力如何對物體作正功或負功的概念。</p> <p>7. 加強功的計算及單位的表示法。</p> <p>8. 教師解說外力、速率及所作的功，三者大小皆有關。</p> <p>9. 教師提問：「日常生活中聽到的動能是什麼意思？」</p> <p>10. 教師解釋動能的定義及單位。</p> <p>11. 從自由落體的例子中，理解時間愈長速度愈大，動能也將愈大。解說動能與位能的互換和力學能守恆的關係。</p> <p>12. 藉由木塊連</p> | <p>視覺</p> <p>1. 認識多元攝影風格，能探討影像手法，以及分析影像背後的故事。</p> <p>2. 在日常生活中進行街拍，能以影像反映個人的情懷。</p> <p>3. 認識並欣賞生活中的雕塑作品。</p> <p>4. 理解多元雕塑作品的創作背景與觀點。</p> <p>音樂</p> <p>1. 了解作曲家如何運用音樂元素創作舞曲、表達樂思，體會藝術文化之美。</p> <p>2. 藉由習唱歌曲〈熱愛105度C的你〉，感受舞曲魅力。</p> <p>3. 能以直笛曲〈自由探戈〉的節奏與中音直笛合奏，培養團隊合作與溝通能力。</p> <p>4. 認識不同地區的樂器、樂種，學生能夠理解音樂多元的風貌。</p> <p>5. 藉由欣賞不同地區的文化，學生能夠分辨各地區之音樂風格，並應用於個人創作中。</p> <p>表藝</p> <p>1. 能欣賞舞蹈劇場之作品。</p> <p>2. 能體驗舞蹈即興與接觸即興。</p> <p>3. 能了解如何透過聲音表達來表演。</p> <p>4. 能認識何謂說</p> | <p>輔導</p> <p>【活動一】未來偵察員 分享個人生涯規劃的感受與想法，瞭解國中畢業後各類型學校特色，並分析自己的狀況。</p> <p>【活動二】資訊一把罩 熟悉十二年國教升學管道，並檢視自己現階段的表現。</p> <p>【活動三】高校探險隊 探索學區內高校資訊，澄清自己的疑惑，作為擬訂個人生涯規劃的參考。</p> <p>【活動四】高校達人 收集適合自己的高校資訊，覺察、評估未來生涯發展可能面臨的問題，並調整策略。</p> <p>家政</p> <p>【活動一】許你心想事成 1. 分享自己的願望或目標。</p> <p>2. 覺察自己訂定願望時可能的不足，練習用「SMART」法則訂下合宜且具體可實踐的願望。</p> <p>【活動二】設計我的夢 1. 蒐集夢想代表物的資訊，並依照需求選擇合宜的夢想代表物。</p> <p>2. 以創意與美感，結合以SMART法則訂下的願望，設計夢</p> | <p>【資訊科技】</p> <p>1. 了解何謂數位化。</p> <p>2. 認識二進位數字系統。</p> <p>3. 認識正整數數位化。</p> <p>4. 認識文字數位化。</p> <p>5. 學習聲音的取樣與量化。</p> <p>6. 學習聲音檔案的編修。</p> <p>7. 認識數位影像：點陣圖、向量圖。</p> <p>8. 學習影像的取樣與量化。</p> <p>9. 學習影像檔案的編修。</p> <p>【生活科技】</p> <p>第1章 電流急急棒</p> <p>1. 學習麵包板接線技巧。</p> <p>2. 能依電路圖與教師指示步驟，以麵包板連接電子元件。</p> <p>3. 製作電流急急棒。</p> <p>第2章 節奏派對燈</p> <p>1. 介紹半導體的原料、種類。</p> <p>2. 說明IC的製造過程。</p> <p>3. 介紹臺灣的半導體產業。</p> <p>4. 說明放大電路的運作過程。</p> <p>5. 介紹電晶體的規格與其放大作用。</p> | <p>健康</p> <p>1. 能於認同自我形象後，理性分析體重控制行動意圖。</p> <p>2. 能運用適切的健康資訊、調整生活作息、健康飲食和規律運動，在健康生活型態的範疇中擬定體重控制行動策略。</p> <p>3. 能提出適合自己自主健康管理的體重控制行動策略，實踐健康生活型態。</p> <p>4. 了解臺灣飲食趨勢變動的可能因素。</p> <p>5. 分析現今臺灣外食、傳統食補及保健食品對健康的影響，並介紹健康食品應有之相關標示，以及選購技巧。</p> <p>6. 知曉如何辨識消費資訊以選購合適的健康產品，並力行於生活中。</p> <p>7. 了解消費者的權益與應盡的義務，成為理性、健康的消費者。</p> <p>8. 能分析不同情境下，情緒的產生與變化。</p> <p>9. 能意識到情緒可能影響行為表現。</p> <p>10. 熟悉情緒調適技能，並能運用其調適個人身心。</p> <p>11. 面對不同的情緒，能善用調適情緒的方法，以做出適宜的反應。</p> | <p>(4)</p> <p>4. 聖誕節數學裝置藝術</p> <p>(2)</p> <p>【美化校園創客】</p> <p>單元1 校園話畫化</p> <p>2 身體力行美化校園(7)</p> | |
|--|--|---|---|--|--|--|--|--|---|---|--|

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---------------------------------|--|--|---|--|---|--|--|
| | | | | <p>語選》一課中提到的「儒家」思想特色、《論語》一書特色。</p> <p>8. 介紹先秦諸子百家的時代背景。</p> <p>9. 介紹「孟子」的生平事蹟及其文章思想內涵。</p> <p>10. 介紹《孟子》一書的特色。</p> <p>11. 請學生思考這六位歷史人物在患難中發奮圖強的故事可用什麼俗句來形容？</p> <p>12. 請學生課前查找近代國家外創業的奮鬥故事，並於課堂上與同學分享。</p> <p>13. 請學生課前查找古代「死於安樂」的事例，並於課堂上與同學分享。</p> <p>14. 請學生根據同學的成功典範，從中擇一位，依照孟子所謂「天將降大</p> | <p>數。</p> <p>14. 能了解圓周角的定義。</p> | <p>7. 了解佛教外傳的範圍</p> <p>8. 了解基督教的重要性</p> <p>9. 了解伊斯蘭勢力擴張的範圍</p> <p>10. 知道文藝復興興起於義大利的背景</p> <p>11. 了解人文主義的內涵</p> <p>12. 3 知道方言文學的興起</p> <p>13. 知道文藝復興時期的藝術特色</p> <p>14. 明白宗教改革的背景</p> <p>15. 了解馬丁路德宗教改革的理論</p> <p>16. 知道喀爾文教派</p> <p>17. 知道英王亨利八世與英格蘭國教派的成立</p> <p>18. 認識天主教的改革</p> <p>四十九、了解宗教改革的影響</p> <p>公民</p> <p>1. 認識廠商和其他廠商競爭的方式</p> <p>2. 體認廠商間競爭對消費者的影響</p> <p>3. 反思如何保障消費者的權益</p> <p>4. 了解人們、國家間進行分工和交易的原因</p> <p>5. 從產量和機會成本概念探討如何進行分工</p> <p>6. 體會透過分工與自願交易帶來的好處</p> <p>7. 反思開放外國產品進口可能產生的利與弊</p> | <p>接彈簧的例子，了解彈簧伸長或縮短皆具有能量，稱彈性位能。</p> <p>13. 複習二上第五章所學習的熱相關概念。</p> <p>14. 介紹焦耳的熱學實驗，藉以提出熱即為能量的概念。</p> <p>15. 從動能、位能互換的概念解釋能量可轉變為成其他形式，但能量不會增加或減少。</p> <p>16. 介紹太陽能可使水溫上升，顯示光是一種能量。</p> <p>17. 了解非再生能源與再生能源</p> <p>18. 簡單機械包括：斜面、槓桿、滑輪、輪軸。</p> <p>19. 斜面、螺旋是一種省力的機械。斜面愈長或斜角愈小就愈省力。</p> <p>20. 了解大釘書機、易開罐拉環等都是利用槓桿的省力目的。</p> <p>21. 使用定滑輪並不會省力，但可以改變施力方向；而使用動滑輪則可省力（費時）。</p> <p>22. 輪軸就是大小不同的兩同心圓結合在一起，其中大圓稱為輪，小圓稱為軸。若施力在輪上，物體在軸上，是為省力的輪軸。例如方向盤、喇叭鎖。施力在軸上，物體</p> | <p>唱藝術與說唱藝術的類型。</p> <p>5. 能藉由說唱藝術的相關表演，深入了解相聲與漫才。</p> | <p>想代表物。</p> <p>【活動三】巧手圓夢趣</p> <p>1. 認識皮雕、羊毛氈與手縫的特性、工具與製作過程。</p> <p>2. 運用創新能力製作夢想代表物，在過程中展現個人能力與美感。</p> <p>【活動四】夢的設計大賞</p> <p>1. 欣賞自己與他人的夢想代表物。</p> <p>2. 評估自己與他人的作品，思考將夢想具體化與發揮創意、製作過程中的改良方式，增進生活樂趣。</p> <p>童軍</p> <p>【活動一】點燃服務熱情</p> <p>1. 認識社區服務，分享服務的經驗。</p> <p>2. 澄清服務學習的意義與價值。</p> <p>【活動二】服務學習整備站</p> <p>1. 運用觀察力，探索社區服務的對象。</p> <p>2. 運用同理心地圖，分析服務對象的需求。</p> <p>3. 運用腦力激盪，提供服務的方法。</p> <p>4. 規劃合宜的服務學習方案。</p> <p>【活動三】服務學習即刻啟動</p> <p>1. 執行服務學習方案。</p> <p>2. 分工合作執行服務學習。</p> | <p>體育</p> <p>1. 了解並學會標槍及鉛球的動作要領。</p> <p>2. 養成練習時集中注意力並注意周遭環境安全的習慣。</p> <p>3. 養成積極參與的態度，並隨時注意安全。</p> <p>4. 培養尊重他人及團隊合作的精神。</p> <p>5. 能了解保齡球運動的基礎原理與規則，並評估自我身體能力，表現個人動作技術與應用策略，養成自發練習與實踐的習慣，以持續精進自我身心表現，展現運動潛能。</p> <p>6. 能理解保齡球運動的知識、技能原理與應用策略，採取整體系統性的全方位思考作為，應用適當的策略，進而完善的處理與解決運動情境中的問題。</p> <p>7. 能了解保齡球運動的相關禮儀，並於活動中展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力，以培養良好的公民意識。</p> <p>8. 能在保齡球相關活動中展現自信樂觀、勇於挑戰，以及包容異己、相互尊重的學習態度，並運</p> | | |
|--|--|--|--|--|---------------------------------|--|--|---|--|---|--|--|

於是人於也，必先其志，勞其筋骨……曾益其所不能。」字左右數，分析該人物是「苦其心志」「勞其筋骨」。

在輪上，是為省時的輪軸，例如擀麵棍。

地科

1. 了解岩石圈可分為數個板塊。
2. 知道板塊的分布及運動。
3. 紙黏土需要在實驗一開始即取出，切割好大小後，放置一旁待其硬化。
4. 雙手對紙黏土施力，觀察其形變狀況。
5. 更換不同紙黏土，進行相同步驟，觀察結果是否有所差異。
6. 利用斷層示意教具讓學生了解斷層的分類，及其所受的應力方向。
7. 透過地震報導，講述地震的描述方法，包括地震的位置及強弱。
8. 利用斷層示意教具讓學生了解斷層的分類，及其所受的應力方向。
9. 透過地震報導，講述地震的描述方法，包括地震的位置及強弱。
10. 透過影片讓學生感受地震與火山發生時大自然的威力。
11. 透過全球火山帶及地震帶的分布圖，讓學生討論兩者間的關係。

教師可藉由沉積岩和化石標本，啟發學生討論兩者之關係。

3. 運用反思法評估服務學習成效。

【活動四】快樂分享服務續航

1. 分享服務學習成果。
2. 提出持續服務的行動方案。

用民主方式進行和諧溝通，相互協助指導，發揮團隊合作的學習精神。

9. 能了解棒壘球運動中跑壘的動作技巧發展，以及相關知識與技能原理，並能反思、發展學習策略，以改善動作技能。
10. 能做出跑壘的各項動作技巧，並學習運用於其他運動項目或日常生活中，保護個人的人身安全。
11. 藉由各式跑壘動作技巧，表現個人局部或全身性的身體控制能力，展現個人的運動潛能。
12. 在壘指導員的指揮下進行比賽，具備戰術應用與表現的能力，同時培養良好人際關係與團隊合作精神。
13. 能學會籃球三對三的進攻技術與策略，並實際應用於比賽或活動中。
14. 能了解課本介紹之進攻策略的發展與成因。
15. 在活動中了解個別能力的差異性，學習積極溝通、包容和接納他人的想法。
16. 能遵守籃球規則，以培養守法、尊重他

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫 內容 | 部定課程(領域學習課程)(29節) | | | | | | | | 彈性學習課程(6) | | | |
|----|----|------|---|---|--|---|---|---|--|--|--|--------------|-------------------------|---------------|-------|
| | | | | 語文 | | 數學(4) | 社會 (3) | 自然科學 (3) | 藝術 (3) | 綜合活動 (3) | 科技 (2) | 健康與體育 (3) | 統整性主題/ 專題/議題探 究課程 | 社團活動與技 藝課程 | 其他類課程 |
| | | | | 國語文(5) | 英語文(3) | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 人和團隊合作之精神。 17. 養成積極參與的態度，並集中注意力，隨時注意周遭環境安全。 18. 能具備審美與表現的能力，培養賞析、建構和分享的態度與能力，進而有效精進個人學習與挑戰個人極限。 | | | | |
| | | | 評量方式 1. 口語表達 2. 作業評量 3. 學習單 4. 應用練習 5. 主題寫作 6. 紙筆測驗 7. 同儕互評 8. 課程討論 | 1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動 | 1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業 | 1. 教師觀察 2. 紙筆測驗 3. 口頭詢問 4. 作業書寫 5. 討論發表 | 1. 口頭詢問 2. 觀察 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 5. 實驗報告 6. 分組討論 7. 作業評量 8. 設計實驗 9. 歷程檔案 | 1. 學習態度 2. 小組合作 3. 創作態度 4. 實作評量 5. 發表 | 1. 活動參與 2. 口語評量 3. 學習紀錄 4. 實作評量 5. 高層次紙筆測驗 | 1. 課堂討論 2. 活動紀錄 3. 作品表現 4. 紙筆測驗 | 健康 1. 口頭評量 2. 紙筆評量 體育 1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 學習活動單 5. 互評表 6. 認知測驗卷 7. 認知評量 8. 運動行為計畫實踐表 9. 任務單 | | | | |

第二次定期評量

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫 內容 | 部定課程(領域學習課程)(29節) | | | | | | | | | 彈性學習課程(6) | | |
|----------------|-----------------------|------|---|---|--|--|---|---|--|---|--|---|--|---------------|-------|
| | | | | 語文 | | 數學(4) | 社會 (3) | 自然科學 (3) | 藝術 (3) | 綜合活動 (3) | 科技 (2) | 健康與體育 (3) | 統整性主題/ 專題/議題探 究課程 | 社團活動與技 藝課程 | 其他類課程 |
| | | | | 國語文(5) | 英語文(3) | | | | | | | | | | |
| 十五 ~ 二十一 | 113/12/1- 114/1/18 | | 單元/主題名 稱 第七課蘇東坡突 圍 第八課我們的饕 餮時代 第九課射鵰英雄 傳——智鬥書生 | Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick? Review 3 B5 總複習 | 三、幾何與證明 3-1 證明與推理 3-2 三角形的外 心、內心與重心 | 地理 第5課 大洋洲 第6課 兩極地 區與全球氣候變 遷 歷史 第5課 多元世 界的互動 第6課 近代歐 洲的變革 公民 第5課 貨幣與 支付方式的演進 第6課 生活 中的勞動參與 | 理化 第4章電流、電 壓與歐姆定律 4-1 電荷與靜電 現象 4-2 電流 4-3 電壓 4-4 歐姆定律與 電阻 實驗 4-1 歐姆定 律 跨科主題-能量 與能源 從太陽開始 「已知用火」的 人類古代太陽能 的化身 能源的超新星 地球科學 第7章浩瀚的宇 宙 7-1 宇宙與太陽 系 7-2 晝夜與四季 7-3 日地月的相 對運動 實驗 7-1 月相的 變化 | 視覺 第3課 雕塑面 面觀 第10課 電影， 動起來(統整課 程) 音樂 第6課 世界音樂 逍遙遊 第11課 電影， 從不沉默(統整 課程) 表藝 第9課 說唱藝 術 第12課 電影， 銀幕後的祕密 (統整課程) | 【主題一 青春 生涯路 單元3 抗壓達 人秀(輔 導)】 【主題二青春觀 世界 單元3 玩轉美 好生活(家 政)】 【主題三青春護 家園 單元3 地球捍 衛戰士(童 軍)】 | 【資訊科技】 2-4 影像數位化 3-1 認識系統平 臺 3-2 新興系統平 臺 科技廣角 【生活科技】 2-2 放大電路設 計 2-3 測試修正 2-4 機具材料 | 健康 第3單元快樂 人生開步走 第1章與情緒 過招 第2章與壓力 同行 第3章身心健 康不迷惘 複習第1單元 複習第2、3單 元 體育 第6單元球之 有道 第3章防城如 意——排球 第4章手到擒 來——手球 第5章羽你有 約——羽球 複習第4、5單 元 複習第6單元 | 【美化校園寫 作】 3. 幀幀有辭 - 潭中校園散步 (4) 4. 桌遊玩中學， 展現美學創作力 (2) 【美化校園表 達】 6. Sharp Wear(2) 7. Wet-dog Shake(3) 8. 期末發表(1) 【美化校園數 養】 4. 聖誕節數學裝 置藝術(2) 5. 花非花與數列 (4) 【美化校園創 | 【聯課活動】 (7) 1. 體適能與球 類 2. 運動社 3. 桌遊社 4. 羽球社 5. 手工藝社 6. 電影欣賞社 7. 閱讀欣賞社 8. 桌球社 9. 家政技藝社 10. 餐旅技 藝社 | 【班週會】(7) | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|--|--|
| | <p>1. 引導學生自行閱讀一關詞(即課文內容所載〈自題金山畫像〉及〈定風波〉),理解的「詞」的涵義,甚至進一步結合作者創作動機,根據其當時的心理狀態,列舉他做出的反應及結果,剖析文字背後的深意。</p> <p>2. 搭配「課文前哨站」,講解「饕餮」一詞的文化淵源,以及衍生出「老饕」等的詞彙涵義,讓同學由此試著就篇名「饕餮」,「時代」預測〈我們的饕餮時代〉之主旨。</p> <p>3. 講解第七至十段課文內容,數者彰顯零健康大眾的影響,各國提出想要解決的策略。</p> <p>4. 認識金庸生平及其</p> | <p>1. 能理解介系詞片語與關係子句的意義與使用時機。</p> <p>2. 能正確使用介系詞片語與關係代名詞當關係子句主詞的句型。</p> <p>3. 能培養解決問題的能力。</p> <p>4. 能藉由標題、圖片或文章轉折詞等線索來預測後續文意或情節發展。</p> <p>5. 能讀懂論述文的論點。</p> <p>6. 能了解論述文結構並應用。</p> <p>7. 能正確使用關係代名詞當受格的句型。</p> <p>8. 能分析文章架構。</p> | <p>1. 能理解「已知」、「求證」、「證明」的三段式之證明的意義。</p> <p>2. 能利用已知的幾何性質寫出幾何證明的過程。</p> <p>3. 能利用推理證明「任意一個偶數和任意一個奇數相加的和是奇數」。</p> <p>4. 能利用推理證明「奇數的平方還是奇數,偶數的平方還是偶數」。</p> <p>5. 能利用推理證明「直角三角形三邊長為a、b、c(a、b、c為正整數),其中c為斜邊,則$a^2 + b^2 = c^2$」。</p> <p>6. 能理解一個三角形三邊中垂線會交於一點,這一點就是此三角形的外心,也是此三角形外接圓的圓心。</p> <p>7. 能利用尺規作圖找出三角形的外心。</p> <p>8. 能理解外心到三角形的三頂點的距離等長。</p> <p>9. 能於$\triangle ABC$是銳角、直角、鈍角三角形時,以尺規作圖找到外心位置,並且畫出它們的外接圓。</p> <p>10. 能理解直角三角形的外心在斜邊中點。</p> <p>11. 能理解一個三角形三個角</p> | <p>地理</p> <p>1. 認識三大島群的自然環境、現代經濟發展</p> <p>2. 認識紐西蘭的自然環境、產業發展</p> <p>3. 認識何謂南島語族與其分布範圍</p> <p>4. 了解南島語族與臺灣原住民族關係</p> <p>5. 認識澳洲的自然環境、產業發展</p> <p>6. 知道大洋洲在國際上的戰略與競合</p> <p>7. 認識北極、南極地區的自然環境</p> <p>8. 了解多國競相爭奪北極地區的原因</p> <p>9. 知道南極地區的獨特地理條件與科學研究發展的定義、影響</p> <p>歷史</p> <p>1. 了解十五世紀歐洲人向海外擴張的背景</p> <p>2. 知道葡萄牙人向東航行的原因與影響</p> <p>3. 明白西班牙人向西探險的原因與影響</p> <p>4. 知道歐洲人殖民對美洲原住民的影響</p> <p>5. 了解歐洲殖民經濟對世界的影響</p> <p>6. 明白英國人殖民對澳洲原住民的影響</p> <p>7. 認識東南亞與南亞的地理位置及貿易網絡的形成</p> <p>8. 了解荷蘭聯合東印度公司對東亞的殖民活動</p> | <p>理化</p> <p>1. 由探討活動4-1中,使學生了解藉由摩擦的方式可產生靜電。</p> <p>2. 介紹庫倫的生平,及其在電學上的成就。</p> <p>3. 說明兩帶電體間的吸引或排斥力會如何變化。</p> <p>4. 利用所學的原子結構使學生了解物體帶電情形。</p> <p>5. 了解靜電力為超距力。</p> <p>6. 說明導體與絕緣體的差異。</p> <p>7. 了解靜電與流動電荷本質是相同的。</p> <p>8. 利用摩擦而聚集的電量可發生火花放電的情形,進而與自然現象相對照。</p> <p>9. 說明導線中真正移動的是電子。</p> <p>10. 定義電流的單位是安培。</p> <p>11. 學習使用</p> | <p>視覺</p> <p>1. 試著用立體雕塑媒材創作,表達自己的看法。</p> <p>2. 能了解電影的原理與動畫藝術。</p> <p>3. 能認識動畫電影的類型與拍攝方式。</p> <p>4. 能藉由動畫創作表達感受。</p> <p>音樂</p> <p>1. 認識臺灣在地世界音樂樂團,學生能立足本土,放眼國際。</p> <p>2. 能與他人合作完成節奏創作,培養團隊合作與溝通協調的能力。</p> <p>3. 認識電影配樂此類音樂風格樂曲,並理解影響與聲音間互動的關係。</p> <p>4. 能探究不同時代的電影配樂發展歷史,並發掘與社會文化的關聯,表達自己的觀點。</p> <p>5. 能透過善用多元感官,描述不同配樂家創作手法與呈現的觀影效果間異同</p> <p>6. 能掌握大跳音程變化,正確地演奏直笛曲《風的通道》。</p> <p>7. 能維持樂曲節奏律動,並試著詮釋歌詞意涵演唱歌曲《嘗試一切》。</p> <p>表藝</p> <p>1. 能藉由說唱藝</p> | <p>輔導</p> <p>【活動一】生活檢測站</p> <p>1. 分享自己對九年級生活的感受與體悟。</p> <p>2. 瞭解九年級的任務,練習以合理的心態來面對挑戰。</p> <p>【活動二】心靈深呼吸</p> <p>1. 認識壓力來源及壓力正負向影響。</p> <p>2. 覺察自己的壓力狀態。</p> <p>【活動三】減壓妙點子</p> <p>1. 分析個人面對壓力的思考模式。</p> <p>2. 練習不同壓力調節策略。</p> <p>【活動四】「抗壓執行」有夠讚!</p> <p>1. 運用適合的壓力調節策略,調節自己的情緒與壓力。</p> <p>2. 評估並調整自己所使用的情緒調節策略。</p> <p>家政</p> <p>【活動一】哎呀!我的生活</p> <p>1. 分析自己目前生活待改善之處,以及自己運用資源的現況。</p> <p>【活動二】生活好easy</p> <p>1. 分析自己面對生活選擇時的想法及態度,練習提出妥善決定來解決問題。</p> <p>2. 思考如何運用所學及現有資源為生活加分。</p> | <p>資訊科技</p> <p>1. 了解CPU的發展。</p> <p>2. 認識系統平臺的軟體。</p> <p>3. 了解作業系統的功能。</p> <p>4. 認識常見的個人電腦作業系統。</p> <p>5. 了解作業系統發展趨勢。</p> <p>6. 電腦系統維護實作。</p> <p>7. 認識可攜式系統平臺。</p> <p>8. 認識雲端系統平臺。</p> <p>9. 體驗雲端系統平臺服務。</p> <p>【生活科技】</p> <p>第2章 節奏派對燈</p> <p>1. 利用麵包板模擬電路的運作。</p> <p>2. 說明萬用電路板與印刷電路板的差異。</p> <p>3. 介紹電路圖、元件布置圖、布線圖的關係。</p> <p>4. 說明產品外型設計流程。</p> <p>5. 設計製作節奏派對燈。</p> | <p>健康</p> <p>1. 能分析不同情境下,情緒的產生與變化。</p> <p>2. 能意識到情緒可能影響行為表現。</p> <p>3. 熟悉情緒調適技能,並能運用其調適個人身心。</p> <p>4. 面對不同的情緒,能善用調適情緒的方法,以做出適宜的反應。</p> <p>5. 分析生活中造成壓力來源的因素。</p> <p>6. 能自主思考壓力對健康造成的影響。</p> <p>7. 能運用抗壓能力技能,自我調適紓解壓力。</p> <p>8. 能根據不同的壓力源,調整修正個人的抗壓方法。</p> <p>9. 認識青少年常見的異常行為,並經由自主思考,能說出異常行為造成的衝擊。</p> <p>10. 能透過增強個人心理來促進健康,預防異常行為的發生。</p> <p>11. 針對異常行為,對他人能有同理心。</p> <p>12. 針對異常行為能尋求醫療協助。</p> <p>13. 藉由思考自己期待的理想樣貌,分析身體意象的影響因素。</p> <p>14. 思辨媒體或廣告中身體意象訊息,澄清迷思。</p> | <p>客</p> <p>單元2 校園話畫化</p> <p>1. 畫化校園(4)</p> <p>單元3 校園話畫化</p> <p>1. 吾愛吾鄉-認識臺中市潭子區(2)</p> | |
|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|---|--|--|---|--|--|--|--|--|
| | | | <p>作品簡介，並透過影音認識作者。引導學生複習修辭中的「對偶」、「應用文中的「對聯」特點。</p> <p>5. 進行之「謎」之析字大戰：將學生異質化分組，讓每組完成一組析字謎。提醒學生謎題要仿課文概念，以類近體詩格形式呈現，謎底必須是眾所皆知的詞語，各組完成後，派代表寫在黑板讓其他同學猜答。</p> | <p>的角平分線會交於一點，這一點就是此三角形的內心，也是此三角形內切圓的圓心。</p> <p>12. 能理解在找三角形的內心時，只要作兩個角的角平分線交點即可。</p> <p>13. 能利用尺規作圖找出三角形的內心。</p> <p>14. 能理解內心到三角形的三邊等距離。</p> <p>15. 能理解三角形的內心一定都在三角形的內部。</p> <p>16. 能理解若$\triangle ABC$周長為s，內切圓半徑為r，則$\triangle ABC$的面積$=sr$。</p> <p>17. 能理解直角三角形中，內切圓半徑$=$。</p> <p>18. 能理解三角形的重心為三中線之交點。</p> <p>19. 能理解在找三角形的重心時，只要作兩個邊中線之交點即可。</p> <p>20. 能利用尺規作圖找出三角形的重心。</p> <p>21. 能理解三角形的重心與三頂點的連線段將三角形的面積三等分。</p> | <p>9. 知道蒙兀兒帝國在印度的統治</p> <p>10. 了解英屬東印度公司對南亞的殖民活動</p> <p>11. 明白科學革命的背景</p> <p>12. 了解歸納法與演繹法的應用</p> <p>13. 知道哥白尼提出太陽中心說的內容與意義</p> <p>14. 明白伽利略對天文學的貢獻</p> <p>15. 知道牛頓在物理學上的成就</p> <p>16. 了解啟蒙運動的時代背景</p> <p>17. 知道洛克提出天賦人權的思想</p> <p>18. 明白孟德斯鳩、盧梭的政治主張</p> <p>19. 了解伏爾泰主張宗教寬容與言論自由</p> <p>20. 知道百科全書編撰的意義</p> <p>21. 了解啟蒙思想家的主張對後世的影響</p> <p>22. 了解英國率先發展工業革命的原因</p> <p>23. 認識英國工業革命的發展與影響</p> | <p>公民</p> <p>1. 覺察貨幣演進對人類生活的影響</p> <p>2. 反思多元支付方式的便利與風險</p> <p>3. 認識外匯買賣與使用時機</p> <p>4. 理解勞動參與的意義與重要性</p> <p>5. 反思需要立法保障公平市場勞動參與的原因</p> | <p>伏特計來測量電壓。</p> <p>12. 觀察課本的照片，了解電池並聯與串聯有何差異。</p> <p>13. 進行探討活動4-2，了解串、並聯電路中的電壓關係。</p> <p>14. 說明西元1826年歐姆提出的歐姆定律。</p> <p>15. 介紹並非所有的電路元件都滿足歐姆定律，如二極體等，這些稱為非歐姆式電阻。</p> <p>16. 定義電阻的單位為歐姆。</p> <p>17. 介紹一般金屬有較低的電阻，而絕緣體的電阻非常大。</p> <p>18. 介紹對同材質的導線而言，也會因導線長度及粗細不同，而影響它的電阻大小。</p> <p>19. 藉由實驗4-1，探討兩種不同</p> | <p>術的欣賞，了解國內外的說唱藝術。</p> <p>2. 能了解說唱藝術的概念後，上臺展現說唱藝術。</p> <p>3. 能認識電影、科技與人類生活之間的關係。</p> <p>4. 能認識電影幕後工作團隊及簡易製作流程。</p> <p>3. 能操作簡易影音APP軟體。</p> <p>5. 能透過閱讀電影、故事，拓展生活領域，並具備反思、思辨能力與多元觀點。</p> <p>6. 能從生活尋找素材，結合初步影像技術，進行電影短片拍攝。</p> | <p>【活動三】元氣生活提案 依個人狀況及需求擬訂合宜的健康生活計畫。</p> <p>【活動四】生活樂玩味 執行擬訂計畫，評估實施成效並提出調整方法，與他人分享。</p> <p>童軍 【活動一】「地球勇者」的生存挑戰 表達生態變遷，對全球各地人類及物種的影響。</p> <p>【活動二】生活很樂，可是生態不樂 覺察人與環境互動時的關係與產生的影響。</p> <p>【活動三】綠地保衛戰 探討人類在國際環境議題中所扮演的角色，並擬訂保護環境永續發展的可行策略。</p> <p>【活動四】捍衛地球不退縮 實踐並省思個人對國際環境永續發展的行動策略與價值。</p> | | <p>15. 認識BMI、腰臀比、體脂肪。</p> <p>16. 理解過重或過輕的健康風險。</p> <p>17. 理性分析體重控制行動意圖。</p> <p>18. 擬定體重控制行動策略。</p> <p>19. 能提出適合自己自主健康管理的體重控制行動策略並實踐。</p> <p>20. 了解飲食趨勢變動的可能因素。</p> <p>21. 外食、傳統食補以及保健食品對健康的影響。</p> <p>22. 辨識消費資訊以選購合適的健康產品。</p> <p>23. 消費者的權益與義務。</p> <p>24. 不同情境下情緒的產生與變化。</p> <p>25. 情緒可能影響行為表現。</p> <p>26. 熟悉情緒調適技能。</p> <p>27. 面對不同的情緒，能調整修正個人的情緒調適方法。</p> <p>28. 造成壓力來源的因素。</p> <p>29. 自主思考壓力對健康造成的影響。</p> <p>30. 運用抗壓能力技能，自我調適舒緩壓力。</p> <p>31. 根據不同的壓力源，調整修正個人抗壓方法。</p> <p>32. 常見的異常行為。</p> <p>33. 預防異常行為。</p> | | | |
|--|--|--|---|---|---|---|--|--|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | <p>33. 解釋潮汐發生的原因。</p> <p>跨科主題 教師引導學生察覺舒適便利的生活，背後需要科學的發現與新能源的開發，人類要能永續發展，就需要有能永續利用的能源，並探討生活中有助能源永續利用的方法。</p> | | | | <p>29. 養成練習時集中注意力並注意安全。</p> <p>30. 養成積極參與態度，並注意安全。</p> <p>31. 培養尊重他人及合作精神。</p> <p>32. 保齡球之原理與規則。</p> <p>33. 理解保齡球知識、策略。</p> <p>34. 了解保齡球運動禮儀。</p> <p>35. 在保齡球活動中展現自信、挑戰學習與包容異己。</p> <p>36. 了解跑壘動作技巧。</p> <p>37. 能做出跑壘動作技巧。</p> <p>38. 藉由跑壘展現個人潛能。</p> <p>39. 藉由壘指導員指揮進行比賽。</p> <p>40. 學會籃球三對三進攻技術與策略。</p> <p>41. 了解進攻策略發展與成因。</p> <p>42. 了解個別能力差異性。</p> <p>43. 能遵守籃球規則。</p> <p>44. 養成積極參與態度。</p> <p>45. 能具備審美與表現能力。</p> <p>46. 了解排球防守。</p> <p>47. 將排球防守運用比賽。</p> <p>48. 增加運動欣賞能力。</p> <p>49. 認識手球。</p> <p>50. 傳接球及射門要領與方法。</p> <p>51. 學會傳接球、跑動中傳接球及三步射門。</p> | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 部定課程(領域學習課程)(29節) | | | | | | | | 彈性學習課程(6) | | | |
|---------|----|------|---|--|------------------------------------|--|--|--|---|--------------------------------------|--|-----------|-----------------|-----------|-------|
| | | | | 語文 | | 數學(4) | 社會(3) | 自然科學(3) | 藝術(3) | 綜合活動(3) | 科技(2) | 健康與體育(3) | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 社團活動與技藝課程 | 其他類課程 |
| | | | | 國語文(5) | 英語文(3) | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 52.學習欣賞他人優點。 53.培養自我肯定、遵守規則規範、尊重他人及團隊合作精神。 54.羽球正/反手平抽球、正/反手網前撲球之動作要領與運用時機。 55.能做到正確且流暢之正/反手平抽球、正/反手網前撲球動作。 56.養成尊重他人之態度。 | | | | |
| | | | 評量方式 1.口語表達 2.作業評量 3.學習單 4.分組報告 5.模擬寫作 6.紙筆測驗 7.同儕互評 8.課文朗誦 | 1.口語練習 2.作業書寫 3.討論發表 4.聽力練習 5.小組互動 | 1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業 | 1.教師觀察 2.紙筆測驗 3.口頭詢問 4.作業書寫 5.討論發表 | 1.口頭詢問 2.觀察 3.實作評量 4.紙筆測驗 5.專題報告 6.分組討論 7.作業評量 | 1.學習態度 2.小組合作 3.創作態度 4.實作評量 5.發表 | 1.口語評量 2.實作評量 3.活動參與 4.高層次紙筆評量 5.學習紀錄 | 1.課堂討論 2.活動紀錄 3.作品表現 4.紙筆測驗 | 健康 1.口頭評量 2.紙筆評量 體育 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.認知評量 5.運動行為計畫實踐表 6.學習活動單 7.學習單 8.互評表 9.分組討論 10.認知測驗卷 11.任務單 | | | | |
| 第三次定期評量 | | | | | | | | | | | | | | | |

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註5：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明(含註5之議題融入規劃)：

| 編號 | 法定授課時數或節數之議題 | 領域別、彈性學習課程或其他時段 | 週次 | 時數/節數 | 備註 |
|----|--------------|----------------------|--------|-------|--------------------------------------|
| 1 | 性別平等教育 | 彈性學習節數一班週會、聯課活動、綜合領域 | 5、9、11 | 4時 | 每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。 |

| | | | | | |
|----|------------|----------------------|------|----|---------------------------------|
| 2 | 性侵害犯罪防治 | 彈性學習節數一班週會、聯課活動、綜合領域 | 9、11 | 4時 | 每學期至少2小時。 |
| 3 | 家庭教育 | 彈性學習節數一班週會、聯課活動、綜合領域 | 1、4 | 4時 | 每學年在正式課程外實施4小時以上 |
| 4 | 家庭暴力防治 | 下學期實施 | | | 每學年應有4小時以上 |
| 5 | 全民國防教育 | 彈性學習節數一班週會、聯課活動 | 15 | 2時 | 以融入或安排於學校活動實施 |
| 6 | 環境教育 | 彈性學習節數一班週會、聯課活動 | 8 | 2節 | 每年4小時以上 |
| 7 | 交通安全教育 | 彈性學習節數一班週會、聯課活動 | 1、6週 | 2時 | 每學年至少4小時以上 |
| 8 | 反毒影片教學 | 彈性學習節數一班週會、聯課活動 | 9週 | 1時 | 1堂課以上 |
| 9 | 性剝削防治教育 | 彈性學習節數一班週會、聯課活動 | 9、11 | 4節 | 每學年辦理宣導或課程 |
| 10 | 動物保護與福利 | 綜合活動領域 | 1 | 1節 | 每學期至少1場 |
| 11 | 空氣品質防護宣導 | 彈性學習節數一班週會、聯課活動 | 2 | 1節 | 每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。 |
| 12 | 臺灣母語日 | 彈性學習節數一班週會、聯課活動 | 每週四 | 略 | 每週選擇一上課日 |
| 13 | 性教育(含愛滋防治) | 彈性學習節數一班週會、聯課活動 | 15 | 1節 | 每學年至少1小時 |
| 14 | 安全教育(防災安全) | 彈性學習節數一班週會、聯課活動 | 3週 | 1時 | |
| 15 | 安全教育(食藥安全) | 彈性學習節數一班週會、聯課活動 | 15週 | 1時 | |

◎表格不敷使用請自行增列

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2 113 學年度臺中市立潭子國民中學九年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：__113__年__6__月__26__日

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 部定課程(領域學習課程)(29節) | | | | | | | | 彈性學習課程(6) | | | |
|-------------|----------------------|--|---------|--|---|---|---|---|--|---|--|---|---------------------------------|-----------|-------|
| | | | | 語文 | | 數學(4) | 社會(3) | 自然科學(3) | 藝術(3) | 綜合活動(3) | 科技(2) | 健康與體育(3) | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 社團活動與技藝課程 | 其他類課程 |
| | | | | 國語文(5) | 英語文(3) | | | | | | | | | | |
| 一 ~ 七 | 114/2/2- 114/3/22 | 2/10(一)寒假結束 2/11(二)開學日 第一週友善校園週、第二週品德教育週 2/28(五)和平紀念日放假 3/25(二)- 3/26(三)第一次定期評量 | 單元/主題名稱 | 談議題 Lesson 1 A Firefighter's Job Means A Lot to us, Doesn't It? 愛臺灣學新知 Lesson 2 Taiwanese Products Are Too Good to Miss Review I | 一、二次函數 1-1 二次函數的圖形與最大值、最小值 二、統計與機率 2-1 資料的分析 2-2 機率 | 地理 第1課 臺灣的地名文化 歷史 第1課 現代國家的建立 第2課 帝國主義與第一次世界大戰 公民 第三單元 全球社會的公民 第1課 科技發展與智慧財產 第2課 社群網路與媒體識讀 | 理化 第1章電與生活 1-1 電流的熱效應 1-2 生活用電 1-3 電池 1-4 電流的化學效應 地球科學 第3章變化莫測的天氣 3-1 地球的大氣 3-2 天氣現象 3-3 氣團與鋒面 3-4 臺灣的災變天氣 | 視覺 第1課 當代藝術 第2課 構築美好生活 音樂 第4課 臺前臺後的音樂職人 第5課 一起玩轉節奏 表藝 第7課 跟著舞蹈去旅行 第8課 臺灣當代劇場幕起 | 【主題一青春樂翱翔 單元1 世界青少年(童軍)】 【主題二青春心配方 單元1 未來想像(輔導)】 【主題三青春實踐家 單元1 食在好安心(家政)】 | 健康 第1單元「性」福方程式 第1章青春「性」福頌 第2章性病防護網 第2單元綠色生活愛地球 第1章全民總動員 【資訊科技】 1-1 影片基礎剪輯 1-2 影片進階後製 科技廣角 2-1 認識網路 【生活科技】 緒論-展望科技 1-1 模組化的產品設計 1-2 紀念品設計 | 【美化校園寫作】 1. 桌遊玩中學，展現美學創作力(2) 2. 素寫摹景加加(5) 【美化校園表達】 1. Tribe Whaling(3) 2. Catch22(3) 3. Sweethome.com(1) 【美化校園數養】 1. 與藝數相遇(4) 2. 轉轉風車(3) 【美化校園創客】 1. 畫化校園(6) 2. 吾愛吾鄉-認識臺中市潭子區(1) | 【聯課活動】(7): 1. 體適能與球類 2. 運動社 3. 桌遊社 4. 羽球社 5. 手工藝社 6. 電影欣賞社 7. 閱讀欣賞社 8. 桌球社 | 【班週會】(7) 第一週 友善校園週 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
| | <p>1. 介紹元曲特色：元曲由詞演變而來，風格逐漸走入民間，與宋詞的含蓄委婉不同，元曲大多不避俚俗。</p> <p>2. 元曲與宋詞一樣，都是照譜填入詞，只是元曲更多了「襯字」可運用。</p> <p>3. 漢賦、唐詩、宋詞、元曲並稱為「四大韻文」。</p> <p>4. 練習：分享討論，關鍵字判讀。</p> <p>5. 可請學生簡短發表，比較〈沉醉東風·漁父〉與〈天淨沙·秋思〉聽起來感覺有何不同。</p> <p>6. 介紹藉地景抒懷的詩作之概念及特色，補充相關創作。</p> <p>7. 介紹課文前哨站、題解。</p> <p>8. 介紹作者生平及著</p> | <p>1. 理解消防人員職業內容，及其家庭關係。</p> <p>2. 學習防災相關知識與字詞。</p> <p>3. 學習閱讀策略-辨識支持細節(Identifying Supporting Details)。</p> <p>4. 學習相關句型： · 附加問句。 · both ... and ... · not only ... but also ... · either ... or ... · neither ... nor ...</p> <p>5. 認識各類台灣品牌。</p> <p>6. 認識台灣品牌在各領域的貢獻。</p> <p>7. 學習閱讀策略-辨識主旨(Identifying the Main Idea)。</p> <p>8. 學習文法句型： · too ... to ... · so ... that ... · 附和句 · ... when/while ... · 關係副詞。</p> | <p>1. 能判斷某函數是否為二次函數。</p> <p>2. 能描繪二次函數 $y=\pm x^2$、$y=\pm 2x^2$、$y=\pm x^2$、...、$y=ax^2(a\neq 0)$ 的圖形，並察覺圖形是以 y 軸(或 $x=0$) 為對稱軸的線對稱圖形，最高點或最低點坐標為(0, 0)。</p> <p>3. 能知道二次函數 $y=ax^2$ 的圖形，當 $a>0$ 時，圖形的開口向上；當 $a<0$ 時，圖形的開口向下。且當 a 愈大，圖形的開口愈小；當 a 愈小，圖形的開口愈大。</p> <p>4. 能描繪二次函數 $y=ax^2+k(a\neq 0、k\neq 0)$ 的圖形，察覺圖形是以 y 軸(或 $x=0$) 為對稱軸的線對稱圖形，最高點或最低點坐標為(0, k)，並發現把 $y=ax^2$ 的圖形向上(或向下)平移 k(k>0) 單位，就可以得到 $y=ax^2+k$(或 $y=ax^2-k$) 的圖形。</p> <p>5. 能知道二次函數 $y=a(x-h)^2+k(a\neq 0)$ 的圖形為拋物線，是以直線 $x=h$(或 $x=h=0$) 為對稱軸的線對稱圖形，</p> | <p>地理</p> <p>1. 認識臺灣的命名、行政區名的由來與演變</p> <p>2. 了解聚落的命名與環境、族群文化的關係</p> <p>3. 了解地名與地方行銷的關係</p> <p>歷史</p> <p>1. 認識美國、法國的政治發展特色</p> <p>2. 了解美國獨立建國的過程</p> <p>3. 認識法國大革命發生的原因與過程</p> <p>4. 明白拿破崙崛起至落敗的過程</p> <p>5. 知道維也納會議的影響</p> <p>6. 了解民族主義的內涵</p> <p>7. 了解拉丁美洲諸國、德意志帝國、義大利王國的建國過程</p> <p>8. 了解帝國主義的內涵</p> <p>9. 了解帝國主義對亞洲、非洲、拉丁美洲的侵略</p> <p>10. 了解第一次世界大戰的背景</p> <p>11. 明白第一次世界大戰的過程及其影響</p> <p>12. 明白巴黎和會的內容與影響</p> <p>13. 知道國際聯盟成立的主旨與衰弱的原因</p> <p>14. 了解民族自決對世界政局的影響</p> <p>公民</p> <p>1. 了解科技發展如何影響人類生活。</p> <p>2. 覺察科技發展所引發的正負面影響。</p> <p>3. 認識保障智慧財產權之目的。</p> | <p>理化</p> <p>1. 藉由電器都須電源提供電能才能工作，且電器工作會產生光和熱，此即電流熱效應。</p> <p>2. 從生活中的電器了解電流熱效應。</p> <p>3. 介紹目前各種常見的發電方式。</p> <p>4. 了解直流電與交流電有何不同。</p> <p>5. 認識發電廠電力輸送的情形及計算電能的方法。</p> <p>6. 介紹一般使用電器最常發生短路的情形，以及該如何避免。</p> <p>7. 說明保險絲的功能、作用及其工作原理。</p> <p>8. 列舉生活中用電安全的注意事項。</p> <p>9. 了解產生電流的原理。</p> <p>10. 說明伏打電池的原理。</p> <p>11. 引導學生進行實驗 1-1，讓學生親自做出電池。</p> <p>12. 將生活中常見電池分類，並比較其優缺點。</p> <p>13. 進行探討活動 1-2，了解電解水的情形，並從兩極水面的下降可知有氣體生成，再用適當方法</p> <p>14. 檢驗氣體的成分。</p> <p>15. 電解水實驗中，加入氫氧化鈉水溶液以增加</p> | <p>視覺</p> <p>1. 能透過欣賞國內外當代藝術作品，了解當代藝術創作之精神與概念，並反思自己的價值觀。</p> <p>2. 能理解當代藝術之功能與價值，並能連結現今社會與生活議題，以進行討論與反思。</p> <p>3. 能應用當代藝術的基本創作手法，依自身想法創作符合當代藝術精神之作品。</p> <p>4. 了解室內空間規劃要點，並應用於生活之中，展現美感意識。</p> <p>音樂</p> <p>1. 分析音樂職人的角色任務與工作價值，反思自己的能力與興趣，增進生涯規劃的知能。</p> <p>2. 能正確演唱歌曲〈指揮家〉，掌握歌曲轉調時音樂的變化，展現音樂美感。</p> <p>3. 能正確演奏中音直笛曲〈紅蓮華〉，掌握連結線的正确音長時值，展現音樂美感。</p> <p>4. 透過小組討論與分享，能感受轉調時音樂聲響的變化，辨識歌曲轉調的段落。</p> <p>5. 能熟練「虛擬鼓組」實作，應用不同的鼓組音色與節奏</p> | <p>童軍</p> <p>【活動一】「益」起看世界 分享國內、國外青少年休閒活動的類型、發表參與童軍活動的經驗。</p> <p>【活動二】「童」去交友 蒐集國內、國外青少年休閒活動資訊、類型，分析青少年喜好程度與參加跨國活動應具備的能力。</p> <p>【活動三】跨越國際零距離 關心世界議題，規劃執行服務方案，過程中展現對國際文化的理解與重，並表現合宜的國際交流互動禮儀。</p> <p>輔導</p> <p>【活動一】生涯密碼 1. 分享個人未來職業與就讀科系的想法與感受。 2. 藉由個人生命故事的整理，思索過去、現在和未來間的關聯性。</p> <p>【活動二】生涯新世界 1. 探索現今職業與就讀科系可能遇到的問題。 2. 覺察環境變動對自己的生涯影響，並培養跨領域能力。</p> <p>【活動三】生涯圖像 1. 釐清自己的生涯發展願景，澄清個人價值與生</p> | <p>資訊科技</p> <p>第1章 多媒體 專題—畢經之路</p> <p>1. 介紹 Shotcut。</p> <p>2. 認識影片規格的意義。</p> <p>3. 學習影片剪輯技巧。</p> <p>4. 完成影片剪輯。</p> <p>5. 認識影片格式。</p> <p>6. 學習影片後製技巧。</p> <p>7. 完成影片後製。</p> <p>第2章 網路世界</p> <p>1. 認識網路的基本架構。</p> <p>【生活科技】 緒論-展望科技</p> <p>1. 了解科技發展現況。</p> <p>2. 了解新興科技趨勢。</p> <p>3. 探討科技可能衍申的相關問題。</p> <p>4. 了解科技相關法律。</p> <p>第1章 畢業紀念品</p> <p>1. 複習零件加工與組合的觀念。</p> <p>2. 學習產品設計流程。</p> <p>3. 學習模組化概念。</p> <p>4. 了解 PWM 原理。</p> | <p>健康</p> <p>1. 理解性衝動是一種生理欲望的本能表現，但可以透過理性來管理與控制，學習以健康的方式來自我管理慾望與衝動。</p> <p>2. 辨識生活情境中潛藏的色情資訊，覺察色情資訊對個人身心健康的影響，能採取批判性思考技巧對色情資訊內容提出質疑。</p> <p>3. 了解青少年懷孕可能面對的挑戰與選擇，願意慎重面對關於「性」的所有決定，並勇於尋求外在資源協助。</p> <p>4. 澄清性傳染病相關迷思，認識性傳染病的嚴重性與對生活品質的影響，了解並願意採取正確的預防方法。</p> <p>5. 建立關懷與支持愛滋感染者的態度，願意參與並倡議愛滋關懷行動。</p> <p>6. 了解及關心全球及臺灣目前面臨的環境問題。</p> <p>7. 理解環境問題對人類健康造成的課可能危害。</p> <p>體育</p> <p>1. 認識水域休閒活動的種類。</p> <p>2. 了解參與水域活動的安全注意事項。</p> <p>3. 學會基礎浮潛活動技能。</p> <p>4. 知道浮潛活動的裝備及功能。</p> <p>5. 能與同伴討論分享並在活動中展現團隊默契。</p> <p>6. 認識仰式動作</p> | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|--|--|---|--|--|
| | | <p>作，了解作者與澎湖的關係。</p> <p>9. 文章段落分析及不同角度詮釋，引導學生體會不同個體於面對同一情境時，因身分差異而迥異的心聲。</p> <p>10. 可使學生簡短發表對於澎湖的印象，也可請去過澎湖遊覽的學生介紹遊歷的景點。</p> <p>11. 課文前哨站：請學生分享曾閱讀的《幽夢影》文句。並說明《幽夢影》內容及特色。</p> <p>12. 題旨討論：請學生討論「人不可以無癖」的意義，以及學生對此題目的想法。</p> <p>13. 作者介紹：分享作者楊俊毓先生的生平及成就。</p> | <p>a>0時，圖形開口向上，其頂點(h, k)是最低點，a<0時，圖形開口向下，其頂點(h, k)是最高點。</p> <p>6. 能利用對稱軸與最高點或最低點之條件，快速描繪二次函數$y = a(x-h)^2 + k$($a \neq 0$)的大致圖形。</p> <p>7. 能利用二次函數圖形的頂點位置與開口方向，求此二次函數圖形與x軸的交點個數。</p> <p>8. 能理解四分位數的意義。</p> <p>9. 能利用一群資料的最小值、Q_1、Q_2、Q_3、最大值等5個數值繪製盒狀圖。</p> <p>10. 能理解四分位距和全距的意義。</p> <p>11. 能利用盒狀圖來分析幾組資料間的關係。</p> <p>12. 能理解機率等於0與機率等於1的意義。</p> <p>13. 能理解由一個實驗所有可能出現結果的部分產生的每一種組合，就稱為一個事件。</p> <p>14. 能利用樹狀圖列舉出一個實驗的所有可能發生的結果，進而求出某事件發生的機率。</p> | <p>4. 體認合理使用他人著作的重要性。</p> <p>5. 明白侵害著作權須負的法律責任。</p> <p>6. 理解媒體與社群網路的公共角色</p> <p>7. 察覺媒體與社群網路帶來的影響</p> <p>8. 探討閱聽人如何培養媒體識讀能力</p> | <p>導電性。</p> <p>16. 觀察電流流向與正負極產物的關聯。</p> <p>17. 若將電解硫酸銅水溶液的電極改為銅片，觀察化學反應有無不同。</p> <p>18. 了解如何電鍍物品。</p> <p>地科</p> <p>1. 介紹大氣分層並利用圖3-3來討論大氣溫度的變化。</p> <p>2. 了解甚麼是空氣汙染，及其對我們的影響。</p> <p>3. 介紹雲和雨。</p> <p>4. 了解上升氣流是成雲致雨的推手，並介紹三種常見的降雨類型。</p> <p>5. 解釋高、低氣壓中心地面的氣流方向。</p> <p>6. 介紹臺灣季風的形成原因。</p> <p>7. 延續討論更大尺度範圍空氣所形成的氣團，如何在不同季節中影響臺灣的天氣現象。</p> <p>8. 請學生思考當兩個氣團相遇時，會有什麼情形產生，教師再解釋兩氣團的交界會形成鋒面。</p> <p>9. 解釋依據冷、暖氣團運動的方向，可將鋒面分為冷鋒、暖鋒、滯留鋒等。</p> <p>10. 請學生先觀察天氣圖，讓學生先由天氣圖上之高、低氣壓分布和鋒面符號的種類來判斷季節。</p> | <p>類型與同學合奏。</p> <p>6. 能以適當的表情演唱〈傷心的人別聽慢歌〉，融入均衡與漸層的美感原則，展現音樂層次的美感。</p> <p>表藝</p> <p>1. 認識臺灣和其他國家的舞蹈文化與特色。</p> <p>2. 能欣賞臺灣和其他國家的舞蹈。</p> <p>3. 能體驗街舞與不同國家的舞蹈。</p> <p>4. 能認識劇場的多義性。</p> | <p>命意義，增進自己未來發展的正向能量。</p> <p>2. 統整自己未來生涯所需的能力，訂定具體目標和計畫。</p> <p>家政</p> <p>【活動一】 食品放大鏡 觀察並表達日常生活中加工食品的範圍，從食安新聞中瞭解食物從產地到餐桌所發生食安事件之危機與關係。</p> <p>【活動二】 食品變身記 探究食品加工過程與常見之加工法，歸納加工食品之目的與方法並覺察其帶來的影響。</p> <p>【活動三】 食品練功坊 分析食材與加工之關係與變化，並運用食品加工法製作出合適之加工食品。</p> <p>【活動四】 好食交流會 運用合宜的策略解決飲食安全危機保護自己或他人。</p> | <p>特色，並了解國內外選手仰式競賽成績紀錄。</p> <p>7. 學習仰式打水、划手、手腳配合的動作要領，及練習的方法。(1)打水練習：岸上打水、池邊打水、二人一組浮板打水、浮條打水、仰漂打水及雙手夾頭兩側打水。(2)划手練習：岸上站立划手、躺在池邊或看台上划手、二人一組划手、夾浮板或浮球划手。(3)手腳配合練習：先進行仰式打水，讓身體浮在水面上且能穩定前進再練習單邊划手，確認二邊划手都能穩定前進再進行二手交替划手。</p> <p>8. 認識單臂划手及一手六腳等仰式練習方法。</p> <p>9. 認識仰式新版出發及轉身競賽規則。</p> <p>10. 能積極運用學會之游泳技能，發揮團隊合作精神，享受水中遊戲樂趣。</p> <p>11. 了解高爾夫運動相關之基礎原理與規則，並評估自我身體能力，表現個人組合動作的技術與應用策略，養成自發練習與實踐的習慣，以持續精進自我身心表現，展現運動潛能。</p> <p>12. 能應用思考與分析能力並善用校園環境有限的資源，規畫與擬定體驗高爾夫</p> | | |
|--|--|--|---|---|---|--|--|---|--|--|

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | <p>11. 依天氣圖的季節順序，分別解釋各個季節臺灣所產生的天氣現象。</p> <p>12. 在介紹夏季天氣圖時，導入此時臺灣容易遇到颱風的侵襲。</p> <p>13. 由於颱風生成在熱帶海洋上，導引學生思考在該海面上會有強烈的蒸發現象，進而解釋颱風中心因有強烈的空氣上升，導致一低壓的形成，進而可能形成颱風。</p> <p>14. 依颱風常侵襲臺灣的路徑，分別解釋颱風所會造成的天氣現象及影響。</p> | | | | | <p>運動的方式，有效解決運動情境的問題，以培養執行並發揮主動學習與創新求變的能力。</p> <p>13. 能做到欣賞高爾夫運動的基本禮儀和力與美的特質，並在活動中展現中審美與表現的能力，以增進生活中的豐富性與美感體驗。</p> <p>14. 能在高爾夫及撞球相關活動中展現自信樂觀、勇於挑戰的學習與包容異己，相互尊重之態度，並運用民主方式進行合諧溝通，相互協助指導，發揮團隊合作學習精神。</p> <p>15. 能理解撞球運動的知識、技能原理與應用策略，採取整體系統性的全方位思考作為，應用適當的策略，進而完善地處理與解決運動情境中的問題。</p> <p>16. 能應用思考與分析能力並善用校園環境有限的資源，規畫與擬定體驗撞球運動的方式，有效解決運動情境的問題，以培養執行並發揮主動學習與創新求變的能力。</p> <p>17. 了解棒壘球運動之規則，以及進階打擊動作的相關知識與技能原理，並能反思、發展學習策略，改善動作技能。</p> <p>18. 能做出棒壘球打擊戰術短</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 部定課程(領域學習課程)(29節) | | | | | | | | 彈性學習課程(6) | | | |
|------------------|---------------------------|--|---------|--|--------------------------------------|--|--|---|---|--|---|--|-----------------|-----------|-------|
| | | | | 語文 | | 數學(4) | 社會(3) | 自然科學(3) | 藝術(3) | 綜合活動(3) | 科技(2) | 健康與體育(3) | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 社團活動與技藝課程 | 其他類課程 |
| | | | | 國語文(5) | 英語文(3) | | | | | | | | | | |
| | | | 評量方式 | 1. 學習單 2. 課文背誦 3. 作業檢核 4. 紙筆測驗 5. 資料蒐集 6. 分組報告 7. 寫作評量 8. 報告評量 9. 口頭報告 10. 同儕互評 | 課本及習作、提問及討論、課堂參與、學習態度、口說練習、合作能力。 | 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業 | 1. 教師觀察 2. 紙筆測驗 3. 口頭詢問 4. 作業書寫 5. 討論發表 | 1. 口頭詢問 2. 觀察 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 5. 專案報告 6. 分組討論 7. 作業評量 8. 設計實驗 | 1. 學習態度 2. 小組合作 3. 創作態度 4. 實作評量 5. 發表 | 1. 口語評量 2. 學習紀錄 3. 高層次紙筆測驗 4. 實作評量 5. 紙筆評量 | 1. 課堂討論 2. 活動紀錄 3. 作品表現 4. 紙筆測驗 | 打、打帶跑等動作，表現個人局部或全身性的身體控制能力，展現個人的運動潛能。 | | | |
| 第一次定期評量 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 八 ~ 十 四 | 114/3/23 - 114/5/10 | 4/3(四)清明節調整放假、4/4(五)兒童節放假、4/5(六)清明節 5/14(三)-5/15(四)第二次定期評量 5/17(六)-5/18(日)國中教育會考 | 單元/主題名稱 | 看世界品文化 Lesson 3 People Around the World Have Been Amazed by Moai 說故事 Lesson 4 I Will Remember Everything We Did Together Review II Fun with Comics | 三、生活中的立體圖形 3-1 空間中的線、平面與形體 總複習 | 地理 第2課 臺灣的農業與食品安全 歷史 第3課 戰間期與第二次世界大戰 第4課 戰後世界的局勢 公民 第3課 全球化的地球村 第4課 國際社會的參與 | 理化 第1章電與生活 1-4 電解 第2章電與磁 2-1 磁鐵與磁場 2-2 電流的磁效應 2-3 電流與磁場的交互作用 2-4 電磁感應 理化總複習 地球科學 第3章變化莫測的天氣 3-4 臺灣的災變天氣 第4章永續的地球 4-1 海洋與大氣的互動 4-2 溫室效應與全球暖化 4-3 人與自然的互動 跨科主題 氣候變遷與調適地科總複習 | 視覺 第2課 構築美好生活 第3課 魔幻的科技與藝術 音樂 第5課 一起玩轉節奏 第6課 聲響新世界 表藝 第8課 臺灣當代劇場幕起 第9課 劇場與科技的奇幻之旅 | 【主題一青春樂翔】 單元2 愛在世界地球村(童軍)】 【主題二青春心配方】 單元2 盛夏的任務(輔導)】 【主題三青春實踐家】 單元2 攀登成熟的彼端(家政)】 | 健康 第2單元綠色生活愛地球 第1章全民總動員 第2章做個有型的地球人 【資訊科技】 2-2 無線網路技術 3-1 資料整理與整合 【生活科技】 1-3 測試修正 2-1 嵌入式系統 | 【美化校園寫作】 2. 素寫摹景加加(1) 3. 校園一隅—為潭中寫詩(6) 【美化校園表達】 3. Sweethome. Com(3) 4. Water Issues in Tanzania(3) 5. Froggie(1) 【美化校園數養】 2. 轉轉風車(1) 3. 摺學饗宴(4) 4. 花花世界(2) 【美化校園創 | 【聯課活動】(7): 1. 體適能與球類 2. 運動社 3. 桌遊社 4. 羽球社 5. 手工藝社 6. 電影欣賞社 7. 閱讀欣賞社 8. 桌球社 | 【班週會】(7) | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|--|---|--|---|---|--|--|--|--|---|--|
| | <p>教學重點</p> | <p>1. 請同學翻閱《戰國策》，每一組報告一個與齊國有關的小故事。</p> <p>2. 介紹《戰國策》特色：主要記錄戰國策士謀臣的言談活動，善用譬喻說理。</p> <p>3. 透過主角的言行舉止觀察其心理活動。</p> <p>4. 由親身經歷類推到朝政，並用以小喻大的方式諫言。</p> <p>5. 排比修辭特色與用法。</p> <p>6. 透過主角的言行舉止觀察其心理活動。</p> <p>7. 由親身經歷類推到朝政，並用以小喻大的方式諫言。</p> <p>8. 層遞修辭特色與用法。</p> <p>9. 練習：課本應用練習「圖文閱讀」。</p> <p>10. 講述賈伯斯生平經歷及成就。</p> | <p>1. 認識世界文化遺址。</p> <p>2. 認識復活島以及摩艾石像相關知識與字詞。</p> <p>3. 學習使用心智圖(Mind Map)的閱讀策略。</p> <p>4. 複習文法與句型： · 現在完成式。 · 複習比較級與最高級。 · 複習被動語態。</p> <p>5. 用英文表達國中三年學校生活的回顧。</p> <p>6. 學習用英文表達感謝，描述自身情緒與生活經驗。</p> <p>7. 學習使用推論(Inference)的閱讀策略。</p> <p>8. 複習文法與句型： · 複習名詞子句。 · 複習副詞子句。 · 複習形容詞子句。</p> | <p>1. 能判斷平面與平面、直線與平面、直線與直線是否互相垂直。</p> <p>2. 能判斷平面與平面、直線與直線是否互相平行。</p> <p>3. 能理解長方體中不相交的两邊為平行或歪斜關係。</p> <p>4. 能利用正四面體的實物觀察，了解空間中平面與直線的關係。</p> <p>5. 能理解柱體頂點、面、邊的組合因素。</p> <p>6. 能將各柱體及圓柱變形成長方體，並計算其體積，進而導出柱體體積計算公式。</p> <p>7. 能理解柱體的展開圖，並藉由展開圖計算柱體的表面積。</p> <p>8. 能理解錐體頂點、面、邊的組合因素。</p> <p>9. 能將各柱體及圓柱變形成長方體，並計算其體積，進而導出柱體體積計算公式。</p> <p>10. 能理解柱體的展開圖，並藉由展開圖計算柱體的表面積。</p> <p>11. 能理解錐體頂點、面、邊的組合因素。</p> <p>12. 能理解錐體的展開圖，並藉由展開圖計算錐體的表面積。</p> <p>13. 能理解圓錐展開圖的扇形</p> | <p>地理</p> <p>1. 了解農業生產與環境、農產運銷的關連</p> <p>2. 認識臺灣飲食文化的特色</p> <p>3. 由地理角度看食安問題的成因</p> <p>4. 思考解決食安問題的策略</p> <p>歷史</p> <p>1. 了解蘇聯共產政權的發展</p> <p>2. 知道經濟大恐慌爆發的原因及其影響</p> <p>3. 了解義大利、德國極權政治興起的背景與發展</p> <p>4. 知道第二次世界大戰爆發的背景、過程與結果</p> <p>5. 了解聯合國成立的背景</p> <p>6. 了解冷戰局勢形成的原因與內涵</p> <p>7. 知道柏林危機、古巴危機發生的背景與過程</p> <p>8. 明白冷戰下的區域衝突</p> <p>9. 了解以色列建國背景與二戰後的西亞形勢</p> <p>10. 知道新興國家與第三世界的出現</p> <p>11. 了解歐洲共產政權瓦解的過程</p> <p>公民</p> <p>1. 了解全球化的內涵與過程</p> <p>2. 探討全球化對民眾日常生活的影響</p> <p>3. 覺察全球化對不同區域或群體的影響存在差異</p> <p>4. 同理人們對於全球化的回應與評價</p> <p>5. 理解參與國際社會的意義與重</p> | <p>理化</p> <p>1. 觀察電流流向與正負極產物的關聯。</p> <p>2. 若將電解硫酸銅水溶液的電極改為銅片，觀察化學反應有無不同。</p> <p>3. 進行探討活動2-1，手拿棒形磁鐵及迴紋針相互靠近，請學生說出二者會發生怎樣的現象？</p> <p>4. 進行探討活動2-2，不同的磁鐵排列方式，觀察鐵線所排成的圖案，磁力線是否會交錯？</p> <p>5. 在磁棒磁力所及的空間稱為磁場。</p> <p>6. 以科學史介紹電與磁之間的關係。</p> <p>7. 進行實驗2-1，觀察電流附近產生磁力的現象，並了解安培右手定則。</p> <p>8. 介紹電磁鐵的原理。</p> <p>9. 道銅線的運動方向。</p> <p>10. 將電流、磁場和導線等三者的關係，用右手開掌定則來定出方向。</p> <p>11. 電動機原理。</p> <p>12. 學生已知電可生磁，反問磁可以生電嗎？</p> <p>地科</p> <p>1. 請學生先觀察天氣圖，讓學生先由天氣圖上之高、低氣壓分布</p> | <p>視覺</p> <p>1. 理解在地建築及全球建築文化的多元與差異。</p> <p>2. 以摺紙進行空間構成初探，增進空間美感。</p> <p>3. 能認識科技藝術，並探索生活中的作品與表現形式。</p> <p>4. 能了解科技藝術的運用範圍及特色。</p> <p>音樂</p> <p>1. 能以正確指法與換氣位置吹奏中音直笛曲〈星空〉，掌握樂曲連續切分音的律動感。</p> <p>2. 能藉由「虛擬鼓組」合奏，發展運用科技與人溝通、協調、合作的能力。</p> <p>3. 經由實作能培養自主學習其他科技音樂的興趣與能力。</p> <p>4. 透過聆賞認識印象樂派代表作曲家，聽辨其作品的音樂特色。</p> <p>5. 能依照換氣記號，以中音直笛流暢地吹奏〈波雷洛〉，掌握正確的音準與節奏。</p> <p>表藝</p> <p>1. 能認識臺灣當代劇場的基本面貌。</p> <p>2. 能認識劇場應用的多元性。</p> <p>3. 能了解何謂科技藝術。</p> <p>4. 能藉由科技藝術的作品欣</p> | <p>童軍</p> <p>【活動一】用愛與國際連結</p> <p>1. 聆聽國際行善關懷相關的報導與歌曲。</p> <p>2. 參與國際行善關懷的經驗。</p> <p>【活動二】讓愛傳遞，地球永續</p> <p>1. 認識童軍和平使者計畫及世界童軍服務章。</p> <p>2. 分析聯合國永續發展目標的內容與意義。</p> <p>3. 搜尋與認識非政府或非營利等組織倡議永續發展目標的行動。</p> <p>4. 學習全球議題探究與實作的步驟與方法。</p> <p>【活動三】擁抱世界分享愛</p> <p>1. 規劃合宜的國際關懷或服務行動方案。</p> <p>2. 執行國際關懷或國際服務的行動方案。</p> <p>3. 評估執行成效及提出持續的方案。</p> <p>輔導</p> <p>【活動一】主動積極的實踐家</p> <p>理解面臨教育會考時的身心反應與行為。覺察面臨教育會考時的情緒。掌握面臨教育會考時自己可以改變的事情。</p> <p>【活動二】決</p> | <p>【資訊科技】</p> <p>第2章 網路世界</p> <p>1. 學習如何查詢IP。</p> <p>2. 認識網域名稱。</p> <p>3. 認識常見的網路服務。</p> <p>4. 認識藍牙、Wi-Fi 與行動網路等無線網路技術。</p> <p>第3章 進階資料處理</p> <p>1. 認識大數據的特性與應用。</p> <p>2. 了解資料與資訊的區別。</p> <p>3. 認識資料處理流程。</p> <p>【生活科技】</p> <p>第1章 畢業紀念品</p> <p>製作畢業紀念品</p> <p>第2章 互動幻彩燈</p> <p>1. 介紹嵌入式系統架構。</p> <p>2. 介紹輸入、處理、輸出、通訊等裝置在嵌入式系統中的應用，以及嵌入式系統的控制程式。</p> <p>3. 介紹 ATtiny85 集成板。</p> | <p>健康</p> <p>1. 分析及判斷人類行為(含消費、飲食等)、科技發展與環境之間的交互影響。</p> <p>2. 探究臺灣環境問題，並檢視自己對環境永續發展的作為。</p> <p>3. 運用現有資源，提出個人對於人類如何因應全球環境變遷的觀點與立場。</p> <p>4. 了解全球環境保護行動的實例。</p> <p>5. 分析自身促進環境保護行動，在不同情境下的有利因素與障礙因素。</p> <p>6. 因應不同生活情境，運用適合的生活技能，促進環境保護行為實踐於日常生活中。</p> <p>體育</p> <p>1. 能學會棒壘球攻擊暗號手勢，依賽況運用戰術，並能於活動中能保護個人及他人的人身安全。</p> <p>2. 能欣賞、表現及運用戰術於棒壘球運動中，培養良好人際關係與團隊合作精神，並精進、挑戰個人能力。</p> <p>3. 能學會籃球三對三的防守技術與策略，並實際應用於比賽或活動中。</p> <p>4. 能了解所介紹的防守策略的發展與成因。</p> <p>5. 在活動中了解個別能力的差異性，學習積極溝</p> | <p>客</p> <p>1. 吾愛吾鄉 - 認識臺中市潭子區(2)</p> <p>2. This Is My Hometown 潭子的意象圖(2)</p> <p>3. 我是設計家 潭子區人孔蓋，我來設計(2)</p> <p>4. 我的台灣地圖(1)</p> | |
|--|-------------|--|---|--|---|---|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | <p>11. 文本探究：</p> <p>12. 以賈伯斯自身的三個故事為主軸，分享如何突破困境，以及從中所體悟的道理。請學生思考「永不滿足，長保傻勁」的涵義。</p> <p>13. 注釋及字詞教學，進行形音義比較。</p> <p>14. 請學生討論面對逆境時，可以學習賈伯斯的什麼精神。</p> <p>15. 播放莎翁名劇「羅密歐與茱麗葉」相關影片。</p> <p>16. 請學生查找並分享羅密歐與茱麗葉的故事。</p> <p>17. 介紹莎士比亞的劇本特色及其文學成就。</p> <p>18. 劇本簡介：說明劇本是戲劇表演的文本基礎，主要藉由臺詞來推展情節及凸顯角色性格特質。</p> | <p>半徑與底圓半徑的關係。</p> <p>14. 能計算圓錐的表面積。</p> <p>15. 複習數量、代數</p> | <p>要性</p> <p>6. 探討國際組織如何解決全球問題</p> <p>7. 體認我國目前國際參與的現況</p> | <p>和鋒面符號的種類來判斷季節。</p> <p>2. 依天氣圖的季節順序，分別解釋各個季節臺灣所產生的天氣現象。</p> <p>3. 介紹洋流的成因，及其與大氣的交互作用及影響。</p> <p>4. 教師可以利用圖片或是相關影片提起學生對於氣候變化的學習動機，如電影「明天過後」、「不願面對的真相」等。</p> <p>5. 藉由臺灣近年發生的天然災害，來引導學生的討論。</p> <p>6. 讓學生了解氾濫平原與築堤的意義。</p> <p>7. 藉由臺灣山區不同的地形來討論山崩的成因。</p> <p>8. 了解如何預防天災。</p> <p>9. 介紹北極浮冰融化與海水面的上升的關連。</p> <p>10. 介紹氣候變遷如何影響人類的歷史。</p> <p>以陸冰與海冰融化的探究，引導學生思考氣候變遷中海平面上升的情況是與何種關聯較大。</p> | <p>賞，了解國內外的科技藝術創作。</p> <p>5. 能透過科技藝術展演的型態認識，了解國內外的科技藝術節。</p> | <p>戰五月天</p> <p>理解參加教育會考的須知事項。安撫自己面臨教育會考的心情。準備參加教育會考的相關物品。</p> <p>【活動三】充電轉運站 討論轉化階段的待辦事項。調整轉化階段的心態方向。執行轉化階段的學習行動</p> <p>家政</p> <p>【活動一】歲月的禮物</p> <p>覺察並思考一個階段的完成，對於自己的意義或影響。</p> <p>【活動二】成長的模樣 分享穿著服飾的經驗，探究服飾具備的功能或意涵，並思考如何透過合宜的穿著來展現自己。</p> <p>【活動三】歷練的累積 分析未來生活應具備的跨界關鍵能力，並依此設計考驗活動來展現學習成果與心得。</p> | <p>通、包容和接納他人的想法。</p> <p>6. 能遵守籃球規則，以培養守法、尊重他人和團隊合作之精神。</p> <p>7. 養成積極參與的態度，並集中注意力隨時注意周遭環境安全。</p> <p>8. 能具備審美與表現的能力，培養賞析、建構和分享的態度與能力，進而有效精進個人學習與挑戰個人極限。</p> <p>9. 了解球星發展的心路歷程。</p> <p>10. 能了解不同射門技術的要領與方法。</p> <p>11. 學會防守基本技術及守門員的防守要領。</p> <p>12. 從小組攻守中透過溝通及反思，以加強團隊攻守默契及技能。</p> <p>13. 學習欣賞他人優點及能體驗手球運動的力與美。</p> <p>14. 遵守規則規範、尊重他人及培養自我肯定和團隊合作之精神。</p> | | |
|--|--|--|---|---|--|--|--|---|--|--|--|

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫 內容 | 部定課程(領域學習課程)(29節) | | | | | | | | 彈性學習課程(6) | | | |
|---------|----|------|--|--|--|---|---|---|---|--|---|--------------|-------------------------|---------------|-------|
| | | | | 語文 | | 數學(4) | 社會 (3) | 自然科學 (3) | 藝術 (3) | 綜合活動 (3) | 科技 (2) | 健康與體育 (3) | 統整性主題/ 專題/議題探 究課程 | 社團活動與技 藝課程 | 其他類課程 |
| | | | | 國語文(5) | 英語文(3) | | | | | | | | | | |
| | | | 19. 本文特色在於透過角色獨白與對話，呈顯人物性格本文特色，文句淺顯優美，隱含生活哲理。 | | | | | | | | | | | | |
| | | | 評量方式 1. 課堂表現 2. 作文成品 3. 戲劇表現 4. 闖關表現 5. 學習單 6. 上台分享 7. 實作評量 | 課本及習作、 提問及討論、 課堂參與、 學習態度、 口說練習、 合作能力。 | 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業 | 1. 教師觀察 2. 紙筆測驗 3. 口頭詢問 4. 作業書寫 5. 討論發表 | 1. 口頭詢問 2. 觀察 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 5. 實驗報告 6. 分組討論 7. 作業評量 8. 設計實驗 9. 歷程檔案 | 1. 學習態度 2. 小組合作 3. 創作態度 4. 實作評量 5. 發表 | 1. 口語評量 2. 學習紀錄 3. 高層次紙筆測驗 4. 實作評量 | 1. 課堂討論 2. 活動紀錄 3. 作品表現 4. 紙筆測驗 | 健康 1. 認知評量 2. 情意評量 3. 技能評量 體育 1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 認知測驗卷 5. 運動行為計畫 6. 學習單 | | | | |
| 第二次定期評量 | | | | | | | | | | | | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 部定課程(領域學習課程)(29節) | | | | | | | | 彈性學習課程(6) | | | |
|----------------|---------------------------|---|-------------|---|---|---|---|---|---|---|--|--|---|--|----------|
| | | | | 語文 | | 數學(4) | 社會(3) | 自然科學(3) | 藝術(3) | 綜合活動(3) | 科技(2) | 健康與體育(3) | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 社團活動與技藝課程 | 其他類課程 |
| | | | | 國語文(5) | 英語文(3) | | | | | | | | | | |
| 十五 ~ 二十一 | 114/5/11 - 114/6/27 | 5/20(二)- 5/23(五)國中畢業 生成績評量 5/30(五)端午節調 整放假 5/31(六)端午節放 假 6/11(三)- 6/13(五)畢業典禮 6/26(四)- 6/27(五)第三次定 期評量 6/30(一)休業式 7/1(二)暑假開始 | 單元/主題名 稱 | 會考後的規劃 繪本世界 說個好故事 一起來說相聲 瘋雜誌 翻譯大不同 童話裡的秘密 | 會考後的規劃 Project 1: Travel Planner Project 2: Paint Your Wall; Share Your Words | 會考後的規劃 計算機專題: 統計數據 數學應用專題 : 抽樣 數學手作專題 : 3D 圖型 拉密桌遊 | 會考後的規劃 地理 1. 會考題解析 2. 閱讀-奎壁分 海 歷史 1. 會考題解析 2. 閱讀-穆斯林 服飾蒙面禁令 公民 1. 會考題解析 2. 閱讀-臺灣是 否應該廢除死刑 | 會考後的規劃 理化 蛋糕裡的科學 聲音洩漏的秘密 西瓜甜不甜 離岸風電 天氣瓶 是藝術也是科學 的科學插畫 地球科學 太空行旅 火山爆發 森林大火 煉金術的秘密 流星雨 外星文明的蹤跡 | 會考後的規劃 視覺 第3課 魔幻的 科技與藝術 第10課 藝起 做, 畢業拾光 音樂 第6課 聲響新 世界 第11課 藝起 唱, 青春有你 表藝 第9課 劇場與 科技的奇幻之旅 第12課 藝起 玩, 翻玩回憶 | 會考後的規劃 【主題一青春 樂翱翔 單元3 國際行 動使者(童 軍)】 【主題二青春心 配方 單元3 驪歌響 起(輔導)】 【主題三青春 實踐家 單元2 攀登成 熟的彼端(家 政)】 | 會考後的規劃 【資訊科技】 3-1 資料整理與 整合 3-2 資料轉換 Python 初探 【生活科技】 2-2ATtiny85 實 作 2-3 測試修正 2-4 機具材料 | 會考後的規劃 健康 第3單元健康生 活實踐家 第1章健康我最 型 第2章朗朗健康 路 複習第1單元 複習第2單元 體育 第6單元精益球 精 第4章乒乓旋風 ——桌球 第5章東攔西阻 ——排球 第7單元武體之 美 第1章操之在我 ——體操 第2章形神兼 備、內外兼修 ——武術 | 會考後的規劃 【美化校園寫 作】 1. 最愛是唯一— 潭中風景(4) 【美化校園表 達】 5 Froggie(1) 6 Church Crisis(3) 【美化校園數 養】 4 花花世界(2) 5 花現潭中(2) 【美化校園-創 容】 單元3 校園話畫 化 4. 我的台灣地圖 (4) | 【聯課活動】 (4): 1、體適能與球 類運動社 2、桌遊社 3、羽球社 4、手工藝社 5、電影欣賞社 6、閱讀欣賞社 7、桌球社 | 【班週會】(4) |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-------------|---|---|--|---|--|--|---|---|---|--|--|--|
| | | <p>教學重點</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識廣告金句中的修辭類型，並找找看不同類型的產品是否有特別的修辭或手法。 2. 請學生說一說這段相聲中使用了哪些技巧（誇大、諧音）、聲音及肢體動作或特色，以及哪一段最令人印象深刻。 3. 教師介紹日本漫才的表演形式。 4. 教師請學生們說一說看過哪些雜誌、雜誌有什麼特色，以及雜誌和雜書、報紙有什麼不同。 5. 學生分組搶答各個電影譯名分別是臺灣、中國、香港哪個地方的翻譯。 6. 請學生說一說印象最深刻的童話，並讓學生分組猜一猜 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 旅行計畫擬定。 2. 畢業打卡牆、留言卡製作。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用 GGB 繪製盒狀圖。 2. 利用 Excel 進行數據分析。 3. 調查結果，會因為不同的樣本而有不同。 4. 如何進行公正客觀的抽樣調查。 5. 利用佈滿三角形的特殊線條，創作立體圖形。 6. 利用單點視角創作立體圖形；利用雙點視角創作立體圖形。 7. 以遊戲式分組合作學習拉桌遊，學習邏輯推理與組合。 | <p>地理</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 會考題解析 2. 透過影片了解澎湖奎壁分海景點 3. 閱讀-奎壁分海文章 4. 透過問題作答了解文本的內容。 <p>歷史</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 會考題解析 2. 透過影片了解穆斯林服飾蒙面服裝 3. 透過問題作答了解文本的內容 <p>公民</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 會考題解析 2. 透過影片了解台灣死刑的執行 3. 閱讀-臺灣是否應該廢除死刑 4. 過問題作答了解文本的內容 | <p>理化</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 給每組一顆雞蛋和手動打蛋器，讓學生們觀察蛋白打發的過程以及變化，並比賽哪一組最快將蛋白打發。將打好的蛋白霜放入烤箱裡烤成蛋白霜餅乾。 2. 複習聲音傳遞的媒介並請學生們想一想如何不使用監聽器掌握一個空間內的聲音。 3. 教師詢問學生平常都喝哪些飲料，喝手搖飲的時候選擇的甜度。 4. 教師說明甜度測試計的原理，並播放影片。 5. 與學生討論森林對於地球的重要性，並討論澳洲森林大火的新聞。 6. 教師詢問學生目前台灣主要的發電方式。 7. 教師詢問學生知道哪些目前科技可以做到控制哪些天氣現象，並播放影片。 8. 請學生說一說科學插畫與一般的插畫有何不同，具有何種特性。 9. 教師介紹科學插畫的歷史、價值及重要的科學插畫。 <p>地科</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師詢問學生對於太空旅行是否有興趣，如果有機會是否會想到太空一遊以 | <p>視覺</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用分析藝術作品的方方法，針對科技藝術作品進行鑑賞，並分享多元文化觀點。 2. 能認識書本的起源脈絡與傳遞訊息的功能。 3. 能分析書本的裝幀方式與編排並運用 4. 能藉由手工書冊製作思考自我成長歷程。 5. 將生命教育覺察落實於生活中，探索人生目的與價值。 <p>音樂</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確打出〈波雷洛〉小鼓聲部的「頑固節奏」，與中音直笛一起合奏〈波雷洛〉。 2. 能正確演唱〈愛情像自由的鳥兒〉，掌握半音階下行的音準與「哈瓦那舞曲」的節奏律動。 3. 能透過小組討論與分享，增進與同學合奏的技能與態度，享受音樂合奏的樂趣。 4. 藉由畢業、別離的主題，賞析各類音樂作品，體會藝術文化之美。 5. 藉由「破解樂譜密碼」，了解音樂創作常用的技法，覺察並感受創作與美感經驗的關聯。 6. 能以中音直笛 | <p>童軍</p> <p>【活動一】國際議題觀測站</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能分享過往對於國際議題認識與感受，並瞭解SDGs目標與重要性。 2. 蒐集資料並探討分析國際上世界各地與SDGs相關的國際議題內容。 <p>【活動二】為世界盡力前行</p> <p>規劃並執行「支持、倡議或捍衛相關國際議題」的行動方案。</p> <p>【活動三】牽起世界大步走</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 評估行動方案的成效。 2. 回饋並擬定持續關注國際人權議題的目標。 <p>輔導</p> <p>【活動一】當我們一起走過</p> <p>回顧自己的國中歷程並覺察自己的生命發展對自己的意義與價值。</p> <p>【活動二】校園巡禮</p> <p>透過與同學的分享討論，探究自己的生命發展歷程與文化傳承對個人的意義與價值。</p> <p>【活動三】結束的起點</p> <p>運用合宜的方式與策略，尊重不同的生命發展歷程，具體回饋並實際傳承。</p> <p>家政</p> | <p>【資訊科技】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 資料處理實作：試卷分析。 2. 認識資料轉換的概念。 3. 認識開放文件格式（ODF）。 4. 了解加密的概念：凱薩密碼、認識維吉尼亞密碼。 5. 認識文字、語音轉換技術。 6. 科技廣角：資料壓縮。 <p>【生活科技】</p> <p>第2章 互動幻彩燈</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用 Arduino IDE 練習程式的修改、燒錄。 2. 電路連接與程式測試。 3. 介紹如何以程式控制全彩 LED 燈，呈現出不同的燈光效果。 4. 說明活動中常見問題與解決之道。 5. 製作互動幻彩燈。 6. 規畫燈光效果與其程式。 | <p>健康</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 公開倡導環境保護行動，展現自身影響力。 2. 了解健康生活方式對健康的影響力，並且能在生活中實踐健康生活型態。 3. 熟悉生活技能概念，並能運用生活技能解決日常生活中的健康問題，提高施行健康行為的自我效能。 4. 熟悉健康行為的建立歷程，並且能採用合適方法解決建立健康行為中遭遇的健康問題。 5. 認同健康對人生的影響力，並且能透過健康行為的養成達成健康促進。 6. 能分析自我人生夢想所需健康資源，並且透過健康好習慣達成健康目標。 <p>體育</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解桌球運動之相關知識與基本技術原理，藉由各項練習與反思，學習正確動作技能，於練習與競賽中展現。 2. 進行練習或競賽時，遵守規範，注意運動安全，並尊重個別差異，採用溝通與合作的模式，培養團隊意識。 3. 透過持續學習，感受桌球運動的樂趣，同時技能與體適能皆獲得提升與增強，進而養成規律的運動習慣。 4. 了解排球的攔 | | | |
|--|--|-------------|---|---|--|---|--|--|---|---|---|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | | <p>平常耳熟能詳的童話分別是哪一國的童話。</p> <p>7. 請學生想一想如果自己故事中的主角，自己可能會做出什麼樣的行動或選擇，並改寫故事。</p> | | | | <p>及原因。</p> <p>2. 台灣火山分布搶答，並討論台灣火山爆發的可能性。</p> <p>3. 詢問學生對於煉金術的認知。</p> <p>4. 教師詢問學生是否看過流星雨，並介紹流星雨現象。</p> <p>請學生說一說提到外星人會想到哪些電影、小說或外星人的形象，說一說是否相信有外星人存在。</p> | <p>吹奏〈期待再相逢〉，感受合奏樂趣並提升中音直笛演奏技巧。</p> <p>7. 習唱歌曲〈十七〉，感受曲調流暢及歌詞意境，發展歌曲演唱能力。</p> <p>8. 透過得藝之作「我的畢業歌曲」，探究樂曲與社會文化的關聯及其意義，表達多元觀點。</p> <p>表藝</p> <p>1. 能藉由對科技藝術的認識，嘗試創作科技結合藝術之作品。</p> <p>2. 能認識沉浸式劇場。</p> <p>3. 能發揮個人長處，將擅長的能力展現，並應用在團隊工作與作品成果中。</p> <p>4. 能與他人合作，透過團隊組織與架構，創作劇場表演。</p> <p>5. 能從生活尋找創作題材，結合過往學習的劇場知識與經驗，進行沉浸式劇場的創作。</p> | <p>【活動一】歲月的禮物</p> <p>觀察並思考一個階段的完成，對於自己的意義或影響。</p> <p>【活動二】成長的模樣</p> <p>分享穿著服飾的經驗，探究服飾具備的功能或意涵，並思考如何透過合宜的穿著來展現自己。</p> <p>【活動三】歷練的累積</p> <p>分析未來生活應具備的跨界關鍵力，並依此設計考驗活動來展現學習成果與心得。</p> | <p>網基本技術。</p> <p>5. 學會如何將排球攔網運用在比賽上。</p> <p>6. 增加運動欣賞的能力。</p> <p>7. 能夠安全且流暢地完成槓上動作。</p> <p>8. 能夠享受完成單槓動作的樂趣及成就感。</p> <p>9. 透過練習槓上動作學會控制核心肌群並提升核心與上肢肌力。</p> <p>10. 發現自己動作技術上的問題並設計合理的解決方法，且能夠把自己的想法轉達給他人。</p> <p>11. 積極參與體操運動，能夠支持夥伴的學習並認同每個人有不同的課題與挑戰。</p> <p>12. 能夠隨時注意安全並培養尊重他人及團隊合作的精神。</p> <p>13. 能夠欣賞體操比賽、關注體操運動員並分析比較其動作表現。</p> <p>14. 能辨別、評估生活中潛在危險環境與人、事、物特徵</p> <p>15. 能說明「八大式」技擊動作之使用時機</p> <p>16. 能正確操作不同攻防、位移動作</p> <p>17. 能展現「武德」精神。</p> <p>18. 能熟練並靈活運用至少三種防衛技巧。</p> <p>19. 能相互協助指導、重組習得動作並進行不同套路編排，發揮創意。</p> | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|---|--|--|

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫內容 | 部定課程(領域學習課程)(29節) | | | | | | | | 彈性學習課程(6) | | | |
|--------------|----|------|--|---|---|--|---|---|--|--|---|-----------|-----------------|-----------|-------|
| | | | | 語文 | | 數學(4) | 社會(3) | 自然科學(3) | 藝術(3) | 綜合活動(3) | 科技(2) | 健康與體育(3) | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 社團活動與技藝課程 | 其他類課程 |
| | | | | 國語文(5) | 英語文(3) | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 20.有能力鑑賞武術運動並判別技能操作過程中之優缺點。 21.培養積極、自信,勇於挑戰的學習態度。 | | | | |
| | | | 評量方式 1. 課堂表現 2. 作文成品 3. 戲劇表現 4. 闖關表現 5. 學習單 6. 上台分享 7. 實作評量 | 課本及習作、 提問及討論、 參與態度、 合作能力、 口說練習。 | 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 操作 4. 口頭回答 5. 作業 | 1. 教師觀察 2. 紙筆測驗 3. 口頭詢問 4. 討論發表 | 1. 口頭詢問 2. 觀察 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 5. 實驗報告 6. 分組討論 7. 作業評量 8. 設計實驗 9. 歷程檔案 | 1. 學習態度 2. 小組合作 3. 創作態度 4. 實作評量 5. 發表 | 1. 口語評量 2. 活動參與 3. 實作評量 4. 高層次紙筆測驗 5. 學習紀錄 | 1. 課堂討論 2. 活動紀錄 3. 作品表現 4. 紙筆測驗 | 健康 1. 情意評量 2. 認知評量 3. 技能評量 4. 行為評量 體育 1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 運動行為計畫實踐表 5. 學習單 6. 學生自評 7. 同儕互評 | | | | |
| 畢業生定期評量/畢業典禮 | | | | | | | | | | | | | | | |

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註5：九年級須包含學生畢業考後或國中會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排

註6：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明(含註6之議題融入規劃)：

| 編號 | 法定授課時數或節數之議題 | 領域別、彈性學習課程或其他時段 | 週次 | 時數/節數 | 備註 |
|----|--------------|----------------------|--------|-------|--------------------------------------|
| 1 | 性別平等教育 | 彈性學習節數一班週會、聯課活動、綜合領域 | 5、9、11 | 4時 | 每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。 |
| 2 | 性侵害犯罪防治 | 彈性學習節數一班週會、聯課活動、綜合領域 | 9、11 | 4節 | 每學期至少2小時。 |
| 3 | 家庭教育 | 上學期實施 | 1、4 | 2節 | 每學年在正式課程外實施4小時以上 |
| 4 | 家庭暴力防治 | 彈性學習節數一班週會、聯課活動、綜合領域 | 19 | 4時 | 每學年應有4小時以上 |
| 5 | 全民國防教育 | 彈性學習節數一班週會、聯課活動 | 15 | 2小時 | 以融入或安排於學校活動實施 |
| 6 | 環境教育 | 彈性學習節數一班週會、聯課活動 | 8 | 2節 | 每年4小時以上 |
| 7 | 交通安全教育 | 彈性學習節數一班週會、聯課活動 | 3、17 | 2時 | 每學年至少4小時以上 |
| 8 | 反毒影片教學 | 彈性學習節數一班週會、聯課活動 | 11 | 1時 | 1堂課以上 |
| 9 | 性剝削防治教育 | 彈性學習節數一班週會、聯課活動 | 9、11 | 4節 | 每學年辦理宣導或課程 |
| 10 | 動物保護與福利 | 綜合活動領域 | 1 | 1節 | 每學期至少1場 |

| | | | | | |
|----|------------|-----------------|-----|-----|-------------------------------------|
| 11 | 空氣品質防護宣導 | 彈性學習節數一班週會、聯課活動 | 2 | 1 節 | 每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。 |
| 12 | 臺灣母語日 | 彈性學習節數一班週會、聯課活動 | 每週四 | 略 | 每週選擇一上課日 |
| 13 | 性教育(含愛滋防治) | 彈性學習節數一班週會、聯課活動 | 15 | 1 節 | 每學年至少 1 小時 |
| 14 | 安全教育(水域安全) | 彈性學習節數一班週會、聯課活動 | 18 | 1 時 | |
| 15 | 安全教育(防墜安全) | 彈性學習節數一班週會、聯課活動 | 5 | 1 時 | |

◎表格不敷使用請自行增列

註 8：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫

